



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: Proyecto “Promoción y educación para la salud en poblaciones rurales de Tandil”.
Un ejemplo de apoyo a la gestión pública

EJE: Extensión, docencia e investigación

AUTORES: Olmos, M. R.; Schettino, D. M.

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Departamento de Sanidad Animal y Medicina Preventiva.
Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de
Buenos Aires. Argentina

CONTACTOS: olmos@vet.unicen.edu.ar

RESUMEN

La Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN) establece en el artículo 102, capítulo IV de su estatuto que “*desarrolla la extensión cultural tendiendo a consolidar la relación entre la Universidad y el resto de la comunidad*”; y crea el “Programa Institucional de Apoyo a la Gestión Pública”. Por su parte, la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV) - UNICEN plantea un área de Extensión, Vinculación, Transferencia y Servicios con intención expresa de: solucionar problemas cotidianos con impacto en el medio local y regional; y fortalecer las actividades de docencia para la formación de profesionales de las ciencias agropecuarias comprometidos con esta realidad.

En este marco, el Área de Medicina Veterinaria Preventiva de la FCV-UNICEN inicia en 2007 el proyecto, denominado “Promoción y educación para la salud en poblaciones rurales de Tandil” con los objetivos de: desarrollar pautas de salud comprendidas y compartidas por los diversos actores comunitarios en el desarrollo de proyectos de salud social; valorar las actitudes, motivaciones y subjetividades en relación con la construcción social de una buena calidad de vida; habilitar espacios de discusión, debate y capacitación en el campo de la promoción de la salud comunitaria.

Las actividades se destinan a familias con al menos un integrante cursando el nivel de Educación Primaria (EP) en las comunidades educativas rurales del Municipio de Tandil.

Cuenta con participación de: Facultad de Ciencias Veterinarias y Facultad de Arte de UNICEN; Departamento de Zoonosis Rurales del Ministerio de Salud y Dirección General de



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Escuelas de la Provincia de Buenos Aires; Dirección de Atención Primaria de la Salud y Consejo Escolar del Municipio de Tandil; Rotary Club Tandil Norte, alumnos voluntarios de UNICEN, docente y alumnos del taller “Bases del Diseño Gráfico” de la Escuela Nacional Ernesto Sábato.

Recibió financiamiento de: “Programa Institucional de Apoyo a la Gestión Pública” de la Secretaría de Ciencia Arte y Técnica de la UNICEN; “Programa de Promoción de la Universidad Argentina” de la Secretaría de Políticas Universitarias dependiente del Ministerio de Educación de la Nación y del Concurso Nacional de Proyectos “Comunidades Fundación MAPFRE”.

Las acciones incluyen: investigación para identificación y diagnóstico de problemas de salud; diseño y aplicación de actividades educativas y de comunicación para incorporar hábitos saludables; colaboración en la provisión de medicamentos para tratamiento en personas y perros infestados con *Echinococcus granulosus*.

Como resultado de las mismas se visitaron las 25 escuelas rurales del partido de Tandil con 1750 km. recorridos. Se entregaron informes epidemiológicos a 23 escuelas rurales, que brindaron información de 1506 personas agrupadas en 325 familias. Las familias con hábitos de riesgo recibieron 1.500 dosis del antiparasitario antihelmíntico canino. Se entregaron 25 carpetas con material bibliográfico que pudo ser abordado por 1006 alumnos. Se editaron 200 ejemplares del libro “*Ciencia y Arte. Promoción de la Salud en Escuelas Rurales. A doña Tenia entre todos rajémosla de algún modo*”. Se entregaron ejemplares del libro de manera gratuita a: 26 escuelas rurales, 20 bibliotecas populares, Asociación Internacional de Hidatidología, FAO, OPS, Oficina Regional de SENASA Chubut. 200 alumnos asistieron a 2 puestas en escena del radioteatro y 6 alumnos presentaron la obra ante sus familiares. Se organizaron: 12 reuniones de consistencia y 2 encuentros, al que asistieron 15 y 19 directivos docentes respectivamente. Se participó en: 4 eventos internacionales, 1 nacional, 1 regional y 1 local. Se brindaron entrevistas en: portales, páginas Web, medios de prensa, radio y televisión locales. Se diseño e implementó 1 blog.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



DESARROLLO

Introducción

En sus orígenes, se concibió a la extensión universitaria como un área de compromiso social. A pesar de su escasa valoración, las actividades de extensión han sobrevivido. Transformar y revitalizar la extensión con una mayor participación de los diversos grupos de la sociedad civil puede resultar una estrategia viable para renovar el compromiso de las universidades con la sociedad y con el desarrollo de ciudadanías participativas (Invernizzi, 2004).

La "Declaración Mundial sobre la Educación Superior para el Siglo XXI" de 1998 y la "Declaración Final de la Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe" de 2008 reinstalan en la agenda de la discusión pública el tema de la responsabilidad social universitaria cuando enuncia que: las misiones y los valores centrales de la educación superior, en especial la misión de contribuir al desarrollo sustentable y al mejoramiento del conjunto de la sociedad, deben ser preservados, reforzados y ampliados. Al mismo tiempo, establece que las universidades tienen por misión crear conocimiento y formar científicos y profesionales que sean, al mismo tiempo, ciudadanos responsables, con participación activa y capaces de satisfacer las necesidades de todos los sectores de la sociedad global y local (UNESCO, 1998; OEI, 2008). Queda claro el lugar que la universidad ocupa en la construcción del proceso de enseñanza aprendizaje, no solo en relación a los contenidos, sino a la transmisión de valores y actitudes (Ferrero, 2007).

