



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



**TITULO: Aula Móvil: una experiencia de vinculación Universidad-Comunidad Rural**

**EJE: Extensión, Docencia e Investigación**

**AUTORES: González Calvo, Ma. del Milagro ; Ramsbotton Valverde Rosemile**

**REFERENCIA INSTITUCIONAL: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad de Costa Rica**

**CONTACTOS: [mgonzalez@itcr.ac.cr](mailto:mgonzalez@itcr.ac.cr) [rrosemile@gmail.com](mailto:rrosemile@gmail.com)**

## **RESUMEN**

El Ministerio de Ciencia y Tecnología de Costa Rica, como entidad rectora del sector científico y tecnológico, creó en 1999, en conjunto con las universidades estatales la actividad denominada Aula Móvil, con el fin de promover un cambio de mentalidad en la población y, paralelamente, impulsar un desarrollo científico y tecnológico a escala regional; mediante la difusión de información y democratización del conocimiento y su interacción con las comunidades.

Esto se realiza gracias al suministro y apoyo de herramientas por parte del Gobierno Central y Local. Esta actividad ha sido ejecutada por el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT), Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT), Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia. El 21 de marzo del 2006, se crea por decreto N° 32946 MICIT, el Programa Interinstitucional Aula Móvil. En el año 2007 se establece el programa como una de las comisiones permanentes de extensión y acción social impulsadas por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

Con base en solicitudes de las comunidades, el Programa Interinstitucional Aula Móvil busca articular sus necesidades de capacitación con la transferencia de conocimientos, producto de la experiencia de la investigación, la extensión y la acción social realizada en las universidades mediante la aplicación de la ciencia y la tecnología. Con ello se busca solucionar los problemas que enfrentan las regiones, con un efecto multiplicador al fortalecer la gestión local, el desarrollo y el mejoramiento de la calidad de vida de sus pobladores.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Con el desarrollo de diversas temáticas se desea contribuir en la creación de capacidades institucionales de las comunidades, en las cuales los conocimientos que se transmiten les permitan implementar nuevas técnicas de producción, actualización de temas generales, adquisición de conocimientos sobre herramientas de administración y gestión empresarial, para impulsar sus proyectos productivos y sociales.

El programa permite a las comunidades establecer un vínculo con las instituciones de educación superior, con la finalidad de plasmar mediante proyectos conjuntos, la solución a necesidades comunales.

Este programa se promueve como un instrumento facilitador de transferencia de conocimiento, con un carácter preciso, amigable, sencillo y práctico, donde los grupos interesados pueden apropiarse de la información y el conocimiento académico, generado en las universidades. Es por lo tanto, una herramienta que les permite a las comunidades promover proyectos de desarrollo.

Los conocimientos a impartir se adaptan a las características y demandas propias de la zona, respetándose sus tradiciones e idiosincrasia. Desde su concepción se contempló la triangulación: Gobierno - Academia - Sociedad Civil, con el convencimiento de que para el progreso de cada región es preciso la participación de todos los actores.

La metodología que implementa el Programa es participativa, con un alto componente de trabajo colaborativo y de intercambio de experiencias Academia-Sociedad Civil.

## **DESARROLLO**

La Docencia, la Investigación y la Extensión o Acción Social conforman los pilares fundamentales del quehacer universitario estatal. Cada pilar constituye una dimensión que, a través de vínculos integrados o bien por sí mismos, se transmiten a la sociedad en ese quehacer incesante de la Universidad de responder a las necesidades y demandas de la sociedad, la cual es su sustento y esfuerzo.

La labor de extensión es una herramienta esencial para la creación y el desarrollo de capacidades institucionales locales, de transformación social para el desarrollo humano y de recuperación y fortalecimiento del saber e idiosincrasia local. Para las Universidades, la extensión constituye una tarea prioritaria, por medio de ésta las universidades y organizaciones del Estado se interrelacionan con la comunidad nacional.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Es importante comprender que a través de las aulas móviles se optimizan los conocimientos de los académicos, generados por la docencia, la investigación y la extensión. Además, contribuye a que se cumpla con el mandato establecido en los Estatutos Orgánicos de las Universidades Estatales.

Mediante el Programa Aula Móvil, el conocimiento académico es adaptado a las características y demandas propias de las comunidades, respetándose sus tradiciones, idiosincrasia y el perfil de los participantes. Además, se ha logrado una articulación entre instituciones gubernamentales, académicas, empresas y sociedad civil, lo cual se debe a que para el progreso de cada región es necesaria la participación ciudadana y los procesos de creación de capacidades institucionales.

