

TÍTULO: “CONSOLIDANDO EL PROTAGONISMO COMUNITARIO”

Eje: 3. Extensión, docencia e investigación

Autores: Kestelman, N. (Director); Passarell, N.; Abraham, M.; Borges, I.

Cátedra Salud Pública, Facultad de Medicina. Universidad Nacional de Tucumán

Correo Electrónico: mabraham@gmail.com

RESUMEN

La presente ponencia tiene por objetivo mostrar la puesta en ejecución de un proyecto de promoción de salud, actuando en un área carenciada, realizado en el marco del voluntariado universitario, mostrando la integración de docencia, extensión e investigación.

El conglomerado seleccionado pertenece al área urbano marginal de San Miguel de Tucumán, la metrópoli más importante del NOA. La comunidad de San Pablo –ex ingenio, hoy cerrado-, presenta las carencias y necesidades propias de las comunidades deprimidas de las zonas periurbanas. Durante el Proyecto se desarrollaron acciones tendientes a fortalecer las actividades de promoción de salud de los niños del Barrio Jardín, en su ámbito escolar, quienes eran nuestros beneficiarios directos y las tareas que se realizaron involucro a sus compañeros de aula, docentes y padres. La continuidad de esta integración favoreció la promoción de salud como efecto multiplicador a fin de desarrollar factores de protección y conductas saludables en la Escuela.

Los objetivos principales fueron estimular el crecimiento y desarrollo en niños, prevenir, detectar y derivar para su tratamiento las micosis superficiales en niños en edad escolar (6 a 12 años) y fortalecer en los voluntarios actividades de investigación en terreno, acrecentando su compromiso social. Para ello se realizaron talleres participativos en la escuela y comunidad. La organización fue conjunta entre estudiantes voluntarios, docentes y líderes comunitarios.

Los temas enfatizados fueron: la autogestión y el autocuidado en las familias, la comunidad, el cuidado del medio ambiente y el cuidado de animales domésticos, capacitación a las madre sobre la evaluación del crecimiento y desarrollo del niño, signos de alerta, identificación de factores protectores y de riesgo, capacitación a los docentes de la Escuela para la detección de Micosis Superficiales. Los Estudiantes Voluntarios fueron

capacitados, a fin de estandarizar técnicas de muestreos, procesos de análisis de las muestras y derivación de casos positivos para su tratamiento.

Resultados: Se realizó control y monitoreo del crecimiento y desarrollo en el 80% de niños de familias de riesgo del barrio escogido. Se efectuó el 80 % del muestreo de las micosis detectadas en la escuela. 12 talleres programados y ejecutados (100% realizados). Se beneficiaron por el mejoramiento del medio ambiente del barrio 193 familias. Se elaboraron boletines informativos, distribuidos en la comunidad. Se vacunó 516 animales domésticos

.Impacto: Se generaron espacios de promoción de salud, fortalecimiento la participación comunitaria y el nivel de organización social compartiendo actividades recreativas y culturales.

“PROTAGONISMO COMUNITARIO MOVILIZADOR”

Desde Alma Ata la participación comunitaria en salud se definió como el proceso en virtud del cual los individuos y la familia asumen responsabilidades en cuanto a su salud y bienestar tendientes a la contribución de su propio desarrollo.

El logro de la salud y el ulterior desarrollo requieren entre otros aspectos del establecimiento de alianzas entre las comunidades y sectores como, gobierno, agencias internacionales, sociedad civil, sector privado y las instituciones académicas.

El principal reto consiste en transformar la participación pasiva en aquella en la cual los administradores comiencen a ceder poder y los ciudadanos- protagonistas sean dotados, es decir, logren el empoderamiento, para aceptar con responsabilidad el ejercicio de su autonomía en materia de salud, como una de las vías para el éxito.

Definiendo la participación comunitaria en salud

Participación comunitaria es el proceso mediante el cual los miembros de la comunidad participan en los programas o en las actividades que se llevan a cabo en interés de la comunidad .

La participación comunitaria: es la acción o conjunto de acciones a través de las cuales la comunidad se involucra y toma parte. Esto significa que la comunidad se responsabiliza por la situación que la afecta. En este caso la comunidad asume los aportes a los que hubiere lugar para modificar aquellas condiciones que rompen con la armonía de la vida de los integrantes de la comunidad .