Principios y valores de una universidad socialmente responsable deben propender a: dignidad de la persona; libertad; ciudadanía, democracia y participación; sociabilidad y solidaridad para la convivencia; bien común y equidad social; desarrollo sostenible y medio ambiente; aceptación y aprecio a la diversidad; compromiso con la verdad; integridad; excelencia; interdependencia e interdisciplina (Bravo Escobar 2002, Navarro Saldaña, 2003).

La universidad tiene la capacidad de difundir y poner en práctica el conjunto de principios y valores planteados por medio de sus procesos de gestión, docencia, investigación y extensión universitaria (Jiménez, 2002; Equipo Coordinador Universidad Construye País, 2006). Vallaey, al referirse a las cuatro líneas de acción institucional,



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



expresa que: a la gestión le corresponde lograr una comunidad socialmente ejemplar; la docencia debe basarse en proyectos de carácter social y la investigación debe estar orientada al desarrollo; en la proyección social recae la responsabilidad de articular proyectos de desarrollo que puedan ser fuente de investigación aplicada y recursos didácticos para la comunidad universitaria (Vallaes, 2004).

La extensión universitaria procura participar activamente en la mejora de las condiciones de vida de la sociedad. Este entendimiento, implica utilizar los conocimientos para el desarrollo sustentable de la propia comunidad universitaria y de la sociedad en la que está inserta. Es por esto que las universidades tienen el desafío de desarrollarse sobre una base global, pero también con una responsabilidad local (Arata Andreani, 2002). El diseño de estrategias que involucren y vinculen a las organizaciones y actores sociales de la propia comunidad favorece la solución de los problemas demandados y al desarrollo local de los participantes. Esta acción contribuye además al reconocimiento y legitimación social de las instituciones.

Como consecuencia de las grandes transformaciones regionales en la realidad latinoamericana se plantea la necesidad de reenfocar el rol social universitario. Surge la necesidad de buscar, desarrollar y difundir nuevas prácticas que favorezcan los mecanismos de integración y movilidad social ascendente con identidad regional. El trabajo de la universidad implica una participación multidimensional que incluye trabajos de campo, intervenciones comunitarias, convenios con organismos públicos de la esfera social, encuentros abiertos, jornadas y otras actividades (Cohen, 2007).

La resolución asociativa de problemas ambientales, sociales y productivos queda claramente expresada por el Estatuto de la UNICEN. En el mismo se enuncia en su artículo 102, capítulo IV que *“la Universidad desarrolla la extensión cultural tendiendo a consolidar la relación entre la Universidad y el resto de la comunidad mediante su acción y con los recursos a su alcance”*. Además, en su artículo 103, capítulo V referido a acción social, expresa que la universidad coopera con los medios a su alcance al mejoramiento tanto de la colectividad como del individuo (UNICEN, 2008).

Con el fin de contribuir a la instrumentación de estas políticas, surge en 2003 el “Programa Institucional de Apoyo a la Gestión Pública”. Su objetivo es promover la articulación de la universidad con actores e instituciones del sector público, gubernamental y no gubernamental, en el nivel local, regional, provincial y nacional. Para la solución de las



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



diversas problemáticas sociales ofrece los conocimientos científicos – tecnológicos disponibles a través de: proyectos de investigación y desarrollo, capacitación y formación de recursos humanos, servicios y asesorías (UNICEN, 2003).

Por su parte, la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNICEN, en su Programa Estratégico, se proyecta como una institución dedicada a la generación y transmisión de conocimientos; fuertemente vinculada con el sector productivo y sus problemáticas; y al servicio de la sociedad local y regional **a través de sus actividades de docencia, investigación y extensión.**

En Docencia las carreras ofrecidas en el nivel de grado son: Medicina Veterinaria, Licenciatura en Tecnología de los Alimentos, Auditor Nacional de Industrias Alimentarias y Tecnicatura de Producción Apícola. En el nivel de post grado se brinda el Doctorado en Ciencia Animal. También se desarrolla el Programa de Educación Continua destinado a la capacitación y actualización del profesional veterinario de la actividad privada.

En el área de Investigación se pretende que el conocimiento científico tecnológico sea puesto a disposición de la sociedad y el medio en el cual la facultad se desarrolla. Con este fin se ejecutan proyectos que aborden problemáticas regionales y/o nacionales que generen resultados rápidamente transferibles y proyectos que, mediante la investigación científica original (básica y aplicada), permitan posicionar a la institución en el plano científico internacional.

Así mismo, el planteo de un área de Extensión, Vinculación, Transferencia y Servicios no solo permite la solución de problemas cotidianos, con impacto en el desarrollo del hombre y los recursos productivos del medio local y regional; sino que también fortalece las actividades de docencia de grado y postgrado de profesionales de las ciencias agropecuarias comprometidos con esta realidad (FCV-UNICEN, 2002).

En el área de la salud, la responsabilidad social se refleja en las acciones de los responsables de la toma de decisiones, tanto del sector público como privado, para establecer políticas y prácticas que promuevan y protejan la salud (Organización Mundial de la Salud, 1998).

El Plan Regional de Acción de Recursos Humanos para la Salud 2007-2015 de OPS/OMS refleja la crisis en la capacidad para prevenir enfermedades. La situación se



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



agrava en zonas rurales por menor oferta de profesionales. Una meta de este plan prevé que 30% del personal de Atención Primaria de Salud sea oriundo de las comunidades.

