



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: “Capacitación para una mejor inserción laboral y mejoramiento del hábitat”

EJE: Extensión, docencia e investigación

AUTORES: Arq. Raquel Airaudo; Arq. Roxana Dreher; Arq. Carlos Medrano; Laura Gutiérrez.

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo-
Universidad Nacional del Litoral

CONTACTOS: rairaudofadu@unl.edu.ar; rdreherfadu@unl.edu.ar;
cmedranofadu@unl.edu.ar; lauragutierrez@live.com.ar

RESUMEN

Nuestro país se ha visto sumido por décadas en una crisis con graves consecuencias sociales. Los procesos de urbanización han alcanzado niveles significativos, donde se han desarrollado importantes periferias con carencias extremas.

Desde la Facultad de Arquitectura, específicamente en el marco de las cátedras Construcciones I y II y el I.R.E.H. (Instituto Regional de Estudios del Hábitat) se trabaja en la capacitación para una salida laboral o bien para el mejoramiento del propio hábitat. Se entiende que a través de acciones integradoras se pueden concretar experiencias que tiendan a mitigar las carencias de estos sectores sociales. **Enseñar-Aprender-Aplicar-Producir**, este es el proceso que se desarrolla.

En este contexto, el proyecto está trabajando en los Distritos Alto Verde y La Boca, en particular, con jóvenes y alumnos de los últimos años de las escuelas. Siendo la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Santa Fe, la institución del medio que participa colaborando con material y espacio físico para el desarrollo de las actividades.

En 2011 se amplió la oferta de capacitación en la localidad de Helvecia, donde la Comuna local participa del Proyecto, aportando materiales y logística para el desarrollo del mismo.

El material de estudio fue elaborado en cuadernillos, dividido en capítulos, comenzando por el reconocimiento de las **herramientas, replanteo y cimientos, mezclas, mampostería, cubiertas, revoques, contrapiso y pisos, placas de yeso, cómputo y presupuesto y herramientas organizacionales: cooperativas de trabajo.**

Los beneficiarios del proyecto se mostraron desde un principio interesados en la propuesta de capacitación, mostrando mayor entusiasmo a la hora de poner en práctica lo aprendido en las clases teóricas. La participación en las actividades de campo es muy buena. En el



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



caso de Alto Verde estas prácticas se están desarrollando en la ampliación de la biblioteca perteneciente al Comedor Municipal La Tranquerita. En Helvecia el grupo eligió realizar las prácticas en la construcción de la Casa del Pescador.

Este Proyecto es ofrecido como un espacio para el desarrollo de la **Práctica Profesional Obligatoria** que deben realizar los estudiantes de Arquitectura, lo que posibilita la incorporación de un equipo de voluntarios, quienes participan en el acompañamiento y desarrollo de las tareas de capacitación, acreditando sus horas de Práctica.

La capacitación significa en el medio social: el aprendizaje en conocimientos básicos sobre técnicas de construcción; un mejor desempeño a partir del reconocimiento de las propias habilidades; la posibilidad de mejorar los espacios comunitarios y de sus viviendas; el fortalecimiento de los grupos de trabajo comunitario. De esta forma se acerca la Universidad a la comunidad, favoreciendo la formación integral de estudiantes y egresados.

Introducción:

Este trabajo representa el Proyecto “**Capacitación para una mejor inserción laboral y mejoramiento del hábitat**”, que ha sido aprobado en la Convocatoria 2010-Proyectos de Extensión de Interés Social (PEIS), de la Universidad Nacional del Litoral.

Se trabaja en la capacitación en técnicas constructivas tradicionales a efectos de contribuir al mejoramiento del hábitat y de las posibilidades de inserción laboral de jóvenes del Distrito de Alto Verde y de la localidad de Helvecia, dado que presentan problemáticas similares.

El equipo está conformado por docentes y pasantes de las Cátedras de Construcciones I y II que son las que desarrollan los temas referidos a materiales y técnicas constructivas tradicionales conjuntamente con personal de la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Santa Fe y de la Comuna de Helvecia.