El grupo de responsables y colaboradores del Programa Interinstitucional Aula Móvil tiene la labor de diagnosticar las necesidades de la comunidad, coordinar y organizar las capacitaciones y en algunos casos brindar capacitación y asesoría a la comunidad. Dicho programa apoya a la comunidad en una amplia gama de temáticas. Los beneficiarios son grupos organizados y sociedad civil, primordialmente de bajo acceso a la educación formal y de zonas rurales.

El financiamiento del Programa Interinstitucional Aula Móvil, se lleva a cabo gracias al aporte del Fondo de Incentivos del Ministerio de Ciencia y Tecnología, así como al financiamiento del Proyecto Aula Móvil por medio de los Fondos de Educación Estatal Superior del Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

Por otra parte, las universidades aportan el recurso humano para llevar a cabo la ejecución de las aulas.

Este Programa es un gran ejemplo del éxito en la articulación institucional, trabajo interdisciplinario y compromiso social de las Universidades Estatales, con el apoyo del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), del Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONICIT). Este enlace eficiente ha permitido sumar esfuerzos y capacidades para promover cambios y actitudes a nivel local; además de ampliar la proyección interinstitucional y la regionalización tan necesaria en Costa Rica.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



El Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) es una universidad orientada a "formar profesionales en el campo tecnológico que atinen al dominio de su disciplina una clara conciencia del contexto socioeconómico, cultural y ambiental en que la tecnología se genera, transfiere y aplica, lo cual les permita participar en forma crítica, creativa en las actividades productivas nacionales". Tiene a su vez como fin "contribuir al mejoramiento de la calidad de vida del pueblo costarricense mediante la proyección de sus actividades, a la atención y solución de los problemas prioritarios del país; a fin de edificar una sociedad más justa". Es también propósito institucional el "estimular la superación de la comunidad costarricense mediante el patrocinio y el desarrollo de programas culturales y deportivos".

Estos fines institucionales han llevado a que en los 40 años de existencia de esta universidad se hayan desarrollado actividades y acciones específicas en beneficio de personas, instituciones y comunidades dentro del proceso de extensión y acción social.

La Vicerrectoría de Investigación y Extensión es el ente responsable de las labores de planear, coordinar, supervisar, evaluar y estimular la investigación y extensión, las cuales se realizan desde las escuelas y en los centros de investigación. Como corolario se considera la acción social como una modalidad de la extensión caracterizada por acciones y actividades específicas desarrolladas por nuestra institución que aporten un beneficio a las comunidades del país, como forma de contribuir a la resolución de necesidades y problemas concretos.

El tener una única Vicerrectoría que conjugue la administración tanto de la investigación como de la extensión ha traído consigo una mayor planificación de las funciones, una comunicación estrecha entre investigadores y extensionistas y ha permitido lograr la adecuación de la transferencia de conocimientos y resultados de los proyectos de investigación hacia sus diferentes usuarios. Es así como la representación institucional ante el Programa Interinstitucional Aula Móvil está ubicada en esta Vicerrectoría.

Es importante comprender que a través de las aulas móviles se optimizan los conocimientos de los académicos, generados por la docencia, la investigación y la extensión. Además, contribuye a que se cumpla con el mandato establecido en los Estatutos Orgánicos de las Universidades Estatales.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



**Objetivo general:** Transferir el conocimiento científico y tecnológico, desarrollado por las universidades, como instrumento de desarrollo económico, social y ambiental de la región.

#### **Objetivos específicos:**

- Responder a la demanda de capacitación de los diversos grupos sociales y organizaciones productivas incipientes a nivel nacional.
- Contribuir en la creación de capacidades institucionales para la gestión y la organización sostenida de los grupos locales.
- Promover programas, proyectos y actividades de investigación y extensión en las comunidades para el fortalecimiento de capacidades locales.

#### **Zona geográfica de impacto del proyecto**

El Programa Interinstitucional Aula Móvil puede atender solicitudes de comunidades de cualquier parte del país, siempre y cuando el grupo organizado cumpla con las características de la población beneficiaria ya definida y que las temáticas puedan ser abarcadas por los académicos de las Universidades Estatales.

#### **Población beneficiaria directa**

Este programa ha permitido dotar de herramientas a muchos grupos organizados comunitarios, asociación de mujeres, grupos productivos, productores individuales, jóvenes emprendedores, entre otros. Aula Móvil apoya a diversos actores sociales, con bajo acceso a la educación formal, para que saquen adelante sus proyectos socio-productivos con el fin de que mejoren su calidad de vida. A su vez, se promueve la articulación de la comunidad con proyectos de investigación y extensión universitaria, esto con el fin de propiciar un intercambio de conocimiento y vivencias que enriquezcan a ambas partes.

