



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: LA EXTENSIÓN, UNA OPORTUNIDAD DE RELACIÓN CON EL MEDIO PARA UNA FACULTAD DE SALUD, DE UNA UNIVERSIDAD PUBLICA COLOMBIANA

EJE: Extensión, docencia e investigación

AUTORES: Claudia María Payán Villamizar

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Profesora Titular, Coordinadora de Extensión, Facultad de Salud, Universidad del Valle

CONTACTOS: clapayan@me.com

RESUMEN

En Colombia, y particularmente en la ciudad de Cali se encuentra un importante número de instituciones de carácter público y privado encargadas de la formación en educación superior. Entre estas, se halla la Universidad del Valle establecida como universidad pública de carácter regional, fundada el 11 de Junio de 1945.

La Universidad, en su plan de desarrollo tiene establecidos los asuntos estratégicos de calidad y pertinencia, vinculación con el entorno, modernización de la gestión administrativa y financiera, democracia y convivencia y fortalecimiento del carácter regional para participar en la solución de los problemas regionales y nacionales instituidos en la misión institucional.¹ Por tanto, la Universidad se constituye en un espacio en el cual los saberes teóricos y prácticos se articulan a través de los procesos misionales, como son la formación, la investigación y la extensión para el abordaje de las necesidades de la población en las diferentes áreas del saber humano.

Particularmente, para el proceso misional de Extensión, la Facultad de Salud se encuentra en una reorganización no solo administrativa, sino también con prioridad la construcción conceptual, definiendo unas líneas que permiten a través de la articulación de los procesos misionales de formación y de investigación la articulación con el medio para atender las demandas de la población del suroccidente del país, articulado a la construcción del plan de desarrollo 2011-2030 que amplía su espectro al pacífico colombiano, incluyendo al Valle del Cauca los departamentos de Cauca, Chocó y Nariño.

¹ Payan. C.M. Reyes A., Contribución del talento humano de la Escuela de Rehabilitación Humana para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas en condición de vulnerabilidad en el Valle del Cauca, Colombia, Comité Editorial Universidad del Valle, Diciembre 2010



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



La Facultad considera dentro de su propuesta conceptual que la extensión posibilita una relación permanente, directa y de doble vía entre la misma (articulándose a los otros dos procesos misionales) con la sociedad, para el intercambio y la aplicación del conocimiento generado y disponible en la primera, y para la identificación y atención de necesidades de la segunda.²

Por tanto, las l

íneas que se plantea la Facultad para operacionalizar esta propuesta de extensión son: Educación Continua, Extensión solidaria, Asesorías y consultorías, Emprendimiento, Prestación de servicios y Prácticas académicas con una relación bidireccional constante y dinámica con los egresados, como expresión de la presencia de la Facultad en la sociedad. Desde esta perspectiva de trabajo la Facultad considera prioridad articularse al trabajo colaborativo con otras instituciones de orden académico, gubernamental y no gubernamental, con el fin de desarrollar procesos colaborativos.

² Universidad del Valle, Facultad de Salud- Plan de Desarrollo 2011-2030 (en construcción) Mesa de trabajo de Vinculación con el entorno, Mayo de 2011



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



DESARROLLO

La Extensión es una estrategia para la promoción de la Universidad, fundamentada en las políticas generales establecidas en el Plan de Desarrollo y en las particulares de las Unidades Académicas y Administrativas.³

En Colombia las actividades de *extensión* empiezan a registrarse en las instituciones de educación superior desde comienzos del siglo XX, lo cual va cobrando cada vez mayor estatus especialmente en las instituciones de carácter privado, generando la integración con los demás procesos misionales de las instituciones educativas.

Haciendo un recorrido histórico en la Universidad del Valle (entidad de carácter público y regional, ubicada al suroccidente del país), se identifica que la extensión desde los mismos inicios de la institución ha tenido desarrollos que han ido generando impacto a nivel regional y en ocasiones en el orden nacional e internacional.

