



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: LA RED COMUNICACIONAL Y SUS EFECTOS EXPANSIVOS.

Fronteras de vinculación Universidad-Comunidad-Estado: Un antes y un después.

EJE: Mesa 4. Comunicación y Extensión.

AUTORES: Laverán Marina Guadalupe: marinalaveran@yahoo.com.ar

Zubrzycki María Carolina: mcarolinaz@gmail.com

REFERENCIA INSTITUCIONAL: U.Na.M Facultad de Ciencias Económicas

CONTACTOS:

RESUMEN

La revolución de las redes invisibles impactó en las lógicas comunicacionales de la realidad social, cultural, productiva, tecnológica, de organizaciones, del Estado y por ende de las universidades. Lo que ayer era una utopía de la ciencia ficción, hoy se constituyó en una realidad que nos enmarca y realiza un anclaje dentro de la tensión existente entre lo local y lo global.

Hay mapas que definen estructuras geográficas, organizacionales, formales, culturales, idiomáticas ***“...pero no hay mapas de las redes invisibles que rodean al planeta... esas redes transportan miles de millones de bits por segundo, que se transforman en voz, imágenes y datos cuando llegan a sus destinatarios...”*** como se plantea en las ocho fronteras del Siglo XXI.

Como docentes de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNAM, integrantes del Departamento Contabilidad, hemos reflexionado en torno a la relación docencia, investigación, extensión y al conjunto de necesidades existentes en la comunidad y su forma de conectarnos con ellas, para resolver aquellas demandas que pudiéramos conocer y establecer vinculaciones con aquéllas que existen en forma latente y que no han sido detectada por los integrantes de la comunidad universitaria, para poder darles una respuesta y trabajar en pos de una sociedad mas justa, equitativa e inclusiva.

En el año 2008, un problema puntal, generó espontáneamente entre los integrantes una serie de mails, que fueron corregidos, ampliados y organizados y que permitieron un resultado exitoso. Quedo de manifiesto la necesidad de los docentes de contar con información de difícil acceso a ellos, surge la idea de constituir comisiones en el



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Departamento de Contabilidad para atender los requerimientos institucionales, académicos, de investigación, extensión y capacitación, que nos permitiera vincularnos, con otros departamentos, facultades, universidades, para llegar en ultima instancia a la comunidad.

Idea que fue plasmada en un reglamento consensuado y difundido de estas comisiones que fue tratado en reunión de Comisión del Consejo Directivo de la FCE, con la participación de docentes de otras disciplinas. Fue considerado como una idea innovadora y se propuso su tratamiento en el Consejo Superior y difundir esta experiencia a los otros departamentos de la facultad.

Paralelamente se fueron creando los Blogs: de Difusión, del Departamento y de Investigación, que se han dado a conocer institucionalmente y que enlazan diferentes sitios e información de interés, tanto local, como regional e internacional, referente a múltiples dimensiones.

Hay mucho para trabajar y muchas ideas que existen en reservorio, de las implementadas a la fecha, podemos resaltar algunos de los resultados logrados:

- ❖ Incremento del 300 % en la categorización como investigador de los docentes perteneciente al departamento contabilidad, respecto a la categorización anterior.
- ❖ Incremento de proyectos de investigación y extensión intercatedras, interdepartamentales, interfacultades e interuniversidades –Que es uno de los objetivos del Plan Prioritario Departamental vigente-
- ❖ Creación de Comisiones Internas dentro del Departamento con vistas a dinamizar la vinculación con otros departamentos, otras facultades, universidades del país y del exterior.
- ❖ Se elaboró una normativa institucional, que organizara las mencionadas comisiones.

Estamos en condiciones de afirmar que este sistema de red comunicacional que nació en el seno de un departamento y que actuó con un efecto expansivo que superó las expectativas iniciales, en la actualidad se constituyó en **un antes y un después** que traspasó nuestras fronteras.

El objetivo final es ir conectado a los actores del sistema con las distintas necesidades emergentes de los grupos sociales, productivos, culturales, por medio de la vinculación académica, de investigación y extensión para llegar al mayor número de beneficiarios directos e indirectos.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



DESARROLLO

Una mirada retrospectiva:

Las relaciones que se producen al interior de las instituciones están signadas por la realidad que enmarca el devenir de la sociedad. El dilema entre la competencia desmedida y las relaciones de cooperación, emergen como paradigmas contradictorios y tensionantes en el cual cada individuo actúa y condiciona el intercambio en función de sus propias creencias y valores. El fenómeno de comportamientos individualistas y faltos de solidaridad, es una consecuencia de las políticas de vaciamiento ideológico que el país ha sufrido a lo largo de décadas, con gobiernos de facto y un régimen de hostigamiento y destrucción hacia quienes no cumplieran con el objetivo imperante de erradicar cualquier forma de pensamiento diferente al oficial. Este proceso trajo aparejado que la sociedad fuera adquiriendo comportamientos de tipo individual, no colaborativo, bajo los lemas de “sálvese quien pueda” y “por algo será” e incluso “la seguridad que brinda el silencio” que fue creando en una sociedad temerosa y alienada conductas que resultaron destructivas en el entramado social, también jóvenes generaciones con vacío ideológico y apatía por situaciones que representaran el bienestar, salvo aquél que se refiriera al propio.

Nació un interrogante que actuó como disparador: ¿Cómo contribuir desde una institución que además se caracteriza por la gran impronta de una formación neoliberal, como lo es la teoría económica y sus enfoques asociados en el inconsciente colectivo, y que subyacen en las relaciones que juegan en su seno?

