



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



I ENCUENTRO DE MUSEOS UNIVERSITARIOS DE
IBEROAMERICA

II ENCUENTRO DE MUSEOS UNIVERSITARIOS DEL
MERCOSUR

23, 24 y 25 de

noviembre de 2011

TITULO: Red de integración de museos de ciencia y tecnología en la Argentina
EJE:

AUTOR: Ing. Agustín Carpio

REFERENCIA INSTITUCIONAL: AACeMuCyT

CONTACTOS: AACeMuCyT aacemucyt@bioingenieria.edu.ar

RESUMEN

Atendiendo a lo disperso que se encuentran los museos de ciencia y tecnología en el país, en cuanto a su procedencia, dependencia, financiamiento, etc. es que se creó la **AACeMuCyT** en la Argentina, similar a emprendimiento de otros países de Latinoamérica.

La red se establece a través de esta asociación, con carácter promocional, recreativo y educativo, con finalidad de agrupar los Centros, Museos y Programas de Ciencia y Tecnología, con el fin de cumplir con los siguientes objetivos:

Contribuir a elevar la calidad de los Centros y Museos y Programas de divulgación científico tecnológica y de la enseñanza de las ciencias.

Contribuir al fortalecimiento, intercambio y cooperación de los Centros y Museos de Ciencias y Tecnología, apoyando programas argentinos de popularización y divulgación de la ciencia y la tecnología.

Consolidar los vínculos con otras instituciones y/o grupos de investigación y enseñanza de las ciencias.

Estudiar los problemas específicos de los centros, museos y programas de divulgación científica y tecnológica y procurar soluciones.

Promover la formación de recursos humanos especializados de acuerdo a los perfiles institucionales de los Centros, Museos y Programas de divulgación científico tecnológica.

Identificar, impulsar y difundir áreas, programas, proyectos y actividades de cooperación regionales, nacionales e internacionales.

Cooperar con la elaboración, edición y publicación de materiales y documentos referidos a popularización de la Ciencia y la Tecnología.



XI CONGRESO
IBEROAMERICANO
DE EXTENSION
UNIVERSITARIA

INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Contribuir con la creación y el mantenimiento de bases de datos referidas a los centros de divulgación de ciencia y tecnología, demandando a los organismos competentes el desarrollo de políticas pertinentes.

Generar espacios de discusión y acción en el diseño y la implementación de políticas referidas a la popularización y divulgación de las ciencias en conjunto con otras instituciones de carácter público y privado.

Propiciar la instalación y utilización de redes de información de los Centros, Museos y Programas

Organizar encuentros, seminarios y simposios con el fin de divulgar y promover las investigaciones, experiencias y actividades producidas por los centros miembros de la asociación.

Diseñar estrategias de financiamiento con el fin de recaudar fondos para el funcionamiento de la asociación.

Promover y apoyar acciones que tiendan a la preservación, conservación y mantenimiento del patrimonio objetual, documental y bibliográfico histórico de Ciencia y Tecnología en la región, como así también su difusión.

DESARROLLO

Hay una tendencia regional e internacional a trabajar en redes, ya que esta modalidad permite trabajar en forma solidaria entre sus miembros según los objetivos que las mismas se planteen; nuestra Asociación se refleja en lo que expresa el prólogo de la **Red POP**, cuando dice que,*Resulta imprescindible alcanzar una mejor comprensión del rol que juegan los factores científico y tecnológico en el proceso de desarrollo, concebido éste como integral, endógeno y centrado en el hombre. Las dificultades para integrar en las diarias actividades económicas, sociales y culturales principios, conocimientos y habilidades científicas y tecnológicas en América Latina hacen necesario estimular el estudio, discusión e intercambio de programas y actividades de popularización de la ciencia y la tecnología. En lo concerniente al conocimiento científico y tecnológico se hace impostergable su divulgación en el Tercer Mundo para el Tercer Mundo.*

Por otra parte, los distintos programas de popularización de la ciencia y la tecnología que funcionan en la región frecuentemente enfrentan límites a su acción, en el marco generalizado de restricciones presupuestarias a nivel nacional. Hasta el presente no existe un mecanismo regional para potenciar los diversos esfuerzos nacionales.

*La Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología en América Latina y el Caribe (**Red-POP**) persigue movilizar los potenciales nacionales y regionales, a través de diferentes mecanismos de cooperación, con el propósito de fortalecer la popularización de la ciencia y la tecnología en la Región.*

*La **Red-POP** presupone una estructura mínima institucionalizada, que tenga como sustento la articulación y la coordinación de actividades cooperativas. Además de escapar al peligro de la burocratización, dicha estrategia, con un mayor énfasis en los instrumentos que en las estructuras, se basa en las diferentes experiencias que poseen los distintos centros y programas de popularización.....*



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



De igual manera la **AACeMuCyT**, pretende desarrollar esos principios por el bien de la divulgación, la alfabetización y de la divulgación en su conjunto, tratando de aunar el gran esfuerzo que desde los distintos Programas, Centros y Museos, se está llevando adelante en el territorio argentino.

