



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: Programa de Extensión de “Acción Comunitaria”

EJE: Extensión, Docencia e Investigación

AUTORES: Mg. Virginia Barbieri; Lic. R. Santiago Puca Molina; Lic. Patricia Blanco

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Secretaría de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

CONTACTOS: spucamolina@unpa.edu.ar, vbarbieri@unpa.edu.ar

RESUMEN

La Argentina se encuentra en un proceso de reconstrucción nacional en la que la Universidad no se encuentra ajena, como consecuencia de los diferentes gobiernos con corte neoliberal muchas de las necesidades básicas en la actualidad no se ven satisfechas. Crisis en el contexto económico, social, político y cultural, entre otras, han llevado a que esa reconstrucción nacional sea en forma desigual en su sociedad.

La provincia de Santa Cruz no es ajena a estas nuevas formas de construcciones que producen un nuevo orden socio-cultural profundamente desigual, partiendo desde el plano material como desde el imaginario. De esta forma podemos encontrar múltiples variables que confluyeron en las crisis económicas, por lo que se propone una perspectiva que vincule la creciente desigualdad social y fragmentación de las franjas poblacionales con la dinámica de los tiempos en los cuales vivimos, es decir una realidad de constante cambio.

Para ello se plantea el “Programa de Extensión Acción Comunitaria”, que busca en primer instancia contar con la información precisa sobre las situaciones de vulnerabilidad social de la población santacruceña a través de la elaboración de un mapa de las necesidades prioritarias insatisfechas en la provincia de Santa Cruz, con el objeto de orientar las acciones extensionistas en el ámbito comunitario. Para cumplir esto, es necesario conocer las diferentes realidades de los lugares con los que se pretende interactuar con las localidades de la provincia, generando un espacio de conocimiento situacional para elaborar líneas de acción tendientes a servicios comunitarios que atiendan las demandas acuciantes su calidad de vida.

Se parte de un nuevo fenómeno social que se generó en nuestro país, el desempleo, que golpea a todas las clases sociales. En este contexto se da comienzo a un proceso de



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



movilidad social para todos los estratos sociales, crece la exclusión social, la desocupación y la subocupación, a la par de un crecimiento ampuloso de grupos minoritarios y favorecidos por el modelo económico neoliberal imperante.

A partir de las demandas de la sociedad santacruceña es que se trabaja en cuestiones de gran relevancia social vinculada a la salud, educación, trabajo, producción, medio ambiente, etc. Estas situaciones de vulnerabilidad en las que convivimos como sociedad es el insumo para formular un diagnóstico que posibilitará la gestión del Programa de Extensión Acción Comunitaria.

Este diagnóstico se particulariza por tener un enfoque participativo ya que el objetivo del mismo, es generar diferentes líneas de acción mediante Actividades de Extensión (proyectos, capacitaciones, intervenciones, difusión, diagnóstico, planificación, gestión, etc.), donde no se trate solamente de una acción comunitaria ni asistencialismo; sino que las acciones a realizar sean replicadas en la realidad a través de diferentes actividades tendientes a un trabajo de participación comunitaria y la transformación de la realidad.

Este programa tiene como primer anclaje a la provincia de Santa Cruz para poder revalorar la región Patagónica. Ya que es un espacio geográfico en el que la Universidad debe proyectar sus acciones político-sociales, para volcar los conocimientos allí producidos.

Acciones de Extensión:

Programa UPAMI: Universidad Para los Adultos Mayores.

Proyecto de Extensión "Acompañando algunos Proyectos de los preadolescentes de Puerto San Julián: Procreación responsable y Buenos Hábitos Alimenticios".

Proyecto de Extensión "Dos orejas una boca: Consejería en Salud para estudiantes del tercer ciclo de E.G.B en una Escuela de la Ciudad de Río Gallegos":

Proyecto de Extensión "La preservación de las comunidades originarias".

