



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: Fortalecimiento de políticas de accesibilidad a la salud bucal mediante un nuevo modelo de distribución de recursos humanos

EJE: Mesa de Trabajo 3. Extensión, docencia e investigación

AUTORES: Ricardo Miguel, Martín Gastón Esteban Zemel, Laura Alejandra Cocco, Ildia Seglie, Germán Di Girolamo Pinto, Rodolfo Larsen

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Introducción a la Odontología Legal, Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata

CONTACTOS: olfolp@yahoo.com / telefax +54 221 4236776

RESUMEN

La orientación de nuevas estrategias en salud, ubican a los sistemas de prestación de servicios en la búsqueda de modelos que mejoren la calidad de vida y que brinden mejor eficiencia y eficacia a costos más prudentes. Aún así, todavía quedan diferentes grupos poblacionales que presentan dificultades en la accesibilidad a la salud bucal motivado entre otros factores por la localización geográfica en el territorio bonaerense. Si bien se han observado significativas estrategias que promueven la asistencia odontológica, la Universidad está llamada a orientar a sus futuros graduados a incorporarse laboralmente en aquellas comunidades que más lo requieren.

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata propone en la planificación pedagógica actividades de extensión tendientes a la transferencia de conocimiento que optimicen los recursos materiales y humanos. La programación didáctica implica la utilización de todos los recursos: humanos, económicos, financieros y las tareas que convergen en la dinámica de los grupos de trabajo. Este andamiaje académico posibilita la gestación de proyectos que den una respuesta universitaria a las nuevas demandas sociales. De este modo, se planteó la necesidad de evaluar las demandas poblacionales y organizar los recursos humanos disponibles mediante un modelo de distribución que permita una mayor accesibilidad al sistema de salud.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Por tanto, el objetivo del trabajo fue formular un nuevo modelo de distribución de recursos humanos en el área odontológica que posibilite una mayor accesibilidad de las comunidades a la salud bucal.

Se incluyeron 100 estudiantes, 9 docentes y 2 adscriptos graduados de la Carrera de Odontología. Se diseñó un modelo de distribución de recursos humanos vinculado a incrementar la accesibilidad a la salud bucal. En la primera etapa, los estudiantes realizaron actividades de extensión tendientes a identificar demandas poblacionales en salud oral, y actualizar el cartografiado de los recursos humanos en el área de la odontología existentes en el ámbito de la Provincia de Buenos Aires. Los resultados hallados permitieron observar una accesibilidad inequitativa en las diferentes regiones geográficas.

En una segunda etapa, se puso a prueba el diseño elaborado a partir de las experiencias registradas y del producto de los talleres realizados. A partir de lo anterior, se evaluaron grupalmente las actividades realizadas presentando los logros y dificultades que se hallaron al implementar la orientación laboral.

**La integración docencia-extensión-investigación permitió la puesta en marcha de un modelo de distribución de los recursos humanos odontológicos promoviendo una mayor accesibilidad a la salud bucal en las distintas regiones geográficas bonaerenses.

Palabras clave: odontología – salud pública odontológica – derechos sanitarios

DESARROLLO

1. Introducción

La accesibilidad al sistema de salud por parte de los sectores más pobres y enfermos de la población originó una sistemática evaluación universitaria gestora de aportes en la temática. Entre los factores vinculados con la práctica odontológica más complejos de resolver se observó la distribución de los recursos humanos. Si bien su ubicación resultó diferente entre las distintas regiones geográficas, se reconoce que el déficit de personal sanitario representa la principal limitación para lograr los Objetivos de desarrollo del Milenio así como otras metas sanitarias.

En las instituciones odontológicas de las provincias no se cuenta con un registro preciso de la cantidad de odontólogos que se desempeñan en el área (hospitales, clínicas,



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



consultorios, servicios estatales y privados), ni la distribución de profesionales odontólogos con relación a la población, tampoco el tipo de prestaciones ni especialistas en cada área, lo que lleva a la falta de orientación en las necesidades laborales y el desconocimiento de la realidad social.

El permanente relevamiento y evaluación de las distintas realidades sociales, políticas, económicas, culturales y sanitarias permitirá colaborar en la mejor distribución de recursos humanos vinculados con la promoción de la salud y atención clínica odontológica en las distintas regiones del país.

