



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: Universitar: Desafio Multidisciplinar

EJE: Incorporación curricular de la extensión.

AUTORES: Thiago Dadalt Souto, Bruno Fontana da Silva, Felipe Loose, Gustavo Henrique Baierle e Bárbara Cenci Righi.

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Universidade Federal de Santa Maria

CONTACTOS: thiago.dsouto@gmail.com, fontanads@gmail.com

RESUMEN

O Programa de Educação Tutorial (PET) é constituído por grupos vinculados a cursos de graduação, compostos por discentes orientados por professores tutores. O programa propicia a realização de atividades complementares à formação acadêmica, através de experiências interdisciplinares e trabalho em equipe, visando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Dentre as atividades realizadas no âmbito dos grupos PET da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) está o projeto Universitar. Este projeto está atualmente em sua 4ª edição. Consiste em um desafio multidisciplinar onde equipes de acadêmicos de graduação propõem soluções a tarefas-problemas, com temáticas de caráter social.

O Universitar procura promover a integração entre a comunidade acadêmica das IES de Santa Maria, proporcionando troca de experiências entre os acadêmicos das diversas áreas do conhecimento. Oportuniza experiências de trabalho em grupo, análise de problemas multidisciplinares, o aprendizado a partir das tarefas, a criatividade, comunicação e expressão de ideias, além da forte interação e vivência dos problemas que envolvem a comunidade local.

Todas as atividades desenvolvidas no decorrer do Universitar são com o intuito de estimular participantes e organizadores a desenvolverem um pensamento crítico sobre os problemas sociais, com foco na análise e interação com a comunidade local santa-mariense

A organização do Universitar envolve o trabalho de equipes formadas por integrantes dos grupos PET da UFSM que gerenciam toda a logística para formatação, manutenção e execução desta competição. Dentre as principais responsabilidades dos organizadores do evento incluem-se organizar um cronograma geral; prospecção de patrocínios para premiação e divulgação; desenvolver o *website*; elaborar as tarefas-problema; organizar cerimônias de abertura e encerramento do evento, além de uma atividade de integração; enviar as soluções para avaliação dos professores colaboradores.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Os temas abordados nas três edições anteriores foram: “O Desafio Energético”, “O Desafio Populacional” e “O Desafio da Qualidade de Vida”. A quarta edição está em andamento com o tema “O Desafio da Mobilidade Urbana”. Esses temas visam identificar os principais problemas da sociedade local e transformá-los em tarefas de caráter extensionista que integrem a comunidade acadêmica.

O Universitar já envolveu a participação de 289 acadêmicos das IES de Santa Maria; premiou alunos de três instituições diferentes; promoveu atividades em dez escolas estaduais de Santa Maria. Além disso, por meio da discussão de idéias sobre ações sustentáveis, interagiu com algumas comunidades locais.

Avaliam-se positivamente os resultados do Universitar, ressaltando o desenvolvimento de habilidades para os organizadores, em atividades como: organização, liderança, planejamento e gerenciamento de eventos, contatos com empresas e público geral, divulgação de eventos, elaboração de peças gráficas, liderança de equipes, trabalho em grupo, dentre outras.

Para os participantes, o Universitar proporciona experiências de trabalho em grupo, análise de problemas multidisciplinares, o aprendizado a partir de tarefas, a criatividade, comunicação e expressão de idéias, além da forte interação e vivência dos problemas que envolvem a qualidade de vida da comunidade local. Dessa forma, ressalta-se a intenção de continuar promovendo futuras edições do Universitar, buscando sempre melhorar e aperfeiçoar o modo com que a competição é desenvolvida.

DESARROLLO

1. Apresentação

O Universitar consiste em um desafio no qual os estudantes de graduação de Santa Maria devem demonstrar a capacidade de trabalho em equipe, criatividade e visão global, atuando em diversas áreas do conhecimento por meio de um debate multidisciplinar, com o objetivo primordial de propor soluções para os problemas apresentados.

Até o momento foram realizadas três edições do evento, em 2008, 2009 e 2010. A quarta edição está em fase de organização e ocorrerá entre os meses de outubro e novembro de 2011.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



2. Histórico

2.1. Universitar: O Desafio Energético

O Universitar foi idealizado, organizado e realizado durante o ano letivo de 2008, pelos nove Grupos PET (Programa de Educação Tutorial) da Universidade Federal de Santa Maria. A primeira edição do Universitar, com o tema “O Desafio Energético” contou com a colaboração da UFSM, do curso de inglês Challenger, da Photocópias, das lojas Eny e do jornal A Razão.

