



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: Módulo Optativo Lactancia Materna de la UNT: un espacio que fortalece el desarrollo de actividades de extensión e investigación

EJE: Extensión, docencia e investigación

AUTORES: Rojo Hebe P., Aguirre Silvina, Berdaguer Ferrari Fernando D., Russo Luciana, Rojas Silvina, Bobillo Odstrcil Natalia

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Facultad de Medicina Universidad Nacional de Tucumán

CONTACTOS: E mail: heberojo@gmail.com

RESUMEN

La práctica de la lactancia materna constituye una sencilla e importante estrategia de promoción de salud. Las actitudes del equipo de salud frente a la lactancia determinan en gran medida la proporción de madres que amamantan. Por ello cobra importancia fortalecer la enseñanza de la lactancia en los claustros de la carrera de médico, generando además espacios de aprendizaje en la comunidad, donde los estudiantes puedan aplicar lo aprendido.

Desde el año 2006 se dicta, en la carrera de médico de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán, el Módulo Optativo Lactancia Materna. En el mismo se aborda el estudio de la lactancia desde diversas aristas, con un enfoque integrador de varias disciplinas de la carrera. Entre sus principales objetivos se encuentra capacitar a los estudiantes para que puedan fundamentar científicamente la importancia de la lactancia para la salud de la madre y del niño, sensibilizarlos con la temática para que a mediano plazo participen en actividades de promoción de lactancia en la comunidad, en actividades de investigación relacionadas al tema y, a largo plazo, fomenten y favorezcan esta práctica en su ejercicio profesional futuro.

El objetivo de este trabajo es evaluar el desarrollo del Módulo en función del rendimiento de los estudiantes, de sus opiniones respecto a la importancia del tema y del compromiso manifiesto de los mismos con actividades de promoción e investigación en torno a la lactancia.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Hasta el presente, año 2011, el Módulo fue aprobado por 569 estudiantes de medicina. Todos aquellos que cumplieron los requisitos de cursado para llegar a rendir el examen final, lo aprobaron, y en un alto porcentaje con notas elevadas. El 90 % de los 107 estudiantes que lo aprobaron en 2011, obtuvo una calificación mayor o igual a 8. El 94% consideró a la lactancia un tema de suficiente importancia como para ser desarrollado en un Módulo Optativo, igual porcentaje consideró que cambió su valoración de la lactancia luego de cursar el Módulo y el 98% opinó que lo aprendido le será de utilidad para su futura práctica profesional. En cuanto al compromiso con la promoción de lactancia, cabe destacar que 40, de los 107 estudiantes, se incorporaron como voluntarios al Proyecto Nacional de Voluntariado Universitario “Apoyo a la lactancia Materna” aprobado en diferentes convocatorias desde el año 2006. Respecto a actividades relacionadas a la investigación, desde el inicio del módulo, 6 estudiantes eligieron la temática para realizar su trabajo final de carrera y 5 obtuvieron becas estudiantiles para realizar actividades de investigación pedagógica o básica, en el marco del Proyecto de investigación “Estudio integrado de la lactancia materna: bioquímica, didáctica y promoción” aprobado por el CIUNT para el período 2008-2012.

En conclusión el Módulo constituye un semillero de voluntarios y de estudiantes que inician su camino de investigación. Los resultados ponen de manifiesto la formación adquirida por los estudiantes, la sensibilización de los mismos con la temática y la motivación hacia la concreción de actividades de promoción e investigación, contribuyendo a la difusión y fundamentación científica de las ventajas de la lactancia materna.



DESARROLLO

INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Introducción

Promover la lactancia materna es un camino de promoción de salud del niño, de la madre y de la comunidad en su conjunto. El equipo de salud juega un importante papel en las decisiones maternas respecto a la lactancia, sus actitudes determinan en gran medida el establecimiento de la misma en forma exitosa.

En las últimas tres décadas se produjo una progresiva, aunque lenta recuperación del hábito de alimentar a los lactantes humanos al pecho de sus madres. Tanto en la declinación de la lactancia como en su recuperación han intervenido diversos factores. La participación del personal de salud en la promoción y protección de este hábito ha sido demostrada (1).

