



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



**TITULO: Cursos Participativos: una experiencia de vinculación Universidad-Sociedad**

**EJE: Extensión, Docencia e Investigación**

**AUTORES: González Calvo, Ma. del Milagro**

**REFERENCIA INSTITUCIONAL: Instituto Tecnológico de Costa Rica**

**CONTACTOS: [mgonzalez@itcr.ac.cr](mailto:mgonzalez@itcr.ac.cr)**

## **RESUMEN**

Entre los fines que sustentan el quehacer del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) se encuentra el de estimular la superación de la comunidad costarricense, mediante acciones concretas de participación en lo cultural, deportivo y académico, entre otras, que involucren tanto a miembros de la comunidad como a funcionarios de la Institución. Por ello, la Institución ha promovido el Programa de Cursos Participativos que como actividad ya tiene 25 años de existencia.

En el marco del Convenio de Coordinación de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal y como parte del programa de trabajo de la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), surge la necesidad de coordinar y unificar criterios sobre el concepto, organización y ejecución de los cursos participativos que ofrecen las universidades estatales a la comunidad, y que responden de manera más eficiente e integral a las demandas de los diferentes sectores para producir así un mayor impacto social.

Se considera que la extensión o acción social es uno de los bastiones fundamentales del quehacer universitario, conjuntamente con la investigación y la docencia. La vinculación con la sociedad, se entiende como la respuesta que la universidad brinda a la demanda que los diferentes sectores de la población, niños, jóvenes adultos, adultos mayores requieren en forma integral.

Los cursos participativos constituyen una opción académica no formal de vinculación y acercamiento de la Universidad con los diferentes sectores de la población.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



¿Por qué Cursos Participativos? Porque son cursos en los que tanto el facilitador como el estudiante tienen conocimientos y experiencias valiosas de compartir.

El objetivo de este programa es contribuir con el intercambio de conocimientos, habilidades, destrezas y experiencias en diferentes campos y especialidades, con el fin de enriquecer el quehacer académico al vincularse con la sociedad.

Los cursos son ofrecidos de manera voluntaria y gratuita por los funcionarios del TEC, jubilados, estudiantes o miembros de la comunidad, de reconocida trayectoria en el campo de su conocimiento.

Facilitan el acceso a sectores de la población no tradicionales, permitiéndoles vivir una experiencia que les ayuda a conocer una de las formas del accionar universitario, así como llenar intereses, necesidades y aspiraciones.

Constituyen una actividad de extensión y no forman parte de los planes de estudio regulares. No se exigen a los participantes requisitos académicos previos.

Son dirigidos a diferentes grupos de la población: niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.

## **DESARROLLO**

La Docencia, la Investigación y la Extensión o Acción Social conforman los pilares fundamentales del quehacer universitario estatal. Cada pilar constituye una dimensión que, a través de vínculos integrados o bien por sí mismos, se transmiten a la sociedad en ese quehacer incesante de la Universidad de responder a las necesidades y demandas de la sociedad, la cual es su sustento y esfuerzo.

La labor de extensión es una herramienta esencial para la creación y el desarrollo de capacidades institucionales locales, de transformación social para el desarrollo humano y de recuperación y fortalecimiento del saber e idiosincrasia local. Para las Universidades, la extensión constituye una tarea prioritaria, por medio de ésta las universidades y organizaciones del Estado se interrelacionan con la comunidad nacional.

El Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) es una universidad orientada a "formar profesionales en el campo tecnológico que atinen al dominio de su disciplina una clara conciencia del contexto socioeconómico, cultural y ambiental en que la tecnología se



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



genera, transfiere y aplica, lo cual les permita participar en forma crítica, creativa en las actividades productivas nacionales". Tiene a su vez como fin "contribuir al mejoramiento de la calidad de vida del pueblo costarricense mediante la proyección de sus actividades, a la atención y solución de los problemas prioritarios del país; a fin de edificar una sociedad más justa". Es también propósito institucional el "estimular la superación de la comunidad costarricense mediante el patrocinio y el desarrollo de programas culturales y deportivos".

Estos fines institucionales han llevado a que en los 40 años de existencia de esta universidad se hayan desarrollado actividades y acciones específicas en beneficio de personas, instituciones y comunidades dentro del proceso de extensión y acción social.