Proyecto de Extensión "Observatorio de Género".

Conferencia por el Día de la Memoria: Abel y Francisco Madariaga.

"Comunicándonos por la Igualdad – III Edición de Encontrándonos Caminos Digitales 2011" junto al INADI Santa Cruz.

Programa de Radio "Frecuencia Comunitaria" en FM UNPA.

Proyecto de Voluntariado "Alcides.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



DESARROLLO

El Programa de Acción Comunitaria se creó con el objetivo principal de aunar conocimientos y esfuerzos, buscando profundizar actividades de extensión vinculadas con lo comunitario, partiendo del concepto de “acción comunitaria”, entendido como una metodología de abordaje que supone la intervención “con” y no la intervención “sobre”, en lo que el enfoque participativo en el relevamiento de las problemáticas y en la búsqueda de soluciones no es solo un medio, sino uno de los ejes centrales desde el cual se articulan las propuestas. Esto implica una enorme variedad de temáticas y problemáticas concretas para abordar, e innumerables actividades a desarrollar desde la metodología propuesta (capacitación, intervención, difusión, etc.).

La Universidad Nacional de la Patagonia Austral busca favorecer y profundizar las acciones de la Universidad a partir de las demandas que la propia comunidad presenta, como las problemáticas con mayor urgencia para intervenir. En la actualidad, la provincia de Santa Cruz presenta diferentes situaciones sociales complejas que requieren de la intervención de los diferentes actores sociales, en aquellos espacios de vacancia donde el Estado no tiene intervención. Desde esta arista, el Programa de Extensión “Acción Comunitaria” plantea la necesidad de abordar los problemas desde una perspectiva participativa en cuanto a la evaluación de los procesos de intervención, buscando un resultado transformador que cause un impacto en la sociedad y, por sobre todas las cosas, que tenga un anclaje en Santa Cruz. La región patagónica presenta una extensa geografía, sus localidades están muy alejadas unas de otras; lo que supone una gran dificultad para realizar un mapa de diagnóstico de las problemáticas acuciantes en cada una de ellas. Para ello, es necesario conocer las diferentes realidades de los lugares en los que se pretende interactuar, generando un espacio de conocimiento mutuo para elaborar líneas de acción tendientes a implementar servicios comunitarios que permitan mejorar la calidad de vida. De esta manera, estaremos logrando la democratización de los conocimientos de la Universidad en su rol de transmisión a la comunidad, generando la construcción de saberes y espacios de participación en los sectores que no tienen acceso a ella.

La UNPA, es una universidad joven. Hace veinte años que se encuentra transitando los caminos de la educación superior en el extremo sur de la Patagonia argentina. Surgida de la confluencia de diversos institutos educativos de la provincia de Santa Cruz, se organiza con cuatro unidades académicas (UUAAs) ubicadas en las ciudades de Caleta Olivia, San Julián,



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Río Gallegos y Río Turbio. A estas UUAA se debe agregar una unidad de gestión más: rectorado, ubicado, también, en la localidad de Río Gallegos.

Estas UUAA y de Gestión están ubicadas a lo largo de toda la provincia, dibujando una media luna: al norte Caleta Olivia limitando con Comodoro Rivadavia – provincia de Chubut –, al sur Río Turbio limitando con Puerto Natales, Chile y empotrado en la cordillera. Si bien la ubicación es estratégica ya que va de norte a sur, las localidades situadas al interior de la provincia quedan marcadamente alejadas de estas UUAA. Tal es el caso de Los Antiguos que está emplazado a más de 500 km de la Unidad Académica de Caleta Olivia, establecimiento educativo más cercano para los alumnos que quieran acceder a la educación superior. Por otro lado, estas localidades situadas al interior de la provincia no son demográficamente densas, es decir, su población es menor en relación a la extensión territorial. Ello puede ser advertido en el siguiente cuadro el cual organiza la información de acuerdo a la población por departamento.