En el Taller Subregional sobre “Enseñanza de la lactancia materna y los micro nutrientes en las Universidades” organizado por la Oficina Sanitaria Panamericana (OPS) se destacó la importancia de incluir estos temas en la formación de grado (2).

Instituciones diversas a nivel internacional han generado espacios destinados a la formación en lactancia materna, tanto de profesionales de la salud (3) como de estudiantes (4), con la convicción de que este aprendizaje redundará en beneficio de la salud de la comunidad. En Estados Unidos, a partir de haberse detectado la ausencia de una educación formal en lactancia en las escuelas de Medicina y en los programas de residencia, se desarrolló e implementó en la Universidad de Nueva México un *curriculum* de lactancia con un enfoque multidisciplinario, demostrándose a través de encuestas actitudes muy favorables tanto de los estudiantes como de los docentes que participaron (5). Esto implica un importante avance porque si bien los objetivos estadounidenses en materia de salud persiguen el aumento en la incidencia y la duración de la lactancia materna, sin embargo en las facultades de medicina y en los programas formativos de los residentes es muy escasa la formación ofrecida al respecto. No existen programas planificados ni mecanismos de evaluación (6).

La promoción de la lactancia debe tener como base la capacitación del futuro equipo de salud. De ahí la importancia de fortalecer la enseñanza de la lactancia en los claustros de la carrera de médico, generando además espacios de aprendizaje en la comunidad, donde los estudiantes puedan aplicar lo aprendido.

Desde el año 2006 se dicta, en la carrera de médico de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT), Argentina, el Módulo Optativo Lactancia Materna



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



destinado a estudiantes del ciclo básico. En el mismo se aborda el estudio de la lactancia desde diversas aristas, con un enfoque integrador de varias disciplinas de la carrera: salud pública, fisiología, histología, embriología, bioquímica, anatomía. Sus principales objetivos son capacitar a los estudiantes para que puedan fundamentar científicamente la importancia de la lactancia para la salud de la madre y del niño, sensibilizarlos con la temática para que a mediano plazo participen en actividades de promoción de lactancia en la comunidad, en actividades de investigación relacionadas al tema y, a largo plazo, fomenten y favorezcan esta práctica en su ejercicio profesional futuro.

Objetivo

El objetivo del presente trabajo es evaluar el desarrollo del Módulo Optativo Lactancia Materna de la UNT en función del rendimiento de los estudiantes, de sus opiniones respecto a la importancia del tema y del compromiso manifiesto de los mismos con actividades de promoción e investigación en torno a la lactancia.

Materiales y Métodos

El rendimiento se midió en función de las calificaciones, en escala de 1 a 10, obtenidas por los estudiantes en la prueba parcial y final del mencionado Módulo. Se eligió el cursado 2011 para la obtención de estos datos, ya que la prueba parcial se implementó desde ese año.

Las opiniones de los estudiantes sobre diferentes aspectos relativos al Módulo y al tema lactancia se obtuvieron mediante una encuesta anónima, con preguntas estructuradas y abiertas, distribuidas al finalizar el cursado.

El compromiso manifiesto con la extensión e investigación se valoró en función del número de estudiantes que participaron en el proyecto nacional de voluntariado universitario “Apoyo a la lactancia materna” y de aquellos que realizaron trabajos de investigación como trabajo final de carrera o en el marco de becas estudiantiles de investigación obtenidas.

Resultados

Desde 2006 hasta 2011, se inscribieron para cursar el Módulo Lactancia Materna un total 679 estudiantes de medicina, de los cuales 569 cumplieron los requisitos para rendir el examen final y todos ellos lo aprobaron.

La siguiente tabla muestra el número de inscriptos y de aprobados en cada cursado.

	2006 (1er)	2006 (2do)	2007	2008	2009	2011
Inscriptos	118	113	145	55	125	123
Aprobados	108	69	135	50	100	107

Tabla 1: N° de estudiantes de medicina de la UNT inscriptos y aprobados en cada año de cursado del Módulo Optativo Lactancia Materna. En 2006 hubo dos cursados (abril y septiembre)

Como se mencionó todos aquellos estudiantes que cumplieron los requisitos de cursado para llegar a rendir el examen final, lo aprobaron, y en un alto porcentaje con notas elevadas. El 93 % de los 107 estudiantes que lo aprobaron en 2011, obtuvo una calificación mayor o igual a 8.