La Universidad del Valle en su proyecto Educativo considera la extensión como una de sus estrategias, y para esto se propuso:

- Contribuir desde la docencia y la investigación con el manejo de los problemas críticos de la región y del país y con la construcción de un proyecto cultural, ético y democrático.
- Brindar apoyo académico, cultural, científico y técnico al sector público en el desarrollo de proyectos de interés colectivo.
- Incentivar y fortalecer relaciones de colaboración con los sectores productivo, empresarial y cultural.
- Responder a las demandas de recualificación de profesionales y disciplinas.
- Establecer una política institucional de contacto continuo y permanente con los egresados.

La extensión universitaria encuentra su objeto, al posibilitar una relación permanente, directa y de doble vía entre las instituciones (articulándose a los procesos misionales de formación

³ Universidad del Valle, Plan de desarrollo 2005-2015



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



y de investigación) y la sociedad, para el intercambio y la aplicación del conocimiento generado en las primeras, y para la identificación de necesidades y potencialidades de la segunda. Estos aspectos deben influir en el fortalecimiento del tejido social y en el fomento de acciones colectivas para difundir el conocimiento de tal manera que aporte a su transformación en desarrollo humano sostenible.⁴

Entonces, la Universidad define la extensión como: Una estrategia para la promoción y proyección social de la misma. Se desarrolla en el marco de políticas generales establecidas en el proyecto educativo de la Universidad, de su plan de desarrollo y de las específicas definidas por las Facultades e Institutos Académicos. Los servicios de extensión son actividades que realiza la Universidad para responder a intereses y necesidades del medio, los cuales incorporan experiencias aprovechables para la docencia y para la investigación.⁵

La Asociación Colombiana de Universidades, ASCUN, considera que la extensión universitaria se debe basar en unos principios que constituyen un valioso marco de referencia para orientar las reflexiones al respecto. Ellos son: Responsabilidad y pertinencia social; Autonomía; Diálogo de saberes; Pertinencia y calidad académica; Equidad; Fortalecimiento de lo público en la sociedad; Coherencia; Complementariedad.⁶

Por su parte la Facultad de Salud, que forma parte de la estructura académico-administrativa de la Universidad y que alberga programas académicos de pregrado y postgrado (en todos sus niveles de formación) se cuestiona de manera permanente acerca de los desafíos de la extensión desde su componente conceptual y organizativo. La Facultad en la formación de profesionales de alta calidad académica ha venido estableciendo estructuras dinámicas y participativas que destacan sus programas académicos, no solo a través de la acreditación de cada uno de ellos por entidades estatales que reconocen a nivel

⁴ Universidad del Valle, Consejo Académico. Bases para el Plan de Desarrollo de la Universidad del Valle 2005- 2015. Documento de trabajo. Santiago de Cali, 2004.
<http://planeacion.univalle.edu.co/plandesarrollo/versiones/BasesPD4.pdf>

⁵ Universidad del Valle, Vicerrectoría Académica, Dirección de Extensión y Educación Continua, 2011

⁶ Asociación Colombiana de Universidades, ASCUN, Documentos de trabajo de la Red Nacional de extensión: Políticas de Extensión. Bogotá, Noviembre de 2008. Colombia



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



público la alta calidad sino por el reconocimiento de sus egresados y sus desarrollos en el nivel científico, laboral, profesional y humano.

Desde el proceso misional de investigación la Facultad ha ido aumentando su trayectoria nacional e internacional articulando profesores, estudiantes y egresados de la región a los grupos reconocidos y clasificados por Colciencias, y con desarrollos investigativos de alta complejidad y alcance.

Por su parte en el proceso misional de extensión, (instaurado por la Universidad como otro proceso misional), la Facultad se ha dado a la tarea de revisar no solo los desarrollos históricos que han sido de gran relevancia para la salud de los vallecaucanos (Departamento del Valle del Cauca, donde se encuentra ubicada la Universidad del Valle) sino los desafíos conceptuales que desde la perspectiva de institución de educación superior, pública y regional nos corresponde.

Para asumir este compromiso el Plan de Gestión para el Decanato de la Facultad de Salud 2010 - 2013 se plantea el lema *“Nuestro Norte La Excelencia”*, lo cual considera dentro de su propuesta que la *“investigación, la enseñanza, y el servicio a la comunidad*, aparte de ser la esencia del que hacer universitario, deberían centrarse prioritariamente en aspectos interdisciplinarios, para lo cual la estructura misma de la Facultad es favorecedora.