La Vicerrectoría de Investigación y Extensión es el ente responsable de las labores de planear, coordinar, supervisar, evaluar y estimular la investigación y extensión, las cuales se realizan desde las escuelas y en los centros de investigación. Como corolario se considera la acción social como una modalidad de la extensión caracterizada por acciones y actividades específicas desarrolladas por nuestra institución que aporten un beneficio a las comunidades del país, como forma de contribuir a la resolución de necesidades y problemas concretos.

El tener una única Vicerrectoría que conjugue la administración tanto de la investigación como de la extensión ha traído consigo una mayor planificación de las funciones, una comunicación estrecha entre investigadores y extensionistas y ha permitido lograr la adecuación de la transferencia de conocimientos y resultados de los proyectos de investigación hacia sus diferentes usuarios.

### **Objetivo general:**

Contribuir con el intercambio de conocimientos, habilidades, destrezas y experiencias en diferentes campos y especialidades, con el fin de enriquecer el quehacer académico al vincularse con la sociedad.

### **Objetivos específicos:**

- Contribuir con la formación de los participantes, poniendo a su alcance conocimientos y experiencias en diferentes especialidades



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



- Promover la interrelación TEC-Sociedad y el acercamiento a la comunidad
- Facilitar el acceso de sectores de la población no tradicional, a diversos conocimientos que llenen intereses, necesidades y aspiraciones
- Facilitar al funcionario del TEC la comunicación directa de su experiencia con distintos sectores de la sociedad
- Promover y enriquecer el quehacer universitario y la integración académica de las áreas de investigación, docencia y extensión

### **Zona geográfica de impacto del proyecto:**

Los cursos se imparten en las tres sedes del ITCR: Sede Central en la provincia de Cartago, Centro Académico de San José, en la provincia de San José y en la Sede Regional de San Carlos, provincia de Alajuela.

Aun así, se tiene participación de todas las provincias del país y se ha contado también con la asistencia de estudiantes del vecino país Panamá.

### **Población beneficiaria directa:**

Son dirigidos a diferentes grupos de la población: niños, jóvenes, adultos y adultos mayores. En casos especiales se han desplazado los facilitadores a otros lugares fuera de las sedes de la institución como son Hogares de Ancianos y Hogares temporales de niños y adolescentes

### **Características de los Cursos Participativos:**

- Son ofrecidos de manera voluntaria y gratuita por los funcionarios de los distintos departamentos, centros e instancias del Instituto, por jubilados de la Institución, estudiantes y miembros de la comunidad de reconocida trayectoria en el campo de su conocimiento.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



- Facilitan el acceso a sectores de la población no tradicionales, permitiéndoles vivir una experiencia que les ayuda a conocer una de las formas del accionar universitario, así como llenar intereses, necesidades y aspiraciones.
- Se desarrollan en un ambiente de diálogo y compañerismo, sustentados en la cooperación, el servicio y la buena voluntad de los que intervienen.
- Constituyen una actividad de extensión y no forman parte de los planes de estudio regulares.
- No exigen a los participantes requisitos académicos previos.
- Están dirigidos a diferentes grupos de la población: niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.
- Los temas que abarcan son muy variados. Incluyen conocimientos básicos en diferentes disciplinas científicas y sociales, manualidades, recreación, arte y deporte, entre otras.
- A los participantes que asisten regularmente se les entrega un certificado de asistencia. A los profesores se les otorga un certificado de reconocimiento.
- El costo de la matrícula es simbólico.
- En los cursos que se requiere material adicional, se solicitará una cuota a los participantes, o bien, se dará la lista de material a traer.
- Tienen una duración de dos semanas, generalmente las dos últimas del mes de enero de cada año.
- El curso tiene una duración mínima de ocho horas.

### **Características y deberes de los instructores:**

- Pueden impartir cursos todos aquellos funcionarios de la Institución, tanto del área académica como administrativa y técnica, así como estudiantes y miembros de la comunidad de conocida trayectoria en áreas específicas.
- Se debe procurar que el curso sea atractivo, creativo y llene las expectativas, adecuándolas al corto tiempo.
- Se sugiere para el curso un nombre corto, atractivo y fácil de entender.
- El mínimo de horas a brindar por curso debe ser de **8 horas totales**.
- El instructor designará el cupo máximo de participantes, el número de horas y los



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



días del curso que va a impartir.