Contexto y situación:

Nuestro país se ha visto sumido por décadas en una crisis con graves consecuencias sociales. Los procesos de urbanización han alcanzado niveles muy significativos, donde y fundamentalmente en las grandes concentraciones urbanas se han desarrollado importantes periferias con carencias extremas.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



En este contexto la Universidad pública que sustenta su accionar en tres pilares básicos “docencia – investigación – extensión” debe incentivar su relación con la sociedad que la contiene y le da sentido. Y por medio de su acción creadora poder producir transformaciones necesarias para el logro de una mejor calidad de vida.

Desde la Facultad de Arquitectura, más específicamente en el marco de las cátedras de construcciones I y II y el I.R.E.H (Instituto Regional de Estudios del Hábitat), se ofrece herramientas de capacitación para una salida laboral o bien para el mejoramiento de su propio hábitat. Se entiende que a través de acciones integradoras se pueden concretar experiencias que tiendan a mitigar las carencias de estos importantes sectores sociales de nuestra ciudad.

El barrio **Alto Verde** se encuentra ubicado al este del centro comercial de la ciudad de Santa Fe y separado del mismo a través del canal de acceso al puerto local (cuya construcción dio origen al lugar en 1910). El mismo se extiende sobre un albardón arenoso, correspondiente a las islas denominadas Sirgadero y los Medallitos, a lo largo de 12 km de extensión, desde la ruta Nac. N° 168 hasta la desembocadura del río Colastiné en el citado canal, dentro del Valle aluvional de inundación del río Paraná.

La población, cercana a los 15.000 habitantes, se localiza en una estrecha franja de territorio, con un ancho máximo de 500 m, en la zona central de mayor densidad poblacional, comunicada por un único camino, asfaltado en solo 2 km al norte del mismo.

Este asentamiento nació espontáneamente vinculado a la pesca y a las actividades del puerto, lo cual ha condicionado el modo de vida y conducta de los pobladores. Esta apropiación del espacio de modo no planificado, hace que el barrio presente calles estrechas de trazado irregular que dificultan el transporte público, la traza de cableados y de desagües pluviales eficientes. Los lotes pequeños impiden en las viviendas las ampliaciones necesarias, las ventilaciones suficientes, y en algunos casos la protección adecuada. El hacinamiento y la presencia de casillas y ranchos son claros indicadores de la pobreza estructural.

El barrio puede dividirse en dos sectores: uno correspondiente al punto neurálgico, comercial y social de Alto Verde, circunscrito por altos terraplenes de defensa contra inundaciones, y otro conocido como Paraje La Boca, al sur del anterior, al cual se accede luego de traspasar defensas y superar el curso de agua variable denominado Corte



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Grande, de posición topográfica más elevado que el sector precedente y que sólo se ve afectado por crecientes excepcionales.

Por otro lado Helvecia, es una comuna del departamento Garay, que se encuentra ubicada a 96 km al norte de la capital de la provincia. Tiene una población cercana a los 9.000 habitantes y se localiza en una franja de territorio, a orillas del río San Javier y a lo largo de la Ruta Provincial nº 1. Es una localidad que conserva una gran cantidad de pobladores vinculados a la pesca artesanal tradicional. Los mismos en la actualidad tienen una situación similar a la de Alto Verde, **no poseen trabajo** o están **subocupados** debido a la problemática de sobreexplotación del recurso, sobreviviendo de changas, de la caza, cortes de paja, venta de leña y de los planes sociales.

Estos pescadores tienen en su mayoría sus viviendas a lo largo de la costa del Río San Javier, así como también sus amarras para sus canoas o muelles flotantes en época de crecida. Salvo la costa, como se ha mencionado, el resto del pueblo está habitado básicamente por dos grupos de habitantes: por un lado, los habitantes tradicionales, que desarrollan sus actividades laborales en relación a la pesca o a la agricultura (acopiadores, administrativos, transportistas, etc) y pertenecen al distrito desde hace varias generaciones. Por otro lado, los habitantes ocasionales, propietarios de casas de fin de semana provenientes de otras localidades más grandes cercanas, como Santa Fe Capital.

En este contexto de economía regional, el sector más desprotegido es el que practica la actividad pesquera, numerosos son los pescadores que viven de ella siendo la única fuente de ingresos, acompañados en algunos casos de planes sociales. Los núcleos familiares afectados por esta situación cuentan con viviendas precarias y servicios básicos inadecuados, factores estos que potencian su vulnerabilidad y se refleja en una menor calidad de vida del núcleo familiar, incrementado la desocupación y el desarraigo por emigración en busca de fuentes de trabajo más estables.