En el último año, la Facultad se ha dado a la tarea de revisar los desarrollos conceptuales y organizativos de otras instituciones de educación superior del país, hacer revisiones teóricas, discusiones docentes, entre otras estrategias, que le han permitido identificar la extensión universitaria como aquel proceso misional que facilita el cumplimiento de la función social de la institución (estipulado en su misión), con el propósito de desarrollar procesos de integración e interacción con los agentes sociales a partir de la articulación con los procesos misionales de formación y de investigación. Esta articulación tiene por objeto aportar a la solución de sus problemas prioritarios, participar en la formulación y construcción de políticas públicas y a contribuir en la transformación de la sociedad desde una perspectiva de democratización, y equidad social, regional, política y cultural.

La extensión universitaria, aporta a la conformación de redes académicas y sociales que permiten estrechar vínculos entre la universidad y el sector estatal, los sectores populares, las organizaciones sociales, los gremios y el sector productivo, entre otros. Es por esto que tiende por el fortalecimiento de la comunicación universitaria con el medio social, por la formación y capacitación de la comunidad, por el intercambio de experiencias y saberes, por

la construcción de conocimientos específicos y pertinentes en los procesos sociales, por la asesoría y la transferencia de conocimientos y por la promoción, la divulgación, la circulación y la comunicación del conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico en la sociedad.

Desde esta perspectiva la extensión universitaria permite establecer un diálogo permanente, crítico, concertado, entre los saberes que se producen en la academia y los saberes que se dan desde las experiencias sociales, promoviendo una integración activa entre la institución de educación superior y la sociedad. La extensión promueve la generación de espacios colectivos, como expresión del fortalecimiento de lo público en la sociedad.⁷

Desde esta perspectiva conceptual y para abordar la extensión de manera articulada y organizativa la Facultad propuso siete líneas de extensión, que permiten la articulación con los demás procesos misionales de la misma. Estas líneas se estructuran articulando la misión institucional y de Facultad con los procesos de calidad establecidos para la universidad como una institución de orden público y regional.



- La línea de **educación continua**, se constituye con el conjunto de actividades de enseñanza-aprendizaje debidamente organizados para complementar, actualizar o suplir conocimientos y formar en aspectos académicos o laborales que conducen a la obtención de certificados. Comprende la formación permanente, personal, social y cultural, que se fundamenta en una concepción integral de la persona. Entonces, la Facultad diseña cursos y diplomados sin sujeción al sistema de niveles y grados propios de la educación formal. Las modalidades de esta línea se desarrollan en eventos

⁷ Asociación Colombiana de Universidades, ASCUN, Documentos de trabajo de la Red Nacional de extensión: Políticas de Extensión. Bogotá, Noviembre de 2008. Colombia



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



presenciales o virtuales de carácter nacional e internacional. Para esto articula los conocimientos que se dispone como ejes transversos de la Facultad o desde las unidades académicas que estructuran saberes de la salud específicos.

- La línea de **Emprendimiento**, se entiende como una estrategia académica para activar, incrementar, mejorar y mantener las relaciones de la Universidad con el Sistema Regional de Innovación del Valle, en la búsqueda de la complementariedad mutua para apoyar el emprendimiento en general, la creación y desarrollo de nuevas ideas empresariales. Busca fortalecer el potencial emprendedor de la comunidad universitaria, desarrollando metodologías y cualidades individuales para concebir, planear y poner en marcha nuevas empresas.
- La línea de **asesoría y consultoría**, se establece a través de las relaciones formales entre la universidad y las entidades gubernamentales o no gubernamentales, para desarrollar actividades planeadas a través de contratos o convenios de carácter interadministrativos.
 - o La asesoría consiste en la búsqueda global de soluciones o en la emisión de conceptos, por parte de la Universidad, que permitan las mejores determinaciones sin que ello implique desarrollos operativos específicos. Es decir, que se da una transferencia de tecnología, de conocimientos hacia la organización, a partir de los cuales se generan cambios significativos de cierta permanencia.
 - o La consultoría se desarrolla a través de conceptos especializados que se emiten como respuesta a solicitudes formuladas sobre asuntos específicos y que no implican una transferencia significativa de tecnología.
 - o La interventoría, comprende la verificación del desarrollo o la ejecución de un proyecto o de una obra, vigilando que se lleve a cabo de acuerdo con las especificaciones, planos, normas y demás elementos estipulados o convenidos en contratos o convenios. Tal vigilancia se adelanta en nombre de la entidad que