La promoción de la salud permite a las personas incrementar el control sobre su salud para mejorarla y la participación es esencial para sostenerla. En 1986, la Carta de Ottawa para la promoción de la salud destaca fortalecer la acción comunitaria para la salud (OMS, 1986). Posteriormente, en 1997, la Declaración de Yakarta, sobre la manera de guiar la promoción de la salud hacia el siglo XXI, reconoce que el acceso a la educación y a la información es esencial para conseguir una participación efectiva de las personas y las comunidades (OMS, 1997).

La educación para la salud es una estrategia sanitaria sustentable, ya que permite a las personas hacer suyo el “derecho a la salud” (ONU, 1948) para sí, para su comunidad, para su ambiente y para las generaciones futuras.

En este marco, el Área de Medicina Veterinaria Preventiva de la FCV-UNICEN, responsable de los Cursos de “Salud Animal y Salud Pública” y Programación y Administración Sanitaria” de la Carrera de Veterinarias, desarrolla durante los años 2004 y 2005 el proyecto “Actividad Social Veterinaria en los Barrios de Tandil”. Sub-proyectos: “¡Manos Limpias!” y “Tenencia Responsable” con financiamiento del citado “Programa Institucional de Apoyo a la Gestión Pública” y la articulación con: Departamento de Zoonosis Rurales del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, Municipio de Tandil, Protectora Animal Tandil, Facultad de Ciencias Humanas y Secretaría de Cultura de la UNICEN. Para el logro de los objetivos se incluyen actividades de prácticas solidarias, enseñanza, investigación y formación profesional de estudiantes en salud y medio ambiente (UNICEN, 2004).

Para contribuir al desarrollo de los jóvenes que habitan las zonas rurales, se deben plantear algunas líneas estratégicas que contemplen su educación y la dotación de servicios de salud, entre otros, que los coloque en igualdad de ventajas frente a los jóvenes urbanos (Pacheco Ladrón de Guevara, 2002; Cedeño Sánchez, 2004).

En el medio rural, la hidatidosis es una zoonosis prevalente mantenida por el ciclo ovino/bovino/porcino-perro. La República Argentina es un país donde la infestación por el complejo Hidatidosis o Equinocosis tiene carácter endémico y el parásito se presenta como el helminto zoonótico con mayor prevalencia. La región de la Pampa Húmeda es uno de los seis focos endémicos mayores o áreas con mayor capacidad de transmisión. Pese a



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



que es una enfermedad de denuncia obligatoria, la información existente es incompleta en la mitad de los casos. En la Provincia de Buenos Aires se notifican anualmente alrededor de 70 casos humanos, residentes en su mayoría (89,2%) en municipios ubicados al sur del Río Salado (Regiones Sanitarias I, VIII y IX) y siempre con origen y exposición rural. De la información obtenida por la Dirección de Epidemiología de la Provincia de Buenos Aires, durante período 2000 - 2005, el 76% de los casos analizados (133) correspondían a infecciones primarias y el 61,4% (91 personas) recibieron tratamiento quirúrgico.

En un estudio sobre la evolución de la hidatidosis pediátrica en el sudeste de la provincia de Buenos Aires, desde 1993 hasta 2002, se concluye que: la media de edad fue de 8 años y que la endemia de la enfermedad en la región responde a la permanencia de la transmisión natural del parásito (Dopchiz y col., 2009).

Estudios de prevalencia en el hospedador definitivo (perro) han permitido estimar tasas de 20 a 30% de infestación en zonas rurales y en zonas suburbanas de algunos distritos bonaerenses (Municipios de Patagones y Benito Juárez) lo que indica el potencial de contaminación ambiental y el riesgo a la población humana en la región (Bolpe, 2005).

Conciente de esta situación, el Área de Medicina Veterinaria Preventiva de la FCV-UNICEN inició en 2007 un segundo proyecto, denominado "Promoción y Educación para la Salud en Poblaciones Rurales de Tandil".

Objetivos generales:

1. Desarrollar pautas de salud comprendidas y compartidas por los diversos actores comunitarios en el desarrollo de proyectos de salud pública.
2. Valorar las actitudes, motivaciones y subjetividades en relación con la construcción social de una buena calidad de vida.
3. Habilitar espacios de discusión, debate y capacitación en el campo de la promoción de la salud comunitaria.

Objetivos Específicos:

1. Promover hábitos saludables referidos a faena doméstica de animales, alimentación y tenencia responsable de mascotas domésticas, desparasitación canina.
2. Mejorar el saneamiento ambiental peri domiciliario de las viviendas rurales.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



3. Colaborar en la provisión de medicamentos para el tratamiento en personas y perros infestados con *Echinococcus granulosus*.
4. Facilitar el control de otras enfermedades endémicas

Materiales y métodos

Para su ejecución el proyecto cuenta con recursos humanos, materiales y financieros que son y/o han sido aportados por instituciones nacionales, regionales y locales, del sector público y privado.

El proyecto es financiado durante 2006 y 2007 por el “Programa Institucional de Apoyo a la Gestión Pública” de la Secretaría de Ciencia Arte y Técnica de la UNICEN (UNICEN, 2006). Durante 2008 cuenta con el apoyo del Programa de Promoción de la Universidad Argentina” de la Secretaría de Políticas Universitarias (Ministerio de Educación de la Nación, 2008). En 2009 recibe financiamiento del Concurso Nacional de Proyectos “Comunidades Fundación MAPFRE”.

La FCV de la UNICEN pone a disposición sus docentes – investigadores del Área de Medicina Preventiva del Departamento de Sanidad Animal y Medicina Preventiva, alumnos voluntarios, instalaciones y soporte informático.