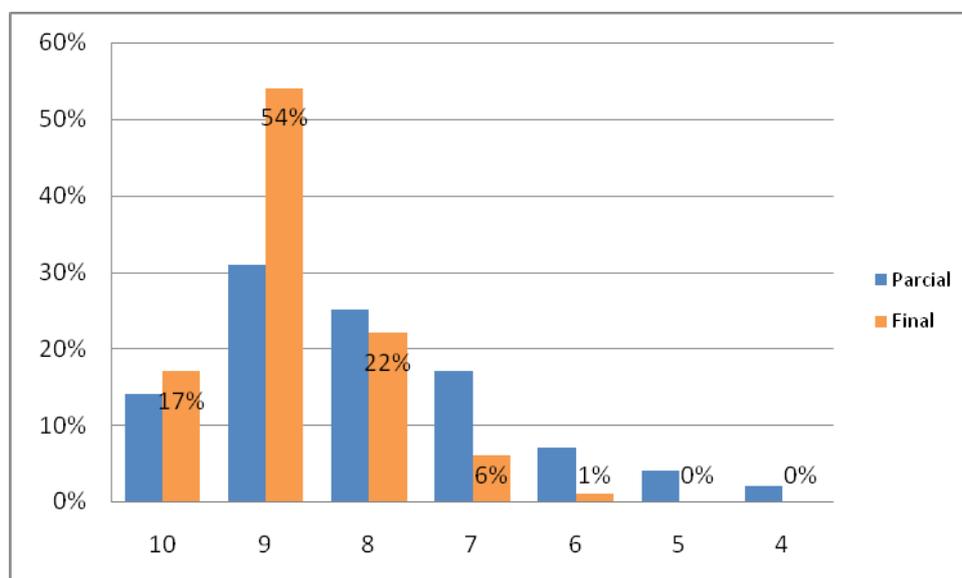


Fig: Distribución de notas de prueba parcial y examen final, correspondiente a los estudiantes que aprobaron el Módulo en 2011.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



En la Figura puede apreciarse que las calificaciones obtenidas en el examen final fueron mejores que las de la prueba parcial, la evaluación formativa parcial permitió afianzar los aprendizajes, mejorando el rendimiento en el final.

En cuanto a los resultados de la encuesta de opinión para los cursados 2009 y 2011:

El 99% (2009) y el 94% (2011) consideró a la lactancia un tema de suficiente importancia como para ser desarrollado en un Módulo Optativo.

El 96% (2009) y el 94% (2011) consideró que cambió su valoración de la lactancia luego de cursar el Módulo.

El 97% (2009) y el 98% (2011) opinó que lo aprendido le será de utilidad para su futura práctica profesional.

En ambos cursados el 100% recomendaría el módulo a otros estudiantes por:

- la importancia de la temática,
- su utilidad en la profesión médica y en la vida diaria,
- la riqueza de los conocimientos adquiridos,
- su dictado bien organizado y dinámico.

Opinan por ejemplo:

“Lo recomendaría porque es un tema actual muy importante, es de mucha utilidad para el futuro de nuestra carrera y como promotores de la salud. Y la metodología del curso es muy interesante y atractiva”.

“Porque se conoce muy poco sobre el tema y su conocimiento es de gran valor tanto para la madre (futuro paciente) como para la sociedad en general”.

“Porque no sólo aprendimos conocimientos médicos sino para la vida como futuros padres”.

“...me parece importante que se difunda la lactancia y que más personas la valoren”.

En lo que respecta al compromiso con la promoción de lactancia, cabe destacar que 40, de los 107 estudiantes que aprobaron el Módulo en 2011, se incorporaron como voluntarios al Proyecto Nacional de Voluntariado Universitario “Apoyo a la lactancia Materna”. Dicho proyecto fue aprobado por el Programa Nacional de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación en las convocatorias 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 y 2011.

En el marco de este voluntariado los estudiantes protagonizan actividades de promoción de lactancia a través de consejería individual, talleres a grupos de madres en distintos centros



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



asistenciales y difusión a la comunidad en general mediante el diseño y distribución de folletos con aspectos relevantes de la lactancia.

