



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: "Compartiendo saberes"

EJE: Mesa de Trabajo 4. Comunicación y Extensión.

AUTORES: Dra. María Alicia Marini. Prof. Titular Socióloga: María Angélica Masson; Dra. Graciela Battista; Prof. Ciencias de la Educación **Noemí Lidia Casana**.

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Cátedra de Pediatría "B" Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Sede: Hospital Zonal Especializado "Dr. Noel H. Sbarra".

CONTACTOS: catedrapediatriab@hotmail.com noemicasana@gmail.com

RESUMEN

Desde el año 2006 a la fecha y en forma ininterrumpida en la Sala de espera asisten padres con sus bebés/niños para ser atendidos. Es en este tiempo de espera y con la comodidad disponible de los Consultorios Externos del Hospital "Dr. Noel H. Sbarra" (Ex Casa Cuna) donde los alumnos de la Cátedra de Pediatría B de la Facultad de Ciencias Médicas desarrollan estrategias para "Compartir saberes"

Este proyecto educativo de prevención y promoción de la salud, coordinado por Docentes de nuestra Facultad: Médicos Pediatras, Socióloga, profesora en Ciencias de la Educación está dirigido a la comunidad altamente vulnerable mientras aguarda a ser atendida.

Quienes están próximos a graduarse brindan los saberes aprendidos, munidos de estrategias de enseñanza que fortalecen los conceptos de cuidado de la salud en los niños, nutridos de la educación popular no formal, fundada en el diálogo colectivo, en la heterogeneidad intercultural, la diversidad de infancias, de familias, de padres o responsables de los niños; todo en el marco de acciones éticas que reconoce el derecho universal a la "Salud".

Se combina una sólida formación académica y el compromiso del alumno con la comunidad, formada por familias portadoras de "saberes culturales", en la que desarrollará a corto plazo su actividad profesional.



Esta puesta en práctica interdisciplinaria se refleja en los resultados diarios, cuando los alumnos realizan su proyecto en escenarios reales, en el intercambio de “saberes” entre lo científico y las creencias, lo cultural, mítico, tradiciones y recetas populares.

A través de la educación no formal se confirma que educación y salud deben ir de la mano, compartiendo saberes, espacios, tiempos y lugares.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



DESARROLLO:

Inicio de la cátedra de Pediatría “B”

Por el elevado número de alumnos que cursaban la carrera de Medicina, la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata determinó crear la Cátedra de Pediatría “B”.

Una comisión de Profesores de la Facultad que presidía el Prof. Dr. Rodolfo Cosentino, se evaluó la infraestructura edilicia, los recursos didácticos y humanos disponibles y se decide crear en el año 1985 la Cátedra de Pediatría “B” con sede en el Hospital Zonal Especializado “Dr. Noel H. Sbarra” **Ex Casa Cuna de La Plata.**

Características del Hospital “Dr. Noel H. Sbarra” Sede de la Cátedra.

Es una institución de mediana complejidad que asiste problemas de salud infantil, incluyendo aquellos provocados por situaciones de violencia o de alto riesgo social (desnutrición, VIH, retraso en el desarrollo, etc).

Existe la internación bajo abrigo desde el nacimiento a los 3 años y la internación conjunta madre-hijo para niños de 1 mes a 14 años.

En los consultorios externos se brinda atención desde recién nacidos hasta los 14 años inclusive.

Estos servicios se complementan con programas especiales para el control y el cuidado de la salud, prevención de la morbilidad prevalente, crecimiento y desarrollo, problemas de aprendizaje, estimulación temprana, entre otros.

Entre los principales **objetivos del Hospital** están:

*Asistir en forma integral a niños con "problemas de salud" originados en situaciones de alto riesgo social.

*Brindar atención primaria de salud infanto-juvenil a la comunidad a través de los Consultorios Externos.

***Enseñar la problemática de salud del niño abandonado o en riesgo social a estudiantes de distintas disciplinas e integrantes de la comunidad.**



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Características de la cátedra:

La Cátedra de Pediatría “B” está identificada como:

Innovadora: Porque se fue construyendo en forma novedosa y alejada de los estereotipos tradicionales.

Original: Porque utilizó un tipo de enseñanza creativa basada en el crecimiento y desarrollo del niño sano en sus distintas etapas vitales.

