

EJE TEMATICO: Encuentro de Redes Inter-institucionales y Organizaciones Sociales

TITULO: E.Co.S – Estudiantes Comprometidos Socialmente

AUTOR/ES: Silvia Valeria MORA, Paola BALMACEDA, Horacio FUENTEALBA, Celeste NAVARRO.

PROCEDENCIA DE LOS AUTORES: Universidad Nacional de Río Cuarto – Prov. Córdoba

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Barrios de la ciudad de Río Cuarto, Universidad Nacional de Río Cuarto, Ruta 36 Km 601, CP: 5800, Tel. (0358) 4676200

PERSONA DE CONTACTO: Mora, Silvia Valeria

E-MAIL: ecos_riocuarto@yahoo.com.ar o apoyando_al_futuro@yahoo.com.ar

TELÉFONO: 0358- 154129193

INTRODUCCION:

El presente trabajo pretende ser una reflexión sobre las prácticas y estrategias metodológicas de intervención que se vienen desarrollando desde hace nueve años mediante la ejecución de acciones socioeducativas desde el Grupo E.Co.S (Estudiantes Comprometidos Socialmente). Grupo de estudiantes de la Universidad Nacional de Río Cuarto que desde el año 2002 viene apostando a la solidaridad, al compromiso con la sociedad, y principalmente a la participación efectiva como herramientas que ayudan a construir un camino de acciones, de involucramiento e intervención en la sociedad, buscando generar una nueva forma de “hacer política” donde se la utilice como herramienta de cambio y emancipación, propiciando la participación, la formación y el compromiso social en las personas, articulando esfuerzo y acciones con docentes de la Universidad que guían y asesoran en las actividades, y con diferentes espacios institucionales de la ciudad de Río Cuarto, centros comunitarios, asociaciones vecinales, bibliotecas populares y el sector gubernamental para lograr la integración de niños que residen en sectores cultural y geográficamente urbano-periféricos de la ciudad, vulnerables a los riesgos que produce la falta de medios para acceder a la educación y a una participación efectiva.

Este trabajo pretende mostrar los resultados de esta experiencia socio-comunitaria, que permite a los estudiantes universitarios asumir un papel protagónico en el desarrollo de políticas de vinculación y “roce” a través de prácticas orientadas a construir una sociedad más justa y participativa, ayudar a solucionar problemas que afectan a las comunidades, colaborar activamente en la mejora de la realidad en contextos desfavorables, y de contribuir, con otros agentes sociales, al diseño y ejecución de acciones que garanticen el cambio social mediante la superación de la fragmentación social.

1ª PARTE: EL GRUPO

¿Qué es “E.Co.S”?

Mas allá de lo formal o lo técnico, sentarse a escribir el "quiénes somos" es una tarea poco sencilla... ¿cómo se hace para hablar de uno mismo?, ¿cómo se hace para contarle a muchos lo que somos y lo que hacemos?

Lo primero que sentimos decir, quizás, es que somos personas comunes, y que no tenemos mucho que nos diferencie de nadie. Tenemos nuestras familias y estudiamos, nuestros quehaceres y ocupaciones. Tenemos las contradicciones, los problemas, las emociones y las alegrías que seguramente tienen la mayoría. Tenemos nuestros amigos, nuestra falta de tiempo y nuestras cotidianidades.

Pero también tenemos ganas e ilusiones. Tenemos algo que hace que no podamos quedarnos quietos.

La recesión económica, la disminución del poder adquisitivo de la mayor parte de la población, el crecimiento de la injusticia social, la crisis que en las instituciones representativas del gobierno, la exclusión del mercado de trabajo formal y la aparición de nuevos sectores de la población en la franja de pobreza, fueron fenómenos que afectaron y afectan enormemente la vida de nuestros pueblos y las prácticas sociales generadas en ellos.

Todo esto ha ido marcando fuertes cambios en la estructura y organización de la vida familiar, lo que ha generado modificaciones en el proceso y en los contextos de socialización en los niños y con ello se los expuso a situaciones de mayor riesgo social.

Esta "cultura", caracterizada por el individualismo ("me meto si me conviene"), que intenta imponerse como la única alternativa social posible, se enfrenta -sin embargo- a múltiples experiencias sociales de base que insisten permanentemente en el valor de la vida y en el bienestar de todos.