Desde la praxis nos propusimos “animarnos, atrevernos” demostrar que la solidaridad todavía es posible. Comenzamos con el esfuerzo de democratizar la información, como proveedora de factores de poder, clave en cualquier institución y que se ejercen habitualmente con esa intención.

La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Misiones, está conformada en su faz organizacional académico-administrativa, en forma Departamental. En nuestro caso pertenecemos al Departamento de Contabilidad. La conducta habitual y permanente de desmotivación hacia ideas audaces, provocaba formas de “inacción” y “parálisis creativa”. Tal práctica contribuye y refuerza los comportamientos individualistas y



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



destructivos, porque destruye lo más valioso que tenemos los seres humanos, la capacidad de innovar, de crear, de generar espacios de diálogo e intercambio.

Frente a esta situación y en forma estratégica, comenzamos a buscar el modo, los caminos, para lograr canalizar las ideas creativas y grupos de personas de diferentes claustros y departamentos, con el fin de establecer mecanismos de **vinculación horizontal** que permitieran la conjunción de esfuerzos y su derivación en la formulación de proyectos, vínculos, relaciones de intercambio inter y extra institucional.

Lograr trascender las fronteras departamentales con visiones estancas de los procesos, fue una de las primeras necesidades que era imperante abordar. La herramienta político-académica que permitió comenzar a “abrir la brecha” en la desestructuración creativa que nos proponíamos, fue el “Plan Departamental” donde se plasmaron objetivos, metas, actividades y todos los atributos inherentes a un Plan de tipo organizacional de una institución educativa y que refuerza el concepto cuando menciona *“Comenzar integrando equipos de trabajo, en función de temas que convoquen la atención, por ejemplo, u otras formas de integración grupal; ejercitar paulatinamente la modalidad propuesta como medio para lograr una mayor sinergia a medida que pase el tiempo, y los equipos logren una mayor cohesión que permita exteriorizar todo el potencial creativo tanto individual como grupal.*

Generar proyectos y actividades vinculadas a esta metodología y buscar los mecanismos tendientes a perfeccionar la forma interdisciplinaria como medio habitual y natural dentro del esquema de la Facultad”¹.

Una de las experiencias del trabajo en grupo, que integra a docentes de distintas universidades, se describió en la ponencia presentada en Salta, al exponer: *“Los grupos que se constituyen dentro del seno de las instituciones educativas y que interactúan con otras instituciones, entidades y organismos de la sociedad, van constituyendo redes que permiten el vínculo emergente entre los diversos actores. Es así que de un equipo de investigación que indagó sobre la problemática y que reunió investigadores de las Facultades de Ciencias Económicas de la Universidad de La Plata y la Universidad de Misiones, deriva en la necesidad de transferencia a partir del relato de los resultados que surgieron de la investigación”².* La vinculación que dio origen a la investigación mencionada surgió de la

¹ Incluido en los Proyectos Prioritarios Departamentales de los períodos: 2006-2007; 2008-2009; 2010-2011.

² Los Profesionales en Ciencias Económicas en los Municipios de la Provincia de Misiones: Una visión de su inserción y vinculación según la estratificación constitucional. Ponencia presentada en el 17 Encuentro Nacional de Investigadores Universitarios del Área Contable. Salta Julio de 2011.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



interacción que se generó en las XXVIII Jornadas Universitarias de Contabilidad, realizada en Mar del Plata en Noviembre de 2007.

Del decir al hacer: Institucionalización de la idea.

En el año 2008, surgió una situación que puso de manifiesto el problema de la falta de información oportuna, cuando a pocos días del vencimiento de un informe, la mayoría de los docentes del departamento desconocían los requisitos para cumplir con la presentación.

La situación generó en forma espontánea una **comunicación** vía mail entre los docentes, que desde la contribución individual de quienes adhirieron a esta modalidad, logró un importante nivel de información **construido** a partir de estos aportes y socializado a todos los integrantes.

Esta fue una tarea preparatoria para el proceso de categorización para docentes investigadores, en el marco de la “Convocatoria Categorización 2009”, con la aplicación de un procedimiento similar que permitió un incremento del 300 % en la cantidad de docentes categorizados en alguna categoría, respecto de la categorización anterior.

A partir de este hecho, se impulsa la idea de crear comisiones internas dentro del Departamento, teniendo como horizonte los vínculos extradepartamentales y de interrelación con otras instituciones de la región, del país y de otros países.

El art. 8 del Anexo I de la ordenanza CS Nro. 034/03, establece: *“El Plan departamental deberá prever el modo en que funcionará el área o departamento, de tal manera que se constituya, efectivamente, en ámbito pertinente y permanente de análisis y discusión científica de los procesos y productos de conocimiento que se vayan generando en el conjunto de los proyectos. Así, deberá definir modalidades de trabajo (ateneos, seminarios internos, jornadas de discusión de programas, etc.) que contribuyan a la socialización de la producción académica.”*

El Plan Departamental del Bienio 2010-2011, siguió una línea de pensamiento concordante con esta normativa *“Dentro del Marco del Sistema de Planeamiento Académico instaurado a partir del año 2004, resulta pertinente operativizar proyectos y actividades orientadas al logro de la integración interdisciplinaria y a la búsqueda de la coordinación y complementariedad de las dimensiones características de la Universidad: Docencia, Investigación y Extensión”*. (p.4).

