

XI CONGRESO IBEROAMERICANO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Eje temático: Extensión, docencia e investigación

Acciones de transformación social y articulación con las políticas públicas

Título del trabajo: Campo limpio y sano

Autores: Scotta, Roberto; Sandoval, Patricia; Paviotti, Eduardo; Barolo, Gabriela; Acetta, Patricia; Rufino, Esteban.

Referencias Institucionales: Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad Nacional del Litoral.

E-mail de contacto: rrscotta@fca.unl.edu.ar

RESÚMEN:

El presente trabajo es el resultado de una serie de acciones realizadas en una población relacionada al manejo y exposición de plaguicidas: productores agropecuarios, aplicadores, Ingenieros Agrónomos y público en general, ejecutadas durante los últimos tres años. Ante el creciente interés social relacionado a esta problemática, se decidió dar continuidad a dicho proceso de intervención, de una manera más formal. Surge así en el marco de la UNL, este proyecto de extensión de interés social (PEIS) denominado "Campo limpio y sano", que se encuentra en estado de avance en cuanto a la intervención sobre la población destinataria, cuyo objetivo es lograr la concientización sobre el uso responsable y los buenos hábitos en el manejo de los envases de plaguicidas.

Hasta el momento se realizaron las siguientes acciones: cursos para operarios aplicadores, y productores agropecuarios, reuniones con presidentes comunales (dos), reunión con técnicos y gerentes de cooperativas, charla-taller con integrantes de juventud cooperativa, elaboración y distribución masiva de folletos, elaboración y difusión de concurso de fotos, y charla-taller con alumnos y docentes de escuela técnica.

La provincia de Santa Fe por sus características agroecológicas es una de las principales productoras de granos del país. Esto permitió el desarrollo de la mayoría de sus poblaciones, ya que su actividad económica está relacionada directamente con la producción agropecuaria y la agroindustria. Para poder alimentar a la población mundial, los niveles actuales de producción que demanda el mercado son tan altos que se necesita una gran cantidad de agroquímicos para la nutrición y protección de los cultivos. El uso de estos insumos, principalmente los plaguicidas, genera gran cantidad de envases que necesitan un tratamiento adecuado para evitar efectos adversos para el hombre y el ambiente, como las enfermedades y la contaminación.

La problemática de los envases vacíos es un tema de difícil solución y en nuestro país se lo trabaja desde el ámbito nacional al provincial, público y privado, aunque no siempre con acciones coordinadas.

Las dos localidades destinatarias del proyecto se encuentran en el centro de Santa Fe: Llambi Campbell y Emilia, con 2.494 y 964 habitantes respectivamente. Ambas viven de la actividad agricultura, siendo por lo tanto usuarias de agroquímicos y generadoras de envases vacíos. Fueron elegidas en función de haber identificado preocupación de sus habitantes por el tema en cuestión.

Desde la práctica del proyecto, se está trabajando con dos tipos de grupos: los directamente involucrados y los indirectamente involucrados al tema de los envases de agroquímicos. Entre los primeros están los productores rurales, los prestadores de servicio y los trabajadores rurales. En el segundo grupo, se encuentra el resto de la población que no trabaja en actividades agropecuarias.

Basada en el modelo de extensión difusionista, la estrategia de acción completa consiste en: Jornadas de trabajo con las instituciones (comunidades, escuelas y cooperativas) - Cursos con productores agropecuarios, aplicadores y trabajadores rurales, sobre buenas prácticas en el manejo de envases de plaguicidas – Charla Taller con docentes primarios y secundarios para darles herramientas de trabajo con sus alumnos -Taller con alumnos de escuelas media sobre manejo adecuado de envases de plaguicidas - Realización de micros radiales y televisivos en medios zonales relacionados a esta problemática - Confección y distribución de material informativo (trifolios, afiches y videos) - Jornadas de debate abierto a la comunidad sobre la problemática ambiental del manejo de los envases de plaguicidas.

