



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



**TITULO: Capacitación y Acompañamiento a la Cooperativa de Trabajo CURA: Un paso hacia la Gestión Integral de Residuos.**

**EJE: Extensión, docencia e investigación**

**AUTORES: María Belén Mena; María Consuelo Huergo**

**REFERENCIA INSTITUCIONAL: Universidad Nacional de Mar del Plata**

**CONTACTOS: visopro@mdp.edu.ar**

## **RESUMEN**

El manejo de los residuos en nuestra ciudad es un problema no resuelto. Mar del Plata produce diariamente unas 600.000 toneladas de residuos que, en su mayoría, son dispuestas en un predio completamente colapsado que afecta a los alrededores provocando diversas afecciones a la salud de sus habitantes y del medio ambiente en general.

En el predio de disposición final de residuos, en particular, trabajan recuperadores en forma autogestionada, y se puede decir que es una población muy superior a la que se halla en predios de disposición final de residuos de otras localidades de características similares.

En él se hallan alrededor de 400 recuperadores. De esta población, 105 pertenecen actualmente a la Cooperativa de Trabajo C.U.R.A. (Común Unidad de Recuperadores Argentinos) Ltda.

C.U.R.A. surgió en 2004 cuando un grupo de recuperadores se conformó como cooperativa, impulsado por el Municipio del Partido de Gral. Pueyrredón con el propósito de que obtuviera la concesión hasta el 2015 de la "Planta Municipal de Separación y Clasificación de Residuos Sólidos Urbanos" que se estaba construyendo.

Si bien sus integrantes recibieron capacitaciones por parte de la municipalidad, muchas fueron las trabas que se suscitaron para llevar a cabo el proyecto. Con el transcurso de los años, este impedimento originado o agravado por el apoyo intermitente y sin continuidad por parte del Municipio y de otros actores, generó desconfianza recíproca entre los recuperadores y el municipio en especial, llevando a que a comienzos de 2009 la cooperativa aún no funcionara como tal.

En febrero de este mismo año, en el seno del Consejo Asesor Solidario (CAS- conformado por representantes de la Dirección de Cooperativas del Municipio del Partido de Gral Pueyrredón, la Universidad Nacional de Mar del Plata y Federaciones de Cooperativas



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



y Mutuales) se comenzó a tratar la puesta en marcha de la planta municipal de separación de residuos, junto con los nuevos miembros del Consejo de Administración de la cooperativa C.U.R.A., elegidos por asamblea de oficio en enero de 2009.

A partir de lo tratado, las autoridades de la cooperativa solicitaron a la UNMdP capacitación específica para desarrollar e implementar herramientas de gestión y administración cooperativa.

Es así que, a comienzos de 2009, el Programa de Vinculación Socio Productiva comenzó a brindar capacitaciones y acompañamiento, lográndose la puesta en marcha del emprendimiento con resultados sorprendentes. Estas actividades se desarrollaron mediante la intervención de equipos de trabajo interdisciplinarios creados en el marco del programa y algunas de ellas aún continúan vigentes.

## DESARROLLO

El manejo de los residuos en nuestra ciudad es un problema no resuelto. Mar del Plata produce diariamente unas 600.000 toneladas de residuos que, en su mayoría, son dispuestas en un predio completamente colapsado que afecta a los alrededores, provocando diversas afecciones a la salud de sus habitantes y del medio ambiente en general.

A su vez, este enorme flujo de materiales implica un derroche irracional de los mismos ya que requieren para su fabricación la extracción de materias primas y recursos de la naturaleza, en su mayoría no renovables, y el uso de enormes cantidades de energía. La problemática se ha visto agravada cada vez más por hábitos consumistas que provocan el aumento de la cantidad de residuos producidos por habitante, la aparición de residuos de difícil tratamiento como los productos electrónicos, y la proliferación de productos y envases descartables provenientes de la cadena de alimentos comercializados.

Esta expresión de alto consumo y alta producción de desperdicio sin separación se hace visible, por ejemplo, en las calles comerciales de Mar del Plata donde los residuos de bares, restaurantes y demás negocios son expuestos en la vía pública sin discriminación de tipo u origen. Como ejemplo, en el caso particular del Centro Comercial Alem, tal situación generó un fuerte conflicto con los vecinos residentes llegando a instancias judiciales, ya que el sector gastronómico de este centro acumula grandes cantidades de desechos debido a



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



las actividades en la nocturnidad. Esto se ve agravado al no haber una implementación de una política adecuada para la gestión de residuos.