Basado en la normativa institucional, se decide la creación de las siguientes comisiones: Capacitación; Comunicación y Difusión; Investigación; Extensión; y Fortalecimiento



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Institucional, plasmadas en un reglamento que determinaba los objetivos generales y específicos de cada una, su conformación, actividades, etc. Propuesta que fue tratada y aprobada en reunión departamental el 16 de septiembre y 18 de octubre de 2010, respectivamente.

Como desde el inicio se abordó esta iniciativa desde una concepción liberadora y contenedora, que fuera una excusa para la creación de espacios plurales y receptivos de los saberes personales y colectivos, la conformación fue voluntaria y los roles de conducción fueron naturalmente establecidos por quienes sintieran poseer las competencias necesarias para su desempeño. La libertad y el consenso, suelo fértil para el desarrollo de propuestas innovadoras comprometidas con la realidad social, sostenía el ideario.

La visión fue interpretada y compartida por el Consejo Directivo de la Facultad, cuando el 16 de Marzo de 2011 *“toma conocimiento del Reglamento de Comisiones presentados por el Departamento de Contabilidad y aprueba el Despacho de la Comisión de Asuntos Institucionales y Reglamentarios del Consejo Directivo que sugiere remitir para conocimiento de todos los departamentos de la facultad y a las Comisiones de Asuntos Académicos y de Reglamento del Consejo Superior a fin de merituar en una ulterior reforma del Régimen de Carrera Docente, la incorporación en el rubro GESTION las tareas que se especifican en el instrumento acompañado”*.

Surgen nuevas necesidades: Nacen los Blogs

La información que se socializaba a los integrantes del departamento se realizaba vía mail, pronto este medio perdió su eficacia, en mucho de los casos planteaba problemas adicionales tales como: frecuencia de apertura de las cuentas de cada usuario, congestión del tráfico de correo (cuando era muy frecuente) algunas quejas de usuarios por la cantidad de mails recibidos, diferencias en los perfiles de los destinatarios.

Es entonces que se crean los siguientes Blogs: del Departamento de Contabilidad el 27 septiembre de 2010; de Difusión unos días después; de la Comisión de Investigación a fines de septiembre de ese año, y se articuló a esta constelación comunicacional el Blog Conocimiento, Arte y Cultura que venía funcionando desde mayo de 2009³.(en ANEXO se expone la descripción de cada Blog)

³ Alojados en <http://deptocontabilidad.blogspot.com>; <http://difusion-deptocontabilidad.blogspot.com/>; <http://marina-comisindeinvestigacinfce.blogspot.com/>; <http://conocimientoarteycultura.blogspot.com/>, respectivamente



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Algunas particularidades de los Blog: cada uno tiene un administrador que es el titular del correo electrónico sobre el que se genera. Esta limitación es superada al designarse contribuyentes, quienes pueden realizar publicaciones e incluso modificaciones de diseño y acceso a las estadísticas, en caso de otorgarse esos privilegios. Mantienen aspectos en común (salvo las opciones de diseño y contenido específico). Utilizaremos más adelante en forma ejemplificativa algunas **imágenes** para que se observen ciertas características y modalidades de funcionamiento.

Los Blogs: Un sistema de redes invisibles y sus interrelaciones.

Los “Keiretsus” y “redes organizacionales”⁴ son considerados como sistemas que se vinculan *“las relaciones o acoplamiento entre sistemas y su entorno, una de las primeras constataciones ha sido la que existe una clara correlación entre el desarrollo de una red de sistemas interconectados en una u otra forma, y las posibilidades de crecimiento o de generación de nuevos sistemas a partir de los ya existentes. Es decir, si el entorno contiene tales redesentonces esas mismas redes impulsan su propio crecimiento-aunque a veces las relaciones generadas no sean de cooperación sino de conflicto”*. Resulta interesante este concepto, porque el hecho de que existan o se constituyan Redes, no es garantía de sinergia implícita, las redes como cualquier otro modelo de funcionamiento de sistemas, conllevan los riesgos inherentes a cualquier creación humana, la posibilidad de comportamientos de tipo entrópico o de espiral descendente.

El **conjunto o constelación de Blogs**, representan un sistema de redes invisibles. En algunas de sus funciones operan como puentes comunicacionales entre sí, hecho que hemos podido detectar a través de las herramientas estadísticas que disponemos y a las que tienen acceso todos los administradores. Existen lectores que acceden a un Blog en particular y frecuentemente, la **entrada a un Blog es un camino para llegar a otro Blog**, constituyen verdaderos **vasos comunicantes** que generan autopistas entre un Blog y otro. No es posible indagar sobre la totalidad de relaciones existentes, pero sí es significativo el grado de seguimiento que permite la herramienta estadística que poseen estos espacios virtuales.

⁴ Estos conceptos están plasmados en el documento “Relaciones interorganizacionales, Keiretsus y redes de empresas” del Dr. José Rodríguez de Rivera. CEPADE-Universidad Politécnica de Madrid/IDOE-Universidad de Alcalá.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Blog Conocimiento Arte y Cultura

El público que accede a este Blog es muy heterogéneo, varía sustancialmente según la información que se publique. Está destinado a difundir: inauguraciones de obras de artistas de diversas partes del país (Misiones, Santa Fe, Buenos Aires); Jornadas de Arte, visitas a Misiones de personas de la cultura, eventos culturales, proyectos y ponencias.

Habitualmente se recaba información desde diversas fuentes (Universidades, medios periodísticos) también es frecuente que nos pidan la difusión los interesados en hacer conocer sus investigaciones, encuentros, visitas, etc. Es un blog muy ecléctico en el cual se combinan los espacios destinados al arte, conocimientos diversos, noticias, y pretende llegar a públicos interesados en estas características, llegando a países limítrofes de Argentina y otros continentes.