La participación de la comunidad es un proceso social en el que grupos específicos, que comparten ciertas necesidades y viven en una zona geográfica definida, tratan activamente de identificar esas necesidades y adoptan decisiones y establecen mecanismos para atenderlas

La participación comunitaria se define además como el proceso en el que sus participantes toman iniciativas y acciones que son estimuladas por su propio pensamiento y sobre las cuales ellos pueden ejercer un control efectivo,

En salud la participación es entendida como:

Proceso en virtud del cual los individuos y las familias asumen responsabilidades en cuanto a su salud y bienestar propios y los de la colectividad y mejoran la capacidad de contribuir a su propio desarrollo económico y comunitario. Llegan a conocer mejor su propia situación y a encontrar incentivo para resolver sus problemas comunes. Esto les permite ser agentes de su propio desarrollo, en vez de beneficiarios pasivos de la ayuda al desarrollo. Para ello, han de comprender que no tienen por qué aceptar soluciones convencionales inadecuadas, sino que pueden improvisar e innovar para hallar soluciones convenientes. Han de adquirir la aptitud necesaria para evaluar una situación, ponderar las diversas posibilidades y calcular cuál puede ser su propio aporte. Ahora bien, así como la comunidad ha de estar dispuesta a aprender, el sistema de salud tiene la función de explicar y asesorar, así como dar clara información sobre las consecuencias favorables y adversas de las actividades propuestas y de sus costos relativos .

La presente ponencia tiene por objetivo poner en relevancia la importancia la integración de las actividades de extensión, docencia e investigación a través de la ejecución de un proyecto de promoción de salud, en la búsqueda de un protagonismo comunitario movilizador, llevado a cabo en el marco del voluntariado universitario,

Se eligió para su realización la comunidad de San Pablo, conglomerado que pertenece al área urbano marginal de la metrópoli más importante del NOA: San Miguel de Tucumán.

La comunidad de San Pablo –ex ingenio, hoy cerrado-, presenta las carencias y necesidades propias de las comunidades deprimidas de las zonas periurbanas, es decir déficit en la prestación de servicios básicos por parte del Estado, problemas medioambientales no resueltos, alta prevalencia de enfermedades con componentes socio económicos como adicciones y violencias.

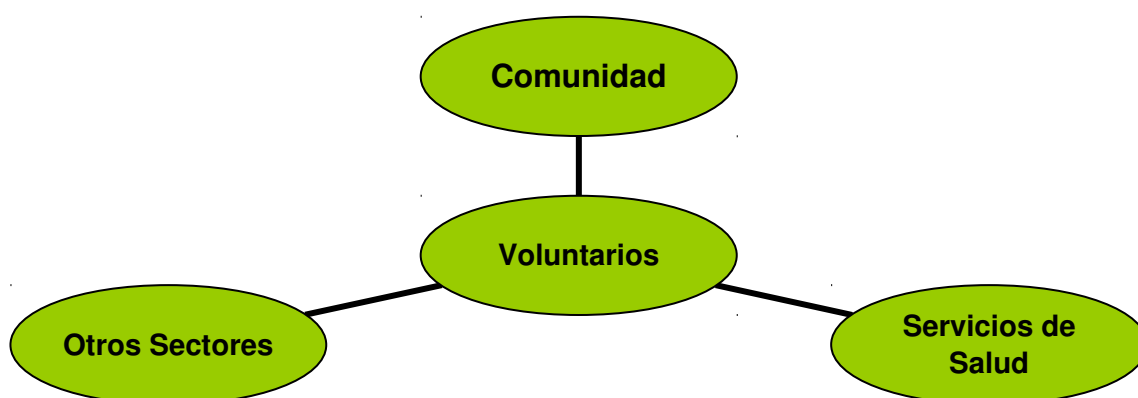
Todo ello revela severas deficiencias en la conformación de estructuras sociales básicas del conglomerado escogido, que indudablemente repercuten en la salud familiar, célula básica de la sociedad.

Es por ello que las estrategias de intervención integral que se proponen, implican la promoción en salud y procurar un mayor nivel de organización comunitaria, destinados a contribuir a materializar los derechos sociales de los habitantes a los fines de transformar, participativamente, las condiciones de vida de los grupos en situaciones de mayor vulnerabilidad, fortalecer la participación comunitaria y el nivel de organización social.