Se puede mencionar como ejemplo de este último aspecto, el caso de la implementación en nuestra ciudad, del plan “3R: Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos” (cuyo objetivo es Reducir al máximo la producción de residuos, Reutilizar todo lo que sea aprovechable, Reciclar todo lo que sea posible) impulsado por la OPDS (Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible), mediante la colocación de contenedores identificados en distintos sectores de la ciudad. Dicho plan, al menos en Mar del Plata, carece de un programa que sistematice el procedimiento para la separación en origen y recolección de residuos que permita lograr la concientización sobre el cuidado de medio ambiente con el grado de efectividad deseable. A pesar de ello, es notoria la cantidad de material reciclable separado que se obtiene de algunos de estos contenedores, lo que da indicios de la preocupación de ciertos actores sociales. Esta situación hace evidente la necesidad de ampliar al resto de la sociedad marplatense dicha preocupación, siendo la construcción de un contexto educativo que conduzca a la consolidación de estos nuevos hábitos en beneficio de la comunidad toda, el camino a seguir.

Por otra parte, y especialmente a partir del aumento del desempleo originado por la implementación de las políticas neoliberales durante la década de los `90 que se acentúa hacia fines del 2001, los sectores sociales más afectados en la ciudad de Mar del Plata han encontrado una estrategia de supervivencia en la separación de residuos. Separando y recolectando materiales reciclables en zonas urbanas o en el predio de disposición final, los denominados `recuperadores´ intentan generar alternativas de trabajo autogestionado de modo individual y algunos, luego, de modo asociativo.

En el predio de disposición final de residuos en particular, trabajan recuperadores en forma autogestionada, y se puede decir que es una población muy superior a la que se halla en predios de disposición final de residuos de otras localidades de características similares.

En él se hallan alrededor de 400 recuperadores, de edades entre 18 y 54 años principalmente, con estudios primarios incompletos en su mayoría. Muchos de ellos, además de vivir de la recuperación y comercialización de residuos, poseen otras fuentes de ingreso por medio de “changas” y/o planes sociales. Gran parte de estos recuperadores también posee experiencias laborales anteriores, sobre todo en el rubro de la construcción y, en el caso de las mujeres, en el rubro de los servicios de limpieza doméstica. Otra característica



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



importante es que casi todos los recuperadores pertenecen a hogares cuyo núcleo familiar es de 4 miembros o más.

Es necesario mencionar que dada la localización en barrios que circundan al predio ubicado frente al barrio “Antártida Argentina” ubicado sobre el camino viejo a la ciudad de Miramar, esta población en general está marginada no sólo social, educativa y culturalmente, sino también geográficamente. En consecuencia, la asignación de recursos municipales a esta zona es escaso, casi nulo.

De esta población de recuperadores 105 pertenecen actualmente a la Cooperativa de Trabajo C.U.R.A. (Común Unidad de Recuperadores Argentinos) Ltda. y 25 se encuentran a la espera de ser incorporados a la misma, dada su antigüedad en el predio.

C.U.R.A. surgió en agosto de 2004 cuando un grupo de recuperadores se conformó como cooperativa, impulsado por el Municipio del Partido de Gral. Pueyrredón con el propósito de que sea esta organización la que obtuviera la concesión hasta el 2015 de la “Planta Municipal de Separación y Clasificación de Residuos Sólidos Urbanos” que se estaba construyendo a partir de un subsidio otorgado por el Banco Mundial. Razón por la cual, los asociados comenzaron a recibir pequeñas capacitaciones por parte del municipio en diferentes aspectos: logística, seguridad e higiene, etc.