Herramientas que permiten el seguimiento de información y su retroalimentación

conocimiento, arte y cultura - Windows Internet Explorer

http://conocimientoarteycultura.blogspot.com/

Google

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Google Buscar Más >>

Favoritos Speakers Bureau - Confere... Sitios sugeridos Hotmail gratuito Galería de Web Slice

conocimiento, arte y cultura

jueves 25 de agosto de 2011

Taller de "Arte y Tecnología" en LA CAVERNA (Rosario-Argentina)

Este ejemplo permite visualizar en el sector derecho del Blog, y bajo la denominación de Entradas Populares, el ranking de temas más leídos, aparecen por orden de importancia.

Entradas populares

El artista plástico Juan Carlos Romero fue premiado EL FNA ENTREGARÁ EL GRAN PREMIO Y PREMIOS A LA TRAYECTORIA ARTISTICA - 2010 GACETILLA DE PRENSA El Fondo Nacional de las Artes ent...

NOVEDADES: La Oportunidad fue nuevamente Terminada! Red de servicios Oficina Oportunidades Laborales: Deseamos compartir con Uds. el logro del programa radial La oportunidad en la radio FM Un...

Ariel Olivetti en Oberá y en Posadas El prestigioso ilustrador d...

Ponencia presentada en las XXXIUC de Salta SALTA - 4, 5 y 6 de Noviembre de 2009 I - AREA TÉCNICA TEMA 3. LA CONTABILIDAD COMO HERRAMIENTA PARA LA GESTIÓN PÚBLICA Y PRIVADA TIT...

Congreso Iberoamericano Educación y Sociedad (C-IEDUC 2011) II Congreso Iberoamericano Educación y Sociedad (C-IEDUC 2011) II Congreso Iberoamericano sobre Calidad de la Formación Virtual. VI Congreso I...

II JORNADAS DE ARTE EDUCACION EN LA UNIVERSIDAD-Oberá, Misiones, Argentina II JORNADAS INTERNACIONALES DE ARTE - EDUCACION EN LA UNIVERSIDAD "PROPUESTAS INTERDISCIPLINARIAS PARA CREAR ELIMINANDO FRONTERAS" (PICPEF) ...

Inicio (2649 no leídos) - ma... conocimiento, arte y c... Laveran-Zubrzycki%... ES 11:55

Estas preferencias se toman en cuenta para retroalimentar el tipo de información con mayor impacto en los lectores que visitan los Blogs, contribuye a orientar los temas que revisten interés y constituye un indicador para las publicaciones futuras. Cada Blog en particular



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



convoca públicos diferentes, este es el motivo que sitúa a una publicación en diferente orden de mérito según el Blog que se trate, en función de que algunas noticias por su naturaleza son subidas a más de un Blog.

Blog Departamento de Contabilidad

Desde sus orígenes su finalidad era la de suministrar y agrupar Información sintética y puntual, los docentes pueden recurrir en consulta y seguimiento de determinada información específica y concreta, en la medida en que se crearon o interconectaron los demás blogs, fueron incluidos en la sección: **Mi listas de Blogs**. Este tratamiento se siguió en todos los blogs de manera que en la sección derecha se incluyen todos los Blogs asociados.

DEPARTAMENTO CONTABILIDAD FCE-UNAM

Página principal VENCIMIENTOS - INFORMES-ETC

LUNES 15 DE AGOSTO DE 2011

RES. CD Nº 158/02- IMPORTANTE

Estimados docentes Responsables de Cátedra,
Remito adjunto a la presente un formulario a fin de que, a través del mismo, puedan dar cumplimiento a lo establecido en la Res. CD Nº 158/02 - Anexo I - Circular Nº 001.
Este documento, les solicito que a la brevedad, antes del 4 de agosto 2011, completen el mismo y lo remitan a esta Secretaría, a fin de conocer el cumplimiento de las actividades de extensión del cuatrimestre.
Información requerida:
1. Resolución de curso de grado o doble cursado, en su caso y docente a cargo de la cátedra.
2. Datos de contacto de los docentes por cátedras. Podrán agregar cualquier información acerca de la cátedra de su cátedra, si estiman ser de utilidad.
3. Datos de contacto de los docentes de las materias Operativas, de acuerdo a lo establecido en el artículo 33/2 del Reglamento de Extensión.
Se adjunta el Calendario Académico Año 2011, Res. CD Nº 158/02.

SEGUIR POR CORREO ELECTRONICO
mcmfacu@yahoo.com.ar

MI LISTA DE BLOGS

- conocimiento, arte y cultura
Taller de "Arte y Tecnología" en LA CAVERNA (Rosario-Argentina)
Hace 1 día
- DIFUSION-DEPTO CONTABILIDAD-UNAM
Resultados 9º Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria
Hace 3 días
- Comisión de Investigación Depto. Contabilidad
Fuentes de Financiamiento
Hace 1 mes

ARCHIVO DEL BLOG

Esta interconexión es lo que otorga un efecto sinérgico y concluimos que este sistema de redes invisibles, desde distintos lugares geográficos y públicos muy disímiles, permite relaciones que hasta un punto determinado podemos identificar y retroalimentar.

Blog de Difusión y Comunicación

Su objetivo fue concentrar información de interés para los integrantes del Departamento, y además para docentes de toda la Facultad, información que se hallaba dispersa, de difícil acceso o extemporánea. A poco tiempo de su génesis, los resultados excedieron la



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



expectativa inicial, al observarse que era fuente de visita de personas de distintas provincias y países. A once meses de su creación cuenta con más de 2900 visitas.