Integradora: porque permitió con una respuesta nueva, la participación de todos los docentes y alumnos.

Reflexiva: porque las cambiantes realidades cotidianas de la salud del niño así lo exigen.

Dialoguista: porque mediante una plática democrática y compartida se logró que los docentes y los alumnos puedan manifestar sus ideas con libertad y respeto.

. ...La Cátedra refleja un sentido amplio de pertenencia relacionada con las características de nuestra ciudad, nuestra Facultad, nuestro Hospital, nuestros Maestros y nuestras viejas y nuevas experiencias.¹

El Proyecto:

Es una actividad interdisciplinaria, definida por Polliack como *“participación de varias personas de diferentes profesiones y habilidades que coordinan sus actividades, y en el cual cada uno contribuye con sus conocimientos al logro de un propósito en común”*²

Los alumnos cursantes, próximos a graduarse, coordinados por Docentes de la Facultad: Médico Pediatra, Socióloga y Prof. En Ciencias de la Educación, brindan los saberes aprendidos, munidos de estrategias de enseñanza que fortalecen los conceptos de cuidado de la salud en los niños, nutridos de educación popular no formal, fundada en el diálogo colectivo, en la heterogeneidad intercultural, la diversidad de infancias, de

¹ Dr. Roberto José María Mateos, Dra. María Alicia Marini. **Experiencia docente innovadora.** 25º Aniversario de la Cátedra de Pediatría “B”. Ediciones Pro- Infancia. La Plata 2011

² Equipo de salud. Disponible en <http://equiposalud.blogspot.com/> Fecha de acceso 07/06/2011



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Familias, de padres o responsables de los niños; todo en el marco de acciones éticas que reconoce el derecho universal a la “Salud”.

Se combina de esta manera una sólida formación académica y el compromiso del alumno con la comunidad, formada por familias portadoras de los “saberes culturales”, en la que desarrollará a corto plazo su actividad profesional.

Es la manifestación de la interacción, educación, salud y comunidad, la puesta en práctica interdisciplinaria se refleja en los resultados diarios, cuando los alumnos realizan su proyecto en escenarios reales, en el intercambio de “saberes” entre lo científico y las creencias, lo cultural, mítico, tradiciones y recetas populares..

Objetivos del Proyecto:

- Interactuar entre los alumnos de la Cátedra de Pediatría B de la Facultad de Medicina y la comunidad que se asiste en el Hospital “Dr. Noel H. Sbarra” sobre temas relacionados a la salud infantil, para enriquecimiento mutuo.
- Ampliar la formación académica de los alumnos desde un enfoque intercultural y migratorio.
- Promover la salud y el bienestar de todos los niños de la comunidad.

Objetivos Específicos

- Realizar actividades de promoción y educación para la salud en la comunidad altamente excluidas por ser migrantes recientes, portadores de pautas culturales, y dialectos.
- Detectar mitos, creencias y saberes populares sobre el cuidado y salud de los niños.
- Ayudar a alcanzar un estilo de vida saludable a padres y niños que son portadores de sus propias creencias, y tratamientos populares sobre la salud.
- Proponer actividades para mejorar la inclusión de los niños y padres al sistema de salud.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Metas del proyecto

Mejorar el cuidado de los niños emigrantes recientes, de países limítrofes, desde la prevención y promoción, de la salud. En un marco de intercambio entre los saberes populares y aprendizajes científicos.

Ámbito en el que se realiza el Proyecto

Compartiendo saberes es una actividad de extensión que realiza la Cátedra de Pediatría “B” con sede en el Hospital Zonal Especializado “Dr. Noel H. Sbarra” a partir de año 2006 en forma ininterrumpida, implementa la actividad de intercambio de saberes entre los alumnos que cursan Pediatría y la comunidad que asiste a los Consultorios Externos del Hospital, mientras aguardan a ser atendidos por los profesionales.

Los Consultorios Externos del Hospital – Sala de espera, ofrece un espacio confortable, amplio, climatizado, cómodo lugar propicio para interactuar con la comunidad.