Provincia de Santa Cruz.

Viviendas, población por sexo e índice de masculinidad, según departamento. Año

2010

Departamento	Total de viviendas	Total de población	Varones	Mujeres	Índice de masculinidad
Total	98.043	272.524	140.938	131.586	107,1
Corpen Aike	4.316	11.080	5.785	5.295	109,3
Deseado	37.883	107.064	55.298	51.766	106,8
Güer Aike	39.257	112.117	57.035	55.082	103,5
Lago Argentino	7.488	18.896	9.726	9.170	106,1
Lago Buenos Aires	3.544	9.483	5.582	3.901	143,1
Magallanes	3.535	8.933	4.712	4.221	111,6
Río Chico	2.020	4.951	2.800	2.151	130,2

Nota: el índice de masculinidad indica la cantidad de varones por cada cien mujeres.

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.

Se puede observar en el cuadro que los departamentos de *Deseado* – ubicado en zona norte y comprendiendo las localidades de Caleta Olivia, Cañadón Seco, Fitz Roy, Jaramillo, Koluel Kayke, Pampa Alta, Tres Cerros y Las Heras – junto con el departamento de *Güer Aike* ubicado al sur de la provincia – compuesto por las localidades de El Turbio, J. Dufour, Mina 3, Río Gallegos, Río Turbio, Rospentek Aike y Veintiocho de Noviembre – son los



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



departamentos que comprenden la mayor población de la provincia. Estos departamentos reúnen de un total de 272.524 habitantes el 219.181.

Si se toma como dato que la provincia consta de una superficie 243.943 km² que solo es superada por Buenos Aires (307.571 km²) y se considera el total de población se puede advertir que en la provincia hay solo un poco más de una persona por km².

Los datos son significativos dado que nos permite figurar una realidad que atraviesa y da forma a Santa Cruz no solo desde lo demográfico; aquí la distancia configura un imaginario donde la estepa, el viento, la escarcha, la nieve dejan de ser aspectos geográficos para transformarse en metáfora de la organización social -los vecinos de las localidades cercanas deben atravesar alrededor de 400km para poder llegar a la localidad más cercana.

La distancia y el clima han repercutido – desde los primeros años de la provincia – las condiciones de comunicación entre las localidades. Ello ha favorecido el aislamiento y el desarrollo endógeno. Con el devenir de los medios de comunicación y de transporte esa realidad fue cambiando pero no ha dejado de ser un componente significativo en el establecimiento de relaciones sociales.

Frente a esta realidad signada por la distancia y el aislamiento, desde el año 2000 – aproximadamente – la UNPA dio lugar a los cibereducativos. Estos son centros tecnológicos ubicados en el interior provincial; están enclavados en esas localidades alejadas de las UUA, donde la estepa se siente, se respira y se piensa.

Estos cibereducativos son fundamentalmente espacios de encuentro que, si bien la actividad central es propiciar un espacio para que todos aquellos que no puedan acceder a la educación superior lo realicen desde la plataforma virtual que la universidad dispone para ello, también favorece la realización de actividades de capacitación no universitarias. De esta manera, la UNPA asume la *universalización de la educación* como una obligación desafiando la estepa al propiciar espacios de aprendizaje acordes a la problemática señalada.

Actualmente existen sectores vulnerables que requieren intervenciones desde lo asistencial, promocional de desarrollo, y también a nivel de salud, acción social y otras acciones complementarias y ocupacionales para mejorar la calidad de vida de las personas.

Los destinatarios del Programa de Extensión son niños, adolescentes, jóvenes, adultos, familias y grupos, comunidades en situación de riesgo social, para los cuales se generan diferentes líneas de acción en Extensión (Jornadas, Encuentros, Proyectos de Extensión, entre otras).



