



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: Programa de Extensión Universitaria Padre Jorge Contreras. SEU-UNCUYO

EJE: Mesa de Trabajo 3. Extensión, docencia e investigación

AUTORES: Navarro Sanz Gonzalo, Bermejillo Claudia, Molina Alberto y Gracia Alejandra

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Universidad Nacional de Cuyo

CONTACTOS: gnavarro@uncu.edu.ar, cbermejillo@uncu.edu.ar, amolina@uncu.edu.ar y alegracia14@hotmail.com

RESUMEN

Con esta ponencia pretendemos exponer la identidad, objetivos, acciones y desafíos del Programa de Extensión Universitaria “Padre Jorge Contreras” de la Universidad Nacional de Cuyo.

Jorge Contreras fue nombrado Doctor Honoris Causa de la UNCUYO el 8 de Noviembre de 2007, en base a su incansable labor junto a los sectores populares. Su compromiso en la lucha por los derechos humanos la realizó en dialogo con las comunidades del Barrio La Gloria, las Unidades Penitenciarias de Mendoza y las Comunidades Huarpes de la Provincia de Mendoza.

El Programa busca contribuir a la promoción humana, la inclusión social, el pensamiento crítico y la construcción de una ciudadanía emancipada, en estrecha vinculación y mutua cooperación entre la comunidad universitaria y los sectores populares de la provincia de Mendoza. También pretende ser una herramienta de diálogo y construcción horizontal entre la comunidad universitaria y los distintos sectores de la sociedad mendocina, especialmente aquellos donde el P. Jorge Contreras desarrolló específicamente su labor de inclusión social.

Es un espacio de encuentro entre las demandas de las comunidades en las que se trabaja y la comunidad universitaria, garantizando la socialización del conocimiento y el aprendizaje comunitario. En esta etapa el programa articula principalmente con la Asociación Coordinadora de Entidades Intermedias (ACEI) del Bº La Gloria, Godoy Cruz Mendoza. Ésta



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



consiste en reuniones periódicas con las organizaciones que componen la ACEI procurando generar un diagnóstico permanente. Desde allí se constatan los recursos, habilidades y capacidades de la comunidad universitaria para ser puestos al servicio de las demandas reales de la comunidad barrial. Es fruto de esta metodología de trabajo la formulación, financiación, ejecución y acompañamiento de diferentes proyectos de intervención socio-comunitaria, de forma conjunta entre los vecinos y el equipo extensionista.

Entre los resultados obtenidos podemos mencionar la ejecución de proyectos en diferentes áreas: asesoría contable para las organizaciones barriales, atención odontológica para niños y mujeres emprendedoras, talleres artísticos inclusivos para jóvenes, fortalecimiento de proyectos referidos a la construcción de viviendas y el Espacio Multimedia Padre Jorge Contreras.

Además el Programa articula con otras poblaciones, apostando a una relación simétrica de mutuo aprendizaje: Unidades Penitenciarias de Mendoza, la comunidad de Lavalle y la Comunidad Universitaria (estudiantes, graduados, docentes y personal de apoyo académico).

DESARROLLO

El Programa de Extensión Universitaria Padre Jorge Contreras surgió en el 2008 en el marco junto de la creación del Área de Proyectos Sociales de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNCUYO. En este área entendemos la educación superior en su dimensión social, dialógica y pedagógica orientada tanto en la búsqueda de una sociedad más justa, solidaria e igualitaria como en la formación de ciudadanos críticos y comprometidos. En este sentido, consideramos que la función extensión juega un rol fundamental a la hora de garantizar este doble propósito, por eso es que el desafío de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNCUYO es consolidar esta función. Promoviendo que la universidad pública se oriente en la resolución de problemática sociales concretas e injustas en dialogo con los actores sociales involucrados y, a la vez, procurando modificarse a sí misma en ese proceso. En este sentido reconocemos muchos logros, entendiendo que el desafío está en consolidar esta impronta horizontal que articule los objetivos institucionales con las necesidades prioritarias de nuestra sociedad para que repercutan enteramente en nuestras prácticas.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Enmarcado en este desafío el Programa Padre Jorge Contreras desde sus inicios ha estado a disposición de demandas de sectores sociales en situación de vulnerabilidad, especialmente el B. La Gloria. A partir del vínculo y en diálogo con referentes de esta comunidad delineamos cinco presupuestos metodológicos que guían nuestras prácticas:

Participación: la participación se expresa en función de la capacidad de los sujetos y las organizaciones de tomar decisiones. No hay participación sin ciudadanía. Éste concepto está asociado a la forma en que se produce y distribuye la riqueza; a la extensión y profundidad de los derechos de los que son titulares los miembros de una sociedad; a las condiciones materiales que se desarrollan en el presente para la consecución del bien común.