- Ser dirigidos a diferentes grupos de la población: niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.
- Los cursos tienen una duración de dos semanas, generalmente la última de enero y primera de febrero de cada año, que corresponde al período de vacaciones de estudiantes regulares del ITCR.
- Por solicitud de algún grupo interesado o de un instructor se pueden programar cursos en otras épocas del año
- El instructor debe tener claro el sentido ético de la actividad, ya que a pesar de no tener un reconocimiento salarial, cumple con una importante misión: representar a la Institución ante diferentes sectores sociales que acuden a ella.
- Tomando en cuenta la proyección que tienen los cursos en la comunidad y que inciden en la buena imagen de la Institución, se solicita que la persona oferente de cursos sea responsable, puntual y con grandes deseos de transmitir sus conocimientos.
- Para el logro de los objetivos propuestos, es necesario que el curso se imparta regularmente.
- Otra tarea fundamental del instructor, es el control de la asistencia de los alumnos a cada curso. Se dará un certificado de participación solo a aquellos alumnos que hayan cumplido con un 100% de asistencia a lecciones. Excepciones a esta norma, quedan a criterio del profesor del curso.
- El oferente contará con el apoyo permanente del Programa de Cursos Participativos (requerimiento de equipo y material). Se autorizará la compra de material de apoyo indispensable para su desarrollo.
- Para los cursos que requieran de material adicional más costoso, el profesor podrá solicitar a los participantes una cuota extra al costo de la matrícula. Este costo adicional debe ser indicado en la boleta de inscripción del curso, o bien, brindar la lista de materiales solicitados.
- Una vez iniciada la impartición del curso, cualquier cambio de horario o aula debe ser notificado a la coordinación del programa.
- Para los funcionarios de la Institución, esta actividad será reconocida en la política de incentivos laborales, tanto para el escalafón profesional como para el no profesional,



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



ya que el instructor también obtendrá un certificado de reconocimiento.

- Todo funcionario oferente de cursos, debe contar con el permiso respectivo de su jefe inmediato, en caso de que éstos se ofrezcan dentro de su jornada laboral
- El instructor, en la última sesión, aplicará la guía de evaluación que le suministre la coordinación del Programa. Asimismo, entregará los certificados de participación a los alumnos.

### **Aspectos Organizativos:**

- Los Cursos Libres se ejecutarán a través de un Programa coordinado por la Dirección de Proyectos de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.
- La coordinación general estará a cargo de un funcionario de la Dirección de Proyectos, el cual contará con el apoyo de un coordinador en el Centro Académico de San José y otro en la Sede Regional de San Carlos.
- Se contará con el apoyo logístico de servicios audiovisuales, servicios generales, así como de infraestructura (laboratorios, aulas y otros).
- En el mes de noviembre se inicia la organización del Programa de Cursos Participativos, cuando se solicita a la comunidad institucional la oferta de cursos mediante una boleta de inscripción.
- Todos los cursos deberán contar con la aprobación del Programa de Cursos Participativos.
- La oferta de cursos se publicará en el mes de enero, en uno de los diarios de mayor circulación, específicamente el domingo que antecede a la semana de la matrícula.
- Los cursos se imparten en la Sede Central de Cartago, Centro Académico de San José y Sede Regional de San Carlos. Si es necesario y se cuenta con disponibilidad de otras instalaciones, los cursos pueden ser ofrecidos fuera de estas tres sedes.
- La matrícula se realiza en cada una de las sedes donde se imparten los cursos.
- El interesado se presentará el día de la matrícula al lugar indicado, reserva el cupo, cancela el derecho de matrícula y se le entrega el comprobante de



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



matrícula y la información necesaria para asistir a las clases (profesor, aula, horario y materiales).

- Los funcionarios de la Institución deberán respetar el proceso de matrícula, y se tomarán como una persona más de la Comunidad.
- A los estudiantes se les otorga un certificado de participación
- A los instructores se les otorga un certificado de reconocimiento
- En el caso de funcionarios de la Institución, el curso se reconocerá en el Reglamento de Carrera Profesional y en el Sistema de Escalafón No Profesional
- Se otorga un monto simbólico al departamento o escuela que imparte los cursos, el cual está basado en el número de cursos impartidos, con la finalidad de que sea utilizado para la compra de artículos para uso de la escuela, departamento u oficina del instructor oferente.

### **Aspectos Financieros:**

El Programa cuenta con presupuesto institucional, otorgado anualmente para sus gastos operativos y además cuenta con el ingreso generado por concepto de matrícula, el cual es administrado por la Fundación Tecnológica de Costa Rica. FUNDATEC.

