



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: EXTENSIÓN EN SALUD, UNA NUEVA FORMA DE APRENDER Y ENSEÑAR.

EJE: Integración extensión, docencia e investigación

AUTORES: Chamorro F, Romero C, Assandri E, Perdomo V, Pírez MC, Montano A.

**REFERENCIA INSTITUCIONAL: Universidad de la República Oriental del Uruguay –
Facultad de Medicina**

CONTACTOS: bailanlostres@gmail.com

RESUMEN:

Desde el año 2007 los docentes y estudiantes de pediatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República Oriental del Uruguay (UdelaR), se encuentran trabajando en diferentes tareas de extensión, en concordancia con el perfil del médico egresado que busca esta institución y que jerarquiza la condición humanista y el primer nivel de atención. Mediante la articulación con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales se impulsaron nuevas políticas de salud. Se aplicaron metodologías innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se estimuló la creatividad priorizando actividades lúdico recreativas en el trabajo con la comunidad. Se fomentó el desarrollo de habilidades comunicacionales con la población, en forma directa y mediante medios radiales, televisivos y escritos. Este proceso promovió la cooperación interinstitucional y la responsabilidad social. Algunas de las actividades realizadas fueron:

- en el año 2007, integración a la campaña de vacunación promovida por el Ministerio de Salud Pública (MSP) y Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), dirigida a aumentar la cobertura de inmunizaciones y vacunar contra hepatitis A, a niños en situación de riesgo social. La campaña fue un éxito logrando vacunar 44.716 niños, número que supero ampliamente las metas iniciales, cerrando la misma se realizó un espectáculo público en el que participaron diferentes referentes de nuestra cultura nacional. Estas acciones culminaron en el 2008 con la inclusión de la vacuna anti hepatitis A en el calendario obligatorio y gratuito de vacunación nacional.
- en el año 2008, integración a la campaña de nivelación con vacuna antineumocócica 7 valente, acciones de prevención de anemia ferropénica, control



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



de embarazo y prevención de accidentes. Se realizó un gran espectáculo público y gratuito en el que participaron diferentes instituciones. Se elaboró un gran guiso de carne y lentejas para 2500 personas. Mediante stands temáticos, actividades musicales y lúdicas, se difundieron acciones de prevención y promoción de salud referente a los temas antes mencionados.

- en el año 2009, integración a la campaña de vacunación y educación a la población sobre medidas de prevención de la gripe, haciendo frente a la pandemia N1H1. En el mismo año a través de un proyecto que integró tareas de extensión, docencia e investigación se abordó el tema accidentes en la infancia dada su importancia epidemiológica.
- en el año 2010, participación en campaña de nivelación con vacuna antineumocócica 13 valente en niños menores de 5 años y campaña de vacunación contra la gripe.

En estos proyectos, mediante la articulación de las funciones de enseñanza y extensión universitaria, se logró la integración de docentes, estudiantes e integrantes de la comunidad en actividades de promoción y prevención en salud prioritarias para el país.

DESARROLLO:

La Universidad de la República Oriental del Uruguay tiene una larga trayectoria de vinculación con el medio.

No obstante pasaron varios años para que entre las funciones de la universidad, la extensión adquiriera formalmente el mismo nivel que la docencia y la investigación.

En una primera etapa la extensión universitaria se caracterizó por una perspectiva “culturalista”, desde la cual se establece un dador y un receptor, siendo este último un ser pasivo que recibe una cultura “superior” elaborada por los sectores universitarios. Una perspectiva paternalista y altruista.

A través de los años se generó una nueva perspectiva, muy distinta, desde la cual se procuró un acercamiento entre la Universidad y la sociedad, para realizar conjuntamente, una interpretación de la realidad y una transformación de la misma.

Desde el año 2007, un grupo de docentes y estudiantes de pediatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República Oriental del Uruguay, se encuentran trabajando



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



en diferentes tareas de extensión, en concordancia con el perfil del médico egresado que busca nuestra institución y que jerarquiza la condición humanista y el primer nivel de atención.

Perfil del médico egresado, definido por la Asamblea del Claustro de la Facultad de Medicina, el 5 de abril de 1995:

“Un médico responsable, con sólida formación científica básico - clínica, capaz de realizar diagnósticos correctos, tomar decisiones clínicas precisas, capaz de comunicarse en su misión de prevenir, curar y derivar adecuadamente;

Profundamente humanista, crítico, preparado para investigar, educar y educarse, dispuesto siempre a aprender, proporcionándole durante su preparación las herramientas metodológicas imprescindibles a tal fin;

Comprometido con la ética, preparado conscientemente para trabajar en un sistema que priorice la atención primaria de la salud, adiestrado para interactuar armónicamente con los otros profesionales de la salud;

Que es, en definitiva, lo que demanda nuestra sociedad.”