Características de la población

La Comunidad que asiste al Hospital (público y gratuito), para ser atendida en su mayoría es altamente excluida, de reciente migración limítrofe, de diversidad lingüística, de escasos recursos económicos, con grandes falencias en prevención y cuidados de la salud, con pocas oportunidades de asistir a charlas, debates sobre el cuidado de la salud de sus niños. *Esta población está inserta en el desarraigo, adaptación, adecuación y apropiación del vivir en este país.*³

Niños que asisten con sus padres, o responsables a cargo, desocupados, subempleados, o sin empleo permanente, padres adolescentes, madres que trabajan por horas, en hogares, comercios etc.

Algunos cobran la Asignación Universal por hijo o Planes Sociales.

El Nivel Educativo es heterogéneo, con sesgo a “educación primaria básica”

En el Hospital, durante el año 2010 se realizaron 493,074 prestaciones.

³ Migración e inmigración reciente en Argentina. Méndez, María de los A.. Departamento de Geografía y Turismo. Universidad Nacional del Sur.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Algunas de las Patologías frecuentes encontradas: alteraciones en el estado nutricional, Parasitosis, tuberculosis, infecciones dermatológicas, anemias. Problemas psicológicos debido a la dificultad de comunicarse con sus pares lo que trae consigo falta de inserción en el sistema escolaridad. Incompleto controles de salud y calendario de vacunación o carecer de documentación que certifique las mismas.

Asisten de zonas en que se registran mayor mortalidad infantil de la ciudad, sin cobertura social, en situación de riesgo que habitan en la periferia Platense.⁴

Los alumnos

Los alumnos están convencidos que es beneficioso (según encuesta) para ellos y la comunidad el intercambio de saberes. Es un aprendizaje mutuo, un complemento de su formación en la práctica diaria, con el objetivo de contribuir al principio del “... *interés superior del niño*”, Entendiendo como un conjunto de acciones y procesos tendientes a garantizar un desarrollo integral y una vida digna...que le permita vivir plenamente y alcanzar el máximo de bienestar posible”.⁵

Objetivo de la “Encuesta de evaluación de calidad del proyecto”

Informar el grado de aceptación de los alumnos de la Cátedra sobre la actividad “Compartiendo saberes”

Material y método:

⁴ Mortalidad Infantil- Estadística : La Plata Tasa de mortalidad infantil periodo 1991 – 2004
www.estadistica.laplata.gov.ar

⁵ Ley 13.298. en su artículo 4. Flexibilización de la congruencia en miras del interés superior del niño y adolescente. Liliana Graciela Ludeña. Publicado en Revista de Colegio de Abogados de la Matanza- año XX – Nº 18 abril 2008. Pág. 32/37.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Se organizan los grupos de los alumnos para la realización de las actividades, se propone y seleccionan los temas prevalentes a desarrollar en la Sala de espera (según relevamiento y demanda del consultorio)

Los Temas más son elegidos por los alumnos:

- Accidentes en la infancia
- Intoxicaciones folklóricas
- El niño y los medios de comunicación
- Prevención de las infecciones respiratorias
- Embarazo adolescente
- Alimentación del bebe
- Enuresis
- Vacunación trastornos del sueño
- Lactancia materna
- Primeros auxilios
- Cuenta cuentos. Importancia de la lectura
- Violencia familiar, repercusiones en la Infancia
- Parasitosis
- Accidentes por mordedura de perro
- El niño y el juego su importancia entre otros

Se les brinda la **bibliografía** requerida, se supervisa, corrige contenidos y métodos a utilizar, se implementan **recursos didácticos** que deben estar orientados a un fin y organizados en función de los criterios de referencia.

El Hospital cuenta con una **Biblioteca**

La Biblioteca está especializada en la INFANCIA, sus aspectos médicos, sociales, psicológicos, culturales... con especial hincapié en crecimiento, desarrollo, adopción, estimulación temprana, abandono, maltrato, nutrición, SIDA, atención primaria de salud, etc.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Características:

La biblioteca surgió con el material que conformaba la biblioteca personal del Dr. Sbarra. Luego, con diferentes aportes, ha ido conformando el fondo bibliográfico actual que asciende a aproximadamente 4000 libros y 350 títulos de publicaciones periódicas, de los cuales alrededor de 50 se reciben regularmente.

La actualización del material es posible gracias a la colaboración de organismos internacionales como OPS (Organización Panamericana de la Salud), OMS

(Organización Mundial de la Salud), UNICEF...; asociaciones profesionales como las Sociedades de Pediatría de Argentina, Chile, Brasil, España... que donan sus publicaciones.