Socialización del conocimiento: en los diferentes órdenes de la vida cotidiana opera un fenómeno de apropiación del conocimiento a favor de ciertos grupos, que conciente o inconscientemente, utilizan ese conocimiento como herramienta de poder. De ésta manera queda establecida una asimetría entre “los que saben” y los que “no saben”, que se torna más injusta si se analizan las raíces populares de buena parte del conocimiento científico que hoy se maneja en el campo de las ciencias, especialmente las ciencias sociales.

Derecho a la información: la disponibilidad y el acceso a la información guarda relación con el grado y magnitud de la participación a lograr en la toma de decisiones de las organizaciones y los sujetos involucrados. Por esto es necesario desarrollar vías de generación y de democratización del conocimiento y la información que sean sencillos, plurales y de generalizado acceso.

Construcción colectiva y simétrica: un supuesto fundamental de nuestra propuesta es la conformación de espacios ecuménicos, plurales, democráticos y horizontales junto a referentes y organizaciones de base y la articulación con todos los actores involucrados en las poblaciones beneficiarias del Programa.

Mirada estratégica latinoamericana de la tarea: las propuestas a desarrollar por el Programa no contienen un carácter meramente técnico o teórico. Nos estamos refiriendo a propuestas que se desarrollarán en espacios sociales y políticos concretos. Vinculadas a una historia concreta de personas, familias, vecinos y organizaciones. Historias insertas en el



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



proceso mayor de nuestro país y América Latina, con su historia, mitos, desafíos y oportunidades estratégicas. La unión solidaria de los pueblos de nuestra América es uno de los horizontes trascendentales.

A continuación detallamos algunas de las actividades desarrolladas en el periodo 2008-2009-2010:

- Salud Odontológica Integral en el B° La Gloria

Este proyecto se ejecutó de forma conjunta con la convocatoria “Proyectos Sociales Prof. Mauricio López 2009-2010”. Se realizaron actividades y estrategias que ponen en evidencia la interdependencia entre la salud integral y la incorporación de hábitos saludables en la vida cotidiana. En el barrio La Gloria la problemática buco-dental es muy relevante y sumamente severa en los niños de edad escolar y en mujeres adultas. Dicha información surge de los diagnósticos realizados por las organizaciones comunitarias (Escuela, Apoyo Escolar, Jardines Maternales, Biblioteca Popular) y las instituciones estatales (Ministerio de Salud, Ministerio de Desarrollo Humano, Familia y Comunidad de la Provincia de Mendoza).

Por lo tanto éste proyecto vendría a satisfacer una carencia real existente en la zona, ya que, en el caso de los niños, el centro de salud no cuenta con atención odontopediátrica. Para las mujeres adultas, los tratamientos posibles son básicos, no pudiendo dar respuesta a la complejidad de las problemáticas que las mujeres presentan, ya que se trata de un segmento de la población particularmente vulnerable, donde la falta de recursos económicos, la condición de multíparas y la escasa conciencia acerca del auto-cuidado dan como resultado un fuerte deterioro de su salud buco dental, con el correlato en lo personal, psicológico y social.

Por ello, en lo referido a la atención bucal de las mujeres adultas de la comunidad, fue un proyecto absolutamente innovador en el barrio La Gloria. Consideramos un alto impacto de la devolución tanto de la funcionalidad como de la estética bucal en las mujeres.