La orientación de nuevas estrategias en salud, ubican a los sistemas de prestación de servicios en la búsqueda de modelos que mejoren la calidad de vida y que brinden mejor eficiencia y eficacia a costos más prudentes. Aún así, todavía quedan diferentes grupos poblacionales que presentan dificultades en la accesibilidad a la salud bucal motivado entre otros factores por la localización geográfica en el territorio bonaerense. Si bien se han observado significativas estrategias que promueven la asistencia odontológica, la Universidad está llamada a orientar a sus futuros graduados a incorporarse laboralmente en aquellas comunidades que más lo requieren.

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata propone en la planificación pedagógica actividades de extensión tendientes a la transferencia de conocimiento que optimicen los recursos materiales y humanos. La programación didáctica implica la utilización de todos los recursos: humanos, económicos, financieros y las tareas que convergen en la dinámica de los grupos de trabajo. Este andamiaje académico posibilita la gestación de proyectos que den una respuesta universitaria a las nuevas demandas sociales. De este modo, se planteó la necesidad de evaluar las demandas poblaciones y organizar los recursos humanos disponibles mediante un modelo de distribución que permita una mayor accesibilidad al sistema de salud.

El presente trabajo se llevó adelante en las tareas tendientes a formar recursos humanos en la Extensión Universitaria local. En este sentido, la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata tiene como meta la salud bucal de la población. Por tanto, se propuso con la aplicación de este trabajo formar profesionales, concientizados y comprometidos con la problemática sanitaria de la comunidad, que difiere de la que observan habitualmente.

Al comenzar con la programación de acciones comunitarias, se decidió trabajar en el ámbito de la Provincia de Buenos Aires en función de poder brindar aportes significativos a



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



las políticas sanitarias diseñadas en el Ministerio emplazado en la misma ciudad que la Facultad.

2. Objetivos

El objetivo del presente trabajo fue formular un nuevo modelo de distribución de recursos humanos en el área odontológica que posibilite una mayor accesibilidad de las comunidades a la salud bucal. Entre los objetivos específicos se encontraron determinar los requerimientos de recursos humanos vinculados a necesidades regionales y generar un espacio de debate sobre políticas públicas en salud.

El trabajo se enmarca en una serie de acciones de vinculadas con satisfacer las necesidades odontológicas de la comunidad a través de una correcta distribución de los profesionales odontólogos. Incluso, el equipo de trabajo se ha propuesto como metas: a) Realizar un relevamiento de la situación laboral que presenta la práctica odontológica en distintas localidades; b) Incorporar en el futuro egresado aspectos de la realidad socio-profesional en la que se desempeñará; c) Generar un espacio de reflexión a los alumnos sobre la problemática de la inserción laboral; d) Elaborar un banco de datos que pueda ser consultado por los interesados; e) Ofrecer espacios de diálogo y consulta sobre la temática a alumnos y graduados; f) Estrechar vínculos de comunicación entre la Facultad y los distintos participantes.

3. Metodología

Se comenzó con la actualización del marco referencial y la conformación de un grupo de 9 docentes extensionistas, 2 adscriptos graduados de la Carrera de Odontología y 100 alumnos. En la conformación del grupo de trabajo los roles fueron divididos en: 1 Director, 1 Codirector, 1 Coordinador, 2 Profesores, 4 Auxiliares, 2 Adscriptos, 100 alumnos.

Al comenzar la actividad se calibró a los docentes participantes mediante talleres en los que se determinaron las actividades a desarrollar. Luego la tarea del grupo extensionista estuvo comprendida por:



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



1. Realización del contacto institucional correspondiente entre la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata con las autoridades de provincias, municipios y entidades odontológicas.
2. Determinación de las pautas de trabajo para estudiantes.
3. Capacitación a los alumnos de 5° Año a través de seminarios.
4. Conformación de 10 grupos operativos de alumnos de 5° Año con un docente a cargo de cada grupo.

Las anteriores actividades estuvieron a cargo del Director, Codirector y Coordinador. Las mismas demandaron los dos primeros trimestres del ciclo lectivo 2011.

En la conformación de los grupos se procedió a calibrar los mismos. Además, se realizaron las siguientes acciones:

1. Revisión del marco referencial.
2. División de tareas y roles
3. Programación de actividades.
4. Delimitación de los contenidos de la encuesta que realizaron posteriormente los equipos de trabajo por zona.

Al finalizar el segundo trimestre la información fue recogida en trabajos digitalizados los que fueron ordenados por áreas geográficas y analizados por ítem de contenidos. La cuantificación de los datos fue elaborada por cada grupo y los datos se registraron en una planilla general según el aspecto de su contenido.

