

EXIBIÇÃO E DISCUSSÃO DE SÉRIES CIENTÍFICAS: UMA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PARA A DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA

Silvio Luiz Rutz da Silva ¹
Luiz Antônio Bastos Bernardes ²
Marcelo Emílio ³
Alexandre Camilo Jr ⁴
Antônio José Camargo ⁵
Luiz Américo Alves Pereira ⁶

A exibição de séries científicas que abordam assuntos, tais como, Astronomia, Biologia e Astronáutica, seguida de discussão e debate, constitui-se em excelente ponto de partida para por em pauta a Ciência e suas inter-relações. Entre as diversas séries científicas disponíveis destacam-se 'Cosmos de Carl Sagan', 'Corrida Espacial', 'Da Terra à Lua' e 'Space Odissay', que tratam de temas naturalmente instigantes para a maioria das pessoas, tais como, Astronomia, Biologia, Astronáutica e História da Ciência. Em dois mil e nove, foram apresentados os dezesseis episódios da série 'Cosmos' e os quatro episódios da série 'Corrida Espacial', sempre nas tardes de quinta-feira. Em dois mil e dez, foram apresentados quatro episódios da série 'Da Terra à Lua' e o episódio inicial da série 'Space Odissay', além de uma palestra sobre o sistema solar, também nas tardes de quinta-feira. A metodologia desenvolvida constou de apresentação e discussão de episódios das séries referidas acima. Durante, aproximadamente, uma hora após a maioria das exposições, houve discussões interessantes com as plateias acerca da importância do conhecimento científico e tecnológico e suas repercussões, e, também, sobre suas características epistemológicas e implicações éticas. O público atendido foi o seguinte: em dois mil e nove, sessenta e dois alunos de doze cursos da UEPG e trinta e um alunos do Ensino Fundamental da Escola Estadual Francisco Pires; em dois mil e dez, dezoito acadêmicos de oito cursos da UEPG e 205 alunos do Ensino Fundamental e Médio (Colégios Estaduais General Osório e João Ricardo von Borell) e participantes, a mostra de séries científicas cumpriu os seguintes objetivos: motivou os estudantes para estudos de ciências de uma forma geral; mostrou aos estudantes que, apesar das Ciências serem apresentadas de forma separada, elas estão inter-relacionadas; desenvolveu a confiança dos estudantes no método científico e, ao mesmo tempo, apontou suas limitações; explorou as interações entre atividades de ensino, pesquisa e extensão; abordou os limites e possibilidades de vida em diferentes ambientes planetários, tendo a vida na Terra como referência.

PALAVRAS CHAVE – Série científica. Divulgação científica. Inter-relação entre ciências.

¹ Dr. Departamento de Física, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná, Brasil. rutz@uepg.br.

² Dr. Departamento de Física, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná, Brasil. bernardes@uepg.br.

³ Dr. Departamento de Geociências, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná, Brasil. memilio@uepg.br.

⁴ Dr. Departamento de Física, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná, Brasil. acamilo@uepg.br.

⁵ MSc. Departamento de Física, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná, Brasil. ajcamargo@uepg.br.

⁶ Dr. Departamento de Física, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná, Brasil. laapereira@uepg.br.