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



El Programa incluirá todos los Proyectos y las acciones que promuevan:

- La generación de equipos de trabajo con docentes de diversas disciplinas y actores sociales no universitarios, que desde un enfoque participativo se aboquen al relevamiento de las problemáticas comunitarias y a la búsqueda de soluciones a las mismas, en temáticas tales como economía social, educación popular, capacitación laboral; Capacitación en educación alimentaria, Terapia ocupacional digital, Psicología y transformación social, etc.
- La gestación de reuniones, talleres, encuentros y jornadas para la difusión, intercambio y debate de docentes, graduados, estudiantes y miembros de otras dependencias del Estado y de la sociedad civil; incentivando el compromiso social de la UNPA e intentando tejer redes entre todos aquellos que creen que la construcción de una nueva sociedad no solo es posible, sino que es una necesidad.

Por otra parte, se está creando una Red Articulada de Cooperación en la aplicación de las Políticas Sociales y Comunitarias, ya que algunas de las organizaciones con las que se comparte el trabajo (INADI, PAYCAM, Subsecretaría provincial de la Mujer), mantienen escasa relación entre ellas. Desde esta arista es que la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNPA encuentra un espacio donde poder generar un lazo entre ellas y ser el nexo de encuentro para desarrollar tareas en forma conjunta. Este trabajo se ha denominado: Red de registros de Organizaciones Comunitarias.

Asimismo, desde las demandas de las organizaciones se está generando un diagnóstico que posibilita la capacitación en Acción Comunitaria para docentes, graduados, no docentes y estudiantes, interesados en presentar Proyectos de Extensión en las convocatorias que realice la Secretaría de Extensión Universitaria, bajo un eje temático determinado a través del Programa y direccionados en pos de realizar aportes que atiendan las demandas acuciantes en la sociedad santacruceña.

Acciones de Extensión desarrolladas

- Programa UPAMI: Universidad Para los Adultos Mayores.

La suscripción del Convenio Marco con el INSSPJyP es para coordinar esfuerzos operativos y de difusión y fomentar las tareas de prevención y promoción de la salud, incluyendo también culturales, recreación deporte, turismo y desarrollo social. Esta actividad se está desarrollando desde el año 2007, en las cuatro Unidades Académicas de la UNPA.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



En el marco de este programa más de 500 adultos mayores se acercaron a la Universidad, en donde se capacitan y encuentran un espacio de socialización entre pares. Además, logran interactuar con la comunidad universitaria, ya que las actividades y encuentros se llevan a cabo en las sedes académicas de la UNPA; pero sobre todo se logra el intercambio generacional ya que los docentes que están a cargo de los cursos son profesores de la Universidad y entre ellos, se genera una relación especial.

Algunos de los cursos y capacitaciones desarrolladas en la UNPA desde el 2007:

Área Salud: Cuidemos a los que cuidan; Viviendo con una salud inteligente; Fortalecimiento de la memoria; Calidad de Vida y Promoción de salud en la Vejez; Tango; Folclore; Yoga; Viejitos son los trapos y Taller de entrenamiento y estimulación neuro-cognitiva “Proyectándose en la vida”.

Área de Producción: Curso Taller de Radio; Entrevistas Orales: reconstruyendo la historia; Taller Literario; Taller de Informática (dos niveles); Expresión Artística; Taller de Teatro, Títeres e iniciación Musical; Redes Sociales para Adultos Mayores; Coro; Taller de Indumentaria de teatro – elementos escenográficos y Taller de Diseño de moda del adulto mayor.

- Proyecto de Extensión “Acompañando algunos Proyectos de los preadolescentes de Puerto San Julián: Procreación responsable y Buenos Hábitos Alimenticios”.

Con este proyecto se pretende llegar a un conocimiento más importante y real de los datos, ideas, concepciones, referencias, preguntas, saberes y posicionamientos de los niños, preadolescentes y adolescentes de entre 9 a 13 años de la localidad de Puerto San Julián en torno a procreación responsable y buenos hábitos alimenticios.