## PROBLEMAS O NECESIDADES A RESOLVER

A pesar de que la cooperativa CURA obtuvo la llave de la planta desde mayo de 2008 y sus integrantes fueron capacitados por el municipio, a comienzos de 2009 aún no funcionaba como tal, sino que sus asociados seguían trabajando en el predio en forma precaria e individual. Muchas fueron las trabas que se suscitaron. Desde su conformación como cooperativa de trabajo con la gestión de los diferentes Consejos de Administración, los asociados han atravesado distintos inconvenientes y falencias en su desenvolvimiento, tanto en torno al trabajo cooperativo, como los ocasionados por la imposibilidad de la puesta en marcha de la Planta de Separación y Clasificación. Esta situación se vio agravada, por el apoyo intermitente y sin continuidad por parte del Municipio y de otros actores, en el transcurso de estos años, lo que generó una desconfianza recíproca entre los recuperadores y el municipio en especial.

En febrero de 2009, en el seno del Consejo Asesor Solidario (CAS- conformado por representantes de la Dirección de Cooperativas del Municipio del Partido de Gral



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Pueyrredón, la Universidad Nacional de Mar del Plata a través del Programa de Vinculación Socio Productiva y Federaciones de Cooperativas y Mutuales) se comenzó a tratar la puesta en marcha de la planta municipal de separación de residuos, junto con los nuevos miembros del Consejo de Administración de la cooperativa C.U.R.A., elegidos por asamblea de oficio en enero de ese mismo año.

A partir de lo tratado las autoridades de la cooperativa, solicitaron a la Universidad Nacional de Mar del Plata capacitación específica sobre gestión y administración con características que permitieran comenzar a trabajar en forma solidaria y en condiciones más dignas.

## EL TRABAJO DEL PROGRAMA

El trabajo de los integrantes del programa se organiza, en función de las características de los distintos emprendimientos, en equipos de trabajo interdisciplinarios (ETIs) con aportes en diferentes áreas a fin de responder a los requerimientos de la realidad y buscando contribuir a la sustentabilidad de dichos emprendimientos.

En el trabajo conjunto con cada organización, se logra un proceso de intervención compartido entre estudiantes, docentes, graduados universitarios y trabajadores asociados, y dado que son emprendimientos económicos asociativos, se procura atender a todas sus dimensiones: productivas, sociales, culturales, jurídicas, económico–administrativas, etc. integrando las funciones de enseñanza, extensión e investigación.

El escenario en el que se inserta el Programa es complejo. Su población “destinataria” está signada por la vulnerabilidad social, carencias económicas y, sobre todo, dificultades para salir adelante, producto de nuestra historia más reciente. Por esto, la situación que se genera es delicada, donde cada objetivo de trabajo implica esperanzas de salir adelante y ello, para cada ETI, un nivel de responsabilidad y compromiso que obliga a la diversidad de miradas y conocimientos como reaseguro de las buenas intenciones. Asimismo, la especificidad de cada problema requiere conocimientos particulares aportados por cada área y la complementariedad además para apoyarlas y nutrirlas.

La conformación de ETI es una estrategia no solo de abordaje sino de formación de voluntarios extensionistas. Cualquier equipo de trabajo, bien constituido es en si mismo un ámbito de formación, contención y crecimiento. Donde, entre pares, se construyen ideas nuevas, se refuerzan identidades individuales y colectivas y se potencian capacidades.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Además, la composición mayoritariamente estudiantil dota al ETI de características excepcionales: flexibilidad, rotación y creatividad. Requiere al mismo tiempo, la asignación de un rol adicional, la presencia de un agente de conexión interna: un coordinador.

Cada ETI debe contar con un coordinador, que con actitud de militancia busque fortalecer al equipo desde un lugar de par. Quien coordina no tiene jerarquía al ser uno más del equipo. Sus tareas están vinculadas a fomentar los puntos de encuentro, el intercambio, el trabajo coordinado, el relevamiento de las experiencias y resguardar la provisión de materiales necesarios para la tarea. En algunos casos la coordinación puede ser desarrollada de modo permanente por la misma persona si el equipo lo acepta o ser rotativo dentro del grupo.

Institucionalmente, dado la importancia de la participación de estudiantes provenientes de prácticas académicas, cada ETI también tiene a su cargo el acompañamiento de esas prácticas y su inserción en los emprendimientos a los fines de que la práctica sea más fructífera para todos: que el estudiante concrete sus objetivos y que al emprendimiento le sirva este aporte, al no estar desconectado del trabajo conjunto que lleva adelante con el programa.