The screenshot shows a Blogger blog interface. The main content area displays several articles with titles like 'La educación en escena' and 'Impulsando la Economía Social'. On the right sidebar, there is a widget titled '2905' circled in orange, indicating the total number of visitors. Below it, a world map widget shows '395 Visitantes' from '25 Jun 2011 - 26 Ago 2011'. A 'Seguir por correo electrónico' form is also visible. At the bottom, a 'Totales actuales para cada país' table is shown, listing visitor counts by country and province.

País	Visitas
Argentina (AR)	201
Distrito Federal	51
Misiones	38
Buenos Aires	30
Santa Fe	24
Cordoba	13
Salta	10
Tucuman	9
Chaco	7
Mendoza	4
Corrientes	3
Jujuy	3
Entre Rios	3
Rio Negro	2
Tierra del Fuego	2
La Rioja	1
Santiago del Estero	1
United States (US)	59
California (CA)	23
Iowa (IA)	21
Georgia (GA)	4
Oregon (OR)	1
Florida (FL)	1
N/A	9
Mexico (MX)	43
France (FR)	41
Colombia (CO)	10
Peru (PE)	7
Chile (CL)	6
Spain (ES)	5
Belgium (BE)	3
Paraguay (PY)	3
Venezuela (VE)	3
United Kingdom (GB)	2
Uruguay (UY)	2
Europe (EU)	2
Brazil (BR)	2
Italy (IT)	1

La utilización de distintas herramientas -como el Cluster map o mapa-, contribuye a identificar geográficamente el interés de los usuarios. La apertura es por provincia o Estado según el país

Las estadísticas que provee el Blog, exteriorizan las **variaciones del público** según los **tipos de publicaciones**. Un ejemplo de Visión General se muestra a continuación:

The screenshot shows the Blogger 'Estadísticas' (Statistics) page for the blog 'DIFUSION-DEPTO CONTABILIDAD-UNaM'. The page is divided into several sections:

- Visión general:** A line graph showing page views from May 2009 to August 2011. A callout box points to this section with the text: "La información que provee permite conocer: cantidad de visitas por mes, entradas más populares, fuentes de tráfico y por público."
- Entradas:** A list of recent posts with their view counts.
- Fuentes de tráfico:** A list of websites that refer traffic to the blog.
- Público:** A world map and detailed statistics for public visitors, including:
 - Páginas vistas por países:** A table listing the top 10 countries by page views.
 - Páginas vistas por navegadores:** A table listing the top 10 web browsers used by visitors.
 - Páginas vistas por sistemas operativos:** A table listing the top 10 operating systems used by visitors.

A second callout box points to the 'Público' section with the text: "Para conocer y ampliar la información referida al concepto 'Publico', al abrir el enlace, se despliega: a) visitas por países (aparecen los diez más relevantes), b) Porcentaje de navegadores utilizados c) Porcentaje de sistemas operativos empleados"