La Dirección de Zoonosis Rurales del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires (DZR-MSPBA) asiste con: los vehículos para la visita a las escuelas; las dosis de antiparasitario canino; el servicio de un ecógrafo portátil, para el diagnóstico en personas; y los conocimientos y habilidades de su personal técnico/profesional, para la etapa de diagnóstico de infestación de caninos.

La Facultad de Arte (FA) de la UNICEN contribuye con el sustento teórico y práctico para el desarrollo de las actividades artísticas y culturales a través del grupo de investigación “Teatro y Consumos Culturales”.

La Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires y el Consejo Escolar del Municipio de Tandil actúan como fuente de información y centro de coordinación de actividades con los docentes y las escuelas.

La Dirección de Atención Primaria de la Salud (APS) del Municipio de Tandil facilita el profesional médico para efectuar los diagnósticos en personas.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Las actividades se centran en torno a las 25 comunidades educativas del nivel EP presentes en el medio rural del Municipio de Tandil. La población objeto de las acciones oscila los 1000 niños (Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires, 2008) y sus familias, estimándose una población total de 3500 personas.

La selección de la escuela rural como institución para el abordaje de los problemas de salud de los habitantes rurales, beneficiarios del proyecto, responde a: el inmediato acceso a los grupos de riesgo (niños y familias rurales); la valoración social del maestro y la escuela en las comunidades rurales; y la capacidad innegable de la institución en la transmisión del conocimiento. En este caso aquel capaz de generar los hábitos saludables que se buscan alcanzar con la educación para la salud.

Se benefician además con información: docentes e investigadores de la FCV-UNICEN y personal del servicio de salud municipal. Docentes del nivel EP y alumnos voluntarios, de la FCV y de la FA, de la UNICEN son fortalecidos en teoría y prácticas de la intervención sanitaria de promoción y prevención de la salud en comunidades rurales.

Con el objetivo de alcanzar la multidisciplina y coordinar las actividades para la intervención en las comunidades se programan reuniones de consistencia con instituciones del ámbito educativo, de salud y desarrollo social de los niveles municipal y provincial.

Las actividades corresponden a las estrategias de:

1. identificación de hábitos de riesgo y diagnóstico de infestación por *Echinococcus granulosus*;
2. colaboración en la provisión de medicamentos para el tratamiento en personas y perros infestados con *Echinococcus granulosus*.
3. diseño y aplicación de actividades educativas y de comunicación para incorporar hábitos saludables de higiene personal, manipulación adecuada de alimentos, faena domiciliaria y tenencia responsable de mascotas;
4. Divulgación del proyecto y los resultados alcanzados que permitan la replicación de la experiencia.

El contacto con las comunidades educativas depende de la actividad a realizar. Puede ser mediante: visitas rurales, comunicación impresa entregada en la casilla postal



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



que cada una de ellas posee en la sede del Consejo Escolar del municipio, comunicación telefónica y/o publicación en la página web.

Con la finalidad de arribar al diagnóstico de situaciones y hábitos de riesgo para hidatidosis se diseña un cuestionario estructurado, destinado a cada una de las familias de las comunidades educativas rurales del municipio. El cuestionario se acompaña con un instructivo para el docente con la intención de que pueda colaborar con la recolección y verificación de datos.

El cuestionario permite tener información sobre:

1. la composición familiar y de la tenencia de perros, con vistas al diagnóstico de la infestación con *Echinococcus granulosus* en la población humana y canina;
2. la tenencia y faena de ovinos, destino de las vísceras producto de la faena y para poder evaluar las posibles situaciones epidemiológicas de riesgo en cada familia, la comunidad y el municipio.
3. la identificación de personas o familiares que poseen antecedentes de padecimiento de la enfermedad, como agentes sanitarios multiplicadores en la comunidad educativa.

Con el propósito de facilitar el análisis epidemiológico, los datos recolectados se vuelcan en una base informática. Para determinar el perfil de riesgo de infestación de las familias se seleccionan las variables: tenencia de perros, tenencia y faena de ovinos, destino de las vísceras producto de la faena, cercado del área de faena y antecedentes de familiares con la enfermedad.

Los resultados se brindan a cada comunidad. Primero se entregan informes escritos al docente responsable, con la anuencia de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires. Posteriormente cada comunidad es informada mediante presentaciones audiovisuales. En la primera se identifican las familias en riesgo y en la segunda se dan a conocer las situaciones de riesgo reservando la identidad de las familias.

Las familias con hábitos de riesgo reciben antiparasitario para el tratamiento de sus perros, el cual es provisto por el Programa Provincial de Control de la Hidatidosis ejecutado por el DZR-MSPBA. El medicamento es acompañado por un instructivo para su administración.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Para concluir las actividades de diagnóstico se espera implementar el diagnóstico de la infestación con *Echinococcus granulosus* en la población humana y canina relacionadas a las comunidades educativas. La identificación de personas infestadas se efectuará por ecografía y el diagnóstico de la contaminación del ambiente será realizado por la técnica de coproantígeno a partir de muestras de materia fecal de los caninos. La contención de las personas que deban tratarse, al resultar positivas durante el diagnóstico, se abordará de manera coordinada con el área de salud pública municipal; y el tratamiento en caninos con el Programa Provincial de Control de la Hidatidosis anteriormente citado.

Se selecciona material bibliográfico, con distinto nivel teórico, para que el docente utilice como respaldo en las charlas informativas sobre hidatidosis; y ejercicios que le permitan evaluar el aprendizaje de los niños. Con la intención de no desvirtuar los resultados del informe epidemiológico, el material es entregado a cada escuela luego de recibir la respuesta de los cuestionarios.