Por otro lado, en cuanto a la estrategia de abordaje en sí, el programa trabaja planteando objetivos específicos para estos equipos, vinculados a lograr procesos de planificación. La planificación interna, desde el programa y sus objetivos hacia sus miembros. La planificación externa desde los miembros junto con los emprendedores, en este caso los asociados, para el desarrollo del emprendimiento y su afianzamiento.

La construcción de un plan de trabajo, ya sea para las capacitaciones o para el acompañamiento, requiere diferentes instancias y esfuerzos. En primera instancia, requiere de la elaboración de un buen diagnóstico por parte del ETI antes de comenzar cualquier acción. Para esto se organizan una serie de visitas al emprendimiento de modo de poder entablar un diálogo con los emprendedores conociendo el ambiente de trabajo y así crear un vínculo de confianza que permita descubrir el “sentir” del emprendimiento.

En base a ese diagnóstico se debe pensar una propuesta de plan de trabajo que contemple las problemáticas planteadas y estrategias específicas a utilizar para que el aprendizaje sea significativo para todos. Lo más importante es que el ETI pueda definir un objetivo para el emprendimiento del que deberán desprenderse todas las acciones/tareas a llevar adelante por los voluntarios del equipo y los miembros del emprendimiento.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Lejos está la idea de transformar al ETI en emisor de un plan que el emprendimiento debe realizar, no obstante es importante que el equipo tenga en claro cuáles objetivos son internos de trabajo y qué puntos son troncales para que el emprendimiento avance.

La tarea es difícil. El desafío es proponer para construir en conjunto la mejor forma de afianzar el emprendimiento. Quiénes, sino sus protagonistas, saben a que están dispuestos. La tarea del ETI es poner el conocimiento formal en crisis y esa crisis al servicio del emprendimiento. Por esta razón, luego la propuesta debe ser sometida a discusión con los emprendedores comprendiendo que este proceso llevará a un plan de trabajo consensuado y un compromiso por parte de todos de dirigir la tarea hacia su logro. Una vez consensuado el plan de trabajo, la tarea comienza y cada miembro toma su rol.

Esta es la base metodológica sobre la que realizó el curso-taller “Herramientas para la Gestión de Cooperativas de Trabajo” diseñado en 2008 por los integrantes del Programa de Vinculación Socio Productiva, perteneciente a la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Mar del Plata, para capacitar grupos de cooperativas de la ciudad de Mar del Plata. Dicho taller fue la primera actividad de intervención que el Programa realizó con la cooperativa y fue llevado adelante a comienzos de 2009, como se mencionó anteriormente, por los propios integrantes del equipo de trabajo interdisciplinario y se desarrolló en la oficina de la planta municipal de separación de residuos, sede de la cooperativa.

Cabe aclarar que la oficina se eligió como lugar apropiado para realizar el taller por dos razones. Por un lado, para identificar los factores que en la práctica pudiesen constituir una limitación en la aplicación de ciertos conceptos teóricos a desarrollar. Por el otro, debido a la dificultad de traslado de los asociados al centro de la ciudad.

De cada encuentro participaron en promedio 10 asociados (casi todos consejeros) y se pudieron lograr, entre otros, los siguientes resultados que surgieron de la participación activa de los mismos:

- Identificación de diferentes tipos de liderazgos y roles en un grupo.
- Identificación y definición de los valores y principios del cooperativismo.
- Definición de la misión y visión de la cooperativa.
- Construcción de la matriz FODA y el análisis correspondiente.
- Definición de la estrategia general que llevará adelante la Cooperativa.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



- Confección del diagrama de flujo para las operaciones de separación de residuos en planta.
- Definición de puestos de trabajo y tareas específicas a desarrollar en cada uno de ellos.
- Confección planillas básicas de administración y producción.

Cabe destacar que en la medida en que fue avanzando la capacitación, el Consejo de Administración de la cooperativa fue realizando las gestiones necesarias ante el ENOSUR -ente perteneciente al Municipio y encargado de la gestión ambiental- lográndose, mediante la presentación de la documentación confeccionada (diagrama de flujo para la separación de residuos en planta y la definición de tareas y puestos de trabajos), que el 22 de junio de 2009 se pusiera en marcha la planta para realizar las primeras pruebas continuas de 90 días, con el compromiso y esfuerzo de 36 de los asociados.

