

PROMOCION DE LA SALUD DE LOS NIÑOS EM LAS ESCUELAS: ATENCION AS LESIONES NO INTENCIONALES

Autores: Thaíse Soares Deponti, Jussara Mendes Lipinski, Michele Bulhosa de Souza, Marilandi Melo Antunes, Anali Martegani Ferreira.

Introducción: El crecimiento del ser humano es un dinámico y el proceso continuo, que ocurre desde el concepto hasta finales de la vida (FUJIMORE, 2002; EL BRASIL, 2002). En infancia las transformaciones diversas ocurren, las adquisiciones de capacidades y las capacidades, estando ésta en cada etapa, el niño son vulnerables la ocurrencia de lesiones (MARCONDES, 2002; FUJIMORI, 2009). Éstos representan una causa importante de la morbi-mortalidad en el mundo entero, siendo responsabilidad del adulto de obstaculizar que exhiben al niño los riesgos de tal manera en el hogar cuánto en otros ambientes, separando las escuelas de la educación infantil (SILVANI y otros, 2008; SCHIMITZ, 2005). De esta forma, dando a secuencia las actividades ejecutada en los años de 2009 y 2010 para la promoción del proyecto de la salud del niño en la escuela diaria tienen como objetivo para promover la salud del niño con la calificación de los educadores para la prevención y la atención lesiones no intencionales. Materiales y métodos: Utilizaremos, en la ejecución del proyecto los talleres que se convierten del embarque asistencial de la calificación con los educadores infantiles. Los talleres se ejecutan en dos módulos, en el módulo 1, presentación de lesiones principales y en el módulo 2 la explicación de la primera atención en las situaciones de lesiones, la suficiencia del referente al ambiente de escuela y la construcción de primeros auxilios de una caja. Los registros son a través ejecutado diario del campo del equipo el ejecutor. Resultados parciales: Los educadores informan no conocer cuánto las formas de prevención y de primera atención en lesión sin preparación e insegura, diciendo suficientemente interés en el aprendizaje en tales preguntas. También, habían traído como dudas principales, lesiones: aspiración del cuerpo extraño, de la convulsión febril, de heridas externas, de breakings de los óseas, de envenenamientos y de caídas. Final de considerações: Con proyecto la necesidad de la calificación de los educadores se identifica a ella, tan bien como el interés los mismos en la preparación identificar y asistir a los niños cuando suceden lesiones no intencionales en referente al ambiente de escuela.