Esta aproximación habilitará una comprensión de la problemática desde sus propios actores y habilitará a reproducirla en un material que sea una guía para padres y docentes.

Es importante comparar esta problemática y metodologías de trabajo, con otros países latinoamericanos que han superado estas situaciones, como lo son Chile y Cuba. Además, se tiene como resultado previsto formar una red de intercambio desde lo académico profesional universitario entre la UNPA - UASJ y las Universidades que trabajen en esta problemática real, actual y tan preocupante para toda Santa Cruz, y especialmente para San Julián.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



El objetivo de este ensayo de presentación, planteando los diferentes momentos que pretendemos realizar en torno a un producto final como es un cuadernillo para padres y docentes, tienen que ser explicitados para dar cuenta de la complejidad del proceso.

- Proyecto de Extensión “Dos orejas una boca: Consejería en Salud para estudiantes del tercer ciclo de E.G.B en una Escuela de la Ciudad de Río Gallegos”:

La Consejería en Salud busca responder a cuestiones de la salud en general, y de Educación para la Salud en particular. Está dirigido hacia dos tipos de destinatarios: el alumnado del 3^{er} Ciclo – Escuelas Urbanas de Río Gallegos y a la Comunidad Educativa y sus respectivos núcleos familiares. Tiene como objetivo establecer una articulación entre los estudiantes de la UNPA y la Comunidad Escolar, como así también brindar herramientas para el autocuidado. También este proyecto busca integrar la educación para la salud en la vida.

- Proyecto de Extensión “La preservación de las comunidades originarias”.

En el marco de este Proyecto, se está trabajando en el desarrollo de un pueblo que está asociado a un proceso de construcción de identidad. Una identidad que surge del propio reconocimiento de las diversidades de cada comunidad y refuerza las capacidades del ser humano; y entendemos que las poblaciones aborígenes están contribuyendo en los modos de representar las raíces originarias de nuestro País.

En la actualidad son pocos los integrantes de la Organización Territorial Chew Mapu Selk (mapuches y tehuelches de Chubut, Santa Cruz, Tierra del Fuego y Punta Arenas, Chile), que tienen la “cultura pura”. Es por eso que desde este Proyecto se busca revalorizar y rescatar parte de su propia cultura. Por ser partícipe del desarrollo de nuestra Patria es que necesita ser reconocida como origen de nuestro País. Por eso, y teniendo en cuenta que, a medida que van pasando las diferentes generaciones, las costumbres, vivencias, y sobre todo, las historias van perdiéndose con el tiempo, se apunta a recolectar y revalorizar todo esto con a partir del registro de sus vivencias y de los “aspectos olvidados” de un proceso que son irre recuperables por otras vías; recopilar la historia de la zona.

La idea es hacer un producto comunicacional en lo que se vuelquen los contenidos propios de la Organización Territorial Chew Mapu Selk. En cuanto a identidad entendemos: cultura, idiosincrasia, nivel educativo, memoria colectiva, etc. El objetivo es que los protagonistas y realizadores del mismo sean los integrantes de la Organización, siendo ellos mismos los que



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



reflejen sus propias costumbres y actividades cotidianas, como así también las desarrolladas históricamente como Comunidades Originarias (su arte, sus formas de vivir, actividades de ocio, etc.)

Finalmente, se espera orientar a los miembros de la Organización Territorial Chew Mapu Selk para que se afiancen culturalmente, capacitándolos en recuperación de la memoria y creando espacios de encuentro y diálogo, para potenciar el desarrollo social de la Reserva.

Objetivo general:

- Generar un producto comunicacional identitario de la Organización Territorial Chew Mapu Selk, producido y generado desde su propia perspectiva para que sea un órgano de difusión de mencionada institución.

Objetivos específicos:

- Identificar y enunciar las expresiones de la comunidad indígena de la Organización Territorial Chew Mapu Selk.
- Identificar y reconocer los derechos socio-culturales de las Comunidades Originarias en relación a la preservación de la memoria cultural.