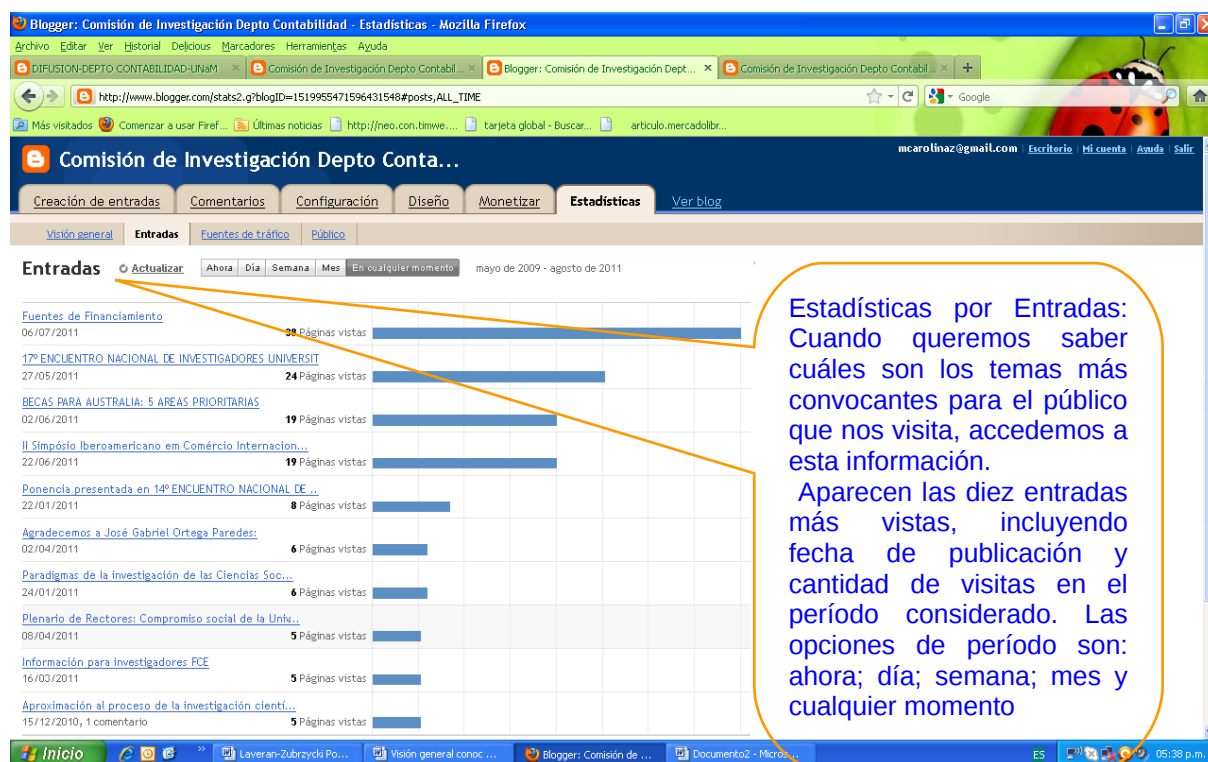


INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Fue creado bajo el lema que figura como Bienvenida al Blog y que expresa “es un espacio para compartir conocimientos, debatir ideas, conectarnos al universo virtual con quienes tengan interés en el sendero de la investigación. Existen distintas teorías, metodologías y técnicas, áreas disciplinares y un mundo fascinante para recorrer con determinación, entusiasmo y la convicción de que cada día hay algo nuevo por aprender!!! Los invitamos a formar parte de este camino!!!” existe la idea de implementar “foros de debate” en un futuro próximo, para que sea más interactivo.



Clasificación de las redes

Las redes pueden abordar aspectos de tipo:⁵

- geográfico o espacial: En este ámbito se distinguen redes locales, regionales, nacionales, internacionales.
- Estructurales o de flujos de relación: verticales, horizontales; mixtas.
- Comunicacional o de intercambio: personal; virtual; mixtos
- Interacción: flujos de información unilateral; flujos de información con retorno

⁵ Esta clasificación es elaboración de las autoras.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



e) Enfoque: orientados desde la visión del grupo comunicante; con esquemas de atención del grupo demandante.

En este sentido la Red Comunicacional que significa el sistema integrado de Blogs nos permitió cruzar fronteras institucionales, geográficas, temáticas, entre otras. Podemos transferir algunos de los **resultados** alcanzados hasta el momento:

- 1) Incremento del 300 % en la planta docente del departamento, de docentes categorizados en el sistema de investigadores de la CONEAU. A partir de esta situación, se comenzaron a formar equipos, tanto dentro del departamento, como interdepartamentalmente y con otras facultades e inclusive universidades.
- 2) Incremento del 35 % en los proyectos de Investigación presentados a convocatorias dentro de la Universidad, en el período 2008-2011⁶
- 3) Incremento de más del 40% en los proyectos presentados en distintas convocatorias (SPU, CONICET, FONCYT, etc) en conjunción con los distintos claustros y otros organismos de la sociedad y del Estado en sus estamentos nacional, provincial o municipal.
- 4) Incremento del 33 % en los proyectos de Extensión presentados a convocatorias dentro de la Universidad en el período 2008-2011⁷.
- 5) Incremento de más del 40% en la presentación de ponencias a Congresos, Jornadas, etc. con equipos interdisciplinarios y disciplinares también.
- 6) La medición del impacto, se efectúa periódicamente por medio de encuestas. (En etapa de proceso la elaboración de las estadísticas)
- 7) Se generó un proceso de socialización de las actividades de los integrantes y la transferencia de información que se recibe o se busca por propios medios.
- 8) Desembocó en un mayor interés sobre las problemáticas socio-productivas y culturales. Podemos mencionar como ejemplo, la creación de dos programas de radio en FM Universidad, con docentes de distintos Departamentos e integrantes externos a la universidad (uno de ellos con varios Premios y Ternas en distintos Premios a programas de radio y televisión del país).
- 9) Se comenzó con un discurso democratizador y de respeto al disenso, con énfasis en la necesidad de profundizar actitudes solidarias y rescatar valores humanos,

⁶ Datos obtenidos de una de las encuestas dirigidas a los integrantes del Departamento, a la fecha de la ponencia se había obtenido un 48 % de respuesta

⁷ Idem



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



sabiendo que es muy difícil este camino. En este sentido existen proyectos concursados y ganados (el último caso fue un proyecto seleccionado por la SPU, con docentes del Departamento y otros Departamentos y organismos del medio, para dar respuesta a la problemática de las empresas recuperadas).

- 10) Se comenzó con una Base de Datos de relevamiento de la existencia de proyectos de investigación, extensión, ponencias a distintos Congresos, Jornadas, etc, Premios, entre otros datos, para el Departamento y para socializar con las distintas Secretarías de la Facultad, para debate posterior y participación en la definición de políticas.
- 11) La creación de espacios de información virtual (los Blogs comentados y otros en proceso de creación) conservando el esquema de reuniones de tipo personal, consideramos que el intercambio personal sigue siendo fundamental e irremplazable.

CONCLUSIONES

Los procesos sociales van transformando la realidad, los actores de estos cambios son múltiples e interactúan muchas veces sin la noción precisa del rol que desempeñan y el desconocimiento de una trama compleja de sistemas de pertenencia, las situaciones de tensión y conflicto, aparecen como catalizadores de las necesidades de una transformación. Esta transformación emerge según las pulsiones colectivas. En democracia el consenso es un camino válido para transformaciones paulatinas, las instituciones, la sociedad, van buscando un horizonte futuro y las políticas que se definan orientan las acciones.