No fue fácil iniciar este proceso, sobre todo si tenemos en cuenta algunos aspectos vinculados a la extensión universitaria que aún hoy se mantienen.

No se prioriza como las otras actividades impulsadas por la Universidad.

Las instituciones no preparan a los docentes para desarrollar actividades de extensión.

Es resistida por algunos sectores, docentes y estudiantiles, quienes sienten frustración vinculada a la poca participación en la decisión de los trabajos de extensión, a la falta de aplicabilidad en la vida real, al tiempo que se pierde en los diagnósticos y al poco tiempo empleado en la ejecución de los mismos.

Todo esto genera una falta de motivación que no es fácil remontar.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Sin embargo en el año 2007, tuvimos la oportunidad de generar en el curso curricular de “la salud de la mujer, la embarazada, la infancia y la adolescencia, séptimo año de la carrera Doctor en Medicina, una forma distinta de hacer extensión universitaria.

Esta nueva forma, parte de la base de que los estudiantes logran aprendizajes significativos cuando entran en contacto con sus propias vivencias y experiencias. Es aprender haciendo y reflexionando sobre lo que se hace.

Esta práctica, una intencionalidad pedagógica con intencionalidad solidaria, el énfasis está puesto en el trabajo que se está realizando y en el aprendizaje que está teniendo lugar.

Se promueve un verdadero intercambio social y educativo donde todos tienen algo que aportar y algo que recibir.

El aprendizaje experiencial es una pedagogía de enseñanza a través de la cual los estudiantes adquieren una mejor comprensión del contenido académico, competencias y conocimientos, en beneficio de la sociedad.

Estos pocos años de experiencia en esta nueva modalidad de práctica de la extensión universitaria, nueva para nosotros, nos han permitido detectar numerosas fortalezas:

- la extensión está integrada a la curricula universitaria, esto proporciona al estudiante un tiempo estructurado para pensar, hablar, escribir y reflexionar sobre la actividad que realiza.
- proporciona al estudiante ocasiones para aplicar en otros escenarios los conocimientos y habilidades aprendidos dentro del aula.
- mejora el aprendizaje, la capacidad que el mismo sea significativo; hay estudios que dicen que aprender haciendo, alcanza niveles cercanos al 80% de resultados positivos.
- otorga sentido a los aprendizajes académicos, se experimenta su aplicación.
- se aprende a elaborar proyectos y a llevarlos a la práctica.
- favorece el trabajo en equipo, la creatividad y la iniciativa.
- mejora las capacidades de comunicación grupal
- promueve el sentido de participación
- favorece el compromiso de los estudiantes, motivados y responsables con su propio aprendizaje



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



- contribuye a educar la afectividad
- es generador de experiencias humanizadoras
- mejora el clima educativo
- exige la formación permanente y el desarrollo profesional de los docentes, así como la renovación de los instrumentos didácticos
- valoriza el currículum académico de los estudiantes.
- promueve la reflexión individual y grupal

La identificación de estas fortalezas, surge de un proceso reflexivo de las actividades que hemos llevado a cabo en estos años.

En el año 2007 el Ministerio de Salud Pública y el Ministerio de Desarrollo Social lanzan una campaña de vacunación contra hepatitis A, no obligatoria, para el subsector público de salud, dirigida a niños de entre 1 y 5 años con mayor riesgo social.

La Facultad de Medicina de la Universidad de la República de Uruguay, fiel a su rol social y a partir de la iniciativa de docentes del último año de la carrera de Doctor en Medicina, genera un proyecto de apoyo a dicha campaña de vacunación.

Los objetivos docentes del proyecto fueron: generar conciencia en el estudiante de grado del rol social que tiene el médico en los problemas sanitarios de la población que asiste y estimular la participación de los estudiantes en acciones de promoción y educación en salud.

Con tal fin, se realizaron talleres de capacitación en hepatitis A y en la vacuna contra dicho virus, dirigidos a los estudiantes que participaron de la campaña, asegurando que tuvieran todas las herramientas teóricas para la promoción.

Se elaboró y grabó un jingle y se eligió un slogan: “ganale a la hepatitis”.

Se realizó difusión de la campaña por parte de estudiantes y docentes en medios de prensa escrita, radial y televisiva, tanto en Montevideo como en los demás departamentos del país, invitando a la gente a vacunarse.