O Universitar constou de seis tarefas-problema nas áreas das Ciências Rurais, Exatas, Humanas, Sociais e Tecnológicas, que versaram sobre o tema ENERGIA. Tais tarefas foram elaboradas e avaliadas por professores da Universidade Federal de Santa Maria.

Para inscreverem-se no Universitar, os estudantes das Instituições de Ensino Superior da UFSM montaram equipes de 4 a 6 pessoas. Inscreveram-se 16 equipes, com um total de 86 participantes.

A primeira tarefa-problema que as equipes deveriam responder foi apresentada no evento de abertura, realizado no dia 27 de setembro de 2008. A partir disso, a cada semana, uma nova tarefa-problema foi lançada na página do evento, www.ufsm.br/universitar. As respostas das 5 tarefas teóricas foram enviadas via acesso por senha na página. A última tarefa-problema, que foi prática, teve um prazo de 2 semanas para preparação pelas equipes. A sua realização foi no Centro de Eventos da UFSM.

As tarefas-problema foram as seguintes:

- Tarefa-problema 1: Produção e uso de metano (CH₄) em nível de propriedade, a partir da digestão anaeróbica de dejetos de suínos.
- Tarefa-problema 2: A energia da vida: Economia de energia elétrica é um bem necessário para o HUSM.
- Tarefa-problema 3: Reestruturar a educação brasileira para os desafios energéticos deste milênio.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



- Tarefa-problema 4: Economia de Energia na Universidade de Brasília.
- Tarefa-problema 5: Políticas públicas no Brasil: as estratégias de comunicação e de marketing (com pretensão ambiental) para o desenvolvimento adequado à diversidade cultural, social e econômica dos brasileiros.
- Tarefa-problema 6: Construção de um aquecedor de água com energias renováveis.

No dia 21 de novembro de 2008 ocorreu o encerramento do Universitar. Neste evento ocorreu a divulgação dos vencedores, que foram premiados com troféu, medalhas, R\$2000,00 em cursos de inglês e R\$2000 em viagens científicas. Os prêmios foram concedidos pelas lojas Eny, pelo curso de inglês Challenger e pela UFSM.

O projeto do "Universitar: O Desafio Energético" foi publicado em eventos como a Jornada Acadêmica Integrada (JAI), da UFSM, o Encontro dos Grupos PET da região Sul (SulPET) e no Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CBEU).

2.2. Universitar: O Desafio Populacional

A segunda edição do evento, "Universitar: O Desafio Populacional", ocorreu em 2009. As tarefas-problema foram elaboradas por professores da Universidade Federal de Santa Maria abordando assuntos referentes à superpopulação, nas diferentes áreas do conhecimento. Todas as atividades desenvolvidas no decorrer do Universitar foram com o intuito de estimular, participantes e organizadores, a desenvolverem um pensamento crítico sobre a superpopulação mundial e suas consequências ao nosso planeta - estimulando os participantes a serem massa crítica do atual modo de sobrevivência do homem na Terra e sua sustentabilidade.

O evento transcorreu de forma semelhante à primeira edição, e os alunos inscritos tiveram que responder a cinco tarefas-problema teóricas, e realizar uma tarefa prática. Inscreveram-se 19 equipes, totalizando 107 participantes.

As tarefas-problema foram as seguintes:

- Tarefa-problema 1: "Como equacionar o problema do aumento populacional com a geração de empregos em um mundo cada vez mais automatizado?"
- Tarefa-problema 2: "Sistemas de captação e uso de águas pluviais voltados à



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



população de baixa renda”.

- Tarefa-Problema 3: “Como educar milhões de pessoas ao mesmo tempo considerando as individualidades que afetam a eficiência da aprendizagem?”.
- Tarefa-Problema 4: “O aumento da população em regiões carentes do Brasil pode ser estimulado por programas assistenciais nos quais famílias pobres recebem auxílio econômico caso tenham mulheres grávidas ou filhos pequenos?”.
- Tarefa-Problema 5: “A constituição de redes de proteção social para viabilizar acesso aos alimentos a grupos em situação de (In)segurança alimentar”.