Partimos de la narrativa de una forma organizativa departamental, con connotaciones tradicionales y rígidas, contamos sobre el Plan Departamental o Proyecto Prioritario Departamental (se utiliza en forma indistinta la denominación) como instrumento político académico con potencial para generar cambios. Adicionalmente planteábamos la necesidad concomitante de sostener principios y valores de solidaridad y cooperación, como columnas para construir el decir y el hacer. Fuimos a la praxis de este cambio, utilizando una herramienta de tipo virtual, sin descuidar las relaciones personales que son irremplazables, pretendemos que la herramienta no se transforme en el objetivo, sino en un medio válido para transponer fronteras de diversa índole.

Este puente comunicacional nos permite aportar y descubrir necesidades tanto institucionales, de la comunidad, y del estado, pues todo está interconectado y todos formamos parte de este sistema, con mayor o menor capacidad de gestionar cambios.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



El proceso en el que nos encontramos ya tuvo sus consecuencias positivas, se vincularon personas desde los distintos claustros, departamentos, facultades y universidades, con aumento de producciones científicas, proyectuales, y de creación de vínculos y espacios que pretenden ser democratizadores de la información y las oportunidades de contribuir con la sociedad. Los Blogs son una constelación que hemos creado, -cada uno con características comunes y propias, hasta si se nos permite, con su “personalidad” con su impronta- y sin embargo, diferentes enlazados y colectivos.

El sistema comunicacional de redes invisibles que constituyen los Blogs en el marco de este proceso, nos permitió llegar a lectores de otras geografías: México, Francia, Estados Unidos, Alemania, Colombia, Perú, Reino Unido, Rusia, Singapur, España, Venezuela, Brasil, Ecuador, Uruguay, Chile, Bélgica, Paraguay, Guatemala, Honduras, Puerto Rico, Republica Dominicana, Italia, Taiwan, Suiza, Cuba, Serbia, Andorra, Suecia, Ucrania, Letonia por citar algunos de mayor frecuencia de visitas, y Argentina como país de mayor origen de ingresos, en la mayoría de las provincias del territorio nacional.

Sigue el desafío de sostener lo realizado y crecer a partir de estos esfuerzos. Se nos puede interpretar como una Universidad marginal por su ubicación geográfica en el norte de la Argentina hacia el este; también significa, en el mismo sentido y por las mismas razones, que “estamos en el corazón del MERCOSUR” según sea la forma en que se mire, y cómo se conciban las fronteras y los límites.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



ANEXO: ESTRUCTURA DE LOS BLOGS.

BLOG DEPARTAMENTO CONTABILIDAD

La información esta organizada en dos páginas:

- La pagina “principal”, a la que se accede en forma directa, que contiene información de tipo académica para todos los docentes de la facultad generalmente originada en la Secretaria Académica e información específica de las Autoridades del Departamento, en este ultimo caso, las mas usuales las convocatorias a las reuniones y el orden del día que será tratado en ellas.
- La página de “vencimientos-informes”, donde se incluye la fecha límite para la entrega de diversos tipos de informes.

Las innovaciones que ha recibido en el tiempo este blog, fueron: 1) la incorporación de un contador (que acumula las visitas que recibe el blog) 2) lista de blogs, creados por las Comisiones de Difusión y de Investigación 3) la opción de seguir por correo electrónico, en la cual aquellos que se incorporen siguiendo unos pocos pasos, reciben un único mail diario, en el cual se informa de las novedades del día anterior.

La Organización cronológica de las publicaciones, en este caso se encuentra en el margen derecho (dividida en años y dentro de esta en meses, incluye la cantidad de publicaciones del periodo).

DEBILIDADES: Al tener un perfil publico, cualquier persona puede acceder al mismo, por lo cual se desvirtúa el propósito del mismo. Por la poca frecuencia de las publicaciones, se pierde la habitualidad de las visitas.

FORTALEZAS: Información breve, sintética, oportuna y específica.

OPORTUNIDADES: El posible desarrollo del “Departamento Virtual”, adecuando funciones y garantizando la participación de la totalidad de los docentes integrantes, podría convertirse en un foro de debate previo a las reuniones, dándole mayor agilidad, difusión y participación.

BLOG DIFUSION:

Creado el 30 de Septiembre de 2010 tiene 2793 visitas al 16 de Agosto de 2011.⁸

Contiene una estructura que podemos exponerlo:

A- Exposición de Información: Organizada cronológicamente (dividida en años y dentro de esta en meses, incluye la cantidad de publicaciones del periodo).

- ❖ Pagina principal: Es la página a la que se accede en forma directa, figuran todas las publicaciones realizadas, excepto aquellas que han sido incorporadas en Otras páginas.
- ❖ Otras Paginas:
 1. Información Importante: Noticias de diversa índole que se mantendrá constante en un periodo medio de plazo, por lo cual no pierde vigencia
 2. Convocatorias (Becas-Proyectos): En un primer momento se incluyeron todas las convocatorias, posteriormente se comenzaron a incluir en la pagina principal, por los motivos expuestos en desventajas.
 3. Cursos – Congresos-Jornadas: Se genero una agenda que expusiera todos los eventos ordenados en forma cronológica, no obstante caben las mismas desventajas.
 4. Como hacer?: se ha incluido “EL ARTÍCULO CIENTÍFICO” Extractado de la Página web de la Universidad de Alcalá Alcalá de Henares, Madrid, España <http://www2.uah.es/jmc/webpub/INDEX.html>
 5. Paginas Web de Universidades Argentina:
 6. Sociales –Cumpleaños

⁸ No responde a la totalidad de las mismas, sino a las que se realizaron con posterioridad a la incorporación de la herramienta “contador” que provee la plataforma.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



7. Humor.

8. Los puntos 5, 6 y 7 responde a las características expuestas en el punto 1.

FORTALEZAS: Permite el acceso fácil y rápido a información importante. Permite agrupar la información por temas.