De igual manera la **ABCMC** (Asociación Brasileira de Centros y Museos de Ciencias) expresa que es*Indiscutible la importancia de la ciencia y la tecnología para el desarrollo social y económico de un país. Ellas impregnan la vida cotidiana y son los cimientos sobre los que se basan la soberanía de una nación y la calidad de vida de sus ciudadanos. Condicionantes claros para el desarrollo científico y tecnológico del país con una educación científica de calidad en las escuelas y colegios, la formación de profesionales calificados, la existencia de universidades e instituciones de investigación consolidadas, la integración de la producción científica y tecnológica con la producción industrial, la búsqueda de una resolución de los graves problemas sociales y las desigualdades que afectan a nuestro país.*

En este contexto, la popularización de la ciencia surge como un importante campo de la integración y el desarrollo social y científico, contribuyendo a la mejora de la calidad de la educación para la ciudadanía y permitir nuevos enfoques en el campo científico. En realidad, la educación no formal, a través de sus procesos libres y lúdicos, puede despertar a los profesores a nuevas posibilidades pedagógicas, así como de nuevos talentos para la actividad científica; contribuir a que cada brasileño tenga la oportunidad de adquirir información básica sobre la ciencia y su funcionamiento, lo que da las condiciones para la comprensión de su entorno y su situación políticamente; y dar a los científicos un entorno multidisciplinario, con nuevas posibilidades de enfoques, diálogos e intercambios.

La Asociación Brasileña de centros científicos y museos cree que las iniciativas de aproximación de los brasileños con este saber están lejos de permitir el acceso al nivel de información mínimamente compatible con las necesidades sociales. En vista de este diagnóstico, considera que debe incorporar en su misión de preservar y difundir el conocimiento científico y conciencia pública para la adquisición de este conocimiento, la presentación de las políticas que pueden movilizar a la sociedad a este gran esfuerzo por la mejora de la educación en ciencia y ciudadanía.....

También si nos referenciamos a la **AMMCCyT** (Asociación Mexicana de Museos y Centros de Ciencia y Tecnología), vemos la preocupación similar que muestra a nivel institucional, cuando expresa que,....*tiene como tarea común divulgar la ciencia y la tecnología y busca que sus afiliados compartan sus experiencias respecto a su organización y funcionamiento; encuentren soluciones a problemas comunes; intercambien ideas, información, materiales y recursos humanos; favorezcan el desarrollo profesional de sus integrantes; e impulsen la formación de nuevos museos y centros en el país y contribuir a la efectividad de los museos y centros de ciencia y tecnología del país, para promover la cultura científica y tecnológica de la población.....*

Por tal motivo la **AACeMuCyT**, sintonizando con las Asociaciones colegas ha expresado oportunamente que la educación es considerada un factor fundamental



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



para el desarrollo de la humanidad, y que los Programas, los Centros y Museos de Ciencia y Tecnología son un aporte para ese desarrollo.

Se considera la educación no sólo como una parte de la realidad, reducida a las escuelas o instituciones propiamente educacionales, sino como todo aquello que nos enseña a vivir en el mundo aprovechando las oportunidades que la vida ofrece.

El aprendizaje no sólo ocurre en el interior del aula, sino también, en espacios como los de los centros y/o museos interactivos de ciencia y/o tecnología; es un valioso apoyo al proceso formal de aprendizaje, que mediante la exhibición de contenidos asociados con ciencias exactas y humanas presentes en los programas de enseñanza, son materializados en propuestas estéticas cercanas a lo lúdico e informal implícito en el concepto de aprendizaje interactivo y entretenido.

A través de un aprendizaje entretenido, el Centros y/o Museos representa el espacio ideal, para el reencuentro de las personas en torno al conocimiento, con un tipo de enseñanza alternativa y complementaria, que se materializa en juegos y experimentación directa, donde los visitantes descubren el sentido de la vida, los múltiples fenómenos naturales e integran la emoción y la racionalidad en el descubrimiento.

Los Centros y/o Museos interactivo de ciencias se fundamentan en el apoyo que se brinda al visitante en sus respectivos procesos de aprendizaje, poniendo en evidencia información y contenidos científicos, artísticos y culturales que permanecen dispersos en sus mentes, integrándolas de una forma más vivencial.

Los Centros o Museos dejan de ser un espacio contemplativo, se necesita de un visitante participativo y protagonista para producir la internalización con los fenómenos que se enfrenta.

Los Centros y/o Museos son un proyecto educativo, científico-artístico y cultural; el énfasis principal es dar vida a una propuesta educativa innovadora que parte del principio que se puede formar y capacitar al ser humano desde la interactividad, desde la experimentación y el juego, para ayudar a los futuros ciudadanos a crecer y desarrollarse para vivir y actuar creativamente en el mundo que viene.