## RESULTADOS

El trabajo del Programa de Vinculación Socio Productiva intenta contribuir a la construcción de una viabilidad socio – económica, a la consolidación y desarrollo de los emprendimientos asociativos, así como a la generación y difusión de conocimiento y tecnología necesaria y pertinente a los mismos, dando como resultado espacios de encuentro y aprendizaje conjunto entre los integrantes del programa y las organizaciones involucradas.

Por esto, y para formalizar dicha relación de colaboración entre las partes, es que la cooperativa C.U.R.A suscribió un convenio marco con la Universidad Nacional de Mar del Plata y un convenio específico para la realización de Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS) con la Facultad de Ingeniería de esta misma Universidad.

Podemos mencionar como resultados más significativos desde el primer contacto con la cooperativa hasta el momento, los siguientes:

Desde comienzos de 2010, la planta opera de lunes a sábado en dos turnos en los que trabajan 36 asociados. Dichos turnos son rotativos intercambiándose horarios entre los mismos de forma semanal. Durante el funcionamiento la cooperativa está realizando, además de las tareas de producción y comercialización, tareas de administración, de reparación y mantenimiento de las maquinarias, de limpieza y las gestiones necesarias para



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



mantener en funcionamiento el emprendimiento ante el Municipio, Ministerio de Desarrollo Social de Nación, Ministerio de Trabajo, INAES, DIPAC y AFIP, entre otros, aplicando los conocimientos adquiridos en el taller, contando con el acompañamiento del equipo de trabajo interdisciplinario del Programa de Vinculación Socio-Productiva, la Dirección de cooperativas del municipio y el propio ENOSUR.

Cabe destacar también que actualmente la cooperativa posee equipamiento y herramientas entregadas por el municipio a finales del 2009-comienzos de 2010 (hidrolavadoras, zorras mecánicas, una pc con impresora, botiquín de primeros auxilios, matafuegos, entre otros). Se logró actualmente la articulación ENOSUR-CURA-UNIVERSIDAD para trabajar en diferentes aspectos que tienen que ver con la relación del emprendimiento con la comunidad, tales como implementar la logística con los camiones de la empresa encargada de la recolección de residuos (sin separar en origen) que descargan en la planta; realizar charlas de concientización sobre separación en origen y cuidado del medio ambiente en escuelas públicas y privadas, en la universidad y en otras instituciones; y lanzar circuitos de recolección de residuos separados en origen en algunos sectores de la ciudad de Mar del Plata (hasta el momento se cuenta con 60 puntos de recolección).

Descripción de algunas Acciones:

*Diseño de la folletería y del isologo de la cooperativa, realizado por los propios asociados.*

La digitalización y los ajustes del material lo realizó el Programa de Vinculación Socio Productiva a través del Departamento de Imagen de la Universidad Nacional de Mar del Plata, quedando a cargo de la misma la impresión de los primeros 800 folletos.

*Capacitación en el uso de PC y en particular en el uso de los programas Word y Excel.*

Finalizando el 2009, la cooperativa recibió una donación de equipamiento y herramientas. Parte de esta donación fue una PC con impresora.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



En enero de 2010, debido a que era época de receso en la Universidad, el Equipo de Trabajo Social del ENOSUR comenzó con la digitalización de las planillas utilizadas por la cooperativa y la enseñanza en el uso de la PC. Labor que, luego del inicio de actividades en la Universidad, quedó a cargo de los integrantes del programa para continuar con la capacitación en el uso de Word y Excel.

Más tarde, tanto a las planillas como a las notas emitidas por la cooperativa, se les incorporó el membrete (isologo).

#### *Implementación de un circuito de separación en origen.*

A partir de la difusión de la experiencia de trabajo con la cooperativa hacia la comunidad universitaria, se estableció contacto entre ésta y una persona, que además se desempeña profesionalmente en una dependencia del municipio de Gral. Pueyrredón, para el retiro del papel derivado de la limpieza general realizada en dicha dependencia. Se registra así la primera experiencia que luego llevaría al diseño e implementación del circuito de separación en origen con el que actualmente cuenta la cooperativa (con el respaldo de la ordenanza municipal N° 18233/07), a partir del trabajo de gestión realizado por el Equipo de Trabajo Social del ENOSUR.

