

RESUMEN DE PRESENTACIÓN ORAL

**PROYECTO RONDON EN LA UNB: LA PRÁCTICA DE PROYECTOS DE
TECNOLOGÍAS SOCIALES**

Professores: Antonio Carlos DOS ANJOS FILHO e

Álvaro Sebastião Teixeira RIBEIRO

Universidade de Brasília – UnB - Brasília

El proyecto Rondon es un programa de inserción del estudiante universitario en la realidad de las comunidades brasileñas, principalmente en aquellas donde el Índice de Desarrollo Humano (IDH) se presenta debajo del promedio nacional. Aunque se haya construido en el seno de la universidad pública brasileña, más específicamente en la Universidad de Rio de Janeiro, en 1967, como un proyecto orientado para la ciudadanía, el Proyecto se incorporó por el gobierno dictatorial, que había asumido el poder en un golpe de estado en el año 1964, como un proyecto de integración nacional. En una primera fase, que tuvo vigor entre los años 1968 y 1989, el Proyecto Rondon tuvo como función atender, principalmente, la salud y educación para las poblaciones de las áreas donde el poder público tenía poca o ninguna presencia, con destaque para el norte y noreste brasileño. En 2005, por solicitud de la Unión Nacional de Estudiantes – UNE, representación de los estudiantes universitarios, el Gobierno Brasileño retoma el Proyecto Rondon estipulando nuevas orientaciones, permanece como una acción de inserción del estudiante universitario en la realidad de las comunidades más carenciadas y asume una connotación de capacitación de los funcionarios de los poderes públicos, líderes comunitarios y población.

Semestralmente, la coordinación del Proyecto Rondon lanza una carta invitación a las Instituciones de Educación Superior (IES) para la participación en las acciones que son realizadas en los meses de vacaciones escolares. Las propuestas de trabajo se dividen en dos acciones básicas, A y B, la propuesta A se debe organizar en torno de las siguientes áreas temáticas: Educación, Salud, Cultura y Derechos Humanos. La propuesta B comprende las áreas de: Comunicación, Medio Ambiente, Tecnología y Producción y Trabajo.

Desde 2005 la Universidad de Brasilia, participa de las acciones del Proyecto Rondon, habiendo asumido el mismo como una acción permanente de extensión. La formación de los estudiantes ocurre en una disciplina curricular, de carácter optativo, llamado Proyecto Rondon I, con una frecuencia promedio de 200 (doscientos) estudiantes, divididos en 8 (ocho) grupos. En siete semestres de formación la disciplina ya tuvo más de 1.200 (mil doscientos) estudiantes. La UnB ya participó de operaciones desde 2005, enviando más de 25 (veinticinco) equipos, que se componen de 2 (dos) profesores y de 6 (seis) estudiantes, cada una, en un total de 150 (ciento cincuenta) estudiantes y 25 (veinticinco) profesores. Los equipos son multidisciplinarios, pudiendo tener estudiantes y profesores de cualquier curso superior.

La UnB, desde julio de 2008, viene realizando operaciones particulares en la región de influencia regional. Ya hemos realizado dos operaciones, como el envío de 8 (ocho) equipos para los estados de Bahia y Minas Gerais. En el primer semestre de 2009, planeamos la capacitación y la organización de la Operación *Grande Sertão* en 6 (seis) municipios brasileños. En las operaciones realizadas, la UnB ya ha capacitado más de 35.000 (treinta y cinco mil) miembros de las comunidades visitadas, haciendo énfasis en

la capacitación en las áreas de salud y educación, como la atención a más de 5.000 (cinco mil) profesionales, entre profesores y profesionales de salud.

Palabras clave: ciudadanía tecnologías sociales e capacitación