En tal sentido y considerando el incremento de casas de fines de semana, cabañas, etc, crece la demanda de mano de obra capacitada para la construcción de las mismas. Desde este proyecto se intenta trabajar en otras alternativas laborales que permitan al pescador permanecer en su localidad reorientando su actividad hacia la construcción, como factible de un desarrollo socio-económico de la región contribuyendo así a disminuir la pobreza extrema existente en estas áreas.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Problemática:

Según el Censo de Población y Vivienda del 2001, en La Boca, el 33,9% de los habitantes de la población económicamente activa busca trabajo, existiendo una creciente desocupación y subocupación; siendo del 17,7% y 41,8% respectivamente (INDEC – 2001).

La encuesta Permanente de Hogares (EPH) del segundo trimestre de 2008, que arrojó a Santa Fe como la ciudad con mayor tasa de desempleo de la Argentina, con 12,6%.

Los procesos de exclusión social que sufren estos sectores, se manifiestan en la imposibilidad de acceder a los bienes culturales que produce el marco social en su conjunto, generando como consecuencia la no pertenencia de los involucrados a niveles de dignidad y autoestima que se valida en la práctica social cotidiana como niveles de ciudadanía.

La posibilidad de intentar revertir este proceso, de alta complejidad, es generando nuevos enfoques y aportes que, atendiendo a las causales pueda modificar esas condiciones, con herramientas e instrumentos de construcción mutua, participativa, rescatando el capital social de los propios interesados.

La capacitación y formación referidos a modos productivos y socio-organizativos es una herramienta fundamental para enfrentar los desafíos que el problema nos plantea dado que aporta instrumentos para la condición de trabajo, puesto que es, el trabajo, la herramienta que permite alcanzar la autoestima, reconocimiento social y validación económica en el sistema productivo.

Estas instancias, no pueden ser abordadas desde un solo lugar, unilateralmente, sino que deben enfocarse desde otra mirada, más integral, que pueda construir una lógica que articule lo subjetivo e intersubjetivo a través de los saberes disciplinares y prácticos de los actores sociales participantes.

De allí la presencia de las instituciones que configuran este proyecto, en un marco interinstitucional que buscan compartir rigurosidad conceptual, niveles de iniciativa, búsquedas consensuadas, coherencia, y aprendizajes mutuos sobre los objetivos de este proyecto.

En este contexto precitado, se trabaja con jóvenes del Distrito de Alto Verde y de la localidad de Helvecia. La elección de este grupo etéreo se justifica dado que según un estudio realizado por un grupo de investigadores de la UNL determinó que "seis de cada diez



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



desempleados en Santa Fe son jóvenes de entre 15 y 29 años y el drama de la inserción laboral es mayor en aquellos con menor nivel de instrucción. Además, los crecientes requerimientos del mercado de trabajo disminuyen sensiblemente las posibilidades de inserción de los jóvenes con escaso nivel de instrucción, lo cual es significativo si tenemos en cuenta que un 43% de los jóvenes santafesinos de entre 20 y 29 años no alcanza a completar el nivel medio.

Objetivos:

En el marco de la problemática planteada, se establecieron los siguientes objetivos:

Objetivos generales

Fortalecer la organización de la comunidad mediante la transferencia de conocimientos técnicos y organizacionales como factores posibilitantes de una mejor **inserción laboral** y del **mejoramiento de su hábitat**.

Estimular por medio de la Extensión Universitaria el compromiso con el medio social de los universitarios.

Objetivos específicos

- Capacitar en conocimientos básicos sobre técnicas de construcción.
- Mejorar el desempeño a partir de habilidades y herramientas técnicas.
- Brindar información técnica y de productos existentes en el mercado.
- Mejorar los espacios comunitarios y de las propias viviendas.
- Capacitar para la conformación de cooperativas de trabajo.
- Fortalecer grupos de trabajo comunitario.
- Acercar la Universidad a la comunidad.
- Favorecer la formación integral de estudiantes y egresados.

Metodología empleada:

Enseñar – Aprender – Aplicar – Producir: este es el proceso que se desarrolla.