Como parte de la estrategia de diseño y aplicación de actividades educativas y de comunicación para incorporar hábitos saludables, se edita el libro *“Ciencia y Arte. Promoción de la Salud en Escuelas Rurales. A doña Tenia entre todos rajémosla de algún modo”* (ISBN 978-987-05-5976-4), destinado a docentes y alumnos de escuelas rurales. El libro compila la obra de entretenimiento educativo, escrita por el dramaturgo Raúl O. Echegaray. Pretende contribuir en la prevención de hidatidosis en comunidades rurales y hacer conciente aquellas prácticas no saludables para transformarlas en saludables. El camino propuesto es la fantasía, la metáfora, la personificación de animales y vísceras, el humor y la exageración. El lenguaje es coloquial, llano y accesible. Sus personajes tienen que ver con la idiosincrasia y costumbres rurales locales. Consta de una versión escrita para teatro y otra para radioteatro; las partituras musicales de las canciones que acompañan la obra -del compositor Arturo de Felice-; y una comunicación de divulgación sobre características clínicas y epidemiológicas de la enfermedad, su tratamiento y prevención.

Con la intención de sensibilizar a la población rural sobre el problema de salud y poner en conocimiento de toda la población local las actividades del proyecto, se recrean escenas de la obra de teatro y del radioteatro en ámbitos rurales y urbanos.

Con la propósito de alcanzar la motivación actitudinal de la comunidad, se toma contacto directo con los alumnos y sus familias en el marco de las actividades desarrolladas durante las Jornadas del Programa Municipal “Salud en el Campo” perteneciente al Plan



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



“Salud y Comunidad”, a cargo del Sistema Integrado de Salud del Municipio de Tandil. En cada comunidad educativa se presenta y entrega el material bibliográfico audiovisual, en formato DVD, realizado por la OPS/OMS y el DZR/MSPBA: “Hidatidosis. Qué es y cómo prevenirla”. Posteriormente se desarrolla una charla, con soporte audiovisual, que muestra: las actividades desarrolladas por el proyecto, los resultados de la situación de esa comunidad con respecto al riesgo de hidatidosis y su comparación con el escenario presente en el resto del municipio.

En estas jornadas las comunidades se ven además fortalecidas con: información para el tratamiento contra roedores y para la prevención de otras zoonosis presentes en el medio rural local como brucelosis y trichinelosis, por parte de la Dirección de Bromatología Municipal; capacitación en resucitación cardio-pulmonar (RCP) y soporte vital básico brindado por el Programa Municipal RCP y Primeros Auxilios; control de libretas sanitarias de vacunación y vacunación con vacuna Triple Bacteriana Acelular a niños entre 11 y 12 años, por parte del servicio de Atención Primaria de Salud municipal.

Los informes epidemiológicos, la medicación para caninos, el material bibliográfico y las charlas son acompañados por la entrega de folletos de divulgación que informan sobre los riesgos de la enfermedad y recomendaciones para prevenirlos.

Los aportes metodológicos, las actividades realizadas, los resultados alcanzados y las conclusiones obtenidas son presentados en diferentes ámbitos académicos y comunitarios.

Resultados

El proyecto fue aplicado en las 25 escuelas rurales del Municipio de Tandil, en forma sistemática y continuada desde 2007.

En 2007 y 2008 se efectuaron dos “Encuentros de Intercambio” entre el personal profesional del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, el Área de Medicina Preventiva de la FCV-UNICEN y los docentes (directivos y maestros) de las escuelas rurales. Los mismos fueron convocados de manera coordinada con los representantes de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires y el Consejo Escolar del Municipio de Tandil. Asistieron 15 y 19 directivos docentes, respectivamente. En el primer encuentro se sensibilizó a los docentes sobre el problema de salud, se presentó e informó



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



sobre el proyecto, se asignaron roles y se coordinaron actividades. En el segundo encuentro se informó sobre los resultados epidemiológicos obtenidos. El sistema de renovación periódica de la planta docente en las escuelas implica, en muchos casos, poner en conocimiento del nuevo docente los objetivos y actividades del proyecto.

En 2007 se realizaron reuniones con la Dirección de APS del Municipio de Tandil con el fin de contar con su respaldo institucional para el tratamiento de personas. En 2011 se realizaron visitas conjuntas a las comunidades en el marco de las Jornadas del Programa Municipal “Salud en el Campo”.

Las escuelas se visitaron en 39 salidas rurales con 1850 km. recorridos.

Los datos recolectados por el cuestionario durante 2007 y 2008 brindaron información de 1506 personas agrupadas en 325 familias con 421 alumnos (42,1% de la matrícula rural) en 23 escuelas rurales (88,4%).

El estudio epidemiológico realizado permitió concluir que:

- el 93% de las familias poseían perros (en promedio: 2,55 animales/familia y 0,55 animal/persona).
- El 35% de las familias realizaban faena domiciliaria de ovinos y esta actividad se tornaba un hábito de riesgo en la mitad de estas familias al dar las vísceras a sus perros.
- Un 56% de las familias que faenaban, desarrollaba la actividad con una frecuencia mensual, un 23% cada quince días y el 12% restante una vez por semana. Esta periodicidad dejó en evidencia que la alimentación de caninos con vísceras no responde a la falta de disponibilidad de alimento.
- 33 familias (11,11%) recordaron casos de la enfermedad en familiares. Algunas de las 13 escuelas (56,5%), a las que se vinculaban, desconocían la situación.
- El 55% de estas familias con antecedentes continuaban faenando y dentro de este grupo un 54% daba las vísceras de ovinos a sus perros (7 familias), el 38% las quemaban, el 15% las enterraban y el 15 % utilizaban pozo sanitario.
- Un 25,3 % de establecimientos, donde viven las familias, poseían corrales de faena y solo en la mitad de ellos se incluía un pozo sanitario. En el 74% de comunidades educativas el pozo sanitario no era utilizado por las familias rurales.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Las familias con hábitos de riesgo recibieron 1.500 dosis del antiparasitario canino praziquantel.