Metas

□ Revalorizar socialmente el espacio simbólico de la Organización Territorial Chew Mapu Selk en la sociedad actual mediante el fomento de espacios de participación y reconocimiento de los mismos en sus comunidades, en un ejercicio de re-creación de vivencias, saberes y percepciones que surjan en el trabajo de campo.

□ Otorgar las herramientas comunicacionales a los protagonistas a través de un taller de historia para que puedan dar testimonio de ella.

□ Recrear en la Organización Territorial Chew Mapu Selk prácticas de expresión, socialización y participación ciudadana con un sentido comunitario.

□ Restituir el rol de las comunidades de pueblos originarias en la transformación y conformación de los pueblos y localidades de la provincia de Santa Cruz durante el siglo pasado.

- Proyecto de Extensión “Observatorio de Género” de la provincia de Santa Cruz:

Se parte de una problemática, que desde hace tiempo y en la actualidad, no se cuenta con información en materia de violencia de género, o prácticamente se desconoce sobre la



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



misma. Es decir que existe un vacío y una falta de sistematización de la información con relación a la problemática a resolver. Entonces tomando como base esta idea inicial, es que se plantea a este Proyecto de Extensión con relación a la problemática base que se abordará: la violencia de género pero, principalmente, la violencia contra las mujeres.

Además de ser una problemática que aqueja a la sociedad actual en todo el mundo, en la Argentina y puntualmente, en Santa Cruz, la Subsecretaría de la Mujer busca en la UNPA un espacio desde donde trabajar en forma conjunta. Ya que la primera institución nombrada, posee material teórico y diferentes soportes para poder desarrollar un plan de capacitación y de sensibilización sobre la violencia contra la mujer, pero no tiene los recursos humanos ni técnicos para poder desarrollar y generar el Observatorio de Géneros.

Así mismo desde diferentes ámbitos, se han producido documentos, experiencias y hasta trabajos interactivos con víctimas y victimarios, pero todas estas producciones no se han sistematizado ni socializado. A partir del Observatorio provincial de Género, esta información se reunirá en un espacio formal (sitio web) desde donde generar las prácticas sociales y académicas con relación a la temática.

- Actividad conjunta con Abuelas de Plaza de Mayo, Conferencia por el Día de la Memoria, por la Verdad y la Justicia: Abel y Francisco Madariaga:

En el marco de las actividades por el Día de la Memoria, se desarrolló el martes 22 de marzo una conferencia organizada por la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNPA en la que Francisco Madariaga Quintela, el nieto 101 recuperado por Abuelas de Plaza de Mayo, y su padre, Abel Madariaga, compartió con la comunidad santacruceña la historia de una búsqueda de más de 30 años y de una lucha incesante por la identidad de cientos de personas nacidas en los centros clandestinos de detención durante la última dictadura militar.

La conferencia se llevó a cabo en el auditorio de la Secretaría de Estado de Turismo.

Francisco Madariaga es hijo de Silvia Quintela, médica y militante de la Juventud Peronista que fue secuestrada por las fuerzas armadas el 17 de enero de 1977 en la localidad bonaerense de Florida -con un embarazo de cuatro meses-, quien aún permanece desaparecida.

El joven, hoy de 33 años de edad, nació en el Hospital Militar de Campo de Mayo y fue apropiado por el capitán retirado del Ejército Víctor Alejandro Gallo, detenido en la actualidad por la apropiación.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Abel Madariaga, quien durante los años de la dictadura se desempeñaba como secretario de Prensa de Montoneros, logró escapar y se exilió en Suecia. Después migró a México y en 1983, con el regreso de la democracia, volvió al país y se acercó a Abuelas de Plaza de Mayo, entidad en la que actualmente se desempeña como secretario.

