

Muestras Científico – Tecnológicas de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Un espacio para Reflexionar, Construir y Divulgar el Conocimiento. “MUCITEC-UADER”

Autores: Bioing. Aníbal Javier Sattler (Director), Prof. Griselda Peltzer (Co-Director) Bioq. Pablo D. Húmpola , Mg. BEATRIZ BOT , Prof. Univ. Viviana Martín.

Objetivos: Desde este proyecto se ha buscado, involucrar a los actores intervinientes en los procesos educativos de educación formal y no formal en la metodología de la investigación a través de pequeñas investigaciones que desarrollen dichas prácticas para abordar temáticas de la realidad cotidiana circundante.

De esta manera todos los niveles educativos participan de este proceso, que favorecen la socialización del pensamiento científico, como patrimonio social y no como un hecho aislado del mundo académico.

Para lograr este objetivo se propuso organizar un espacio permanente, abierto y flexible a través de una muestra anual de divulgación e intercambio que permitió canalizar los intereses científicos y tecnológicos de los estudiantes y docentes, de la Provincia de Entre Ríos, con proyección a la región, el país y países vecinos, en el marco de la complejidad social e inclusión que promueve la Universidad Autónoma de Entre Ríos-UADER-, desde un espíritu no competitivo.

La muestra de trabajos científicos y tecnológicos, anclada en diferentes niveles educativos, es el espacio apropiado para el diálogo, el intercambio de ideas fomentando la solidaridad y hábitos de convivencia para disminuir las diferencias en la apropiación del conocimiento, sin buscar la competitividad entre los equipos participantes de la misma.

El resultado obtenido a través de esa muestra, ha sido realmente ejemplificador, dado que los grupos de estudiantes intervinientes, se convirtieron en efecto multiplicador en sus pares y comunidades educativas de las que forman parte, solicitando la participación en una nueva muestra, para desarrollar nuevos proyectos de investigación o profundizar en los presentados en la muestra del año 2010. Esto se ha dado precisamente por la no competitividad, lograda a través de una evaluación minuciosa de los jurados intervinientes, hacia el interior de los grupos conformados por alumnos y docentes orientadores, que recibieron una devolución cualitativa que destacó fortalezas de cada trabajo y las debilidades a manera de sugerencias, a ser modificadas en los planteos de continuidad de los proyectos. Esto permitió enriquecer el feedback generado entre evaluadores, docentes y alumnos, sin que ello significara la mirada inquisidora de la calificación cuantitativa, favoreciendo una exposición distendida de los protagonistas con los miembros del jurado.

Las integración y la participación de grupos intervinientes de diferentes regiones de la provincia de Entre Ríos, y de países limítrofes como Paraguay y Brasil, señalaron la importancia de promover este tipo de encuentros.

Cabe destacar que las actividades centrales de la muestra en si se vieron enriquecidas por actividades recreativas, en instalaciones educativas pertenecientes a Escuelas dependientes de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, en donde fueron pautadas normas de convivencia que fueron aceptadas por

alumnos, docentes, y personal jerárquico interviniente en las mismas. Entre ellas permitió interactuar entre distintas generaciones y diferentes culturas, en un clima de armonía, sin consumo de sustancias nocivas para la salud.

Las temáticas abordadas por los grupos participantes, fueron amplias y no excluyentes de ningún área disciplinar, las que reflejaron una mirada crítica y comprometida con el entorno socio.productivo y político, de acuerdo a la región de origen de los mismos.

Para dar cabida a todos los estamentos educativos que promovió la muestra, se convocó a participar de la misma, a los tesistas, de diferentes facultades de la UADER, para obtener una mirada amplia del campo de investigación, desde una conformación horizontal, participativa y democrática

Esta concepción de la horizontalidad y la bidireccionalidad es la base de la Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil que la Universidad Autónoma de Entre Ríos ha venido desarrollando en estos cuatro años, acentuando, la inclusión, la heterogeneidad y la democratización de la misma.

Metodología Utilizada:

Para dar curso a este Proyecto se procedió a dar cumplimiento a diferentes etapas:

Sensibilización: Se promovieron encuentros entre las comunidades educativas que así lo requirieron con investigadores de diferentes áreas disciplinares y de diferentes facultades de la Universidad, para que comentaran. En estos encuentros fueron comentados los diversos proyectos de investigación en los que se encontraban involucrados y la experiencia de llevarlos a cabo. Esto permitió desmitificar la figura del investigador y comprender que su rol es ser partícipe de la sociedad donde desarrolla su modus operandis de vida y su investigación.

Estos encuentros estimularon la generación de proyectos en los grupos sensibilizados.

Asistencia Técnica: Esta etapa consistió en talleres con docentes de las diferentes unidades educativas para aunar r criterios sobre la Investigación y la forma de desarrollar un Proyecto.

Seguimiento: Los integrantes del Proyecto, monitorearon los trabajos e hicieron un seguimiento y asesoramiento apuntalando los diferentes proyectos.

Muestra: Se llevó a cabo los días, 9, 10 y 11 de noviembre en un multiespacio, La Vieja Usina, ubicada en la ciudad de Paraná, Entre Ríos, Argentina. En donde se expusieron los diferentes trabajos en stands, proporcionados por la organización, y en foramto posters, las tesis de los alumnos universitarios.

Actividades Recreativas: Las mimas se llevaron a cabo en la Escuela Agrotécnica Juan B. Alberdi, de UADER, ubicada en el municipio de Oro Verde, que sirvió también de alojamiento de los participantes, en un clima de camaradería e intercambio cultural entre los asistentes.