En definitiva, promover los procesos participativos comunitarios para fortalecer el protagonismo ciudadano y generar condiciones de justicia social, mediante la educación popular y una mejor organización comunitaria. Al mismo tiempo se busca integrar universidad y comunidad mediante un aporte enriquecedor para todos los actores. Donde las tareas de extensión, se complementan con las de docencia e investigación.

INICIACIÓN

El proyecto en esta primera etapa se inicio el a fines de 2006 con la conformación del equipo de Voluntarios, reafirmando el concepto de voluntarios como actores sociales que prestan un servicio no remunerado.



Considerando que la interdisciplinariedad es una fuente de enriquecimiento se buscó integrar el equipo de trabajo con la participación de estudiantes de diferentes facultades públicas y privadas con carreras relacionadas con la temática del Proyecto.

Participaron estudiantes de la Facultad de Medicina, Escuela de Enfermería, Medicina Veterinaria, Psicología, Trabajo Social, Arquitectura, Facultad de Bioquímica y Licenciatura en Nutrición.

En esta etapa inicial fue de gran importancia la capacitación de los voluntarios mediante un programa de educación continua que se llevó a cabo mediante talleres participativos con el abordaje de temas relacionados al trabajo en equipo, comunicación, abordaje comunitario, metodologías y técnicas educativas y programación local participativa.

Por otra parte se realizó el relevamiento de las familias objetivos del barrio Jardin, mediante la cartografía digital georeferenciada que permitió incorporar un sistema de información geográfica (SIG).

PRIMERAS ETAPAS DEL DESARROLLO

Los voluntarios se incorporaron de inmediato al trabajo en terreno, lo que permitió identificar los actores sociales y las necesidades de salud desde el enfoque interdisciplinario e intersectorial.

Se buscó fortalecer en los voluntarios el contacto con la comunidad, para:

- Conocer las necesidades de salud.
- Priorizar problemas.
- Programar intervenciones educativas, recreativas, preventivas.
- Realizar acciones que favorezcan la integración interdisciplinaria, concentrados en un mismo objetivo.

Se realizó el relevamiento de las familias objetivo del barrio Jardín, previa elaboración de cartografía digital georeferenciada que posteriormente será de gran utilidad para el servicio de salud.

Luego de realizada la capacitación de los voluntarios para el trabajo en terreno, se efectuó la planificación de diferentes programas de salud y actividades recreativas.

En esta etapa del Proyecto se desarrollaron acciones tendientes a fortalecer las actividades de promoción de salud de los niños del Barrio Jardín, en su ámbito escolar. Los niños del barrio eran nuestros beneficiarios directos y las tareas que se realizaron involucro a sus compañeros de aula, docentes y padres, resultando estos beneficiarios indirectos.

La continuidad de esta integración favoreció la promoción de salud como efecto multiplicador para desarrollar factores de protección en la Escuela medio, fortaleciendo conductas saludables mejorando la calidad de vida de sus integrantes.

OBJETIVO DE LAS TAREAS REALIZADAS:

1: Fortalecer conductas saludables, con énfasis en promoción de salud a fin de disminuir los factores de riesgo y desarrollar factores de protección en el medio, coadyuvando así a mejorar la calidad de vida de sus integrantes, favoreciendo la autogestión y el auto cuidado con el empoderamiento de la comunidad.

2: Prevenir, detectar y derivar para su tratamiento las micosis superficiales en niños en edad escolar (6 a 12 años).

3: Fortalecer en los voluntarios, la formación académica y la practica de actividades de investigación en terreno, para así aprender a abordar conjuntamente con la comunidad sus problemáticas; procurando, en definitiva, acrecentar el compromiso social en nuestros jóvenes estudiantes.

METAS:

Se fijaron como metas que:

- 70% de las familias del Barrio Jardín beneficiarias de Planes Sociales conozcan sus derechos; participaciones de las familias en las organizaciones de la comunidad y Organizaciones con Personería Jurídica organizadas legalmente.
- 80% de niños, niñas tengan control de crecimiento y desarrollo.
- 80% del ambiente físico, familiar y escolar.
- 80% de adolescentes participen de las actividades de promoción de salud.