Se realizaron actividades para favorecer la difusión de la campaña en los barrios donde los estudiantes realizan sus cursos de formación tanto en escuelas y como en policlínicas.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Se organizaron jornadas de vacunación en cada centro de atención primaria donde concurren los estudiantes, con actividades lúdico recreativas, que facilitaron la asistencia de los niños y la aceptación a vacunarse.

Para algunas actividades se realizó coordinación interinstitucional: ministerios, comisión honoraria de lucha antituberculosa y enfermedades prevalentes (institución encargada de la vacunación en Uruguay), intendencias e interempresarial: empresas farmacéuticas, de telefonía celular, de transporte, de elaboración y venta de alimentos y bebidas; gremios: central de trabajadores, gremio médico.

El cierre de la campaña se llamó EL VACUNAZO y fue una jornada con un gran espectáculo al aire libre, con la participación de múltiples disciplinas artísticas: animadores, grupos musicales (tango, murga, candombe, reggae, rock, cumbia), circo, danza, capoeira, plástica. Durante el mismo se vacunaron cientos de niños.

Cada actividad fue evaluada por docentes y estudiantes.

El resultado cuantitativo de la campaña fue la aplicación de 44.716 dosis, si bien el objetivo inicial era administrar 30.000 dosis a la población mencionada.

De los resultados cualitativos destacamos el hecho de haberse generado en los estudiantes una re-dimensión del compromiso con su profesión, que trasciende la relación médico-paciente en el consultorio. Constituyó una herramienta innovadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo la creatividad, cooperación interinstitucional y la responsabilidad social. Se vivenció un ejemplo de extensión universitaria en apoyo a políticas de salud con la participación de estudiantes, instituciones de salud y empresas.

El resultado sanitario de mayor impacto fue que a partir de marzo de 2008 Uruguay incorporó la vacuna contra hepatitis A, en 2 dosis, de forma gratuita y obligatoria, para todos los niños nacidos desde enero de 2007.

El seguimiento de los casos de hepatitis muestra que los mismos han descendido en los años siguientes de un 69,6/100.000 habitantes en el 2005 a 2,7/100.000 habitantes en el 2010.

En el año 2008, siguiendo la estrategia iniciada en el 2007, de promoción de salud como forma de extensión universitaria, se organizó una campaña promoviendo: a) la vacunación antineumocócica 7 valente, a niños de 1 año que no la habían recibido (esta vacuna se había incluido en el programa ampliado de inmunizaciones, luego de la campaña del 2007), teniendo en cuenta que el neumococo es uno de los principales agentes que produce enfermedades en la edad pediátrica, b) la prevención de la anemia, una de las



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



enfermedades nutricionales más frecuentes en Uruguay, c) el control del embarazo, con el fin de prevenir la prematuridad un problema nacional que asciende al 16,6% de los nacimientos y que es la primera causa de mortalidad en el primer año de vida y d) la prevención de accidentes, principal causa de muerte en niños mayores de 1 año.

Se utilizaron similares estrategias a las del año anterior. Se realizó capacitación a los estudiantes en los diferentes temas involucrados, se eligió un slogan: “a crecer sanos y seguros”, se elaboró y grabó un jingle, se realizaron actividades de promoción y difusión de las actividades en prensa escrita, radio y televisión.

Se realizó una jornada con un gran espectáculo gastronómico y artístico, público y gratuito. Se preparó en conjunto con estudiantes de la escuela secundaria de cocina, liga de amas de casa y con la colaboración de múltiples instituciones públicas y privadas, y empresas, un guiso de carne con lentejas y hamburguesas de lentejas, para 2500 personas. Se instalaron stands temáticos de los temas elegidos, con acciones de promoción y prevención, mediante estrategias lúdicas. Para el espectáculo artístico se contó con la colaboración de múltiples artistas de diferentes disciplinas.

Durante el año 2009 y 2010 los docentes y estudiantes se integraron a la difusión de la 7ª y 8ª semana de vacunación en las Américas de la OPS-OMS, promoviendo la misma, generando y participando de diferentes actividades para cumplir con los objetivos planteados cada año por la OMS.

En esas semanas se participó de conferencias de prensa organizadas por el Ministerio de Salud Pública, con la presencia de autoridades de dicho ministerio, de la OPS y de la Facultad de Medicina, para el lanzamiento anual de las campañas de vacunación invernal y la difusión de las diferentes actividades planificadas en el contexto de la semana de vacunación en las Américas.