- Promoción de derechos y construcción de ciudadanía: asesoramiento y gestión de recursos público B° San Martín – B° La Gloria



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



La propuesta del proyecto “Asesoramiento y Gestión en Recursos Públicos”, implementado durante el 2009-2010 se realizó en conjunto con los “Proyectos Sociales Mauricio Lopez” y tuvo como fin brindar asesoramiento a las comunidades de los barrios La Gloria y San Martín facilitando la iniciación y prosecución de trámites en organismos públicos como así también el acceso a recursos estatales disponibles – becas, pensiones, jubilaciones, etc -, garantizando procesos de inclusión ciudadana.

Este asesoramiento se realizó a través de un espacio atendido por estudiantes avanzados de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en coordinación con las entidades barriales. El trabajo en el barrio San Martín comenzó en Marzo de 2009. A mediados de este mes, se abrió la consultoría en el barrio San Martín y un mes más tarde se habilitó la del Barrio La Gloria. Los trámites más requeridos fueron los certificados de buena conducta y alguna consulta por renovación de DNI a los 8 y 16 años, lo que implicó asesorar complementariamente sobre partidas de nacimiento. Más adelante, apareció reiteradamente la demanda sobre asesoramiento relacionado con cuestiones previsionales –jubilaciones y pensiones-.

Si bien existe una amplia difusión de las políticas previsionales, tanto televisiva como vía Internet, que parece simplificar el acceso a estos beneficios, a partir de las consultas y el conocimiento que los pasantes fueron adquiriendo a lo largo del proceso de asesoramiento evidencian que las herramientas estatales disponibles para comenzar y finalizar estos trámites no son accesibles para amplios sectores de la población. Por dificultades para acceder a una PC, por desconocimiento del manejo de Internet, por la complejidad del trámite en sí mismo así como también por la brecha generacional entre la población informatizada y la que está en condiciones de acceder a una jubilación.

Precisamente, fue ésta problemática la que puso en evidencia la necesidad del asesoramiento que se brinda en ambos barrios. De no haber existido esta instancia, los vecinos deben recurrir a gestores privados, con todos los costos que esto implicaría, no sólo a nivel económico sino también en lo relativo a la confianza y el trato personal.

Podemos decir en función de las demandas manifestadas por distintos participantes de actividades en estas poblaciones como por los mismos vecinos, que nuestro espacio, aún con



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



resultados incipientes, se difundió de boca en boca. Llegó a consolidarse y ser un lugar de referencia para algunos vecinos que necesitaban realizar estos trámites, o al menos estar informados de manera clara y precisa, en un ambiente de comodidad y confianza.

- Arte e inclusión social: "Tres Artistas, diez obras, un legado..."

Esta propuesta de creación colectiva, exposición abierta y subasta solidaria que promovió el Programa Padre Jorge Contreras fue llevado a cabo por diversos artistas y estudiantes avanzados de la Facultad de Artes de la Universidad Nacional de Cuyo, la parroquia Asunción de la Virgen, la Capellanía Mayor Penitenciaria de Ministerio de Gobierno, Justicia y DDHH y el Espacio Contemporáneo de Arte (ECA) de la Secretaría de Cultura del Gobierno de Mendoza.

El desarrollo del proyecto buscó a través de la expresión artística, mostrar la cotidianeidad del Barrio La Gloria, localizado en el Departamento de Godoy Cruz.

El medio de muestra se realizó a través de diez pinturas, cuya realización estuvo a cargo de tres estudiantes avanzados, de la Facultad de Artes de la Universidad Nacional de Cuyo. Las pinturas fueron expuestas en el Espacio Contemporáneo de Artes (ECA), y luego 9 de ellas se subastaron. Los fondos recaudados, fueron donados al comedor y merendero "Crecer Juntos" del Barrio La Gloria.

Nuevos desafíos

Durante los primeros tres años de ejecución se desarrollaron diversas actividades tendientes a la consolidación del programa en la comunidad universitaria y al fortalecimiento de los vínculos con los referentes comunitarios en donde se desarrollan las prácticas universitarias. En este sentido valoramos de manera positiva las relaciones establecidas en lo que intenta ser el primer programa territorial de la UNCUYO garantizando las condiciones para profundizar en propuestas específicas la función extensión.

