

Repensar Nuestra Práctica: El rol de los guías en la vinculación MUSEO-UNIVERSIDAD-COMUNIDAD.

Srta. Sarmiento, Jacqueline*¹
Srta. Scazzola, Soledad*²
Srta. Aguallo, Valeria*³
Srta. Martins, María Eugenia*⁴
Sr. González Dubox, Raúl *⁵

En el presente trabajo pretendemos reflexionar sobre nuestras prácticas en el marco del Servicio de Guías del Museo de La Plata desde el concepto de extensión universitaria planteado en el estatuto de la Universidad Nacional de La Plata.

Entendemos que la práctica de guiar en un Museo de Ciencias es en sí misma compleja. Muchas veces se tiende a ver sólo las visitas guiadas, pero los y las guías realizan además muchas otras actividades tales como la *Muestra Anual para Ciegos y Disminuidos Visuales*, así como una diversidad de propuestas para fechas como *La Noche de los Museos*, el aniversario del nacimiento de Darwin, entre otras.

Siendo una de los principales objetivos del museo la misión pedagógica, la divulgación de los saberes científicos se vuelve fundamental. En este caso, el Servicio de Guías cumple un papel protagónico.

De este modo el reflexionar sobre nuestras prácticas como guías, nos conduce a preguntarnos por nuestro rol: ¿somos docentes, divulgadores, extensionistas?, ¿es solo una de estas opciones la respuesta válida? Sumado a ello, y teniendo en cuenta que el Museo de La Plata constituye uno de los puntos más convocantes de la UNLP en relación a la comunidad en general, ¿cómo se caracterizan las relaciones comunidad- universidad mediadas por nuestra tarea?

¹ Miembros del Servicio de Guías del Museo de la Plata. Lic. en Antropología.
servguias@fcnym.unlp.ed.ar

² Miembros del Servicio de Guías del Museo de la Plata. Estudiante avanzada de la Lic. en Ecología
servguias@fcnym.unlp.ed.ar

³ Miembros del Servicio de Guías del Museo de la Plata. Lic. en zoología. servguias@fcnym.unlp.ed.ar

⁴ Miembros del Servicio de Guías del Museo de la Plata. Lic. en Antropología.
servguias@fcnym.unlp.ed.ar

⁵ Miembros del Servicio de Guías del Museo de la Plata. Estudiante Avanzado de la Lic. en Antropología
servguias@fcnym.unlp.ed.ar

En este trabajo incipiente, centraremos nuestro análisis en este último punto, reflexionando sobre las diferentes formas de visitas guiadas, así como en otras actividades que creemos que en conjunto apuntan a definir qué es “guiar”.