DEBILIDADES: Al incorporar información la misma debe realizarse editando la información que ya esta publicada, por lo que no es fácil identificar la fecha y responsable de cada publicación específica. Las modificaciones a estas paginas, no son incluidas en los mailings que emite el Blog a los seguidores y suscriptores, por lo que disminuye su efectividad.

B- Información referida al Blog:

- ❖ En el encabezado bajo el título, se incluyo una breve reseña del origen del Blog y de la composición de la Comisión bajo la cual se conformó.
- ❖ En el margen derecho, encontramos:
- ❖ Nominación del Twitter creado a los fines de obtener información de interés.
- ❖ Las publicaciones organizadas por etiquetas.
- ❖ Los Contadores: el primero generado por el mismos Blog y el Cluster Maps, en el cual se encuentra identificado geográficamente las visitas. Cabe destacar que ninguna de estas herramientas fueron utilizadas desde el inicio del Blog, pudiendo ubicar a la primera por Octubre de 2010 y la segunda fue incluida en Junio de 2011.
- ❖ La opción de suscripción: en la cual aquellos que con unos simples pasos, se incorporen, reciben un único mail diario, en el cual se informa de las novedades del día anterior.
- ❖ Entradas mas populares: Ordenadas en base a la mayor frecuencia de acceso. Esta información no solo es útil para los visitantes, sino también para los administradores, sirviendo de guía de temas.
- ❖ Bienvenida a los lectores.
- ❖ Lista de Blog: se han incluido paginas web que resultan de interés para los lectores, asimismo la vinculación con los que conforman la red: DEPARTAMENTO CONTABILIDAD; COMISION DE INVESTIGACIÓN; CONOCIMIENTO, ARTE Y CULTURA.
- ❖ Frases
- ❖ Seguidores
- ❖ Link de importancia

BLOG DE LA COMISION DE INVESTIGACION:

Creado el 15 de Diciembre de 2010, tiene a la fecha 480 visitas.

A - Exposición de Información:

Solo se utiliza la pagina principal, en la cual se incorporan las publicaciones.

B- Información referida al Blog:

- ❖ En el encabezado bajo el título, se incluyo una breve Bienvenida y nombre de los integrantes de la Comisión.
- ❖ En el margen derecho, encontramos:
- ❖ Una presentación de diapositivas de paisajes.
- ❖ Frases
- ❖ Entradas mas populares
- ❖ un Contador, que muestra la cantidad de visitas.
- ❖ Links Importantes
- ❖ Lista de Blog: donde se ha incluido el de Difusión y el del Departamento.
- ❖ Seguidores:



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

- Antunes, C. (2007). *Educación en las emociones. Nuevas estrategias para el desarrollo de las inteligencias múltiples*. Buenos Aires: Editorial SB. pp. 16-20.
- Barbero, J. (2005, Diciembre 19). La crisis de las profesiones en la sociedad del conocimiento. *Universia Colombia*. Extraído el día 2 de Noviembre de 2007 desde <http://www.universia.net.co>
- Camilloni, A. et al (1996). *Corrientes Didácticas Contemporáneas*. Buenos Aires: Editorial Paidós. pp. 100-112.
- CEPADE – Universidad Politécnica de Madrid. Rodríguez de Rivera, J. Relaciones Interorganizacionales, Keiretsus y redes de empresas extraído el día 19 de Julio de 2011 desde http://sunwc.cepade.es/~jriviera/org_temas/org_praxis/redes/redes_keiretsus.html/
- Conferencia Mundial sobre la Educación Superior (1998, Octubre). *Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción*. Obtenido el 3 de Agosto de 2010 desde http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol14_3_00/ems06300.pdf.
- Huntington, S. (2000). *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Freire, P. (2009a). *Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para su práctica educativa*. Buenos Aires: Ed. Siglo Veintiuno.
- Freire, P. (2009b). *Cartas a quien pretende enseñar*. Buenos Aires: Editorial Siglo Veintiuno.
- González Maura, V. (2000). La profesionalidad del docente universitario desde una perspectiva humanista de la educación. Trabajo presentado en el I Congreso Iberoamericano de Formación de Profesores en la Universidad Federal de Santa María, Abril, Rio Grande del Sur, Brasil.
- Las ocho fronteras del siglo XXI. Extraído el 23 de Junio de 2011 de <http://www.elmundo.es/2000resumen/comunicativas.html>
- Levy, C. (2009, Septiembre). El Modelo Educativo Tradicional y la Creatividad en la Educación. *Educar.org: Comunidades virtuales de aprendizaje colectivo*. Extraído el día 10 de Agosto de 2010 desde <http://portal.educar.org/creatividad/educacion/modelo-convencional>
- Lozano, F. et. al. (2003). *Ciudadanía, democracia y valores en sociedades plurales*. O.E.I. Monografías virtuales. España: Universidad Politécnica de Valencia.



Perez Lindo, A. (1995). El currículum universitario frente a los cambios en los sistemas de ideas y creencias. Trabajo presentado en el Primer Encuentro Nacional: La universidad como objeto de investigación. Buenos Aires: Ed. Mimmo.

Zubrzycki, M., Czubarski, A., Laverán, M. Los Profesionales en Ciencias Económicas en los Municipios de la Provincia de Misiones: Una visión de su inserción y vinculación según la estratificación constitucional. Ponencia presentada en el 17º Encuentro Nacional de Investigadores Universitarios del Área Contable. Salta Julio de 2011.