#### *Concientización sobre Separación en Origen en establecimientos educativos, realizada por los integrantes de la cooperativa.*

Junto con la implementación del circuito de separación en origen, y a partir planteo de los miembros de la cooperativa sobre la necesidad de dar difusión al trabajo realizado por la misma, surge la propuesta de dar charlas de concientización sobre gestión de residuos, cuidado del medio ambiente, y trabajo solidario en establecimientos educativos que articulan con el equipo de trabajo social del ENOSUR y asociaciones civiles, quedando a cargo de los integrantes de la cooperativa la realización de las mismas.

Por otro lado, la cooperativa realiza estas mismas charlas en articulación con los integrantes del Programa de Vinculación Socio Productiva, en el marco del proyecto Corredor Educativo-Cultural.



XI CONGRESO  
IBEROAMERICANO  
DE EXTENSION  
UNIVERSITARIA

INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



### *Participación en cátedras universitarias.*

En el marco de las cátedras “Derecho Internacional Público” perteneciente a la carrera de Abogacía, y “Trabajo Final de Carrera” perteneciente a la carrera de Ingeniería Industrial, ambas dictadas en las unidades académicas correspondientes de nuestra universidad, es que se desarrollaron trabajos relacionados con la temática de la cooperativa.

En la primera cátedra, un grupo de estudiantes avanzados de derecho realizaron un trabajo sobre el Protocolo de Kyoto y su relación con la realidad local. En la Segunda cátedra, dos estudiantes desarrollaron su tesis de grado sobre el diseño de una nueva planta de separación y reciclado de materiales provenientes de residuos, que supera ampliamente a la existente. Para dicho trabajo, se tomaron como punto de partida datos proporcionados por la cooperativa. Los miembros de la cooperativa realizaron la defensa de los trabajos en el aula, junto con los estudiantes. Además, la cooperativa posee las copias de los trabajos realizados.

### *Canalización de prácticas comunitarias.*

Se canalizó la práctica de dos estudiantes de Licenciatura en Economía y Administración, en el marco del seminario “Prácticas Comunitarias” perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de nuestra universidad, para realizar actividades de mejora en la gestión económica y administrativa de la cooperativa. Dichos estudiantes, más allá de la práctica realizada, preveen continuar con la actividad de acompañamiento como integrantes del Programa de Vinculación Socio Productiva.

Además, se espera para el segundo semestre de 2011 profundizar, a través de nuevas prácticas en el marco del mencionado seminario, el trabajo desarrollado por estos estudiantes.

### *Presentación de Proyecto de Extensión para concientización en el Centro Comercial Alem.*

En función de los logros obtenidos en la implementación del circuito de separación en origen y en la concientización realizada por los integrantes de la cooperativa, se formuló y presentó en la convocatoria a proyectos de extensión 2010, un proyecto para trabajar



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



sobre la concientización en separación en origen y gestión de residuos sólidos urbanos en el Centro Comercial Alem contribuyendo a generar un Turismo Sustentable.

#### *Participación en la licitación del CARBA para la concesión de playas.*

A partir del proyecto de extensión presentado, la Cámara de Restaurantes y Bares de Alem (CARBA) propuso a la cooperativa participar de un proyecto, mediante licitación, para obtener la concesión de los balnearios de la zona Playa Grande. Por tal motivo, la cooperativa presentó una carta de intención con el fin de establecer su participación, y así resolver el ítem de sustentabilidad en la presentación del proyecto ante el municipio de Gral Pueyrredón. La licitación mencionada fue ganada por el CARBA.

#### NUEVOS DESAFIOS

A partir del acompañamiento semanal realizado por los integrantes del programa, se pudo apreciar una gran capacidad de consenso entre asociados para la toma de decisiones a través de la generación de espacios de discusión especialmente institucionalizados para tal fin. Hecho especialmente reflejado en la continuidad del grupo de trabajo compuesto por los 36 asociados a lo largo de estos dos años.