PONENCIA

INTRODUCCIÓN

La producción agropecuaria del siglo XXI para obtener los niveles de producción que demanda el mercado, necesita disponer de agroquímicos destinados a la nutrición de cultivos y a la protección de los mismos. Al utilizar estos insumos principalmente los plaguicidas se genera una cantidad de envases que necesitan un tratamiento adecuado para evitar efectos adversos para el hombre y el ambiente.

Se pretende evitar que estos puedan entrar en contacto con personas no informadas sobre su manejo y causen efectos nocivos sobre la salud de la población además de producir contaminación ambiental. A nivel local distintos actores relacionados directa o indirectamente con el sector agropecuario, están planteando la necesidad de abordar esta problemática. Entre los actores involucrados directamente podemos mencionar a los productores, contratistas, trabajadores rurales y de empresas de servicios. En los actores involucrados indirectamente se encuentra la población que no está trabajando en las

actividades agropecuarias, pero por actividades recreativas o laborales tienen acceso frecuente a la zona rural y pueden entrar en contacto con los envases vacíos de plaguicidas. La estrategia desarrollada en este proyecto fue trabajar con los dos grupos involucrados, para hacerles conocer las medidas adecuadas a implementar para el manejo de envases vacíos de plaguicidas, además concientizar sobre los problemas que puede causar el uso inadecuado de los mismos.

RESULTADOS:

Como resultado de la implementación del proyecto, se exponen las actividades realizadas, sus destinatarios y la forma en que se desarrollaron; como así también los objetivos de cada una de ellas. Seguido de las conclusiones donde se describe el impacto de las mismas. Se siguió el modelo difusionista donde para lograr la adopción de una práctica o innovación se comienza por una forma masiva de llegada a la gente y se finaliza con actividades interpersonales (charlas cara a cara).

1) Concurso de fotografía:

Fue la primera actividad y aún se encuentra en marcha. El objetivo es informar e interesar a las familias de la comunidad a través de la participación directa del hijo que asiste a la escuela. Se elaboró en forma conjunta con la contraparte del proyecto y luego se presentaron en las escuelas de las dos localidades. Modelo de folleto distribuido:

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

Proyecto de Extensión - FCA - UDEL

TEMÁTICA DEL CONCURSO

“El uso de Fitosanitarios en lo cotidiano”. Fotografías que reflejen el uso de fitosanitarios, no sólo asociados al medio rural.

La finalidad del concurso es concientizar y comunicar a la comunidad, el manejo y uso racional de los fitosanitarios.

La fotografía seleccionada como ganadora del concurso, representará el proyecto en el ciclo de charlas y afiches a realizarse durante el corriente año en las localidades de Emilia y Llambi Campbell.

BASES PARA EL CONCURSO

- Se admitirán hasta dos fotografías por autor, que pueden estar relacionadas entre sí, y que en cualquier caso podrán ser en blanco y negro o color.
- No se aceptarán fotomontajes o aquellas fotografías retocadas digitalmente cuyo mensaje e imagen original haya sido modificado mediante éste. Si bien serán admitidas aquellas fotografías con retoques de brillo, tono, contraste, etc. usados para mejorar la calidad de la misma.
- No se exige calidad fotográfica para el concurso, no obstante, la imagen deberá ser clara e inteligible.
- La imagen no deberá ser elaborada por el participante sino que deberá tratarse de un acto espontáneo de captación de un caso real, cuyo significado se corresponderá con la temática citada.

ENVÍO Y PLAZOS DE PRESENTACIÓN DE

2) **Trifolios:** se elaboró y distribuyó el presente trifolio a toda la comunidad, adjuntándolo a las boletas de la tasa comunal. Objetivo: motivar a la participación, concientizar sobre el tema.