En 2008, se entregaron 25 carpetas con material bibliográfico y en 2009 se editaron 200 ejemplares del libro *“Ciencia y Arte. Promoción de la Salud en Escuelas Rurales. A doña Tenia entre todos rajémosla de algún modo”* (ISBN 978-987-05-5976-4). El libro fue entregado de manera gratuita a: las bibliotecas de las 25 escuelas rurales y a las 20 bibliotecas populares del Municipio de Tandil. También se acercaron ejemplares a: la Asociación Internacional de Hidatidología, la Food and Agriculture Organization (FAO), la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Oficina Regional de SENASA Chubut.

En 2009, actores y músicos presentaron partes de la obra, en su versión radioteatro, en la ciudad de Tandil para: el público general, durante el “9º Mayo Teatral Tandil”; y el ámbito académico, en la “Conmemoración 40 Aniversario de la FCV-UNICEN”.

Este mismo año, parte de la obra teatral fue representada por los alumnos de la Escuela Nº 12 del Paraje los Mimbres en el acto de cierre del ciclo escolar. De acuerdo a la información brindada por la docente, la iniciativa surgió en la comunidad luego de la lectura del libro en el aula. Durante la misma los alumnos trabajaron en contenidos de prácticas del lenguaje y ciencias naturales. Ante la invitación al acto escolar, el grupo de trabajo retribuyó a la comunidad con la presencia del autor y los músicos, que acompañaron a los niños en la representación de la obra teatral en presencia de sus familias.

En 2010, los artistas presentaron varias escenas del radioteatro en las escuelas rurales de concentración: Nº 30, de la ciudad de María Ignacia-Vela; y Nº 44, del Paraje Fulton. A las mismas asistieron un total aproximado de 200 personas entre los que se incluían alumnos, docentes y padres.

Durante 2011, el proyecto se hizo presente en las comunidades educativas rurales mediante presentaciones en la escuela, como parte de las Jornadas del Programa Municipal “Salud en el Campo”; y entrega del material audiovisual en formato DVD “Hidatidosis. Qué es y cómo prevenirla”. En esta etapa se incorporaron los niveles de Educación Inicial y Educación Secundaria.

Las actividades del proyecto son exhibidas a los alumnos de grado de la carrera de Ciencias Veterinarias dentro de los contenidos de Educación para la Salud y APS del curso



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



de Salud Animal y Salud Pública. Con esto se intenta ejemplificar la metodología y los aportes del profesional veterinario en el ámbito de salud pública.

Los resultados del proyecto fueron expuestos en ámbitos científicos y académicos mediante:

- Ponencia en II Jornadas de Vinculación y Transferencia del Programa Institucional de Apoyo a la Gestión Pública. UNCPBA. Tandil, 12 de octubre de 2007.
- Ponencia en Encuentro de Universidades Latinoamericana. Hacia la construcción de un mayor compromiso social de las universidades. Mar del Plata, 10 al 12 de abril de 2008. Publicada con el título "Compromiso social de la universidad con el medio rural" en Libro de Resúmenes. ISBN: 978-987-252-8. p. 32.
- Stand institucional en "Expo Empleo y Becas 2008". Tandil, 24 y 25 de setiembre de 2008.
- Póster en IV Jornadas Internacionales de Salud Pública. Escuela de Salud Pública. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 29 al 31 octubre de 2008. Publicado como "Responsabilidad social de la universidad en la salud de la población rural" en Revista de Salud Pública. Edición especial Nº 4. ISSN: 0327-3741. p 67.
- Ponencias en Memorias Académicas 1997- 2008. Departamento de Sanidad Animal y Medicina Preventiva. 3ª Jornadas Abiertas a Profesionales Veterinarios. Tandil. 12 de diciembre de 2008. Publicado en libro de memorias con los títulos: "Programa Institucional de Apoyo a la Gestión Pública 2005 – 2008. Actividades de Investigación. Programas Institucionales", pp. 30 – 31; y "Proyectos de Extensión e Inserción Social". pp. 37 – 39.
- Póster en V Congreso Argentino de Parasitología. La Plata, 25 al 28 de marzo de 2009. Publicado como "Faena domiciliaria: hábito de riesgo en comunidades rurales. Municipio de Tandil - Buenos Aires" en: Libro de Resúmenes. ISSN1851-7064. p. 86.
- Artículo científico "Responsabilidad social de la universidad en la salud de la población rural" en Revista de Salud Pública, (XIII) 1: 43-48, jun., 2009. ISSN 0327-3741.
- Póster en V Jornadas Internacionales de Salud Pública. Escuela de Salud Pública. FCM-UNC. Córdoba, 26 y 27 de noviembre de 2009. Publicado como "Entretenimiento educativo: una alternativa para la prevención de hidatidosis en comunidades rurales" en Revista de Salud Pública. Edición especial: noviembre 2009 ISSN: 0327-3741. p 76.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