En este marco, la propuesta permite construir un camino desde los saberes al hacer, e iniciar un proceso que va desde la pequeña escala, pero apropiado a la situación.

Para desarrollar este proceso de crecimiento integral se planteó un plan de actividades que integra servicios a la comunidad con capacitación y asesoramiento a vecinos e instituciones barriales. Se trabaja en talleres interactivos de planificación participativa; Relevamientos de necesidades, habilidades y capacidades; Talleres de capacitación en técnicas constructivas y asesoramiento, orientados a mejorar la vivienda y su inserción laboral. Aplicando los conocimientos adquiridos en tareas de mejora de los espacios comunes del barrio. En estos dos casos fueron seleccionados la ampliación de una Biblioteca y la construcción de la Casa del Pescador.

Estos instrumentos, junto a las tareas de asesoramiento continuo constituyen un aporte importante de formación, tanto de los participantes de los talleres, como de los alumnos de la FADU.





INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Etapa 1:

1- Difusión de la propuesta en instituciones y escuelas. Inscripciones.

2- Diseño y desarrollo de talleres teórico – prácticos:

Módulo 1: Herramientas

Módulo 2: Replanteo y cimientos

Módulo 3: Mezclas

Módulo 4: Mampostería

Módulo 5: Cubiertas

3- Seguimiento y evaluación del proceso y resultados.

Etapa 2:

1- Diseño y desarrollo de talleres teórico – prácticos:

Módulo 6: Revoques.

Módulo 7: Contrapiso y pisos.

Módulo 8: Placa de Yeso.

Módulo 9: Cómputo y presupuesto.

Módulo 10: Herramientas organizacionales: cooperativas de trabajo.

2 - Seguimiento y evaluación del proceso y sus resultados.

En todas las actividades se cuenta con el aporte de dos Asistentes Sociales pertenecientes a las Instituciones que hacen de contraparte y con una docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, que son quienes posibilitan el asociativismo entre los participantes y los asesoran respecto de la conformación de cooperativas de trabajo.

Resultados obtenidos:

Los beneficiarios del proyecto se mostraron con deseos de progresar en la vida, con interés de aprender nuevos contenidos y expectativas por completar el curso. Desde un principio se manifestaron con interés en la propuesta de capacitación, mostrando mayor entusiasmo a la hora de poner en práctica lo aprendido en las clases teóricas. La participación en las actividades de campo es muy buena.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Entre las debilidades se pueden mencionar la disparidad respecto a la formación de los participantes, la falta de hábitos de lectura y concentración y falta de confianza respecto de sus habilidades.

En lo referido a la conformación de estructuras organizativas y asociativas, tales como cooperativas de trabajo, a partir del reconocimiento de sus propias habilidades y del trabajo asociado se pudo concretar la formación de pequeños grupos que se están organizando para ofrecer servicios en una primera etapa, tales como la construcción de veredas, cercos perimetrales, etc.

Dentro de los participantes numerosos son los que trasladan su capacitación para la construcción y ampliación de su propia vivienda.

Por otra parte, este proyecto se constituyó en un espacio donde los estudiantes del último año de la carrera de Arquitectura se encuentran desarrollando la **Práctica Profesional obligatoria** y se sumaron a ellos numerosos **voluntarios**. Logrando así, estimular por medio de la extensión universitaria el compromiso con el medio social, y una formación integral de estudiantes y egresados.

Continuidad del proyecto:

El Proyecto se replicará durante el 2012-2013 debido al requerimiento de distintas vecinales del sector Noroeste de la ciudad de Santa Fe y de la Localidad de Cayastá. Así se constituye en un espacio de capacitación permanente, ofreciendo distintos niveles de complejidad que lo hacen socialmente relevante.

Bibliografía:

<http://www.indec.gov.ar/>

Nisnovich, Jaime. Manual Practico de la Construcción. Ediciones Nisno 2008

Nisnovich, Jaime. Manual Practico de Instalaciones Sanitarias. Ediciones Nisno. 2008

Rodríguez, Carlos. Manual de autoconstrucción. PAX MEX Editorial. 2010



**XI CONGRESO
IBEROAMERICANO
DE EXTENSION
UNIVERSITARIA**

**INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL**

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA

