



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: INSERÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA-RS/BR

EJE: Extensión, docencia e investigación.

AUTORES: Adilio Lopes da Silva; Emanuely Casal Bortoluzzi; Patrícia Fagundes Soares; Sandra Paula Weise; Maria Amélia Roth

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Universidade Federal de Santa Maria/ Centro de Educação física e Desportos RS/ BR.

CONTACTOS: adiliolopes88@gmail.com

RESUMEN

A secretaria municipal da cidade de Santa Maria tem em sua política o atendimento voltado à saúde da população que reside na periferia e na zona rural. Fazem parte desse sistema sete Unidades Básicas de Saúde (UBS) da Zona rural do Município de Santa Maria – RS. É de interesse da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) levarem a extensão até estas comunidades. A Educação Física em sua visão contemporânea busca expandir seu conhecimento através da inserção de atividades teórico - praticas para a promoção de saúde nas populações, visando a promoção de saúde através de atividades de lazer, esporte e exercícios físicos programados nessas populações mais distantes. O objetivo desta ação é inserir estas iniciativas juntamente ao trabalho realizado com as equipes que atuam nas UBSs. Dentro dessa proposta está sendo realizado o levantamento de dados que objetiva caracterizar as necessidades de combate ao sedentarismo na população rural que busca o tratamento medicamentoso, com intuito de modificar hábitos de vida e inserir a consciência dos benefícios da atividade física. **Métodos-** foram realizados contatos e visitas em pequenos grupos a cada uma das sete UBS da zona rural. Nesta visita foi realizada uma entrevista juntos aos profissionais que atuam nas UBS abordando questões como: características dos profissionais que atuam nas unidades, quais doenças que são mais diagnosticadas, estrutura física, cadastros das famílias, faixa etária, se ocorre o retorno das pessoas para o acompanhamento dos tratamentos, opinião dos profissionais das UBS quanto a possibilidade de inserir o profissional de educação física junto a equipe multidisciplinar. **Resultados-** a maioria dos distritos tem sua UBS composta basicamente por medico, dentista e técnico em enfermagem; os pacientes mantêm contato regular e



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



retornam as unidades principalmente para a busca de medicamentos e verificação de pressão arterial; as doenças mais diagnosticadas foram hipertensão, diabetes e obesidade; a faixa dos atendidos é predominantemente de adultos e idosos; menos da metade das UBS realizam algum tipo de palestras e orientações destinadas aos moradores dos distritos, seja por falta de profissional ou organização interna das próprias unidades; os entrevistados relataram a necessidade dos profissionais da área de educação física no que se refere a orientações gerais a prática de exercícios físicos, como por exemplo, auxílio nas academias ao ar livre. **Conclusão-** diante dos primeiros indicadores observou-se a predominância pela procura de atendimento nas UBS por problemas circulatórios e obesidade, sendo que a hipertensão é uma doença que aparece em todas as UBS. Evidencia-se mediante essa primeira análise a necessidade de atuação de profissionais da área de educação física e sua contribuição à prevenção e auxílio no tratamento de doenças como hipertensão, diabetes e obesidade, através do exercício físico orientado e não apenas da maneira medicamentosa.

Palavras – chave: Educação Física, saúde coletiva, Unidades Básicas de Saúde, população rural.

DESARROLLO

Introdução

A Educação Física em sua visão contemporânea busca expandir seu conhecimento através da inserção de atividades teórico - práticas para a promoção de saúde nas populações, visando à promoção de saúde através de atividades de lazer, esporte e exercícios físicos programados para populações da periferia e zonas rurais. Desde os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) até a III Conferência nacional do Esporte (2010) está prevista a inserção do profissional da educação física como um dos agentes facilitadores de atenção primária a saúde. Vários são os documentos que vem discutindo a importância da promoção da saúde e sua prevenção, como maneira de melhoria na qualidade de vida e saúde, além de legitimar a saúde como direito de todos e dever do estado. Nesse contexto destaca-se a Primeira Conferência Internacional sobre Promoção de Saúde, realizada em Ottawa, Canadá (1986), onde enfatiza a importância da comunidade no processo da melhoria de sua qualidade de vida; e a criação do Sistema Único de Saúde



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



(SUS) através da Constituição Federal de 1988, com a finalidade de alterar a situação desigual na assistência a saúde da população, tornando obrigatório o atendimento público a todo brasileiro.