Dedicar a ello nuestro esfuerzo adquiere sentido ya que quizás sean estos micro-espacios sociales los que nos permitan ir configurando un ser y un quehacer alternativo al actual modelo económico-político-social

E.Co.S.- Estudiantes Comprometidos Socialmente- surge de la necesidad compartida de comprometerse, de empezar a hacer algo para cambiar esas cosas que no nos gustan de lo que vemos y sentimos todos los días, para empezar a recorrer juntos un camino comprometido en el trabajo comunitario.

Decir el porque de E.Co.S implica poner sobre la mesa nuestras convicciones sobre el futuro y nuestros ideales acerca del presente. Implica hacer una serie de valoraciones sobre lo que es importante para nuestro futuro y el de nuestra sociedad, por lo que decidimos apostar al camino de las acciones, buscando generar una nueva forma de "hacer política", viendo a ésta como herramienta de cambio y emancipación, propiciando la participación y el compromiso social en las personas.

Queremos ser parte de una nueva generación que anhela un cambio y que siente que la mejor manera de hacerlo es cerrar la boca y empezar ahí donde las oportunidades no son para todos iguales, que las cosas no se arreglan desde afuera, sino que hay que producir cambios y que la mejor forma de hacerlo es desde adentro, comprometiéndonos para llegar a una sociedad en la que TODOS podamos ser partes activas, con igualdad de oportunidades y de herramientas para generar esas oportunidades.

Trabajamos por y para los niños y jóvenes, porque sabemos que son presente y futuro; y porque el futuro se empieza a formar desde hoy.

Apostamos a la educación y a la participación efectiva como elementos importantes a la hora de decidir sobre el presente y hacia un futuro mejor, pilares necesarios para que seamos TODOS capaces de reclamar por nuestros derechos; capaces de hacer oír nuestras opiniones; ser parte activa TODOS de esta sociedad.

Siempre recurrimos a una frase que nos identifica de Eduardo Galeano que cita "*...en plena moda del desencanto, cuando el desencanto se ha convertido en artículo de consumo masivo y universal, nosotros seguimos creyendo en los asombrosos poderes del abrazo humano*".

¿Como surgimos?

La iniciativa que llevó a conformar este grupo nació en el seno de la Universidad Nacional de Río Cuarto, un día de marzo de 2002, de la necesidad de formarnos como jóvenes de una nueva generación que anhela un cambio, para convivir en una sociedad pluralista y democrática, asegurando la presencia de una dimensión humana y social dentro de un mundo tecnificado.

Surgimos de una necesidad compartida de comprometernos, de empezar a hacer algo para cambiar esas cosas que no nos gustan de lo que vemos todos los días y empezar a recorrer juntos un camino comprometido en el trabajo comunitario.

Estudiantes de diferentes carreras (psicopedagogía, comunicación, ciencia política, enfermería, educación física, estudiantes de teatro) que sentían que no se arreglan las cosas desde afuera sino que hay que producir cambios y que la mejor forma de hacerlo es desde adentro, comprometiéndose para llegar a una sociedad en la que todos podamos ser partes activas, con igualdad de oportunidades y de herramientas para generar esas oportunidades.

Hoy, este grupo de estudiantes está inscripto en el Registro de ONG's Juveniles de la Dirección Nacional de la Juventud, y ha logrado reconocimientos a nivel local y nacional por el compromiso asumido y el trabajo realizado.

Trabajamos sin fines de lucro ni ideología partidaria, y desempeñamos actividades en el ámbito territorial de la provincia de Córdoba.

¿Cómo esta formado?

E.Co.S está integrado por un Equipo de Gestión que coordina la ejecución de las actividades que involucran los proyectos que desarrollamos; por Voluntarios, que más allá de su estudio y trabajo, donan su tiempo, conocimientos y esfuerzos, adhiriendo a los principios que se plantean mediante su participación en el desarrollo de las actividades; docentes de nuestra universidad que realizan el asesoramiento y acompañamiento a los estudiantes voluntarios; y los integrantes de las organizaciones barriales que brindan los espacios donde se llevan a cabo las actividades y propuestas.