RESPONSABLES

FCA-UNL:

Ing. Agr. Scotta Roberto Ricardo
rscotta@fca.unl.edu.ar

Ing. Agr. Sandoval Patricia
psandoval@fca.unl.edu.ar

Colaboradores Sociales:

Ing. Agr. Pavotti Eduardo
eduardopavotti@yahoo.com.ar

Ing. Agr. Barolo Gabriela
lovatobarolo@arnet.com.ar



*Facultad de Ciencias Agrarias
Universidad Nacional del Litoral*

Kreder 2805 - S3060HOF - Esperanza - Santa Fe
Tel-FAX: (54)-3496-426400
facagra@fca.unl.edu.ar

PROYECTOS DE EXTENSION DE INTERES SOCIAL (PEIS)

"Campo Limpio y Sano"



Finalidad:
Contribuir a la sustentabilidad de la producción agropecuaria cuidando la salud de la comunidad.

PLAGUICIDAS

Son sustancias tóxicas diseñadas para matar, repeler o inhibir el crecimiento de organismos vivos dañinos.

Se usan contra insectos, mamíferos, plantas, hongos, nemátodos y otras criaturas que puedan presentar un problema para la agricultura, la salud pública, en hogares, escuelas, construcciones y para las comunidades.

OBJETIVOS

- Fomentar la implementación de buenas prácticas en el manejo de envases vacíos de plaguicidas.
- Conocer los riesgos del uso inadecuado de estos envases.
- Tomar conciencia de los problemas que puede producir el mal manejo de envases de plaguicidas.

ACTIVIDADES

Los invitamos a participar de:

- Jornadas de trabajo con las Instituciones
- Charlas con productores agropecuarios, aplicadores y trabajadores rurales sobre **buenas prácticas** en el manejo de envases de plaguicidas.
- Talleres con docentes de la comunidad para tratar esta problemática en el marco de la **sustentabilidad** de los **sistemas productivos**.
- Talleres con alumnos de escuelas de enseñanza media sobre manejo adecuado de envases de plaguicidas.
- Escuchar y ver micros radiales y televisivos relacionados a esta problemática.
- Jornadas de debate abierto a toda la comunidad sobre la problemática ambiental referida al manejo de los envases de plaguicidas.



INSTITUCIONES PARTICIPANTES

- Facultad de Ciencias Agrarias de la UNL
- Comuna de Llambi Campbell
- Comuna de Emilia
- Escuela de Educación Técnica Particular Incorporada N° 2050 Mons. Vicente Faustino Zazpe

COLABORADORES

- Cooperativa 26 de Agosto Llambi Campbell
- Cooperativa de Producción y Consumo Santa Lucía Lda.

3) Reuniones informativas:

A- Con docentes de la Escuela Agrotécnica Mons. Vicente Zaspé N° 2050, realizada el viernes 13 de mayo de 2011, para interiorizar a todo el personal del establecimiento sobre el proyecto en cuestión.

B- Con los presidentes de las comunas de Llambi Campbell y Emilia, para interiorizarlos y asumir compromiso en cuanto a la implementación del proyecto.

4) Charlas-Taller:

Se realizaron dos, fueron preparadas con los objetivos de: informar, concientizar y colaborar en la asunción de compromiso para actuar sobre el tema en cuestión. Los dos últimos puntos se lograron con la parte de Taller.

Estructura de la Charla-Taller (ejemplo de una de las realizadas):

PEIS CAMPO LIMPIO Y SANO

Fecha: jueves 23 de junio. 17 hs.

Destinatarios: alumnos

Lugar: Escuela de Santo Domingo (alumnos del profesorado de enseñanza primaria y alumnos de la tecnicatura agropecuaria)

1- Introducción teórica - Contenidos: pro y contras del uso de agroquímicos en la producción agropecuaria. Cuidado del ambiente y triple lavado de envases de agroquímicos. (30 min)

2- Taller:

A-Lectura dirigida: sobre 3 artículos (40 min)

B- Dinámica grupal (45 min)

Taller: “La importancia del cuidado del ambiente desde la extensión”

Objetivo: reforzar los contenidos de la charla en el sentido de la concientización de la necesidad de cuidar los recursos naturales (Lectura dirigida) y toma de responsabilidad personal e institucional: acciones concretas (Dinámica).