Servicios:

Acceso al material en sala, con préstamos a domicilio y para copiar. Respuesta a consultas personalmente y por correo electrónico. Búsquedas bibliográficas en esta Biblioteca, en Bases de datos externas, en Internet. Asesoramiento sobre recopilación de bibliografía. Asesoramiento bibliográfico para presentación de trabajos científicos. Localización de trabajos científicos. Se brinda acceso al Catálogo de publicaciones periódicas de la Biblioteca a través de la web institucional.

Licenciada .Bib. María Fernanda Astigarraga.⁶

Recursos Didácticos - Técnicas y estrategias de comunicación.

Es relevante el diseño de estrategias para el desarrollo de las interacciones, que median el conocimiento y lo que se desea enseñar. En este marco se realizan talleres en forma por grupo, escuchando las propuestas, orientando según el tema y aportando soportes teóricos.

Es importante la comunicación, en todas sus formas ya que está presente en este intercambio de "saberes" como eje relacional entre los actores.

Requiere:

⁶ E-mail: sbarra@way.com.ar - bibliotecasbarra@ciudad.com.ar



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Sencillez en el discurso.

Empleo mínimo de palabras.

Hablar en forma concisa y lógica.

Fuerza expresiva.

Los alumnos toman la decisión y establecen el camino a seguir, en la realización del proyecto, nosotros los orientamos, acompañamos y supervisamos.

*El diseño de estrategias didácticas es un acto creativo a través del cual, los docentes somos capaces de crear ambientes en los que los alumnos reconozcan sus conocimientos previos, los profundicen, creen nuevo conocimiento y lo apliquen y comuniquen para enriquecer la conciencia colectiva.*⁷

Recursos didácticos más utilizados:

- Modelos tridimensionales.
(el material es en forma física, con volumen y táctiles)
- Títeres, marionetas.
(este tipo de material sirve para hacer una representación)
- Objetos del entorno. (El entorno en sí es el recurso didáctico más espontáneo, ya que constituye la realidad natural y social que rodea al niño.)
- Sociodrama (dramatización)
- La pantomima.
- Las estatuas.
- El PNI (Positivo, negativo e interesante). Etc...⁸

Se elabora los materiales para entregar al público:

- Afiches

⁷ Mg. Martha Delia Sirven Cancino. Técnicas y Estrategias Didácticas.

⁸ Spiegel, Alejandro. Recursos didácticos y formación profesional por competencias: orientaciones metodológicas para su selección y diseño. Buenos Aires: BID/FOMIN; CINTERFOR/OIT, 2006



- Tríptico
- Cartilla para pintar
- Cartilla para completar
- Cartilla para buscar palabras (sopa de letras)
- Boletines de información etc.

Elaborar los materiales de presentación:

- Carteles
- Disfraces
- Simbolización
- Escenarios etc.

Se realiza la actividad propiamente dicha, encontrando soluciones a cualquier factor externo. Interno. Transitorio, no previsto. Contingencias⁹

Al finalizar la cursada los alumnos que cursaron durante el periodo 2007 – 2010 contestaron una encuesta de opinión no obligatoria y anónima, realizada por la cátedra de pediatría “B” en la cual las tres últimas preguntas corresponden a la actividad “Compartiendo saberes” (encuesta)

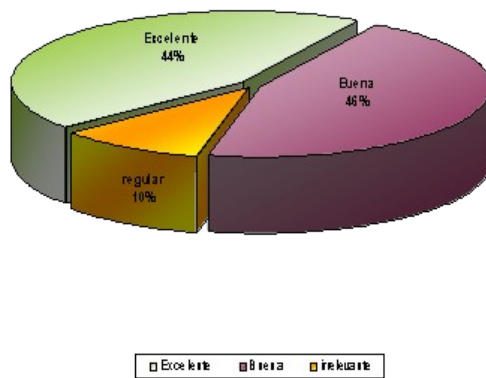
Resultados

Consultados por el Grado de satisfacción por la realización de la actividad, el 44% de los alumnos contestaron excelente, el 46% contestó Bueno; y el 10% Regular”. (Figura 1)