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



dispone la ejecución de la interventoría.⁸

- La línea de **extensión solidaria**, busca satisfacer la creciente necesidad de mejoramiento constante, de los sectores productivo, estatal y la sociedad en general, a través de actividades no estructuradas o semiestructuradas, como los simposios, foros encuentros, conversatorios, donde interacciona de manera directa y clara la sociedad y la academia en pro de un objetivo común. Estas actividades no se certifican y en su mayoría son financiadas por la institución académica, con un alto aporte social.
- La línea de **prácticas académicas**, se materialización en el compromiso de la Universidad con la sociedad y buscan la aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones socioeconómicas y culturales concretas con el fin de lograr la validación de saberes, el desarrollo de habilidades profesionales, y la atención directa de las necesidades del medio. Tienen como objetivo fundamental poner al estudiante en contacto y vivencia con asuntos teórico prácticos, técnicos, operativos y demás del ejercicio de su profesión y los contextos y ambientes que le son propios; investigando, aplicando y recreando teorías y metodologías de intervención profesional, haciendo uso de estrategias e instrumentos para analizar y abordar la realidad.

Las prácticas académicas en la Universidad tienen dos objetivos, así:

- o **Académico:** Lograr una mayor cualificación de profesores y de estudiantes, obtener una adecuada interrelación entre los aspectos teóricos y prácticos de los distintos saberes y permitir el enriquecimiento académico de los procesos curriculares.
- o **Social:** Desarrollar programas y proyectos que contribuyan al mejoramiento de las condiciones reales del medio, mediante la vinculación de profesores y estudiantes a esta actividad.
- Y por último la línea de **prestación de servicios** en salud, cumple con el aporte a las necesidades de la población mas necesitada de la región, a través de laboratorios o servicios específicos de alta complejidad enmarcados en la normativa establecida para cada uno de ellos.

⁸ Universidad del Valle, Vicerrectoría Académica, Dirección de Extensión y Educación Continua, 2011



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Las líneas planteadas para el proceso misional de extensión en la Facultad de Salud no desconocen al estamento de los egresados como parte esencial de la comunidad académica sino mas bien se convierten en el eje de desarrollo de las líneas propuestas en extensión en doble vía.

Para aportar al desarrollo conceptual y operativo de la extensión en la Facultad de Salud, se estructuró un Comité conformado por profesores de cada una de las siete Escuelas que conforman la Facultad, el cual realiza sus reuniones una vez al mes, planificadas al inicio de cada semestre

Articulado a estos desafíos, la Facultad en la actual construcción de su plan de desarrollo 2011-2030, ha visibilizado la extensión como proceso misional, no solo a nivel regional sino que en consecuencia de las proyecciones del país se ha visibilizado hacia la región del pacífico colombiano, que abarca los departamentos del Chocó, Nariño y Cauca, con quienes comparte no solo la cercanía geográfica, sino condiciones y necesidades de la población.

Todo lo anterior impone desafíos y oportunidades a la Facultad de Salud en los próximos años en cuanto a la reflexión que se realice en torno a la comprensión del significado social de la producción de conocimiento y la formación de profesionales en el campo de la salud que aporten al impacto sobre las demandas de su entorno. Estos son retos que acarrear nuevas formas de abordar el trabajo, nuevos papeles que cumplir y múltiples aprendizajes para incorporar, todo lo cual se debe delinear en el Plan de Desarrollo 2011 – 2030, desde la perspectiva del cumplimiento de su compromiso de responsabilidad social.⁹

⁹ Universidad del Valle, Facultad de Salud, Documento pre-foro Extensión, en el marco de la construcción del plan de desarrollo 2011-2030, Santiago de Cali, Junio de 2011