Propósitos y Objetivos

E.Co.S se conformó con el fin de generar un cambio y, para cumplirlo buscamos implementar de ideas y acciones innovadoras que den cuenta críticamente de la realidad en la que se vive, desarrollando un espacio de trabajo responsable y comprometido para su intervención, reflexión y transformación. De este modo pretendemos generar un espacio organizado de acción y comunicación compartido que integre distintos actores para ejecutar diferentes actividades

Estos son algunos de los objetivos que nos mueven en la lucha:

- Contribuir a la formación de valores ciudadanos, propiciando la participación democrática y el sentido de compromiso para sembrar en la sociedad una nueva forma de ejercer la política, promoviendo y desarrollando hábitos y conductas individuales y sociales sanas y responsables en la comunidad.
- Estimular y fomentar la realización de actividades educativas, culturales-recreativas y deportivas y de concientización, desarrollando iniciativas, proyectos y programas de investigación, capacitación y promoción que apunten a la mejora de la calidad de vida de la comunidad
- Generar un espacio organizado de comunicación y acciones compartidas que integre distintos actores para llevar a cabo diversas actividades.

2° PARTE: LO QUE ESTAMOS HACIENDO

Una de las iniciativas que desarrollamos es el proyecto “Apoyando al Futuro” que nació con el fin de lograr la integración de niños que residen en sectores cultural y geográficamente urbano-periféricos de la ciudad de Río Cuarto, provincia de Córdoba, vulnerables a los riesgos que produce la falta de medios para acceder a la educación y a una participación efectiva, por lo que el proyecto busca promover y desarrollar valores que generen hábitos y conductas individuales y sociales, sanas y responsables en ellos a través de apoyo escolar, actividades culturales-recreativas, las actividades deportivas y talleres de capacitación en informática. Para lo cual se capacitan a estudiantes universitarios para que desempeñen la función de “educadores” en los distintos centros en donde funciona el proyecto.

Por otro lado se buscaba generar un espacio de aprendizaje y reflexión para los estudiantes universitarios, un espacio de intervención y practica social.

El proyecto se desarrolla diversos barrios de la ciudad de Río Cuarto, capital alterna de la provincia de Córdoba, en lugares convocantes para los niños, apuntando a estos como centros de contención que después del hogar y la escuela, son espacios favorables para mejorar la calidad de vida de los niños del sector.

Con el desarrollo de las actividades que prevé el proyecto participan alrededor de 200 niños/adolescentes de entre 5 a 18 años pertenecientes a los barrios en los que están los centros donde trabajamos y más de 40 jóvenes que en carácter de voluntarios, reciben capacitación y asesoramiento para el desarrollo de este tipo de actividades comunitarias y la oportunidad de poder ayudar a otros como así mismos.

¿Por qué lo estamos haciendo? Objetivos del proyecto.

Objetivos Generales

- o Brindar herramientas que contribuyan a mejorar el desarrollo de los niños y el acceso a la educación y participación de forma efectiva.
- o Brindar un espacio de formación y participación que contribuya a mejorar el desarrollo de los voluntarios que participan del proyecto.
- o Contribuir a la disminución de las condiciones de riesgo social que padecen los niños.
- o Disminuir el porcentaje de los niños que recursan los grados, fortaleciendo el servicio de educación en la ciudad.

Objetivos específicos.

- o Brindar elementos posibilitadores para una integración social efectiva que mejoren las condiciones de estudio y de autorrealización en su medio.

- o Facilitar la adquisición de competencias que, tanto a los niños como así también de los voluntarios que participan de la actividad, les permitan defender mejor su vida, aumentar su capacidad comunicativa, resolver mejor sus problemas y proyectarse protagónicamente con una alta autoestima en todos los ámbitos donde les toca actuar: familiar, social, cultural.
- o Alentar la participación de los estudiantes universitarios en la identificación y solución de problemáticas comunitarias.
- o Promover el compromiso social en los futuros profesionales, a través de la comprensión de la función social del conocimiento, la ciencia y la tecnología.

Descripción general de actividades del proyecto

Este proyecto consiste en un trabajo interrelacionado de acciones e instituciones que tienen como objetivo la prevención inespecífica tomando como elementos convocantes a diversas actividades:

Apoyo Escolar: El apoyo es visto como complemento a las acciones que se realizan en la escuela y en la casa, buscando formas para que el conocimiento sea adoptado por el niño reduciendo los niveles de repitencia, y en consecuencia evitar la deserción escolar.

Actividades Físicas y Culturales: Vistas como medio de "educación por el movimiento y la creatividad", se busca ofrecer a los niños un lugar de recreación y formación, donde sea posible la integración y participación de todos.