Se puede advertir además, un alto grado de solidaridad y características emprendedoras en los integrantes del Consejo de Administración y muchos de los asociados. Éstas, visualizadas a través de la concreción de actividades tales como el gran esfuerzo aportado para la reparación y puesta en marcha de las máquinas para operativizar la planta; la creación de un reglamento interno; la organización de jornadas de limpieza de la planta; y la creación de un fondo común para invertir en el emprendimiento, ayudar a los asociados en situaciones especiales o generar el sueldo del asociado que trabaja exclusivamente como sereno en la planta; la búsqueda de potenciales clientes; creación del isologo identificador de la organización y de folletería para la concientización y difusión del emprendimiento; la regularización de los papeles de la cooperativa; la gestión de monotributo social para todos los asociados (de la planta y del predio); la gestión de seguro personal (para los asociados que trabajan en la planta); firma de convenios con la UNMDP.

No obstante, se observa que existen también asociados a los que sólo les interesa poder trabajar en condiciones más dignas, pero sin comprometerse verdaderamente en lo



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



que significa ser cooperativista. Y además, se detecta cierta dificultad en visualizar como trabajo susceptible de ser remunerado a toda actividad fuera de lo que es la separación de residuos.

Asimismo, si bien la cooperativa funciona con un alto grado de transparencia en la gestión con participación de distintos asociados, algunos pertenecientes al Consejo de Administración y otros no, ellos mismos detectan y transmiten a los voluntarios del Programa de Vinculación Socio Productiva la necesidad de ampliar conocimientos sobre herramientas informáticas y desarrollar herramientas en el aspecto comunicacional, tanto interna como externa al emprendimiento. Interna, porque si bien el síndico cumple con su función de mantener informados a los asociados, hay información que queda sin socializar y esta situación provocará indudablemente conflictos al ir incorporando a la totalidad de los recuperadores asociados a la planta. Externa, porque aunque, a nivel de clientes, escuelas y universidad la cooperativa supo generar contactos, aun es bajo el grado de visibilidad de la cooperativa por parte de la comunidad marplatense y alto el grado de aislamiento de la cooperativa con respecto a otros emprendimientos con los cuales podría interactuar para generar redes solidarias de comercialización.

Finalmente, los integrantes de la cooperativa también detectan la necesidad de profundizar conocimientos en aspectos tecnológicos que permitan tanto innovar en métodos de recuperación de materiales reciclables para dar valor agregado a los productos, como en la implementación de procesos de reciclado para el desarrollo de productos propios. Visualizando esta posibilidad como un estrategia de supervivencia en el futuro, dada la gran cantidad de recuperadores existentes en la ciudad.

Por todo lo dicho hasta ahora es que se plantea la necesidad de continuar apoyando al emprendimiento brindando capacitaciones y acompañamiento en las siguientes áreas:

- Informática,
- Seguridad e Higiene en el Trabajo
- Gestión y Administración
- Desarrollos Tecnológicos

de modo que el trabajo cooperativo sea una cuestión transversal a tratar en todas ellas.

## REFLEXIONES FINALES



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Este fue el trabajo realizado hasta el momento con la cooperativa CURA, cuyos resultados fueron sorprendentes: si bien los integrantes del programa aportaron información, contactos, conocimientos teóricos y participaron en el análisis de situaciones conflictivas y posibles soluciones alternativas, las verdaderas discusiones, decisiones y gestiones siempre quedaron en manos de los propios asociados. Lo que permitió que la cooperativa fuese capaz de autogestionarse, crecer y, a su vez, que su integrantes revaloricen la cultura del trabajo asociativo y solidario permitiendo que cada uno de ellos desarrolle habilidades y competencias estableciendo un vínculo de confianza fundamental para alcanzar los objetivos planteados en cada tarea desarrollada.

Por otro lado, esto mismo permitió que los integrantes del programa se sintieran motivados y comprometidos con la temática del medio ambiente y, fundamentalmente, con el fomento del trabajo cooperativo y la construcción de valores y principios que sustentan al mismo, visualizando nuevos desafíos a través de análisis crítico de la situación vivida, con la intención de incorporar estos valores y principios a la cultura universitaria para avanzar en la construcción de la responsabilidad social universitaria a través de la integración concreta de extensión- enseñanza-investigación.