

PROYECTO

Proyecto Socio productivo de una comunidad Indígena en Talamanca, en la Provincia de Limón, Costa Rica

El Proyecto se desarrollo en la Región Huetar Atlántica, específicamente en Talamanca en la comunidad indígena de Yorkin, cuyo acceso es por el Rio de Yorkin. Un grupo de familias Indígenas de la etnia Bribri; contactaron al Programa Aula Móvil de CONARE (Consejo Nacional de Rectores) la necesidad de un grupo de 40 familias; para formular y ejecutar un proyecto que les permitiera desarrollar una actividad productiva alternativa a la agrícola, que les permitiera contar con ingresos, y empleo para mejorar la calidad de vida de sus familias; las cuales desde sus ancestros ve dedicaban a la agricultura de autoabastecimiento. Esto no les permitía un ingreso económico para atender necesidades, de salud, educación, y otros servicios. Por la belleza de la zona selvática tropical, y ricos en cultura nace la idea de un proyecto que permita enseñar sus riquezas naturales y culturales, y a su vez, tener una fuente de empleo y de ingresos para la comunidad de Yorkín.

El programa; Aula Móvil, el cual coordino, por parte de la Universidad de Costa Rica, levanto el diagnostico y el perfil sociológico; a través de la metodología del Árbol de problemas se formulo un proyecto que contenía las inquietudes y necesidades externadas por la comunidad y las posibles soluciones a los problemas planteados.

El Programa proporciono la asesoría y la capacitación para formular e implementar un proyecto de turismo rural comunitario como fuente alternativa socio productivo para mejorar su condición socioeconómica.

Por mi formación en sociología y junto con otros investigadores que han participado se determino una debilidad la cual nos condujo a empezar con el fortalecimiento de la organización a través de una asociación y capacitarlos en la adquisición de herramientas para emprendimiento y la capacidad de gestión.

La Articulación de la docencia, la investigación y la Extensión universitaria, gracias a la coordinación del trabajo interdisciplinario, a través de expertos de las Universidades Públicas lograron cumplir con los objetivos propuestos y satisfacer las necesidades y expectativas de la Comunidad.

Se enfocaron diferentes temas para abordar integralmente él proyecto. Se trasladaron experiencias, y se llevaron conocimientos generados, en administración de negocios, nutrición, diversificación de productos agrícolas para consumo propio, y para atender turistas, así como responsabilidad con el medio ambiente; y apoyo para la resolución de problemas, que enfrentaba la comunidad, encadenamiento productivo, fortalecimiento de actividades culturales (dialecto, tradiciones, valores), mejoramiento de la infraestructura, estrategias de mercadeo y publicidad, entre otras con lo que se logra también una retroalimentar a los académicos con las necesidades y así Vincular el quehacer universitario con la realidad nacional.

Se incorpora conocimientos en la producción de nuevos productos agrícolas que les permita obtener nuevas fuentes nutricionales y una diversidad en su producción; fue asi como se introdujo cultivos como la papaya, una variedad de pejibaye sin espina y mejorar

considerablemente la producción de cacao y de plátano mediante la introducción de semillas mejoradas, fertilización de las plantaciones, preparación de sustratos con base en residuos orgánicos; se les proporciono los conocimientos para el manejo de estos nuevos cultivos y se introdujeron algunas técnicas y tecnologías, se invirtió en compra de diversos insumos necesarios, para dotar sistemas de energía solar se brindó capacitación para la utilización de los equipos donados (cocina solar y paneles solares), se introdujo el cultivo de plantas medicinales con nuevas variedades.

Se fortaleció, y se desarrolló un mayor empoderamiento local y liderazgo comunal, que permitió la articulación con actores públicos y privados en el proceso y la captación de donaciones, aportes del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en la construcción de un palenque para el hospedaje de los turistas; pasantía de capacitación a los miembros de la comunidad, a otros proyectos para compartir experiencias; como parte de este proyecto se desarrolla también la propuesta de turismo rural comunitario como otra actividad importante.

Este proyecto concluyó exitosamente en mayo del 2011 y ha sido premiado en el 2009; con el premio calidad de vida; que otorga la defensoría de los habitantes, de Costa Rica.

Esta experiencia desarrollada es un ejemplo, del desarrollo de proyectos productivos más amigables con el ambiente, más eficientes y socialmente justo; que contribuye a promover la reconstrucción de una sociedad, basada en la tolerancia, la equidad, la ética, el respeto a las diferencias étnicas y la paz.

La articulación Academia-Sociedad, permite impulsar, una sociedad más justa, democrática y participativa, por medio del traslado de conocimientos generados en las universidades, la capacitación, asesoría y el trabajo interinstitucional.

Lic, Rosemile Ramsbottom.
Socióloga, Coordinadora del Programa Aula Móvil, UCR.