A partir de lo desarrollado consideramos y asumimos el desafío de profundizar la propuesta planteando tres objetivos específicos que guían la acciones ejecutadas en el marco del Programa: a) Fortalecer iniciativas y proyectos, que expresen el trabajo conjunto entre la



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Secretaría de Extensión Universitaria y las distintas organizaciones sociales, instituciones públicas y actores relevantes de la comunidad b) involucrar a referentes comunitarios y universitarios para el acompañamiento, el asesoramiento y la articulación de las acciones extensionistas realizadas en el territorio y c) promover las prácticas sociales educativas favoreciendo tanto la transformación de situaciones sociales injustas como la formación integral de los extensionistas.

En este sentido las prácticas desarrolladas en el año 2011 son articuladas con organizaciones comunitarias de los Bº Yapeyú de Las Heras y el Bº La Gloria de Godoy Cruz. También con el sistema penitenciario específicamente con el complejo Boulogne Sur Mer.

Bº La Gloria

A partir de reuniones periódicas y un diagnóstico permanente entre referente barriales ejecutamos acciones concretas en función de las necesidades emergentes. A partir de la especificidad elaboramos proyectos de forma conjunta, buscamos financiamientos o convocamos a estudiantes, graduados, docentes o personal de apoyo académico con pertinencia disciplinar para dar solución a las problemáticas planteadas. Entre ellas podemos mencionar:

- Práctica Extensionista en asociaciones sin fines de lucro:

En dialogo con la Asociación Coordinadora de Entidades Intermedias del Bº La Gloria emerge la necesidad de colaborar con el balance contable del ciclo 2010 y a su vez todos los sub-balances correspondientes a cada proyecto. A partir de esta necesidad el Programa Padre Jorge Contreras pone a disposición a un estudiante de la carrera de contador para que desarrolle dicho balance, a continuación compartimos parte de la reflexión del extensionista sobre esta práctica: *"...en la actualidad existen diversas asociaciones sin fines de lucro, que responden o cubren diferentes necesidades de la sociedad. Indistintamente éstas, como aquellas con fines de lucro, requieren de un asesoramiento profesional específico en el ámbito contable. En base a mi experiencia como alumno de la Facultad de Ciencias Económicas, evidencio la falta de profundidad con que este ámbito es desarrollado en la carrera de contador, la que orienta el perfil profesional solo para desenvolverse en instituciones lucrativas. A partir de ello, propongo la generación de una cátedra en la cuál se brinde información y herramientas específicas para el desarrollo profesional en dichas asociaciones sin fines de lucro..."*



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



- Radio Escolar-comunitaria en el Complejo Penitenciario San Felipe:

En diálogo con la coordinadora surge la iniciativa de realizar un evento por el aniversario de quien lleva el nombre del Programa que estamos describiendo y quien fue un referente tanto en el B° La Gloria como en las cárceles de la provincia de Mendoza. Es así que se decidió hacer un programa de radio con internos del Complejo Penitenciario Boulogne Sur Mer para ser emitido en la comunidad del B° La Gloria.

B° Yapeyú

En esta comunidad desarrollamos instancias de fortalecimiento de la “Radio Comunitaria, los sueños” pretendemos acompañar, potenciar y transmitir las capacidades de gestión y organización de las mujeres a cargo de la radio. A partir de reiteradas reuniones y en diálogo con dicho grupo de mujeres planificamos una serie de capacitaciones partiendo de la formación ya adquirida sobre comunicación comunitaria. Así también estudiantes de comunicación social y diseño gráfico, junto con las referentes de la radio, están diseñando la imagen comunicacional de dicho espacio comunitario.

Sistema penitenciario

Desde la Secretaría de Extensión Universitaria – UNCUYO se está coordinando el “Programa de Educación en Contexto de Encierro”. A partir de la dimensión que ha tomado esta propuesta, surge el desafío de generar nuevos espacios tendientes a que Universidad garantice el ejercicio pleno de los derechos tanto de los internos como de los penitenciarios. Es así que en la actualidad, junto con el área de tratamiento y producción del complejo penitenciario Boulogne Sur Mer, estamos transitando la etapa de diagnóstico para realizar futuras prácticas extensionistas.