LECTURA DIRIGIDA: formar grupos de 7 alumnos. Elegir vocero y secretario. Distribuir los artículos (1 por grupo). 15 minutos para leer e intercambiar opiniones. Plenaria: 15 min puesta en común.

Material: fotocopias de los artículos. Uno sobre el sistema brasilero para el correcto uso de los plaguicidas y dos artículos sobre la toxicidad y la forma de uso de plaguicidas en la Argentina (Córdoba y Buenos Aires)

DINAMICA GRUPAL: ACORDEÓN DE VIRTUDES.

En los grupos formados, cada participante tiene que **escribir cual es la “virtud” o la capacidad que tiene él mismo y la institución a la que pertenece, para cuidar el ambiente local (que acciones realiza para ello y cuales otras podría realizar)**, esta es la consigna que la explicará el coordinador.

Se le da una hoja a cada participante (grupos de 5 a 7) sentados en ronda. Abajo cada uno debe escribir lo que pide la consigna. Cuando terminan y cuando lo indique el coordinador se pasan todas las hojas hacia la derecha y así hasta llegar al último. Luego el coordinador las lee anota en el pizarrón, marcando las repeticiones. Se hace una reflexión general en base al resultado, sobre las acciones concretas a realizar.

Esta Charla-Taller se replicó en:

- Localidad de Emilia (salón de usos múltiples de la Escuela Agrotécnica Monseñor Vicente Zaspé): para el Centro Juvenil Cooperativista del centro-norte de Santa Fe, donde participaron jóvenes de Emilia, Llambi Cámpbell, Videla, Malabrigo, Calchaquí, Crespo, Reconquista y Avellaneda. En fecha: sábado 23 de julio. Hubo 26 asistentes.

4) **Cursos**

Elaborados con teoría y práctica sobre los siguientes contenidos: Implementación de buenas prácticas en el uso de plaguicidas; Demostración del uso del equipo de protección personal; Reconocimiento de las clases toxicológicas de los plaguicidas; Manejo seguro de envases de plaguicidas.

Destinatarios: productores, aplicadores, trabajadores rurales, trabajadores de empresas proveedoras de insumos y servicios.

Se realizó el mismo curso en las dos localidades:

- Llambi Campbell: en el salón de la Cooperativa de Agua Potable.
- Emilia: en el SUM Escuela Agrotécnica Monseñor Vicente Zaspé nº 2050.

5) Encuesta: se diseñó una breve encuesta cuyo objetivo es tener una visión de parte de los destinatarios, sobre el desarrollo y los resultados del proyecto. Se está distribuyendo a la población rural y urbana de las dos localidades en cuestión, a través de las cooperativas.

ENCUESTA PEIS CAMPO LIMPIO Y SANO

- Considera importante la problemática de los envases vacíos de plaguicidas? SI – NO
- Conoce cuales de estos tratamientos debería realizar?:
 - 1) Triple lavado y destrucción del envase:
 - 2) Reciclado del envase:
 - 3) Quemado del envase:
- Conoce cuál es el equipo de protección personal para trabajar con plaguicidas? SI – NO
- Si contestó que Sí: ¿Usa el equipo de protección personal ? SI – NO
- Si no lo usa, cuál de estas sería la razón:
 - 1) Incomodidad:
 - 2) Costo del equipo:

6) Micros radiales y televisivos: a realizarse en la etapa final del proyecto para reafirmar los contenidos que fueron desarrollados en las actividades anteriores. Será implementado mediante la participación dentro de los programas de los medios de comunicación locales.