Estos recursos serán utilizados tanto para la organización de cursos participativos, como para el fortalecimiento del programa de vinculación universidad-sociedad, promoviendo y enriqueciendo de esta forma el quehacer universitario y la integración académica de las áreas de investigación-docencia y extensión

A continuación se presenta la serie histórica de los cursos brindados por el Instituto Tecnológico de Costa Rica, así como la boleta de inscripción y el instrumento de evaluación de los cursos.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



**PROGRAMA DE CURSOS PARTICIPATIVOS  
SERIE HISTÓRICA. PERÍODO 1991-2010**

<b>AÑO</b>	<b>CURSOS IMPARTIDOS</b>	<b>Nº DE ESTUDIANTES</b>	<b>Nº DE PROFESORES</b>
1991	52	700	52
1992	53	990	57
1993	99	1484	88
1994	136	1488	94
1995	119	1575	97
1996	97	1339	75
1997	127	1477	77
1998	104	933	88
1999	79	783	70
2000	77	885	71
2001	96	1335	91
2002	93	1920	111
2003	66	1716	81
2004	139	2629	118
2005	124	1757	97
2006	41	1757	109
2007	47	734	39
2008	74	783	60
2009	84	1008	62
2010	78	780	60
2011			

**BOLETA DE INSCRIPCIÓN DE CURSOS PARTICIPATIVOS**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA  
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN  
DIRECCIÓN DE PROYECTOS**



## BOLETA DE INSCRIPCIÓN

### CURSOS PARTICIPATIVOS

- Nombre del curso: \_\_\_\_\_
- Departamento: \_\_\_\_\_
- Horario: (mínimo ocho horas por curso) \_\_\_\_\_
- Cupo: \_\_\_\_\_
- Dirigido a: (especificar edades) \_\_\_\_\_
- Sede: \_\_\_\_\_
- Nivel: \_\_\_\_\_
- Descripción del curso:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Materiales o cuota a solicitar: \_\_\_\_\_
- Profesor: \_\_\_\_\_
- Lugar de trabajo y teléfono: \_\_\_\_\_

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL CURSO



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA  
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN  
CURSOS PARTICIPATIVOS**

**EVALUACIÓN DEL CURSO**

1. Nombre del curso \_\_\_\_\_
  
2. Nombre del Profesor que lo impartió: \_\_\_\_\_
  
3. Grado de satisfacción que le produjo el curso:  
  
Mucho \_\_\_\_\_ Poco \_\_\_\_\_ Ninguno \_\_\_\_\_
  
4. Los conocimientos adquiridos le resultaron de:  
  
Mucha utilidad \_\_\_\_\_ Poca utilidad \_\_\_\_\_ Ninguna utilidad \_\_\_\_\_
  
5. El desempeño del docente le resultó:  
  
Excelente \_\_\_\_\_ Muy bueno \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Deficiente \_\_\_\_\_
  
6. Comunidad en donde vive el estudiante  
  
Cantón \_\_\_\_\_ Distrito \_\_\_\_\_ Barrio \_\_\_\_\_
  
7. Ocupación: \_\_\_\_\_
  
8. Edad  
  
Niño \_\_\_\_\_  
Adolescente \_\_\_\_\_  
De 18 a 29 años \_\_\_\_\_  
De 30 a 39 \_\_\_\_\_  
De 40 a 49 \_\_\_\_\_  
De 50 en adelante \_\_\_\_\_



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



9. Medio informativo por el cual se enteró de los Cursos Participativos

- Prensa Escrita \_\_\_\_\_
- Radio \_\_\_\_\_
- Afiches \_\_\_\_\_
- Comunicación de amigo o pariente \_\_\_\_\_
- Otros \_\_\_\_\_

10. Horario en que prefiere recibir los cursos participativos

- Mañana \_\_\_\_\_
- Tarde \_\_\_\_\_
- Noche \_\_\_\_\_

**Análisis de los cursos participativos en el período 2010:**

Se realizó un análisis de los resultados obtenidos de una muestra de cursos participativos impartidos en el año 2010, mediante la aplicación de una encuesta aplicada a los estudiantes.

