

## **Indicadores de Evaluación de la Extensión en la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil: un proceso en abierto**

**Autores: MÁRCIA BOHRER MENTZ, PAULO PEIXOTO DE ALBUQUERQUE, ALCEU HEINKE FRIGERI, AUGUSTO JAEGER JUNIOR, HENRI STEPHAN SCHREKKER, INGRID BERGMAN INCHAUSTI DE BARROS, JOSÉ PINHEIRO PERTILLE, JÚPITER PALAGI DE SOUZA, MARLISE GIOVANAZ, MARY JANE TWEEDIE DE MATTOS GOMES, PEDRO EDUARDO FRÖEHLICH e SÉRGIO LUIZ DE CARVALHO LEITE**

**Instituição: Câmara de Extensão – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (CAMEXT/UFRGS). [mbmentz@uol.com.br](mailto:mbmentz@uol.com.br)**

La extensión universitária necesita ser entendida en su interfaz político-pedagógica, así como en la materialización de una política educativa al pensar en la educación de adultos jóvenes. La Cámara de Extensión de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Brasil – entiende que el reconocimiento de la política de extensión de la Universidad no puede ser percibida solamente en su perspectiva reduccionista al expresar acciones individuales de un equipo o de una unidad. Porque la extensión en la Universidad pública da visibilidad a su propuesta de formación, materializa su proyecto político para promover la ciudadanía, explica su identidad y responde a la pregunta de cómo quiere ser reconocida por la comunidad. Así, el impacto y las implicaciones éticas, técnicas y legales resultantes de la acción extensionista traduce la forma como la universidad intenta ser comprendida por la sociedad: como el lugar del saber universitário. De esta forma, la construcción de indicadores: para medir y cuantificar las diversas formas de actuación de la universidad junto a la comunidad permite evaluar no solamente su rendimiento, pero legitimar su acción como espacio de democratización de la información. Además, apunta para los organismos de fomento de que manera y cómo estamos produciendo nuevos saberes y cualificando el trabajo de la universidad junto a la comunidad. Dessa forma los indicadores, considerando la diversidad de las propuestas de extensión, permitirán decir de la excelencia del trabajo extensionista al fornecer informaciones relevantes para la toma de decisiones sobre la continuidad del trabajo, al compartir con la comunidad los saberes a partir de dos presupuestos conceptuales: cantidad y calidad.

Elegir indicadores – cualitativos y cuantitativos – es decisión política, pues evaluar la eficiencia, efectividad y El impacto de la acción extensionista supone la discusión entre el nexo y las conexiones existentes entre enseñanza y aprendizaje individual /colectiva – que deriva de una condición: comprender los procesos de extensión en nuestra Universidad.