A Tarefa-Problema 6 foi uma atividade prática, que buscou divulgar a “Pegada Ecológica” (<http://www.pegadaecologica.org.br/>). A “Pegada Ecológica” é o valor em área (km²) que o planeta precisa para sustentar uma pessoa com recursos naturais. Os alunos tiveram então que elaborar uma apresentação criativa (produto, serviço, maquete, música, teatro,...) à critério da equipe, de no máximo 10min, onde deveriam apresentar soluções inovadoras de como reduzir a sua pegada ecológica.

No encerramento do evento foram sorteados livros para os participantes do evento, além de bolsas de inglês em um curso de verão na Bright Idiomas. Todos integrantes da equipe vencedora ganharam um ano de bolsa integral de inglês na empresa patrocinadora do evento, Bright Idiomas.

A maior parte das atividades foi desenvolvida de forma não presencial, utilizando a internet. Porém, ocorreram alguns eventos, como o de abertura, uma confraternização e o encerramento, que tiveram a presença de todos os participantes do evento. Estes eventos foram realizados no Auditório Gulerpe do Hospital Universitário da UFSM, na Bright Idiomas e no prédio da Antiga Reitoria da UFSM.

2.3. Universitar: O Desafio da Qualidade de Vida

A terceira edição do Universitar ocorreu em 2010, com o tema “Qualidade de Vida”. Essa edição se caracterizou por buscar uma maior interação entre as IES de Santa Maria e as comunidades locais, se preocupando muito mais com o caráter de extensão do evento. Isso se refletiu nas tarefas-problema que foram propostas às equipes participantes.

Nessa edição, os acadêmicos inscritos tiveram que realizar cinco tarefas-problema, todas com alguma característica de extensão. Além disso, ocorreu ainda uma atividade de



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



integração, que refletiu em uma determinada pontuação para os participantes. No início da competição 18 equipes se inscreveram no “Universitar: O Desafio da Qualidade de Vida”, totalizando 99 participantes inscritos.

Cada equipe era composta de no mínimo 4 e no máximo 6 acadêmicos, sendo que era obrigatório que houvesse no mínimo dois cursos diferentes representados na equipe.

Ao final da competição, 9 equipes desenvolveram no mínimo quatro tarefas-problema, evitando desclassificação e concorrendo à premiação final.

As tarefas-problema da terceira edição do Universitar foram as seguintes:

- Tarefa-Problema 1 - “A equipe deve criar um blog (obrigatoriamente na plataforma wordpress) que será atualizado, semanalmente, todas as quartas-feiras até às 23h59min. A postagem de cada semana deverá trabalhar um tema específico que a Comissão Organizadora irá divulgar 72h antes da data de postagem”.

Os assuntos das postagens sempre foram relacionados à Qualidade de Vida sob diversos aspectos.

- Tarefa-problema 2: “A equipe deve acompanhar um trabalhador durante um dia inteiro e produzir um perfil (texto) relatando impressões sobre a qualidade de vida do trabalhador e um ensaio fotográfico que retrate o cotidiano do trabalho da pessoa”.

Diferentes profissões foram sorteadas entre as equipes participantes, abrangendo diferentes classes sociais, desde profissões menos valorizadas e mal remuneradas como a do gari até profissões bem conceituadas e remuneradas como a de um reitor de universidade.

- Tarefa-problema 3: “A equipe deve elaborar uma reportagem jornalística sobre o trânsito na cidade de Santa Maria. A matéria deve abordar o trânsito na cidade em relação à qualidade de vida, a partir de vários enfoques possíveis, que a equipe escolherá. Relacionar o trânsito com outras questões (como educação, segurança ou



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



legislação, por exemplo) é recomendável, desde que o foco esteja claro: a relação entre trânsito e qualidade de vida”.

- Tarefa-problema 4: “A equipe deve elaborar uma dinâmica a ser executada em escolas, pré-selecionadas pela organização, com alunos dos 3º anos do Ensino Médio ou da Educação de Jovens e Adultos (EJA) que aborde o tema da política e seu impacto na qualidade de vida das pessoas e da sociedade. Por dinâmica entenda-se uma atividade que não seja meramente expositiva (palestra), mas sim uma combinação de atividades que propiciem a participação dos alunos-ouvintes. O tema da política deve ser pensado por meio de ideias como cidadania, democracia e eleições. Ressalvamos que é proibido mencionar políticos que estejam concorrendo nestas eleições (no 2º turno eleitoral)”.