A continuación se muestra el resultado total de las encuestas:

**Tabla 1**

<b>Cursos por Sede</b>					
<b>Sede</b>	<b>Cursos ofrecidos</b>	<b>Cursos impartidos</b>	<b>Cursos Cerrados</b>	<b>Total de Instructores</b>	<b>Personas Matriculadas</b>
Cartago	47	44	3	34	432
San José	30	26	4	18	312
San Carlos	19	8	11	8	75
<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>819</b>

La información de cursos por sede, nos indica que en la Sede Central de Cartago tuvo la mayor participación de estudiantes, representando un 52.74%. La Sede Regional San Carlos en los últimos años ha tenido una decreciente participación en la impartición de cursos, que puede deberse en gran medida a que la población que accesa la oferta de cursos es limitada en la zona.

Una manera de incrementar la participación de la Sede en el Programa sería incentivar en los profesores la impartición de los cursos y promover éstos en otras instalaciones en donde tenga acceso otro tipo de población

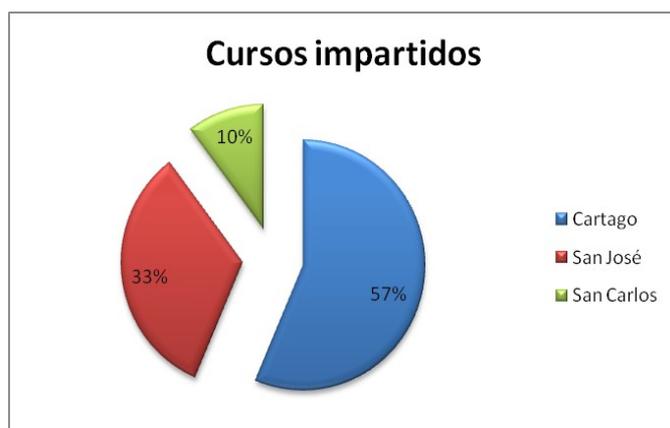
Se desprende de esta información que de un total de 96 cursos ofrecidos, se impartieron 78, correspondiendo a un 81.25%

**Gráfico 1**



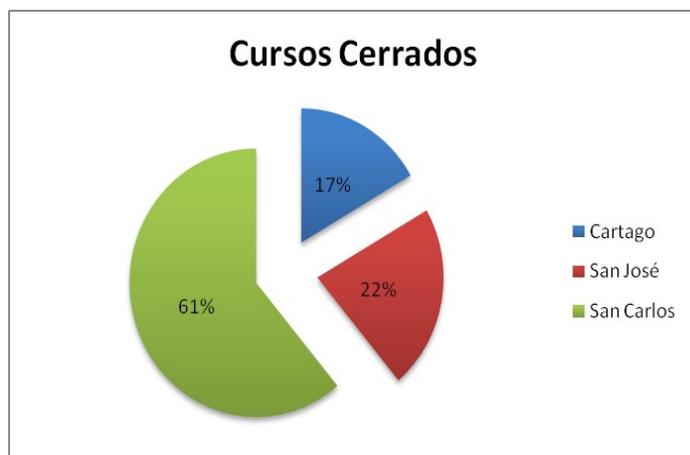
La mayor cantidad de cursos ofrecidos la tuvo la Sede Central de Cartago, con en 49%

**Gráfico 2**



De igual forma, la cantidad de cursos impartidos la tuvo la Sede Central de Cartago, con un 57%. El Centro Académico de San José en períodos anteriores ha presentado un porcentaje de impartición de cursos casi igual o hasta superior a la Sede Central, pero para este año 2010 no logró aumentar su oferta

**Gráfico 3**



La menor cantidad de cursos cerrados se dio en la Sede Central de Cartago, con un 17%, siendo la Sede Regional San Carlos la que reportó la mayor cantidad de cursos cerrados, con un 61%.

A pesar de que en este período la Sede Regional logró incrementar el número de cursos ofrecidos con respecto a años anteriores, no logró una buena participación en los mismos, ya que la mayoría de cursos se cerró por falta de matrícula.