No SUS, a saúde ganha espaço sobre a doença e o paciente passa a exercer papel ativo na construção de sua saúde e na da coletividade. E é nesse sentido que ele avança, enfatizando a atenção primária não somente como um serviço de saúde próximo as moradias, reorganizado e com qualificação dos profissionais de saúde, mas também com participação e mobilização social. Nesse âmbito é que se destaca a Saúde Comunitária, vista como uma concepção de saúde e um conjunto de atividades voltadas para facilitar/favorecer processos relativos mais a saúde, a prevenção e promoção do que a doença. Ela propõe-se como alternativa crítica aos serviços tradicionais e envolve todas as atividades realizadas na e com a comunidade em nome da saúde dos moradores.

Em âmbito municipal, a secretaria municipal da cidade de Santa Maria (SM) tem em sua política o atendimento voltado a saúde da população que reside na periferia e na zona rural, fazem parte desse sistema sete Unidades Básicas de Saúde (UBS) da Zona rural do Município de Santa Maria – RS. Dentro deste contexto é de interesse da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) levarem a extensão até estas comunidades, através de projetos, como por exemplo, o “Programa de Esporte e Lazer na Cidade” - PELC financiado pelo Governo Federal (Ministério do Esporte), tendo como uma das sedes o Distrito de Arroio Grande, cujo objetivo é desenvolver o esporte e lazer em regiões de populações carentes.

Dentro deste contexto foi inserido o Programa de Educação Tutorial (PET) no curso de Educação Física do CEFD/ UFSM, sendo que um dos seus objetivos é a inserção e a capacitação dos profissionais de Educação Física nas UBSs, criando novas oportunidades de atuação durante e após a graduação.

Objetivo

O objetivo deste trabalho é proporcionar o conhecimento e a inserção do profissional da educação física no trabalho conjunto das equipes multidisciplinares que atuam nas UBSs da zona rural do município de Santa Maria - RS. Dentro desse contexto, realizar o levantamento de dados que objetiva caracterizar as necessidades de combate ao sedentarismo na população rural que busca o tratamento medicamentoso, com intuito de modificar hábitos de vida e inserir a consciência dos benefícios da atividade física.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Método

Foram realizados contatos via telefone, visitas e sondagens através de questionários nas sete UBSs, além das reuniões semanais do grupo. Durante essas reuniões o grupo foi dividido em equipes, sendo cada uma direcionada para um distrito que apresentasse UBS.

Seguindo esse critério os distritos selecionados foram: Arroio Grande, Arroio do Só, Boca do Monte, Pains, Santa Flora, Santo Antônio. Nestas reuniões também foi elaborado um questionário, estruturado a partir das necessidades e objetivos do grupo, e por se tratar de uma população específica - a população do campo - visto que na literatura não foram encontradas referências. Através desse, foram abordadas questões relacionadas as características dos profissionais que atuam nas unidades, quais doenças que são mais diagnosticadas, estrutura física, cadastros das famílias, faixa etária, se ocorre o retorno das pessoas para o acompanhamento dos tratamentos, opinião dos profissionais das UBS quanto à possibilidade de inserir o profissional de educação física junto a equipe multidisciplinar.

Após a estruturação do questionário, e o contato inicial via telefone com as UBSs, foram agendadas visitas para conhecer as unidades e feita uma sondagem e aplicado do questionário que serviu de base para levantamento de dados para conhecimento da realidade. Durante os encontros semanais, uma das metodologias usadas foi a leitura e apresentação de artigos com assuntos relacionados a atividade física, saúde, qualidade de vida, patologias, entre outros. Após a aplicação do questionário foi feito o levantamento de dados comparando os resultados e estabelecendo relações entre as igualdades e peculiaridades de cada distrito, que servirão de base para as futuras ações.

Resultados

A tabela 1, apresenta os resultados referentes à composição das UBSs que são formadas basicamente por médico, dentista e técnico em enfermagem; dias e horário de atendimento; acesso/distância do centro urbano até os distritos; número de famílias cadastradas e habitantes.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Tabela 1- Acessos e atendimentos das Unidades Básicas de Saúde da zona rural do município de Santa Maria-RS/BR.

Composição UBS	Arroio Grande	Arroio do Só	Pains	Santo Antão	Santa Flora	Boca do Monte
Acesso	Leste – 18 Km*	Leste – 36 Km*	Sudeste – 15 Km*	Norte – 11 Km*	Sul – 36 Km*	Oeste – 16 km*
Dias de atendimento	De segunda à sexta-feira	Segunda e quinta-feira	Terça e quinta-feira	De Segunda a sexta (exceto quarta e sexta pela parte da tarde)	Segunda e quarta-feira	De segunda a sexta-feira
Horários de atendimento	Diurno	Diurno	Diurno	08h00mim às 12h00mim – 13h00mim às 16h30mim	Matutino	Das 08h00mim às 13h00mim
Nº de profissionais	06	06	08	08	03	05
Composição UBS	Enfermeira, clínico geral e odontológico	Médico, odontólogo e auxiliar, técnico em enfermagem e agentes de saúde	Agentes de saúde, médico, odontólogo e auxiliar, técnico em enfermagem	Agentes de saúde, médico, enfermeiro, técnico em enfermagem	Médico, técnico em enfermagem e odontológ.	Médico, odontológico e enfermeira
Nº de famílias cadastradas	Não possui	300	169	360	Possui	2404
Nº de habitantes	2701	1127	3559	-	1263	4085