Como primera experiencia piloto hemos empezado a desarrollar un proyecto que tiene como objetivo principal vincular a estudiantes y graduados de la Facultad de Ciencias Agrarias con internos, del complejo penitenciario Boulogne Sur Mer, interesados en desarrollar prácticas agrícolas. Este proyecto tiene como punto de partida la articulación de las siguientes iniciativas a) la motivación de estudiantes y graduados de la UNCUYO de realizar una práctica social en relación a sus disciplinas b) el deseo del Programa Padre Jorge Contreras de profundizar las relaciones con el sistemas penitenciario y b) dos necesidades de la unidad penitenciaria



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Boulogne Sur Mer, por un lado, desarrollar actividades junto con los internos y por otro darle utilidad a un terreno en desuso de la penitenciaría. En este sentido, este proyecto complementa estas necesidades articulando el trabajo con la tierra con el aprendizaje de la práctica tanto de los miembros de la universidad como de los internos.

Conclusiones

En el territorio se construyen las organizaciones en tiempos en que el capital se desterritorializa, el trabajo encuentra en el territorio el espacio de reconstrucción del “trabajador colectivo”. Lo interesante es partir del territorio, no para quedarse resignadamente en él, sino para conectar una práctica con otra, para construir redes efectivas más allá del territorio. Habitar los territorios a fin de dar sustento concreto a esos intercambios, dar sentido a esas redes, a fin de no quedar enredados en ellas y poder sostener y sostenerse desde el apoyo mutuo. Recuperando raíces y ampliando opciones. (Sarachu Gerardo, 2010)¹

Este Programa está orientado a garantizar la continuidad y estabilidad en la articulación entre actores universitarios y actores barriales comunitarios o de instituciones públicas que trabajen en la atención de alguna vulnerabilidad social. Este vínculo entre los protagonistas de las organizaciones sociales y la universidad posibilita el encuentro y el diálogo entre las prácticas académicas con las prácticas sociales. Garantizando tanto la continuidad necesaria para evaluar los procesos iniciados y la sostenibilidad en el tiempo de las prácticas extensionistas territoriales, en función de las necesidades tanto de la comunidad como de las emergentes en el proceso de institucionalización de las prácticas sociales educativas.

En este sentido este programa busca un doble impacto por un lado en el fortalecimiento y ejecución de proyectos en función de los diagnósticos desarrollados en los Barrios La Gloria y Yapeyú y en el Complejo Penitenciario Boulogne Sur Mer. Por otro lado impactar en la comunidad universitaria en la producción colectiva de nuevos conocimientos, la promoción de prácticas sociales educativas y la incorporación a la currícula de nuevos contenidos.

El programa P. Jorge Contreras es una propuesta de territorialización de acciones extensionistas que tiene como fin, evaluar los procesos desarrollados en los ámbitos de intervención universitaria, generar continuidad en las prácticas extensionistas y fortalecer los

¹ Sarachu, Gerardo. Metodologías y abordajes: Sobre la intervención en los procesos sociales y las estrategias metodológicas en “Extensión en obra: Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria. Extensión Universidad de la República. 2010.



vínculos territoriales para el desarrollo de las futuras Prácticas Sociales Educativas. Entendemos por prácticas sociales educativas: “la incorporación al trayecto académico de horas dedicadas al desarrollo de acciones que involucren las tres funciones sustantivas de la universidad. Estas prácticas tienen como propósito generar un cambio en una realidad compleja a la vez que adquirir nuevos conocimientos y contrastar otros”.

Dentro de las líneas de acción propuestas para este año destacamos la sistematización de estas experiencias. Esto es, reflexionar críticamente sobre las prácticas desarrolladas, analizarlas, conceptualizarlas y difundirlas como conocimiento producido de forma colectiva. De esta forma aportaríamos a la integración de las funciones docencia, investigación y extensión. A partir de dicha sistematización buscamos dialogar con el conocimiento obtenido de las prácticas extensionistas para proponer nuevos objetos de estudio. Esto sería insumo para futuras investigaciones y para enriquecer tanto los contenidos como los modos de la enseñanza universitaria. De esta manera pretendemos que los extensionistas que participan del Programa adquieran una formación integral que complemente educación de calidad y compromiso con la sociedad en la que se desempeñarán como profesionales.