4. Resultados

Del total de los alumnos participantes en la encuesta (n=100), 78 (62,90%) correspondieron al género masculino, siendo la edad media de la muestra 23,9 años.



Gráfico 1. Distribución de estudiantes participantes por género.

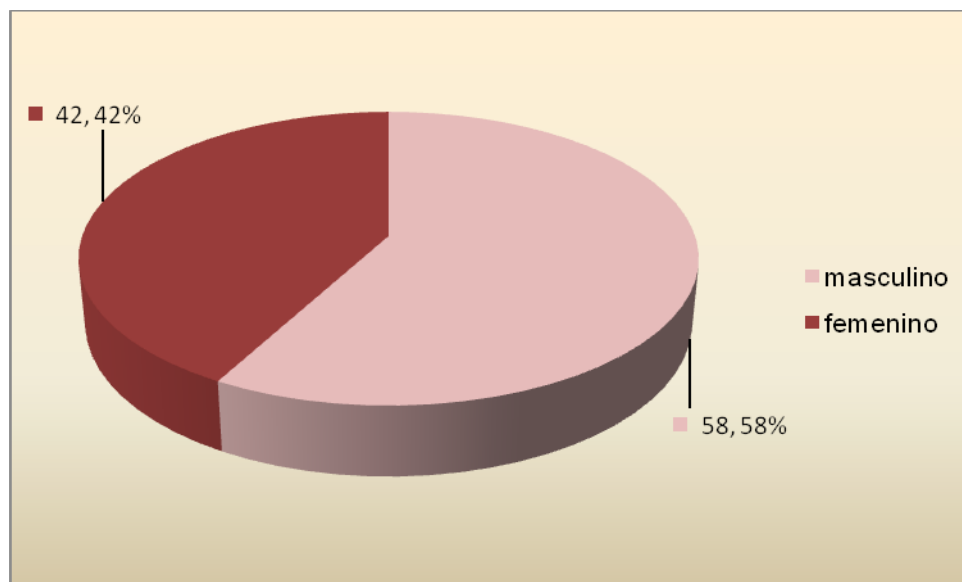
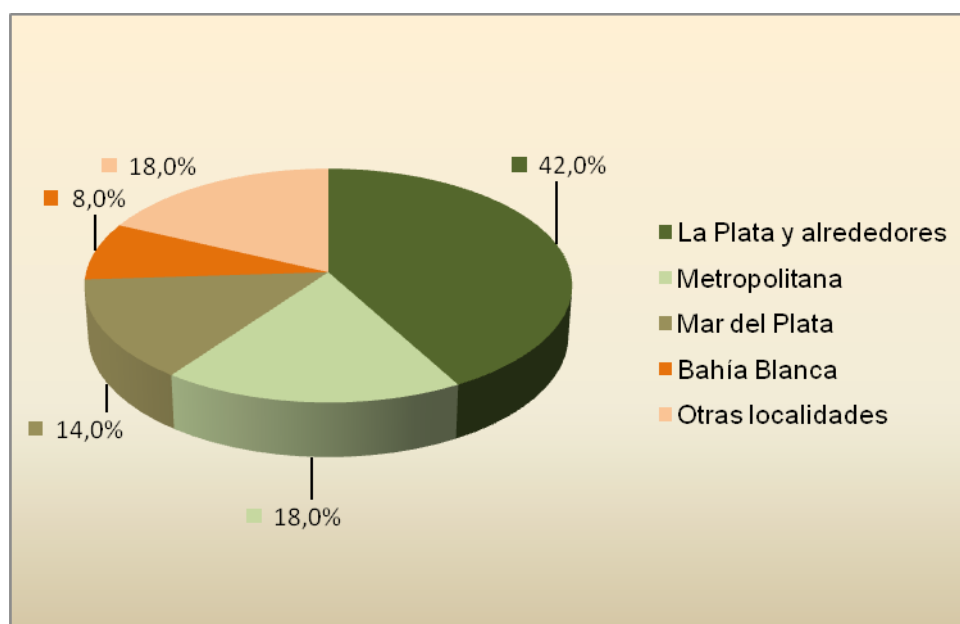


Tabla 1. Alumnos participantes de la experiencia. Distribución por género y edad.