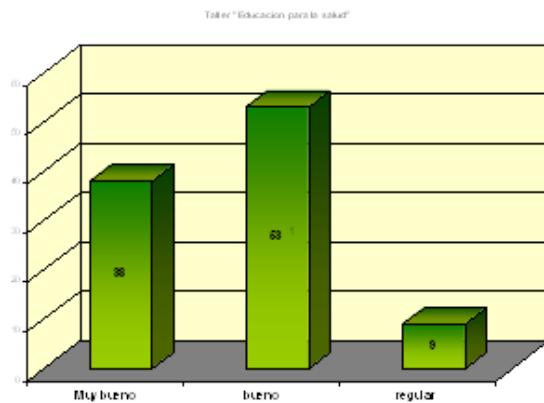
⁹ Definición. Cosa que puede suceder o no. Especialmente un problema que se plantea de manera no prevista. Wikipedia. La Enciclopedia Libre.

"Compartiendo Saberes"

Encuesta de opinión tomada a los Alumnos



Consultados por la Calidad de los talleres, los alumnos contestaron: el 38% "Muy bueno"; el 53 % "Bueno" y el 9% "Regular" (Figura 2)



En relación a la elección de Temas: seleccionaron en su gran mayoría

1. Accidentes en la infancia.
2. Cuenta Cuentos. La importancia de la lectura
3. El niño y los medios de comunicación.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



4. Prevención de las infecciones respiratorias.
5. Embarazo adolescente.
6. Alimentación del bebe.
7. Lavado de manos.
8. Vacunación.
9. Parasitosis
10. Lactancia Materna

Conclusiones

Las opiniones relevadas son indicadores válidos de aceptación y viabilidad del poder **compartir saberes**, así como el trabajo en conjunto entre docentes y alumnos, las búsquedas bibliográficas, la adecuación del contenido y lenguaje, la exposición participativa en la sala de espera, el poder escuchar e interactuar, descubrir mitos, creencias y saberes populares.

La capacidad de imaginación, creatividad y puesta en práctica de los alumnos en este proyecto confirma que educación y salud deben ir de la mano, compartiendo saberes, espacios, tiempos y lugares.

“En la Cátedra de hace realidad, por el compromiso y la propuesta polifacética de los docentes fundadores y de los que continuamos, hacia un objetivo en común: la formación integral de los futuros médicos.”¹⁰

Bibliografía:

¹⁰ Casana, Noemí. Experiencia docente innovadora. 25º aniversario de la Cátedra de Pediatría “B”. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de La Plata. – Roberto J.M. Mateos-María Alicia Marini. Ediciones Pro –Infantia. La Plata 2011. La vida te da sorpresas, sorpresas te da la vida... pág. 203.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



- Dr. Roberto José María Mateos, Dra. María Alicia Marini. Experiencia docente innovadora. 25º Aniversario de la Cátedra de Pediatría “B”. Ediciones Pro- Infancia. La Plata 2011

-Equipo de salud. Disponible en <http://equiposalud.blogspot.com/> Fecha de acceso 07/06/2011

- Migración e inmigración reciente en Argentina. Méndez, María de los Angeles. Departamento de Geografía y Turismo. Universidad Nacional del Sur.

- Mortalidad Infantil- Estadística: La Plata Tasa de mortalidad infantil periodo 1991 – 2004 www.estadistica.laplata.gov.ar

-Ley 13.298. en su artículo 4. Flexibilización de la congruencia en miras del interés superior del niño y adolescente. Liliana Graciela Ludeña. Publicado en Revista de Colegio de Abogados de la Matanza- año XX – Nº 18 abril 2008. Pág. 32/37.

- Definición. Cosa que puede suceder o no. Especialmente un problema que se plantea de manera no prevista. Wikipedia. La Enciclopedia Libre.

- E-mail: sbarra@way.com.ar - bibliotecasbarra@ciudad.com.ar

- Mg. Martha Delia Sirven Cancino. Técnicas y Estrategias Didácticas.

Speigel, Alejandro. Recursos didácticos y formación profesional por competencias: orientaciones metodológicas para su selección y diseño. Buenos Aires: BID/FOMIN; CINTERFOR/OIT, 2006.

- Casana, Noemí. Experiencia docente innovadora. 25º aniversario de la Cátedra de Pediatría “B”. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de La Plata. – Roberto J.M. Mateos-María Alicia Marini. Ediciones Pro –Infancia. La Plata 2011.La vida te da sorpresas, sorpresas te da la vida... pág. 203.