

CURSO PRÉ-VESTIBULAR UNIOESTE: POSSIBILIDADE DE ACESSO À UNIVERSIDADE PÚBLICA PARA PESSOAS COM BAIXA RENDA

Aparecida Favoreto, Irene Carniatto, Carmen T. Baumgartner, Francly Rodrigues da Guia Nyamien e Carlos José Maria Olguín

RESUMO: O Curso Pré-Vestibular, promovido pelo NEI-PROEX-UNIOESTE, tem como público alvo alunos egressos e concluintes do ensino médio oriundos da rede pública de ensino. Objetiva contribuir na formação e aprendizagem dos educandos, na complementação de estudos e na preparação para o vestibular, de modo que eles sejam capazes de se adaptarem com flexibilidade a novas condições de aperfeiçoamento posteriores (ingresso na Universidade). Pretende-se consolidar e aprofundar conhecimentos adquiridos em séries anteriores, desenvolvendo a compreensão e o domínio de fundamentos científicos e tecnológicos.

O curso efetiva a parceria entre a UNIOESTE e escolas públicas da região, por um sistema de monitoria, para atividades voltadas ao desenvolvimento de conteúdos nas quatro grandes áreas do conhecimento no ensino médio. A proposta se orienta pelo espírito de prestação de serviço à comunidade, da qual a Universidade é tributária. Por essa razão, esta atividade extensionista abre a possibilidade da participação de voluntários para levar a bom termo as ações que objetiva, que dizem respeito a oportunizar alguns elementos de formação humana, para a cidadania, e de complementação dos conhecimentos das diversas áreas do saber sistematizado aos alunos das Escolas Públicas. Ressalta-se a importância de ampliação do diálogo com a realidade escolar local, além de contribuir nas diversas dimensões da formação humana, incluindo aspectos cognitivos, éticos, culturais e sócio-políticos do processo de construção do sujeito referencial da educação.

As aulas são ministradas por acadêmicos/monitores, voluntários e membros da comunidade (graduados nas diversas áreas), todos orientados por professores da UNIOESTE. Os conteúdos são determinados a partir dos assuntos mais frequentes dentro de cada disciplina, constatados nos últimos vestibulares da UNIOESTE. Os procedimentos são desenvolvidos de acordo com a natureza da disciplina em desenvolvimento e/ou as condições oferecidas pela instituição. A organização do material é de responsabilidade dos acadêmicos/monitores auxiliados por coordenadores internos.

Pretende-se, com a diversificação de atividades, estimular a pesquisa, o ensino e a extensão, atendendo as demandas sociais da comunidade. Além de proporcionar uma maior aplicação dos conhecimentos acadêmicos às situações da vida cotidiana dos alunos, de forma que possam relacionar teoria e prática, vida profissional e exercício da cidadania.

É difícil precisar quantos dos participantes ouvintes conseguiram ingressar no ensino superior público, visto que a concorrência é muito grande. Porém, pode-se adiantar que, pelo conjunto de atividades desenvolvidas, o avanço tem sido considerável no que se refere ao desenvolvimento da extensão como atividade que provoque a reflexão sobre o ensino e a pesquisa universitária, além de impulsionar o debate em torno da interdisciplinaridade e a relação escola/democracia.