Población	Mujeres	Varones	Total
X	23,79	24,01	23,82
Mediana	23	24	23
Modo	24	24	24

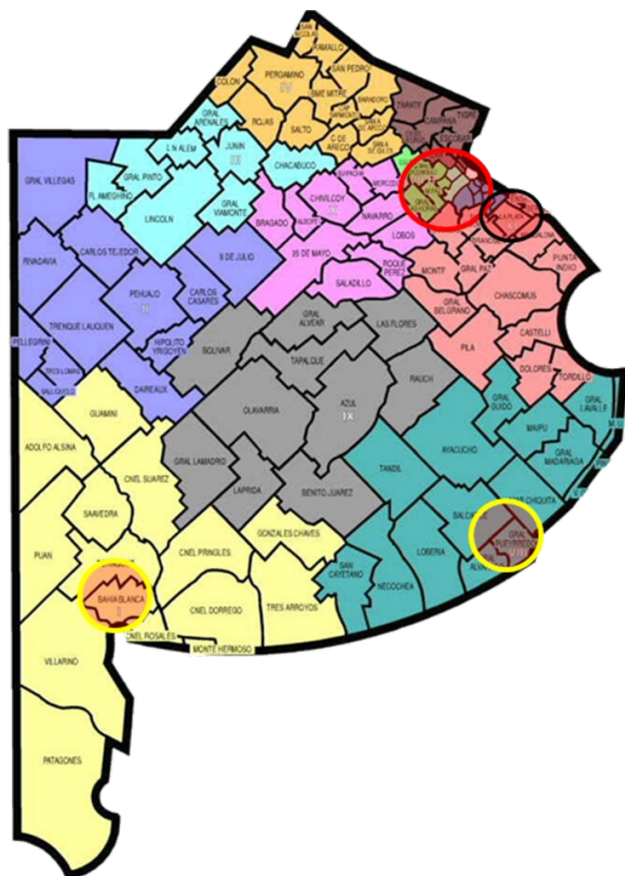
Se les solicitó que manifiesten cuál sería su destino laboral al finalizar los estudios. La población señaló prioritariamente las grandes zonas urbanas de la Provincia de Buenos Aires. En este sentido, resultó significativo que 42 estudiantes (42,0%) manifestaron quedarse en la ciudad de asiento de la Facultad, siguiendo la distribución en la Región Metropolitana (18,0%), en la ciudad de Mar del Plata (14,0%), en la ciudad de Bahía Blanca (8,0%) y en un grupo de otras localidades (18,0%).

Gráfico 2. Distribución de los participantes en la Provincia de Buenos Aires según área laboral.



A continuación se graficará en el mapa de la Provincia de Buenos Aires la distribución geográfica de futuros odontólogos.

Mapa 1. Mapa político de la Provincia de Buenos Aires y la división por Regiones Sanitarias del Ministerio de Salud provincial. Localización de la mayor densidad de recursos humanos en odontología en relación con la población local.



5. Conclusiones

El grupo mayoritario de estudiantes se ubicará laboralmente en centros urbanos que por sus características poblacionales no demandan recursos humanos en el área. Los interrogantes que se abren en relación con la temática están vinculados con las demandas poblacionales de recursos en el área en las distintas regiones, las políticas sanitarias que posibilitan la radicación de odontólogos jóvenes en diferentes zonas demandantes, la formación académica para dar soluciones a problemáticas regionales, entre otras.



Las estrategias de enseñanza integradas a la extensión posibilitaron abrir un debate respecto a la construcción de políticas públicas desde la Universidad.

6. Referencias bibliográficas

- TESTA, Mario. Pensamiento Estratégico y Lógica de Programación. Lugar Editorial. 1989
- MC MAHON, Rosemary - BARTON, Elizabeth - PIOT, Maurice. Administración de la Atención Primaria de la Salud. Editorial Pax. México
- WERNER, David - BOWER, Bill. Aprendiendo a Promover la Salud. Editorial Fundación Hesperman. California y Centro de Estudios Educativos A.C. México DF. Cuarta Reimpresión. 1991.
- ROVERE, Mario R. Planificación Estratégica de recursos humanos en Salud O.P.S. OMS. Washington DC. E.U.A. 1993
- Organización Panamericana de la Salud. Sobre la teoría y práctica de la Salud Pública. Nueva Orleans. 1991.
- SIRVENT, María Teresa. Educación de Adultos. Investigación y Participación. Libro del Quirquincho. Coquera Grupo Editor S.R.L. 1994
- Publicación Científica 550. Aspectos metodológicos éticos y prácticos en Ciencias de la Salud. O.P.S. 1994