El compromiso de los estudiantes con la comunidad se fortalece en estas acciones fuera de los claustros, sus aprendizajes cobran pertinencia y se acrecientan.

Se transcriben a continuación algunas opiniones de estudiantes sobre el voluntariado:

“Estas gratas experiencias brindan la posibilidad de adquirir y transmitir conocimientos”.

“Se adquiere un sentido más humanitario y solidario en la relación con los pacientes”

“Se refuerzan valores y actitudes necesarios para la formación profesional”.

“El voluntariado brinda un sentido de pertenencia a un grupo, y la oportunidad de darle la merecida importancia a la promoción de la lactancia”.

Respecto a actividades relacionadas a la investigación, desde el inicio del módulo, 6 estudiantes eligieron la temática para realizar su trabajo final de carrera y 5 obtuvieron becas estudiantiles para realizar actividades de investigación pedagógica o básica, en el marco del Proyecto de investigación “Estudio integrado de la lactancia materna: bioquímica, didáctica y promoción” aprobado por el Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Tucumán (CIUNT) para el período 2008-2012.

Título del trabajo final de la carrera de médico UNT	Año
Actividad Antioxidante de la leche de madres de Villa Vieja – Trancas y Conocimientos de las mismas sobre lactancia materna	2006
Lactancia materna y su posible relación con la prevención de ciertas patologías prevalentes del lactante en el Hospital el Bracho	2006
Nivel de conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva en madres que concurren al Hospital de Santa Ana	2009
Conocimientos sobre lactancia materna de embarazadas y puérperas de Simoca y su modificación como fruto de acciones de promoción	2009
Modificación de conocimientos y actitudes de embarazadas de Santa Rosa de Leales, sobre la Lactancia Materna a partir de la implementación del Programa de Preparación Integral para la Maternidad	2009
Introducción de alimentación complementaria en niños de 12 a 18 meses de Medinas	2010
Total de trabajos finales de carrera sobre lactancia dirigidos	6



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Tabla 2: Temas de los trabajos finales de la carrera de médico realizados por estudiantes.

Título de la beca estudiantil de investigación otorgada por CIUNT	Período
Actividad antioxidante de leche humana de madres de una zona rural de Tucumán	2006
Actividad antioxidante de la leche humana: investigación y docencia	2007-2008
Diseño, puesta en práctica y evaluación de animaciones destinadas a la enseñanza de fundamentos inmunológicos de las ventajas de la leche materna	2009-2010
Valoración del vínculo entre madres con depresión posparto e hijos internados. Desarrollo psicomotriz del niño	2009-2010
Estudio bioquímico de la leche materna".	2010-2011
Total de becas otorgadas sobre el tema	5

Tabla 3: Temas de investigación de estudiantes becarios.

Conclusión

El Módulo Optativo Lactancia Materna constituye un semillero de voluntarios y de estudiantes que inician su camino de investigación en la temática de la lactancia. Los resultados ponen de manifiesto la formación adquirida por los estudiantes, dado el buen rendimiento obtenido en las evaluaciones, y su sensibilización con la importancia de la temática. A través de las actividades de extensión e investigación los estudiantes no sólo enriquecen su formación, sino que contribuyen a difundir los beneficios de la lactancia basados en evidencia científica.

Referencias

- (1) Mora J.O, et all.: Enseñanza de la lactancia materna en escuelas profesionales de Ciencias de la salud en América latina y el caribe. OPS/OMS-USAID; 1994
- (2) Taller realizado en Asunción, Paraguay en 1994.
- (3) Howett M, Spangler A, Cannon R. Designing a University-Based Lactation Course. *Journal of Human Lactation* 22, (1): 104-107, 2006.
- (4) Spatz D, Sternberg A. Advocacy for Breastfeeding: Making a Difference One Community at a Time. *Journal of Human Lactation* 21, (2): 186-190, 2005.



- (5) Ogburn T., Espey E., Leeman L., Alvarez K. A Breastfeeding Curriculum for Residents and Medical Students: A Multidisciplinary Approach. *Journal of Human Lactation* 21: 458-464, 2005.
- (6) Lawrence Ruth A, Lawrence Robert M. Cap 23 Educación y formación del profesional médico. En: Lactancia Materna una guía para la profesión médica. 6° Edición. Ed. Elsevier, Madrid, 2007.