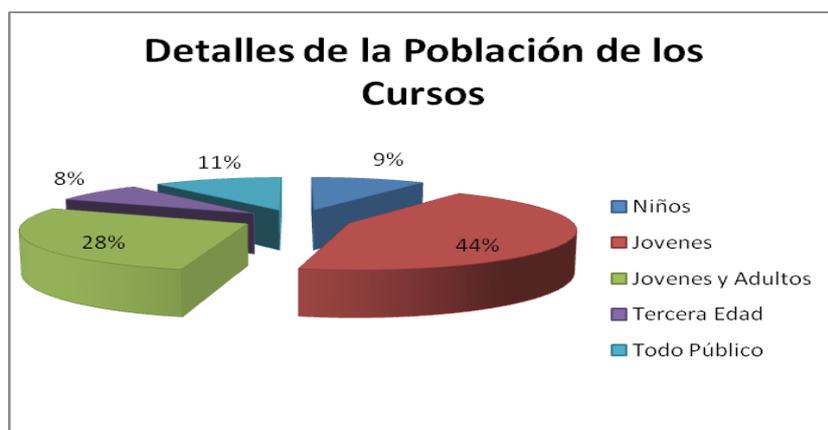
**Tabla 2**

<b>Población de los Cursos por Sede</b>					
<b>Sede</b>	<b>Niños</b>	<b>Jóvenes</b>	<b>Jóvenes y Adultos</b>	<b>Tercera Edad</b>	<b>Todo Público</b>
Cartago	34	251	80	63	4
San José	17	71	139	0	85
San Carlos	28	38	9	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>360</b>	<b>228</b>	<b>63</b>	<b>89</b>

Esta información nos indica que los jóvenes es la población que más se interesa en recibir cursos con un 44%, aunque vale la pena resaltar que en la Sede Central de Cartago en donde se ofrecieron cursos dirigidos especialmente para el Adulto Mayor, se tuvo una matrícula de 63 personas, ubicados en cursos en los cuales se sobrepasó el cupo asignado y además se continuó con las clases por una semana adicional, por solicitud de estas personas.

Existe una población, Adulto Mayor, que requiere capacitación en áreas específicas como lo es la computación y que están sumamente interesados en recibir los conocimientos que le brinda la Institución

**Gráfico 4**

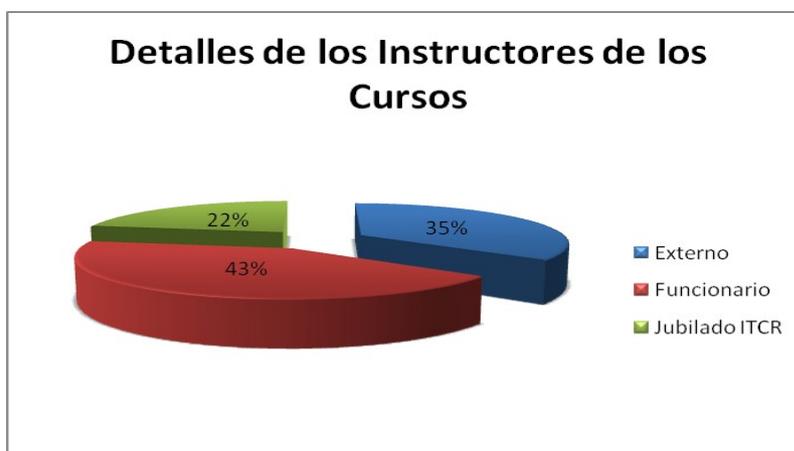


**Tabla 3**

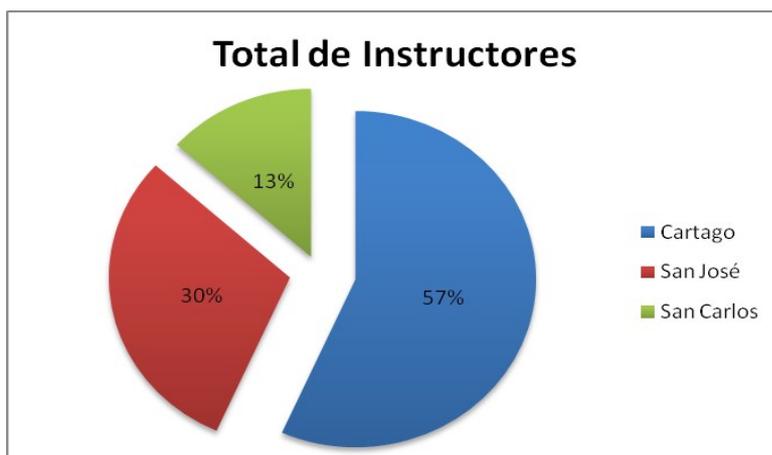
<b>Instructores de los Cursos por Sede</b>			
<b>Sede</b>	<b>Externo</b>	<b>Funcionario</b>	<b>Jubilado ITCR</b>
Cartago	3	16	15
San José	21	5	0
San Carlos	0	8	0
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>15</b>