Taller de Lecto-escritura “Compartir es Crecer”: Tiene como finalidad fomentar la lectura y escritura, buscando de esta manera que el niño pueda transmitir y compartir sus conocimientos y hábitos respetando el contexto cultural en el cual se desarrolla eligiendo la manera de hacerlo. Dentro de este taller se prevén: debates sobre temas que hacen a la cotidianidad de los niños, salidas a distintos lugares de nuestra ciudad, actividades de promoción de valores.

Taller IDEA -Taller Infantil de Expresión Artística: Esta actividad busca, entre otras cosas, que cada niño se vaya conociendo a si mismo mediante la creación artística de diversos momentos, permitiéndose volcar cosas y sentimientos que rondan en su interior, y que salen de una forma y un modo que solo él puede lograr.

Taller de Expresión y Radio “Cosas de Chic@s”: Esta iniciativa se basa sintéticamente en utilizar las herramientas y estrategias que se emplean para realizar un programa de radio, con la finalidad de crear de un espacio abierto, de intercambio de saberes cotidianos, de desarrollo personal, y de apertura cultural, tratando que los chicos se sientan autores de sus propias palabras, producciones textuales, dibujos, y no que reproduzcan lo que ven o escuchan.

Taller de Alfabetización Digital: Esta iniciativa pretende capacitar en informática y facilitar el manejo de herramientas básicas en la computadora a niños y a adolescentes que

no cuentan con los medios para autofinanciarse dicho aprendizaje, y que de esta manera puedan contar con conocimientos actuales requeridos por el sistema educativo de hoy y a la hora de solicitar trabajo en un futuro. Asimismo, participan de estas actividades algunas madres quienes con su anhelo de formación comparten junto a sus hijos una actividad educativa.

“Semana de los Niños” (Actividades culturales y recreativas para el Día del Niño) Lo que se busca a través de esta iniciativa es brindar tres semanas, entre los meses de Julio y Agosto, talleres como el de “Pastelería para Compartir”, “los Derechos de los Niños” y “Hacemos Amigos”. Dichas actividades apuntan a que el principal actor sea el niño y lo que se genere sea para otros niños.

“Jornadas destinada a los voluntarios”: Se llevan a cabo jornadas destinadas a los voluntarios con el objetivo de conocer el desenvolvimiento de los mismos en cada centro, confeccionar el cuadro de actividades a realizar durante el próximo mes, informar el progreso de las mismas, coordinar eventos. Además, se busca contar con la presencia de profesionales que por medio de charlas – taller ayuden a resolver cuestiones relacionadas, ya sea con los niños, con ellos mismos o con las actividades.

“Jornadas de Cierre de Actividades”: Se realizan de 2 formas: *Una destinada a los niños:* A partir de las últimas semanas de Noviembre se lleva a cabo con una visita a nuestra Casa de Altos Estudios a modo de concluir las actividades del año, y *Una destinada a los voluntarios:* En la cual se realiza un encuentro donde se comparte un momento para reflexionar sobre el quehacer del proyecto y se realiza la correspondiente entrega de certificados por la tarea realizada contando con la presencia de las autoridades que apoyan la iniciativa.

Actividades específicas que realizan los estudiantes voluntarios:

En cada una de las actividades los estudiantes desarrollan técnicas y estrategias de trabajo buscando focalizar en los temas o tareas que presentan dificultad en cada niño, intentando adaptar actividades que propenden a potenciar lo creativo en los niños. Asimismo plantean actividades que permiten interactuar e inculcar valores buscando mejorar sus condiciones de desarrollo personal, su autoestima y su sentido de pertenencia, y brindando elementos posibilitadores para una integración social efectiva en niños y adolescentes que tienda por un lado a mejorar las condiciones de estudio y de autorrealización en su medio.

Por lo que desde el Proyecto se busca **brindarles a los jóvenes voluntarios...**

Capacitación en el manejo de situaciones problemáticas y para la realización de actividades, libertad de acción para lo creativo, lo innovador y contención para los desafíos a emprender y un espacio participativo de debate para la planificación y el tratamiento de situaciones puntuales para la evaluación y sistematización de las actividades.

3ª PARTE: EL ANALISIS DE LA EXPERIENCIA

Los primeros pasos de nuestro trabajo fueron los acercamientos a los barrios donde nos interesaba participar por medio de encuestas a modo de tener una idea de lo que nos íbamos a encontrar, para ir tomando un contacto más cercano con las distintas realidades. En este punto, y a modo de fortaleza a la hora del abordaje nos ayudó el hecho de que no éramos solamente nosotros los que iniciábamos un trabajo, sino nosotros como estudiantes de la Universidad, desde todo lo que ella significaba para la población y para nosotros mismos.