La cultura actual, tiende a mostrar una visión segmentada de la vida y de la persona, parcializando así su ser y hacer. Desde este proyecto educativo se apuesta a una visión holística de la persona y la vida, como un todo, en permanente interacción con los otros, las cosas, la naturaleza, respetando las diferencias y ritmos individuales y generando igualdad de oportunidades para todos.

Uno de los propósitos de la educación en su más amplio sentido es apoyar a los niños para que crezcan integrados, armónicos, con fortaleza emocional, intelectual y física. Seres con capacidad de vivir la alegría, la tristeza y también de dar responsabilidades y serenidad a su actuar. Se pretende desarrollar personas capaces de trabajar en equipo, de asumir las diferencias y manejar conflictos. Niños y niñas



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



creativos e imaginativos, respetando las tradiciones, pero siendo coautores del cambio de la historia.

Hace ya más de tres cuarto siglo, Einstein advertía que los pueblos del futuro se constituirán sobre el conocimiento, y que sólo serían exitosos los que entendieran cómo generarlos y protegerlos, y cómo atraer y retener a los jóvenes capaces de desarrollarlos. Hoy, varios años después, no se puede negar la influencia de la ciencia y la tecnología en el mundo actual, la cual alcanza distintas disciplinas del conocimiento e impregna nuestro quehacer cotidiano.

Los cambios son tan rápidos que el hombre tiene dificultad en poder manejarlos y comprenderlos si no se trabaja sobre ellos desde temprana edad.

Asimismo, es necesario fomentar la instrucción, el entendimiento y la apreciación de las ciencias y la tecnología en nuestra vida cotidiana desde la educación inicial. Las actividades de popularización de la ciencia y la tecnología, son un componente esencial de la cultura.

La problemática del aprendizaje de ciencias es harto reconocida como importante en la mayoría de los países del mundo, ante lo cual muchos de éstos han puesto en marcha programas nacionales de formación, divulgación y popularización.

En 1990, diferentes grupos que trabajaban aisladamente en temas relacionados a divulgación en ciencia y tecnología, fueron convocados por UNESCO para formar una red de divulgadores que se denominó Red Pop (Red de Popularización de las Ciencias en Latinoamérica y el Caribe; www.redpop.org).

Asimismo se ha promovido la formación de redes en otras regiones del planeta: ECSITE por la red Europea (<http://www.ecsite.net>); ASPAC y ASTEN de Australia y Oceanía (<http://www.aspac.org>); SAASTEC por la red sudafricana (<http://www.saastec.co.za/about.html>); la AACeMuCyT en nuestro país viene a cumplir con lo que en otras regiones del mundo se viene realizando.

Así es como nace la AACeMuCyT, con la preocupación de quienes veníamos trabajando desde la creación de la Red Pop, hace 21 años, ni siquiera conocíamos cuantos Programas, Centros o Museo existían en el país; en un principio cuando comenzaron las primeras reuniones para ver como cristalizábamos la Asociación, éramos 5 o 6 instituciones que nos conocíamos y trabajábamos desde la Red POP, pero cuando realizamos una primera investigamos para conocer cuantas instituciones existían en el país, nos llamo la atención que habíamos contabilizado, cerca de treinta Programas, Centros o Museos trabajando con los mismos objetivos, logrando que en la convocatoria para la constitución de la AACeMuCyT, asistieran 12 instituciones, quienes figuran como miembros fundadores de la misma, hoy en día luego, de la última convocatoria con motivo de realizar la VII Escuela Latinoamericana de Museología de las Ciencias y la II Escuela Argentina, se han integrado a la Asociación mas instituciones, llegando 20 miembros activos, con el objetivo de ir incorporando con el tiempo a todos las instituciones existentes en el país, estimando que a la fecha puedan existir cerca de 40 instituciones afines, y no nos llamaría la atención que aparezcan mas de esa cantidad.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Todas estas instituciones, tienen en la Argentina unas características comunes, como ser de un tamaño pequeño, relacionadas con las experiencias a nivel internacional, inclusive en los países limítrofes; otra de las características es el bajo apoyo con que cuentan para sus actividades, lo que hace que las mismas existan gracias al esfuerzo de muy pocas personas, y por último las procedencias de las mismas es muy variado, desde la dependencia de organismos estatales, como ser nación, provincia, municipios o universidades, como las de índole privado, haciendo que la organización de las mismas sea muy variada una de otras.

Justamente este diagnóstico planteado, hace que la existencia de la AACeMuCyT, sea imprescindible para el trabajo conjunto ante tantas dificultades, también hay que resaltar el apoyo conseguido desde el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva en lo que va del último año, lo que hace pensar que en el futuro se pueda trabajar en mejores condiciones y lograr lo que otros países han conseguido a través de sus asociaciones.

Como conclusión, queremos mostrar la importancia de integrar redes a distintos niveles, que se interconecten con otras existentes, permitiendo intercambiar experiencias como las que comentamos y que tantos buenos resultados se están dando.