#### **Metodología:**



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



- Realización de reuniones de la Subcomisión del Programa cada 15 días para la toma de decisiones y coordinación logística, académica y de ejecución de las capacitaciones, asesorías y acompañamientos que solicitan las comunidades de diferentes zonas del país.
- Análisis de solicitudes de grupos organizados o comunidades que deseen capacitaciones en temas específicos. Dichas solicitudes pueden hacerse llegar en cualquier época del año.
- Coordinación del apoyo logístico para la realización de visitas previas a la ejecución de las aulas, con la finalidad de elaborar un diagnóstico (FODA y Plan de Acción) de la zona y sus necesidades. En este proceso, los encargados de la subcomisión asumen compromisos con la comunidad y viceversa.
- Identificación a nivel de las 4 universidades, de los académicos que puedan brindar la capacitación. El programa brinda el apoyo logístico en lo que respecta a viáticos, transporte y materiales.
- Realización de vinculaciones con otras instituciones (interinstitucional) relacionadas con los temas a impartir o que mantengan su accionar en la zona. Articulación con proyectos de investigación o extensión de las universidades que permitan dar un seguimiento a los procesos iniciados.
- Ejecución de las aulas móviles programadas, las cuales tendrán como responsable a una persona de la subcomisión, según sea el tema a cubrir y la universidad vinculada.
- Actualización de una base de datos de especialistas de diferentes instituciones, interesados en apoyar el programa y cubrir la demanda de información y conocimiento de la sociedad.
- Monitoreo y evaluación del proceso de capacitación, asesoría y acompañamiento, para determinar el nivel de impacto y su calidad.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



- Elaboración de material de apoyo e informes.
- Apoyo en la formulación e inscripción de proyectos generados en las aulas móviles.
- Divulgación del accionar del programa, como es el caso de programas de radio, periódicos institucionales, ferias y comunicación de persona a persona.

### **Experiencia de vinculación del Programa Aula Móvil: Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR)- Comunidades de Pacuare y Los Santos, Costa Rica.**

#### **Objetivo:**

Brindar a organizaciones de base comunitaria de Pacuare y Los Santos de Costa Rica, información y herramientas técnicas básicas para el diseño de propuestas de turismo comunitario.

“La esencia pedagógica de la educación es lo que permite traspasar los linderos formales del aula como “templo del saber” y convertir toda la vida en el acto educativo. Esto sólo se logra con la vinculación efectiva de la escuela –del aula- con la comunidad. El acercamiento entre escuela y comunidad crea una base sólida para convertir el proceso educativo en un proceso de cambio social positivo” (Durán Castro Osvaldo<sup>1</sup>. Pedagogía del aprendizaje. Julio 2004).

El proceso que se está desarrollando desde hace dos años, con las comunidades Pacuare y Los Santos, específicamente en Llano Bonito de León Cortés, Providencia, Copey y Santa María de Dota, de la zona Los Santos-Savegre, está permitiendo que personas que nunca estuvieron, o sólo de manera parcial, en el sistema formal de educación más allá de la primaria, participen de un proceso de aprendizaje cuyos contenidos pueden aplicar directamente a su realidad social.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



---

<sup>1</sup>Durán Castro Osvaldo. Facilitador Aula Móvil. Escuela de Ciencias Sociales. ITCR

En eso consiste básicamente lo significativo de este aprendizaje: no sólo se trata de adquirir nueva información, sino de contextualizarla y adquirir herramientas mediante las cuales la comprensión y modificación de su realidad social se hace posible. Ése es el fondo pedagógico de Aula móvil que se está ejecutando, y por lo tanto se está logrando el cumplimiento pleno del objetivo general propuesto.

Los diferentes talleres realizados han permitido un encuentro no sólo entre comunidades campesinas, sino entre éstas y una comunidad indígena, en este caso Nimarí Ñac, en territorio cabécar. Para la gran mayoría de personas de Turrialba, cantón en el que vive una parte de la población cabécar, esta cultura es totalmente desconocida, y los pueblos indígenas se aprecian con el lente de las discriminaciones y diferentes formas de racismo incoadas en nuestra sociedad “blanca”.

La gira a la comunidad Nimarí Ñac, además de cumplir con objetivos técnicos del proceso en estudio, permitió un acercamiento, al menos inicial y rápido, pero real in situ, con una realidad social totalmente desconocida. En Turrialba la población indígena es la gente que vive “en la montaña al otro lado del Pacuare”, pero con la que no hay vinculación. En el caso de la gente de Los Santos, la vinculación con la población indígena en las últimas décadas, ha sido a través de su contratación temporal como mano de obra barata y ambulatoria para la cosecha del café.

