

Estado actual del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza del inglés en las Instituciones Educativas públicas del Municipio de Neiva

Ponentes:

Sonia Amparo Salazar Aristizábal. *Profesora Tiempo completo Departamento de psicopedagogía e integrante del grupo de Investigación Comuniquémonos. Universidad Surcolombiana*

Yovanny Durán Cerquera. *Profesor catedrático Programa Lengua Extranjera. Universidad Surcolombiana*

RESUMEN

La Sociedad de la Información producto de los grandes y acelerados avances en las tecnologías de la información y las comunicaciones está revolucionando prácticamente todos los fenómenos de la vida en sociedad. Su influencia es tan grande que se compara con lo que significó la Revolución Industrial en el Siglo XVIII, en términos de la transformación que representan para la sociedad. En el ámbito Internacional la UNESCO publicó en el año 2008 los Estándares en Competencias en TIC para docentes cuyo objetivo es mejorar la práctica de los docentes y la calidad del sistema educativo a fin de que contribuya al desarrollo económico y social del país. A nivel nacional, el Ministerio de Comunicaciones implementó un Plan Nacional de TIC que cubre el periodo 2008-2019, el cual tiene como objetivo principal formular políticas en cuanto al uso y aplicaciones de las TIC en los diferentes campos especialmente en el educativo.

El Programa Municipal de las TIC de la Secretaría de Educación de Neiva tiene dentro de uno de sus objetivos, introducir en las prácticas docentes nuevos métodos de enseñanza/aprendizaje que contemplen el uso de las TIC como instrumento cognitivo (aprender con las TIC), y para la realización de actividades interdisciplinarias y colaborativas, y de esta forma impactar la calidad de la educación. Igualmente el Programa Municipal de Bilingüismo dentro de la línea de capacitación docente ha motivado a los docentes para que usen las TIC en sus clases de inglés.

Por tal motivo el proyecto de investigación tiene como objetivo indagar sobre el estado actual del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza del inglés en las instituciones públicas de Neiva. Para ello se realizó un estudio exploratorio descriptivo con un enfoque cuantitativo y un diseño transeccional descriptivo. El diseño transeccional recopila datos en un momento único y el transeccional descriptivo indaga la incidencia de las modalidades o niveles de una o más variables de una población (Hernández, 2008). Como instrumento de recolección de información se utilizó el cuestionario cerrado el cual se aplicó a la muestra seleccionada de 148 profesores que enseñan inglés, 37 directivos docentes y 555 estudiantes de las instituciones públicas de Neiva.

Los resultados obtenidos se convierten en el punto de partida para que la Secretaría de Educación Municipal de Neiva y la Facultad de Educación de la Universidad Surcolombiana se integren y creen proyectos de capacitación y actualización docente sobre el uso de las TIC para la enseñanza del inglés al igual que para otras áreas del conocimiento.