La información de esta tabla nos indica que de un total de 60 instructores participantes, un 48.3% son funcionarios del TEC, seguido por los profesores externos con un 40%. Cabe destacar la participación de jubilados del TEC con un 25%, participación que se ha incrementado en los últimos períodos

**Gráfico 5**



**Gráfico 6**

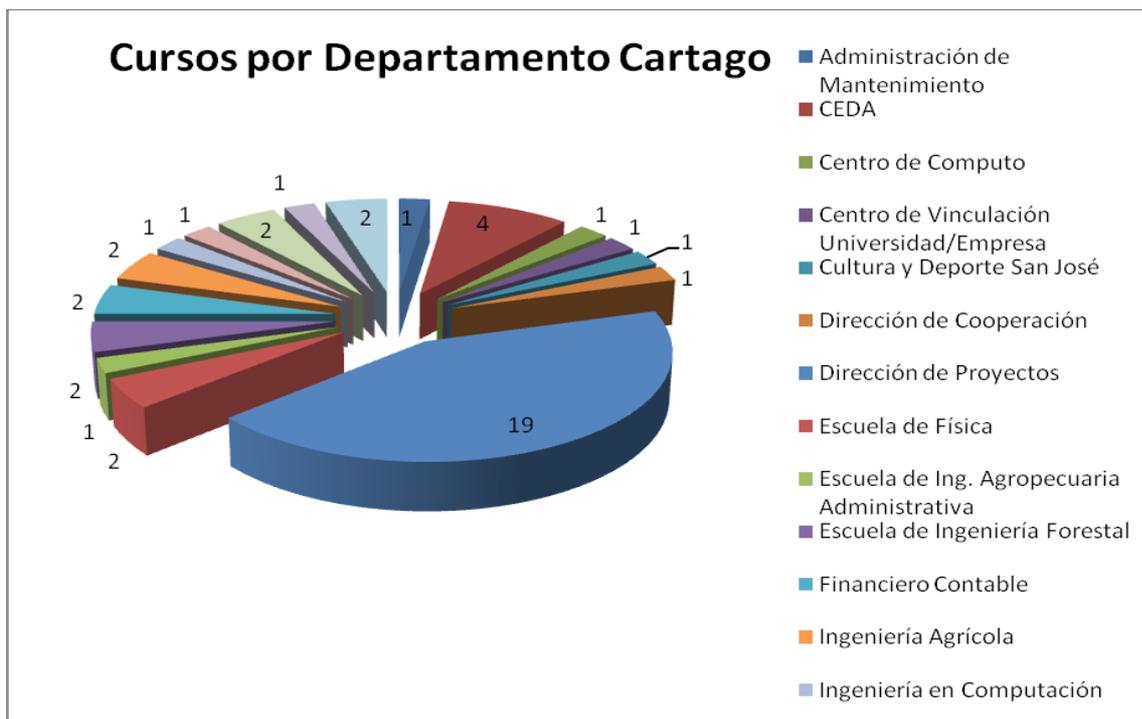


El gráfico nos indica que la mayor cantidad de instructores se ubicó en la Sede Central de Cartago, con un 57%, seguido del Centro Académico de San José, con un 30%

En la Sede Central la mayor cantidad de cursos fue inscrita en la Dirección de Proyectos, los cuales corresponden a cursos ofrecidos por jubilados del ITCR y personas de la comunidad.

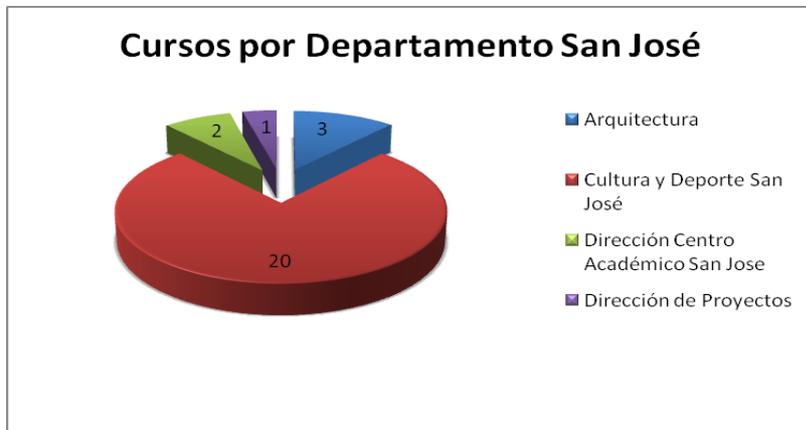
En el Centro Académico la mayor cantidad de cursos correspondió a la Unidad de Cultura y corresponden en su mayoría a cursos ofrecidos por personas externas a la Institución, las cuales participan también en los cursos de extensión que brinda la Casa Cultural Amón. Hay que anotar en este sentido, que estas personas participan con sus conocimientos y mística en el período de cursos participativos en forma ad honorem, ya que como profesores en los programas de extensión de la Casa Cultural Amón si reciben remuneración por su participación.