INDICADORES:

Porcentajes de Familias con Planes Sociales, 80% de los niños bajo control en el CAPS. Cobertura de niños bajo control; mejoramiento del ambiente familiar escolar y porcentajes de basurales erradicados

ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y EJECUTADAS:

- Identificación de las familias (Censos).
- Evaluación de las familias en su hábitat.
- Convocatoria y acuerdo con líderes comunitarios.
- Desarrollo de talleres participativos en la escuela y comunidad organizados por los estudiantes voluntarios conjuntamente con docentes y líderes comunitarios con temas seleccionados enfatizando la autogestión y el autocuidado en las familias, la comunidad.
- Capacitación al personal docente de la Escuela San Pablo, sobre detección de las micosis superficiales.
- Capacitación de los voluntarios a fin de estandarizar técnicas de muestreos y procesos de análisis de las muestras para la detección de micosis en los

escolares. Elaboración del Consentimiento informado. Muestreo. Toma de muestra. Procesamiento y obtención de aislamiento. Derivación de los casos positivos para su tratamiento en el Servicio de Salud.

- El cuidado del medio ambiente, y el cuidado de animales domésticos.
- Visita a la Reserva Biológica de Sierras de San Javier con niños de primer y segundo grado.
- Capacitación a la madre sobre la evaluación del crecimiento y desarrollo del niño, Signos de alerta. Identificación de factores protectores y de riesgo.
- Desarrollo de actividades culturales y recreativas centradas en la participación y el protagonismo de la gente

RESULTADOS:

- Se realizó control y monitoreo del crecimiento y desarrollo en el 80% de niños de familias de riesgo del barrio escogido.
- 80 % del muestreo de las micosis detectadas clínicamente en la escuela.
- Se capacitó al 90% del personal docente de ambos turnos para la identificación de la micosis superficial.
- Se programaron y ejecutaron 12 talleres (100% realizados), para promover conductas saludables, disminuir los factores de riesgo y desarrollar factores de protección.
- Se beneficiaron por el mejoramiento del medio ambiente del barrio 193 familias lo que representa el 50%.
- Desarrollo de actividades culturales y recreativas
- Organización /fortalecimiento de las organizaciones comunitarias.
- Se mejoró el nivel de organización comunitaria en un 40% de participaciones de las familias en las organizaciones de la comunidad: Iglesia y Comedor infantil.
- Mostraron interés para crear un centro vecinal, que les permita la mejora del barrio.
- Se promovió la cultura ciudadana sobre el derecho a la salud en el 50% de familias que asistieron con más regularidad a las actividades programadas.
- Se beneficiaron por el mejoramiento del medio ambiente del barrio 193 familias lo que representa el 50%.
- Se vacunó en los domicilios a los animales domésticos.

- Para los talleres se elaboraron e imprimieron boletines informativos, que se distribuyeron en la comunidad.

IMPACTO:

Se generaron espacios de promoción de salud, fortalecimiento la participación comunitaria y el nivel de organización social compartiendo actividades recreativas y culturales.

Estos importantes resultados obtenidos en las practicas sociosanitarias de la comunidad nos permite sugerir la importancia de la continuidad del trabajo realizado.

Se generaron espacios educativos y recreativos mientras lo niños se preparaban para el almuerzo logrando la participación de los mismos en su totalidad, los temas desarrollados fueron lavados de manos, hígine bucal, preparacion de alimentos (masitas), se promovio la responsabilidad y compañerismo, mediante juegos ludicos, cuidados del medio ambiente: a traves de la recolección de papeles generados por ellos mismos.

Posteriormente surgio la motivación para trabajar en mejora de la limpieza del barrio. Se acondicionaron tachos de basura, que fueron pintados por los niños, y colocados en distintos puntos del barrio, con la participacion de sus padres.

Además actividades culturales y recreativas centradas en la participación y el protagonismo de la gente atraves de organización de festejos conjuntos en el dia del padre, del niño y de la madre.

El grupo de voluntarios participo activamente de las jornadas de extension universitarias realizados en la ciudad de San Miguel de Tucuman, en el mes de octubre, presentando poster y video de las tareas realizadas por ellos en la comunidad, interactuando con otros grupos de voluntarios que realizan difentes tareas, entendiendo que es de gran importancia social la tarea del voluntariado.

Destacamos el compromiso del equipo de trabajo conformado, lo cual motivo fuertemente a involucrarnos.

La recepción por parte de los actores sociales de la comunidad del Bario Jardín, fue muy positiva lo que facilito en gran medida el trabajo de los voluntarios.

Los voluntarios universitarios se enriquecieron mediante el trabajo conjunto con la comunidad, cumpliendo así un importante rol de extensión de nuestra universidad.