- Exposición oral en V Jornadas Internacionales de Salud Pública. Escuela de Salud Pública. FCM-UNC. Córdoba, 26 y 27 de noviembre de 2009. Publicado como “Hidatidosis: identificación de situaciones de riesgo para fortalecer los recursos humanos de las comunidades rurales”. Revista de Salud Pública. Edición especial: noviembre 2009 ISSN: 0327-3741. p 9.
- Póster en XXIII Congreso Mundial de Hidatidología. OPS – Asociación Internacional de Hidatidología – Comisión Zoonosis Uruguay. Colonia del Sacramento, 9 a 11 de diciembre de 2009. Publicado como “Hidatidosis y teatro: una alternativa para educación sanitaria en comunidades rurales”. Publicado en Libro de Resúmenes ISBN: 978-9974-96-884-4. p 206.
- Póster en Primera Jornada Regional de Extensión “Qué hacemos cuando hacemos extensión”. Publicado como “Responsabilidad social de la universidad en la salud de la población rural”. Facultad de Ingeniería – UNICEN. Olavarría, 17 de noviembre de 2010. En publicación.

Durante el tiempo de ejecución del proyecto sus actividades se han dado a conocer a la comunidad mediante:

- Diseño e implementación del blog www.rsuecuelasrurales.blogspot.com con la intención de generar un espacio para comunicación con la comunidad educativa, que contribuya además con la alfabetización digital de la misma. En el encabezado de la plantilla se observa el logo del proyecto, que expresa “UNCPBA. *En el campo, la Universidad va a la Escuela*”. El mismo fue diseñado con la colaboración del docente y alumnos del taller “Bases del Diseño Gráfico” de la Escuela Nacional Ernesto Sábato.
- Entrevistas en los medios de prensa locales: Diario Nueva Era de Tandil, Radio de la Sierra AM 1180; Radio Tandil AM 1140, Radio FM 104.1, Eco TV Canal 2.
- Artículos periodísticos en:

RSE Online > Responsabilidad Social Empresaria > Salud con el título “El avance sigiloso de la Responsabilidad Social Universitaria”. 28 Septiembre de 2008. (Documento www) URL <http://rseonline.com.ar/tag/salud/>.

Portal de Noticias ABCHoy bajo los títulos: “Desde Veterinarias de la UNICEN se promueve un proyecto de salud social”, 9 de abril de 2008; “Realizarán importante reunión



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



para la promoción y educación en salud”, 17 julio 2008; “Desde Veterinaria de la UNICEN se promueve un proyecto de salud social”, 4 septiembre 2008; “Control de hidatidosis en las escuelas rurales”, 23 septiembre 2008; y “En el Aula Magna la UNICEN se presenta un libro que enseña a prevenir la hidatidosis”, 5 de junio de 2009.

Conclusiones

- El proyecto contribuye al compromiso institucional de la universidad con la sociedad local, a la formación de veterinarios concientes del rol social de su profesión en el área de la salud pública, al aporte de resultados y conclusiones sobre estas temáticas en ámbitos científicos y académicos.
- El proyecto demuestra la capacidad de la universidad en el desarrollo de estrategias cooperativas que sensibilicen e involucren a los actores sociales de las comunidades; las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, del sector público y privado, con ingerencia en un ámbito rural y una problemática de salud pública.
- El desarrollo de prácticas pedagógicas de educación no formal, que utilizan el arte como medio de expresión, coadyuva al proceso de apertura e integración con la comunidad.
- El proyecto interviene con la detección de riesgos a la salud en la comunidad, devuelve a las comunidades información a partir de los datos obtenidos y prevé el diseño de estrategias para el abordaje de soluciones.
- Los resultados alcanzados en cada una de las comunidades varían por: la presencia de otros problemas, considerados como mas prioritarios por la comunidad; el tamaño y la ubicación geográfica de la comunidad, la predisposición y/o rotación del o los docente/s.
- La puesta en escena de la obra de entretenimiento educativo en la Escuela N° 12 refleja la apropiación por parte de alumnos y docentes sobre la responsabilidad de transferir el conocimiento adquirido, actuando como recursos humanos comunitarios en APS.
- Los resultados epidemiológicos concluyen que: no siempre las comunidades educativas tienen conocimiento de las situaciones de salud de sus integrantes; la alimentación de caninos con vísceras no responde a la falta de disponibilidad de alimento; la presencia de familias que mantienen hábitos de riesgo, a pesar de haber sido testigos de las consecuencias de la enfermedad, plantea la necesidad de indagar sobre la/s causa/s de este comportamiento.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Bibliografía

1. Arata Andreani, A. (2002) Ponencia en Seminario “La Universidad Construye País. La Responsabilidad Social de la Universidad de cara al Chile del 2010”. Capítulo 3 Cooperación y universidad en la sociedad del conocimiento) Ponencia en pp. 60-66. (Documento .www). URL www.ucv.ve/.../docscfacultad/SC/SSCFACES/Material%20de%20apoyo/La%20Universidad%20Construye%20Pais.pdf
2. Bolpe, J. (2005) Zoonosis en el ámbito rural de la provincia de Buenos Aires. Departamento de Zoonosis Rurales. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Azul. Comunicación Personal.
3. Bravo Escobar, S. (2002) Ponencia en Seminario “La Universidad Construye País. La Responsabilidad Social de la Universidad de cara al Chile del 2010” Capítulo 4: Responsabilidad social de la universidad: hoy y mañana. pp.: 69-73 (Documento .www). URL www.ucv.ve/.../docscfacultad/SC/SSCFACES/Material%20de%20apoyo/La%20Universidad%20Construye%20Pais.pdf
4. Cedeño Sánchez, R. (2004) Los grupos prioritarios en el medio rural. México 19 de febrero. (Documento www) URL http://www.imacmexico.org/file_download.php?location=S_U&filename=10996812051LOS_GRUPOS_PRIORITARIOS_EN_EL_MEDIO_RURAL.doc
5. Cohen, D. (2007) Desafíos de la Responsabilidad Social Universitaria. Rev. Razón y Palabra Número 55. Febrero – Marzo. (Documento .www). URL <http://www.razonypalabra.org.mx>.
6. Dopchiz, M. C.; Elissondo, M. C; Andresiuk, M. V.; Maiorini, E.; Gutiérrez, A. M.; Muzulin, P. M.; Rosenzvit, M. C.; Lavallén, C. M.; Denegri, G. (2009). Pediatric hydatidosis in the south-east of the Buenos Aires province, Argentina. *Rev. argent. microbiol.* [online]., vol.41, n.2 [citado 2011-08-10], pp. 105-111. (Documento www). URL http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0325-75412009000200009&lng=es&nrm=iso. ISSN 1851-7617.
7. Equipo Coordinador Universidad Construye País (2006). Responsabilidad social universitaria. Una manera de ser universidad. Teoría y práctica en la experiencia chilena. Capítulo 1: responsabilidad social universitaria: aproximación al concepto y a su práctica.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