Para el fortalecimiento de vínculos entre el trabajo realizado por medio de Aula móvil y otras instancias del ITCR, se visualiza la posibilidad de implementar prácticas de especialidad de estudiantes a graduarse, en las comunidades involucradas. Esta tarea implica competencias de varias carreras y estudiantes con deseos y posibilidades reales de asumir esos retos.

La realización de estas aulas da cuenta de los resultados según el objetivo propuesto, pero además de otros logros asociativos con la Universidad Nacional, por medio de la Federación





INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



de estudiantes, FEUNA y la Universidad de Costa Rica, por medio del programa Era verde de Canal 15, con la edición en proceso de 2 programas: una historia de vida de 2 de las mujeres con las cuales se trabaja y un documental relacionado con la posición de las comunidades de la zona con respecto de los proyectos de construcción de represas en el río Savegre y el paso de líneas de alta tensión por la Reserva Forestal Los Santos que incluye el Parque nacional Los Quetzales y la Reserva Biológica Cerro Vueltas, sitios de elevadísima vulnerabilidad biológica y a la vez de uno de los mayores endemismos a nivel mundial.

La relación de trabajo entre grupos comunitarios y Aula móvil se ha convertido en un proceso de trabajo que supera en todos los extremos la ejecución de actividades aisladas de corto alcance. La creación de proyectos, la vinculación de otras universidades y la interacción con entidades locales, incluido el Gobierno Local de Dota, demuestran que se está actuando en un escenario con amplísimo potencial para la extensión y la investigación universitaria.

Las mujeres de las comunidades de Los Santos se comprometieron en integrar el proceso comunitario al proyecto “Caracterización de polifenoles y evaluación del potencial bioactivo de ananno cherinola, cansimiroa edulis, pfidium guayava y prunus doméstica, cultivadas en Costa Rica”, esto debido a que el proyecto indicado “podría ser de una gran ayuda para ellas, pues si bien producen productos naturales como champús y tinturas a base de plantas medicinales, todo su trabajo se basa en los conocimientos que han adquirido de sus propias familias y de gente de otros pueblos”.

En términos de construcción de metodologías integradoras y vinculación entre espacios sociales, la experiencia de aprendizaje iniciada con el proyecto **Iniciativas de turismo comunitario y desarrollo local en la cuenca Pacuare**, es un antecedente directo para otros proyectos. Es así, que los cursos “Ideas de negocios” y “Plan de negocios”, cuya ejecución se inició en Pacuare, servirán como modelo para Savegre.

### **Festival cultural y ambiental en Dota**

Se realizó en conjunto con estudiantes de la Universidad Nacional, de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica, un Festival Cultural en Dota. En giras



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



a las comunidades Providencia, Copey y Santa María, se compartió –casa por casa– información sobre las cualidades naturales de la cuenca Savegre, como un primer paso en el proceso de involucrar a las personas en procesos de gestión social enfocada a la posterior identificación de ideas de negocios para proyectos de iniciativas de turismo. El interés de las personas, como ha sido constatado en las sesiones de trabajo, es conocer el escenario local relacionado con las oportunidades de turismo a partir de la biodiversidad y el río Savegre.

EL Festival permitió definir que además de su interés por el turismo rural, las comunidades requieren acompañamiento para conocer y comprender las vinculaciones entre el río Savegre y propuestas nacionales e internacionales de generación y transmisión de energía eléctrica, que afectarían las oportunidades de proyectos turísticos asociados con la conservación y uso limitado de los ecosistemas

### **Producción audiovisual**

#### **Aula móvil-Era verde de Canal 15 UCR**

El proyecto Holosalud de las mujeres de Los Santos fue seleccionado para realizar un documental-historia de vida- de dos de las mujeres que desde hace 13 años integran ese equipo de trabajo comunitario.

Este material servirá de apoyo didáctico en el proceso de divulgación-promoción de las actividades con potencial turístico que se podrían convertir en parte de la ruta turística Los Santos-Savegre.

Si bien en las Aulas Móviles desarrolladas en las comunidades de Dota-Savegre, se han abordado los temas de atractivos turísticos y cualidades de la cuenca del Pacuare, es recurrente la insistencia para tratar lo relacionado con los proyectos energéticos en la cuenca.