Os pacientes mantêm contato regular e retornam as unidades principalmente para a busca de medicamentos e verificação de pressão arterial; a faixa dos atendidos é predominantemente de adultos e idosos; menos da metade das UBS realizam algum tipo de palestras e orientações destinadas aos moradores dos distritos, seja por falta de profissional ou organização interna das próprias unidades.

No gráfico 1 estão representados em termos percentuais as doenças mais diagnosticadas nas UBSs, onde se constatou a prevalência da Hipertensão e Diabetes Mellitus.

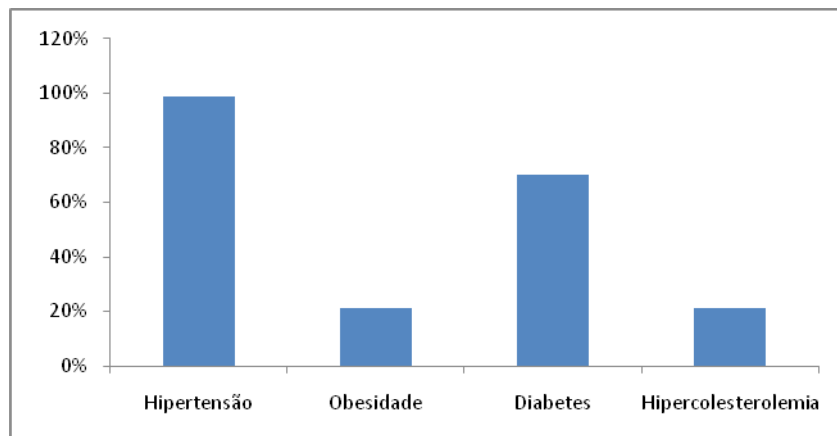


Gráfico 1- Doenças mais diagnosticadas, nas UBS da Zona Rural de Santa Maria.

Quando questionados sobre a importância da atuação profissional de educação física nas UBS, os entrevistados relataram a necessidade dos profissionais da área de educação física no que se refere a orientações gerais a prática de exercícios físicos, como por exemplo, auxílio nas academias ao ar livre. Nesse sentido, Luz (2007), já relatava que:

“... é estratégica a possibilidade de a educação física ir ao encontro da saúde coletiva. Trata-se, especialmente, de uma questão de princípio: o profissional específico precisa estar atento ao fato de que para que as populações alcancem níveis adequados de saúde é necessário ir além do acesso a serviços médico-assistenciais ou da prática do exercício físico” (pag. 22).

Conclusão

Diante dos primeiros indicadores observou-se a procura de atendimento nas UBS por problemas circulatórios e obesidade, sendo que a hipertensão é uma doença que aparece em todas as UBSs.

Mediante isso, observa-se a importância da expansão do conhecimento do profissional de Educação Física através da inserção de atividades teórico - práticas para a prevenção, promoção de saúde e auxílio no tratamento de doenças como hipertensão, diabetes e obesidade, através do exercício físico orientado e não apenas da maneira medicamentosa.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Referências Bibliográficas

BENTO, J.O. **“Introdução ao tema desporto, saúde e bem-estar”**. In-e MARQUES. A (orgs). Desporto, saúde e bem-estar. Porto: FCDEF-UP, 1991.

CARVALHO, Y.M. **O mito da atividade física e Saúde**. 4^o ed. São Paulo: Hucitec, 2009.

FARINATTI, P, T.V; FERREIRA, M.S. **Saúde, promoção da saúde e educação física: conceitos, princípios e aplicações**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2006.

MENESTRINA, E. **Educação Física e Saúde**. 3^o ed. Ijuí: Ed Unijuí, 2005.

NAHAS, M.V. **Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo**. 4^a ed. Londrina: Midiograf. 2006.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE SALUD. **“Comité de Expertos en Nuevo Métodos de Educación Sanitaria en la Atención Primaria de Salud”**, Informe Ginebra: OMS, 1983.

GÓIS, C, W.L. **Saúde Comunitária: pensar e fazer**. São Paulo: Aderaldo e Rothschild, 2008.