CONCLUSIONES:

- En la convocatoria y motivación de la comunidad, el trabajo de los presidentes comunales, los ingenieros agrónomos y los dirigentes de las cooperativas, fue una herramienta fundamental para la ejecución de este proyecto.
- En ambas comunidades el movimiento cooperativo está muy arraigado y tiene una importante participación en la producción agropecuaria.
- Una característica destacable es la importancia que se le brinda en estas organizaciones a la participación de los jóvenes. Estos trabajan en los centros juveniles cooperativistas donde realizan actividades formativas y tratan temas de actualidad. La problemática del manejo de los envases de plaguicidas fue considerada de importancia por estos grupos y propusieron la realización de un taller. Los jóvenes se interesaron en la charla haciendo comentarios de lo que ocurre en sus propios pueblos, compartiéndolo con los demás.
- En los cursos para aplicadores de plaguicidas, productores y trabajadores de empresas de servicios, éstos fueron convocados por las comunas y las cooperativas, invitando personalmente a todos aquellos relacionadas con la comercialización y uso de agroquímicos. Se trabajaron puntualmente los siguientes aspectos: Tomar conciencia de los problemas que puede producir el mal manejo de envases de plaguicidas; conocer los riesgos del uso inadecuado de estos envases; evitar el contacto con personas no entrenadas para su manejo; fomentar la Implementación de buenas prácticas en el manejo de envases vacíos de plaguicidas; efectuar el reciclado o eliminación de los mismos. Se manifestó un gran interés de parte de los participantes, a través de preguntas y comentarios.
- En los actores involucrados indirectamente, se trabajo con la Escuela de Educación Técnica Particular Incorporada N° 2050 Mons. Vicente Faustino Zaspe, realizando la presentación del proyecto a todos los docentes de la institución para abrir el debate sobre el tema. Con los alumnos de cuarto y quinto año se trabajo en talleres para que el alumno conozca las buenas prácticas en el manejo de plaguicidas. Se familiarice con el uso de los equipos de protección personal y tome conciencia de la problemática de los envases vacíos en relación al ambiente. En forma similar a la charla anterior, se evidenció el interés de los participantes a través de sus comentarios y preguntas.
- Si bien no estaban contempladas en la presentación del proyecto, otras instituciones educativas participaron del mismo. Ya que al comenzar la difusión en los medios regionales, docentes del Instituto Superior Particular Incorporado N° 4023 Los Colonizadores, de la

Localidad de Santo Domingo, nos contactaron y solicitaron la realización de una charla para alumnos de la Tecnicatura en Producción Agropecuaria y Profesorado de Educación Primaria. Destacando el interés de trabajar para mejorar las condiciones de sus comunidades. Se produjo, el mismo nivel de interés que en las charlas precedentes.

- Aún no se pudo medir el efecto de los trífolios informativos que fueron distribuidos en las dos comunidades, en forma conjunta con las tasas comunales. Pero con esta acción, nos aseguramos la etapa de difusión masiva (según la teoría de Rogers sobre la adopción de tecnología. Esta etapa significa que la mayoría de la población se informa sobre el tema: al menos leen el trífolio).

- Es de destacar la activa participación de todos los integrantes del proyecto, tanto los participantes como los colaboradores, en la difusión de las actividades y en la convocatoria a los talleres. La problemática de los envases de plaguicidas no esta interiorizada en estas comunidades como otras prácticas que se realizan, tales como el reciclado de la basura domiciliaria, el tratamiento de los residuos orgánicos, etc. Este proyecto contribuyo a instalar el tema.

- En los cursos con productores, aplicadores y empleados de empresas de servicios se trataron los principales problemas detectados por los actores, para implementar las buenas prácticas agrícolas en el manejo de envases vacíos. Destacándose lo siguiente: el tiempo destinado al tratamiento de los envases que no es contemplado en el precio del servicio, la falta de legislación adecuada para el transporte y acondicionamiento de envases, la falta de responsabilidad de las empresas productoras y comercializadoras con los envases de plaguicidas, el control deficiente del cumplimiento de las normas vigentes.

Además se solicito un mayor trabajo en actividades de difusión por parte de instituciones como la Universidad.