*“A nosotros nos hace falta perder el miedo y darnos cuenta que podemos vender servicios de turismo sin destruir la naturaleza. De todos modos no es demasiado lo que podemos hacer porque tenemos poca plata o nada más bien, y esa limitación yo creo más bien que es algo positivo, porque nos hace tener más cuidado”.*

Mariquita Camacho-Holosalud.

En la foto: Olga Corella Fallas de Los Santos y Pastora García Zapata de Pacuare. Cada una en su región han liderado por más de una década procesos de participación social, transformando limitaciones sociales de todo tipo en oportunidades. Ahora coinciden en los espacios generados con Aula móvil.



**Conclusiones de este proceso de vinculación Universidad-Comunidad Rural:**



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



En resumen, el Programa Aula Móvil ha coadyuvado en el fortalecimiento del sistema interuniversitario, mediante el impulso de actividades interdisciplinarias de extensión en forma continua y planificada entre las Universidades Estatales, CONARE, MICIT y CONICIT. A su vez, ha desarrollado acciones conjuntas con gran cantidad de instituciones del gobierno, entes no gubernamentales y la sociedad civil. Estas iniciativas se han orientado en la mejora social integral, fortalecimiento de la autogestión comunitaria y retroalimentación del quehacer universitario.

La relación de trabajo entre grupos comunitarios y Aula móvil se ha convertido en un proceso de trabajo que supera en todos los extremos la ejecución de actividades aisladas de corto alcance. La creación de proyectos, la vinculación de otras universidades y la interacción con entidades locales, incluido los Gobiernos Locales, demuestran que se está actuando en un escenario con amplísimo potencial para la extensión y la investigación universitaria

Sin duda, los resultados esperados en cuando a fortalecer los vínculos organizativos entre comunidades nacionales por medio de la promoción y la proyección social facilitada por el programa Aula Móvil y fortalecer la extensión social institucional en las comunidades involucradas en esta iniciativa, se cumplen más que satisfactoriamente. No sólo se están generando proyectos mayores para investigación y extensión desde y con las comunidades involucradas, sino que se han establecido vínculos entre iniciativas comunitarias y proyectos en proceso. Pero sobre todo, lo que importa más de esta articulación, es que responde a necesidades detectadas desde las comunidades, en cuya atención se hace indispensable el concurso inventivo, innovativo y de investigación pura y aplicada de las universidades.

A nivel general algunos de los principales resultados de Aula Móvil son los siguientes:

- Identificación de los vacíos de información y conocimiento a nivel local, los cuales limitan el desarrollo y calidad de vida de las comunidades. Dicha identificación se logra mediante el diagnóstico inicial de la zona y el acercamiento continuo a la comunidad, generado en el proceso de acompañamiento.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



- Fomento de la articulación de actores públicos y privados en los procesos de participación ciudadana a nivel local.
- Apoyo post capacitación mediante asesoría, acompañamiento y formulación de proyectos. Discusión de las propuestas y de los resultados, esto como mecanismo para mantener una comunicación fluida entre los participantes del programa, validación de las propuestas y resultados. Así como también método de retroalimentación.
- Acercamiento efectivo entre la academia y sociedad. Este mecanismo ha permitido la transferencia efectiva del conocimiento generado al seno mismo de las universidades. Para lograr un buen nivel de comprensión y aplicación de los temas desarrollados se ha desarrollado una adaptación de acuerdo al perfil de los solicitantes.
- Se ha logrado el fortalecimiento de la academia ante el intercambio de información y conocimiento con la sociedad. La docencia e investigación se ha complementado con la socialización a nivel comunal.
- Aula Móvil ha trabajado en el fortalecimiento de la participación ciudadana por medio de actividades de discusión, análisis, diseño, decisión, elaboración, gestión y ejecución de las acciones dirigidas a incrementar el bienestar económico, social y ambiental. Actividades de acercamiento con los actores locales (líderes), divulgación e información han sido primordiales para la creación de estímulos organizacionales.
- Se han desarrollado diversas actividades de divulgación del programa por medio de Radio Universidad.

### **Bibliografía**

- Vicerrectoría de Investigación y Extensión. ITCR. Apuntes sobre Extensión Universitaria. 2002
- Durán Castro Osvaldo. Pedagogía del aprendizaje. Julio 2004.
- Durán Osvaldo, Carmona Mairim. Informe de Aula Móvil. Zona de Los Santos. ITCR, 2010
- Subcomisión Aula Móvil. Informe de Medio Período. Proyecto Aula Móvil, CONARE, 2011



- Durán Osvaldo, Carmona Mairim. Informe de Aula Móvil. Bajo Pacuare. ITCR, 2011