Nuestro "diagnóstico inicial" hizo hincapié en las dificultades sentidas y visualizadas desde cada Centro y en lo que nos proponíamos transformar. Sin embargo, la permanencia y la práctica nos enseñó que no debemos partir de las debilidades del sector, sino más bien partir de las fortalezas. Tomar como punto de referencia y de partida "lo que ya está" en ella y no "lo que nosotros traemos" o proponemos. Desde estos distintos elementos, fuimos viviendo y avanzando en un proceso de intervención que nos permitió sobre todo ampliar y profundizar las relaciones con la gente del lugar y compartir acciones con ellos.

En un cierto momento del proyecto, consideramos importante hacer un paréntesis y ver que estábamos haciendo, y reflexionar si estábamos siendo "participativos" y en que niveles de participación se encontraba el proyecto. Muchas veces sentimos que la gente "no se mueve", "no participa", "no se compromete", y entonces comenzamos a preguntarnos acerca del cómo se están concibiendo las formas de participar, de comprometerse, de moverse, y fue entonces que verificamos que hay situaciones, espacios y circunstancias en las cuales las personas se mueven y participan. Nos dimos cuenta de que las personas de estos sectores, por razones históricas de engaño y promesas incumplidas, en muchas ocasiones, son desconfiadas, y que sólo con un profundo conocimiento de estos empezaríamos a actuar de acuerdo a lo esperado. La voluntad y las ganas de hacer, no nos permitieron ver las cosas como eran, pero luego comprendimos que si íbamos a trabajar algo tan importante como son los valores, no era solo ir a dar apoyo escolar o compartir el tiempo con los niños, sino que debía haber algo más en lo que el proyecto se sustentara, y eso era el compromiso y la participación, de nosotros y de las personas de los barrios, para que de esta forma realmente se viera el fruto de las acciones.

Visto el contexto y la situación de los barrios en relación a la educación y los niños, el proyecto está basado en dos enfoques de desarrollo, uno basado en las necesidades y otro en los derechos.

Nos fue necesario adoptar un enfoque de necesidad que nos orientara a solucionar problemas específicos, que merecían nuestra atención rápida e inmediata, como la falta de escolaridad en los niños, gran cantidad de niñas-madres y niños que se acercan a las adicciones, delincuencia. Pero, por otro lado, y completando el enfoque de trabajo, era necesario ver a éstos como parte activa, como sujetos de derecho, una persona con opinión, que participa y aporta al cambio.

En este sentido, intentamos a través de las distintas actividades que los niños cuenten con elementos para poder construir un proyecto de vida y puedan comprender y analizar la realidad, desarrollando un pensamiento crítico, para poder actuar sobre ella, puedan desempeñarse creativamente en distintos ámbitos y con la capacidad de prever y anticiparse a las situaciones, poniendo en juego diferentes estrategias para la resolución de problemas.

Un punto clave que no debemos olvidar ya que nos ha permitido afianzar nuestro trabajo, es el reconocimiento de que el trabajo que lleva adelante E.Co.S (Estudiantes Comprometidos Socialmente) no es aislado, sino que se lleva adelante gracias a la interacción con otras redes barriales que atienden problemáticas específicas (dispensarios, las escuelas, los centros comunitarios, los centros religiosos, las vecinales), y con redes específicas o de apoyo donde participan redes educativas o pedagógicas que sirvan de asesoramiento y capacitación sobre las estrategias de labor entre los distintos grupos.

Como resultados podemos plantear que:

- ... se han generado actividades que han mejorado el desarrollo y la integración de los niños.
- ... se han generado aprendizajes y logros a nivel de capacidad técnica y de intervención: a partir del trabajo de E.Co.S se han conformado equipos de trabajo, donde sus integrantes se capacitan e investigan las temáticas abordadas para el mejoramiento de las actividades desarrolladas.
- ... en el espacio social nos hemos podido identificar a partir de nuestra forma de trabajar, estableciendo y manteniendo contactos con distintos actores del desarrollo y trabajo en red entre otras ONG`s y organismos estatales
- ... se ha logrado brindar un espacio de intervención social efectiva para los estudiantes universitarios desde donde pueden afianzar las herramientas de formación profesional y generar prácticas concretas de enseñanza y aprendizaje.