- Proyecto Universidad Construye País. pp: 43-57 (Documento www). URL <http://www.participa.cl/wp-content/uploads/2007/10/5-libro-completo-version-final.pdf>
8. Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. (2002) Programa estratégico (Documento www). URL <http://www.vet.unicen.edu.ar/html/facultad/Prog.%20Estrat.html>
 9. Ferrero, A. (2007) Bioética en la Universidad. Hacia la construcción de una ética de la corresponsabilidad en la comunidad del conocimiento. Capítulo 3: La ética y la deontología profesional en la formación universitaria. El caso de la psicología. 1ª ed. Nueva Editorial Universitaria. San Luis. ISBN 987-1031-55-6. 144 p.
 10. Invernizzi, N. (2004) Participación ciudadana en ciencia y tecnología en América Latina: una oportunidad para refundar el compromiso social de la universidad pública. CTS Revista iberoamericana de ciencia, tecnología y sociedad, ISSN 1668-0030, Vol. 1, Nº 2, 2004, pp. 67-83 (Documento www). URL <http://www.revistacts.net/1/2/03/file>
 11. Ministerio de Educación de la Nación (2008). Secretaría de Políticas Universitarias Resolución SPU 277/ 25/03/08; Expediente 1556; -SIDIF: 124481;-Orden 128774.
 - 12.** Navarro Saldaña, G. (2003) Educación para la responsabilidad social: elementos para la discusión. Ponencia presentada en el seminario "Educación para la Responsabilidad Social: la Universidad en su Función Docente". Universidad de Concepción. 8 y 9 de mayo. (Documento .www). URL http://www.grancancilleria.ucv.cl/pagina_rsu/documentos/elementos-para-la-discusion.doc
 - 13.** Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura (OEI) (2008) Declaración Final de la Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y El Caribe Conferencia Regional de Educación Superior Cartagena de Indias. 4 al 6 de junio. (Documento .www). URL <http://www.oei.es/salactsi/cres.htm>
 - 14.** Organización Mundial de la Salud (1997) Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud. Conferencia Internacional sobre la Promoción de la Salud. Ottawa. 21 de noviembre de 1986. 4p. (Documento .www). URL http://www.who.int/hpr/NPH/docs/jakarta_declaration_sp.pdf



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



15. Organización Mundial de la Salud (1998) Glosario de Promoción de la Salud Ginebra. 35 p. (Documento www). URL http://www.bvs.org.ar/pdf/glosario_sp.pdf
16. Organización de las Naciones Unidas (ONU) (1948) Declaración Universal de Derechos Humanos. Asamblea General de la ONU. París. 10 de Diciembre. Sección de Servicios de Internet. Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas (Documento www). URL <http://www.un.org/es/documents/udhr/>
17. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (1998) Declaración Mundial sobre la Educación Superior para el Siglo XXI. Conferencia Mundial sobre la Educación Superior. París. (Documento www). URL http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm
18. Organización Panamericana de la Salud (2007). Metas Regionales en Materia de Recursos Humanos para la Salud 2007-2015. 27ª Conferencia Sanitaria Panamericana 59ª Sesión del Comité Regional. Washington, D.C. 1-5 de octubre. 10 p. (Documento www). URL <http://www.paho.org/spanish/gov/csp/csp27-10-s.pdf>
19. Pacheco Ladrón de Guevara, L. C. (2002). Empoderamiento de los jóvenes rurales. Seminario Internacional "La revalorización de los grupos prioritarios en el medio rural". Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación Subsecretaría de Desarrollo Rural México, D. F., 1 y 2 de agosto. 21p. (Documento www) URL http://www.asocam.org/biblioteca/EMPB_0015.pdf
20. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (2008) Estatuto de la UNICEN (Documento www) URL. <http://www.unicen.edu.ar/c/estatuto.htm> (página actualizada 15 de febrero de 2008)
21. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (2003) Programa Institucional de Apoyo a la Gestión Pública. Resolución 2245/03. Consejo Superior
22. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (2004) Proyecto Actividad Social Veterinaria en Barrios de Tandil. Sub-proyecto Manos Limpias y Tenencia Responsable Resolución 3901/04. Consejo Superior.
23. Vallaey, F. (2004) ¿Qué es la Responsabilidad Social Universitaria?, Portal de Asuntos Públicos de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PALESTRA). Lima (Documento www) URL. <http://www.palestra.pucp.edu.pe/index.php?id=111>