En el año 2009 los docentes y estudiantes integrados a dicha campaña, realizaron distintas actividades de educación a la población sobre medidas de prevención de la gripe, haciendo frente a la pandemia de gripe N1H1. Dentro de estas actividades se elaboró un jingle. Se asistió a diferentes instituciones educativas, públicas y privadas, de nivel primario y secundario. A nivel de educación primaria, se enseñaron las medidas preventivas de la gripe, a través de material audiovisual y juegos interactivos. A nivel de educación secundaria se realizaron diferentes actividades que promovieron la participación activa de los adolescentes, quienes se organizaron y asumieron la tarea de poner en práctica dentro del colegio las medidas preventivas aprendidas, para evitar las infecciones respiratorias.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Los estudiantes de medicina en el día Mundial del Lavado de Manos realizaron un estudio observacional sobre esta práctica en los distintos sectores del hospital pediátrico. Presentaron luego estos resultados al resto del equipo docente y asistencial de la institución y elaboraron material informativo sobre la importancia del lavado de manos en la prevención de las infecciones intrahospitalarias, que entregaron a los familiares de los pacientes.

En el año 2010 los docentes y estudiantes de medicina, participaron en la campaña de nivelación con vacuna antineumocócica 13 valente en niños menores de 5 años (desde el año 2008 hasta marzo del 2010, la vacuna antineumocócica administrada era la 7 valente, ese año se realizó el cambio a la 13 valente). Se ofreció por única vez la administración gratuita (no obligatoria) de la vacuna 13 valente a todos los niños menores de 5 años que asistieran a vacunarse. Entendiendo la importancia de lograr proteger a los niños de esta infección tan prevalente, los docentes y estudiantes se sumaron a esta campaña. Durante la misma se promovió además la vacunación antigripal y la vacunación a los grupos de riesgo, con la vacuna antineumocócica 23 valente, así como la actualización de los calendarios vacunales en todos los que tuviesen el certificado esquema de vacunación no vigente.

Dentro de las primeras acciones, se realizó una actividad de difusión de la campaña en un lugar público de gran afluencia. Allí mediante actividades lúdicas se informó e incentivó a la vacunación. Se contó con la presencia de un móvil de vacunación, así como la asistencia de autoridades de la Facultad de Medicina y del Ministerio de Salud Pública quienes realizaron entrevistas a la prensa televisiva.

Se organizó y realizó en conjunto con la organización no gubernamental “Un Techo para mi País” una Jornada de Vacunación en 5 asentamientos en los que trabaja esta organización. Durante esa jornada, se completó el esquema de vacunación en todas las edades en los casos en que el mismo se hallaba incompleto, se administró además la vacuna antineumocócica 13 valente en los menores de 5 años y la 23 valente y antigripal en la población de riesgo. El promedio de vacunas aplicadas en esa oportunidad fue de alrededor de 300.

Se planificó, organizó y ejecutó un coloquio titulado: “infecciones neumocócicas, su control, un desafío”, realizado en el Planetario Municipal de Montevideo. El mismo estuvo dirigido a vacunadores, pediatras, médicos de familia, estudiantes de medicina y autoridades del Ministerio de Salud Pública, de la Administración de los Servicios de Salud del Estado y de la Facultad de Medicina de la UdelaR.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



En el Día Mundial de la Lucha contra la Neumonía los estudiantes presentaron en el hospital pediátrico las actividades llevadas a cabo, con el objetivo de fomentar la vacunación contra el neumococo.

Se participó en Jornadas de Vacunación, en diferentes lugares del país, abarcando casi la totalidad de los 19 departamentos, desde donde proceden los estudiantes que estudian en la capital. Se realizaron actividades de difusión masiva: acceso a medios de prensa, radial, televisiva y escrita, así como actividades de promoción y prevención en múltiples centros: guarderías, jardines de infantes, escuelas, policlínicas, centros culturales, comunales y deportivos, etc.

Se instalaron vacunatorios móviles cercanos a los centros de salud, que en conjunto con los estudiantes de medicina recorrieron los barrios, entregando folletos, informando sobre la disponibilidad de vacunación y realizando la convocatoria de la población objetivo.

Haber podido participar de la planificación y ejecución de estas actividades de extensión y sobre todo reflexionar sobre las mismas nos ha hecho mejores personas.

Ha renovado nuestro compromiso con la docencia, con creer firmemente que la educación que transmitimos a nuestros estudiantes no se limita a conocimientos teóricos, sino y sobre todo se puede educar la sensibilidad.

Nos ha permitido entender que la reflexión es un elemento clave del aprendizaje y que este proceso permite al estudiante y al docente recuperar las vivencias, analizarlas, valorarlas, sacar conclusiones y modificar la actuación en el futuro.

Nadie puede transmitir lo que no siente, pero la obligación de este tipo de propuesta nace de la convicción de su valor educativo.