Francisco Madariaga Quintela es uno de los tantos jóvenes que respondieron a las campañas realizadas por Abuelas de Plaza de Mayo en los medios para acercar a las personas nacidas durante la dictadura que tuvieran dudas sobre sus orígenes. Una prueba de ADN, contrastada con los datos del Banco Nacional de Datos Genéticos, le permitió recuperar su identidad.

El joven se presentó en Abuelas a comienzos de febrero de 2010, aún bajo el nombre de Alejandro Ramiro Gallo y días después se encontró con su verdadero padre.

- “Comunicándonos por la Igualdad – III Edición de Encontrándonos Caminos Digitales 2011” junto al INADI Santa Cruz:

La idea de realizar es realizar un encuentro de niños y adolescentes de diferentes regiones del país; estas jornadas de comunicación surge con la necesidad de dar a conocer el potencial del uso de nuevas tecnologías en el mundo actual.

Nuestra realidad demanda encontrar a diario, alternativas que permitan dar solución a los problemas de comunicación entre diferentes entes, por ejemplo, enlazar aquellas regiones del país que se encuentran aisladas por diversos motivos. En este caso representadas por escuelas rurales que, generalmente, se localizan en lugares inhóspitos del país. O, algunos grupos sociales de nuestra población que, por características socio-económicas o limitaciones físicas, han quedado marginados del acceso a tecnologías accesibles.

Es por eso que éste tipo de actividades permite promover el buen uso de las TIC's y alienta a las instituciones participantes, así como a otras de la comunidad, a sumarse a esta propuesta.

Tiene como objetivo principal difundir las diversas temáticas de interés común de nuestro país: Derechos del niño, discriminación, características de nuestra región y las posibilidades que nos brinda el uso de nuevas tecnologías.

- Programa de Radio “Frecuencia Comunitaria” en FM UNPA:

El programa de radio del programa de “Acción Comunitaria” apunta a difundir los Objetivos del Milenio de la Naciones Unidas, a los cuales han adherido 189 miembros, entre ellos



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



nuestro país. Las Universidades se han integrado a la promoción de los objetivos y a contribuir al alcance de las metas planteadas, la UNPA inserta en la región patagónica austral toma para sí esta tarea por medio del Programa de Acción Comunitaria.

La Propuesta radial buscará abordar desde diversos enfoques las problemáticas que los Objetivos del Milenio buscan erradicar. Temáticas como la pobreza, la desigualdad de género o los déficits en el acceso a la educación, y las acciones que son tomadas desde la Universidad Pública así como desde ONG tendrán su espacio en este programa.

Este propuesta contará con entrevistas a integrante de estas organizaciones, información sobre las actividades llevadas a cabo desde la UNPA y otras instituciones universitarias, lectura de artículos periodísticos y/o material referente a la problemática así como también con la visión de especialistas en campos relacionados a los temas tratados.

- Proyecto de Voluntariado “Alcides”:

Está pensado para aquellas personas que sin límite de edad y que definitiva o temporalmente no pueden acceder a la lectura por medios convencionales (recibiendo la información por vía visual) ni por el sistema Braille (recibiendo la información por vía táctil-cinestésica), pero que sus posibilidades de procesamiento a través de las funciones cerebrales superiores están aptas para recibir los múltiples estímulos que les pueden brindar los textos y; que si tuvieran la posibilidad, se interesarían por los libros.

El Proyecto de Voluntariado propone la creación de una biblioteca audiovisual con el fin de brindar a todas aquellas personas que presenten capacidades diferentes, visuales o motrices, la posibilidad de acceder a la literatura local, nacional e internacional. Se plantea como actividad la grabación de diversas obras; ya sea provenientes del campo literario como el científico en diferentes soportes comunicacionales: DVD y CD. Con ellos se pretende dar cuenta de una necesidad visible en nuestra comunidad: el acceso a la cultura por parte de aquellas personas que padecen disminución en su campo visual o una dificultad motriz que impida la manipulación de libros o revistas.