**Gráfico 7**



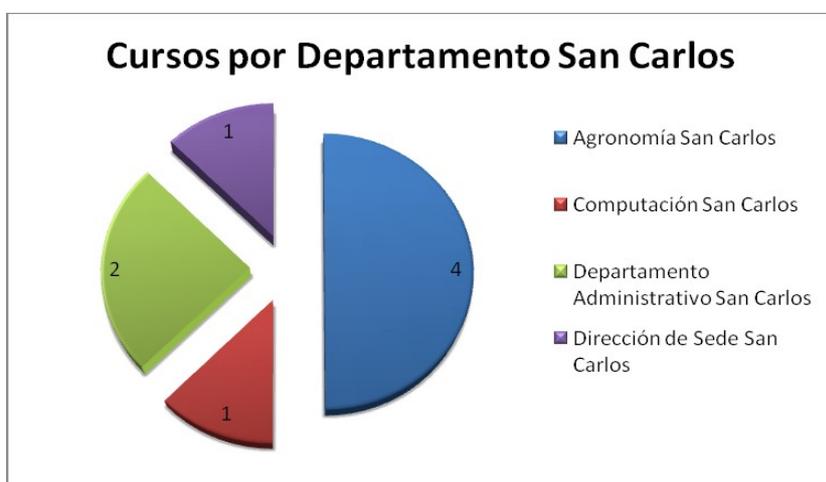
La Dirección de Proyectos participó con un 43.2% de los cursos impartidos en la Sede Central de Cartago y con un 24.3 % con respecto a la totalidad de cursos impartidos

**Gráfico 8**



La Unidad de Cultura participó con un 77% de los cursos impartidos en el Centro Académico de San José y con un 25.6 % con respecto a la totalidad de cursos impartidos

**Gráfico 9**



La Escuela de Agronomía participó con un 50% de los cursos impartidos en la Sede Regional de San Carlos y con un 10.3 % con respecto a la totalidad de cursos impartidos



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



### **Conclusiones de este proceso de vinculación Universidad-Sociedad:**

- Con la extensión universitaria se establece contacto con la sociedad para participar en el proceso de cambio, enriqueciéndola con valores y conocimientos, tratando de conservar las manifestaciones culturales de carácter local y regional.
- La universidad asume con la extensión el compromiso de acercar los beneficios de la educación, la investigación y la cultura a los sectores sociales de su entorno, tiene como objetivo difundir el conocimiento científico, tecnológico y cultural en general.
- Este debe verse no como un proceso de una sola vía, de la universidad a la sociedad, sino como un proceso multidireccional donde la universidad aprende y enriquece las otras funciones fundamentales de la academia: investigación y docencia.
- De esta función según la dimensión que se le quiera dar, se pueden considerar tres grandes rubros: difusión cultural y deportiva, extensión de los servicios docentes y de investigación y servicio social.
- La extensión debe dirigirse a dar respuesta a los cambios dinámicos que enfrente la sociedad y contribuir de manera permanente a conformar una sociedad con una mayor calidad de vida.
- Las universidades deben jugar un papel más proactivo, dando a conocer a la sociedad la capacidad integral de estas instituciones públicas, creando cada día una mayor confianza de los diferentes sectores de la sociedad.
- La extensión-acción social debe centrar su labor en la presente década, en lograr un aporte más significativo a las metas de desarrollo económico y social que la sociedad costarricense anhela.

### **Bibliografía**

- Vicerrectoría de Investigación y Extensión. ITCR. Apuntes sobre Extensión Universitaria. 2002
- González Calvo, Ma. del Milagro. Normativa de Cursos Participativos. Instituto Tecnológico de Costa Rica. 2003
- González Calvo, Ma. del Milagro. Propuesta del Fondo de Vinculación Universidad-Sociedad. Instituto Tecnológico de Costa Rica. 2010



- Dirección de Proyectos. Vicerrectoría de Investigación y Extensión. ITCR. Informe de Cursos Participativos. 2010