Diferentes escolas da rede pública municipal de Santa Maria foram sorteadas entre as equipes competidoras para execução da tarefa.

- Tarefa-problema 5: “A equipe deve produzir, no máximo, 10 fotografias de situações sustentáveis e não sustentáveis em uma determinada comunidade (localidade) de Santa Maria; depois, devem retornar à comunidade e escolher uma família que resida no local (composta por no mínimo 4 pessoas) para apresentar as fotografias e discutir os benefícios de ações sustentáveis e o porquê de outras ações registradas serem consideradas não sustentáveis, propondo soluções. Esta segunda etapa da tarefa deve ser registrada em vídeo (com permissão de uso da imagem pela família) ou gravador de áudio. Este(s) material(is) será(ão) submetido(s) aos avaliadores”.

Na atividade de integração, foi realizada uma dinâmica de grupo presencial com as equipes participantes do Universitar. O tema era “Sustentabilidade e qualidade de vida”. A proposta da dinâmica: “os grupos deverão se organizar em forma de uma empresa que promove a sustentabilidade e criar um produto utilizando os materiais recicláveis e de escritório disponibilizados. O grupo deve relacionar a aplicação e finalidade do produto com a contribuição para a qualidade da melhoria de vida dos usuários ou beneficiários”.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Para avaliação, três personalidades da comunidade santa-mariense foram convidadas: Professor do curso de Zootecnia Júlio Viegas, Professora do curso de Administração da UFSM Luciana Battistela e um artesão da comunidade local Carlos Alberto da Cunha Flores, conhecido por “Kalu”.

Após a dinâmica realizou-se ainda uma confraternização entre equipes participantes e os petianos da organização do Universitar.

Como é possível perceber pela descrição das tarefas-problema apresentadas aos participantes, houve uma forte interação e contato entre os acadêmicos das diferentes universidades de Santa Maria e os cidadãos (profissionais, comunidades e escolas) locais.

Essa troca de experiências e participação na comunidade local explicita o fortalecimento do caráter extensionista do projeto Universitar. A próxima edição buscará manter esse caráter e, se possível, ampliar os impactos das tarefas e relações entre as equipes e a comunidade.

A equipe vencedora da terceira edição do Universitar foi composta por 06 acadêmicos: 05 do curso de Fisioterapia da Universidade Luterana do Brasil (ULBRA-SM) e 01 acadêmico do curso de Tecnologia em Redes de Computadores da UFSM.

A premiação consistiu de um ano, em 2011, de bolsa integral de cursos de inglês na escola Bright Idiomas para cada integrante da equipe vencedora.

3. Universitar: O Desafio da Mobilidade Urbana

Para o ano de 2011 está sendo organizada a quarta edição do evento, “Universitar: O Desafio da Mobilidade Urbana”.

3.1. Do tema “Mobilidade Urbana”

O conceito de mobilidade urbana trata da idéia de trabalhar a mobilidade das pessoas, em substituição ao enfoque de planejar apenas o transporte e o trânsito.

Incorporar a mobilidade urbana no Plano Diretor de uma cidade é priorizar, no conjunto de políticas de transporte e circulação, a mobilidade das pessoas e não dos veículos, o acesso amplo e democrático ao espaço urbano e os meios não motorizados de transporte.

A mobilidade é ao mesmo tempo causa e consequência do desenvolvimento econômico-social, da expansão urbana e da distribuição espacial das atividades. Além disso, deve-se considerar a íntima relação entre infra-estrutura, transporte motorizado e a



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



questão ambiental. O deslocamento de pessoas e mercadorias influencia fortemente os aspectos sociais e econômicos do desenvolvimento urbano, sendo a maior ou menor necessidade de deslocamentos definida pela localização das atividades na área urbana.

Em relação ao plano de mobilidade de um município, destacam-se os seguintes princípios:

- Universalizar o acesso à cidade;
- Controlar a expansão urbana;
- Melhorar a qualidade ambiental;
- Democratizar os espaços públicos;
- Trabalhar com Gestão Compartilhada;
- Fazer prevalecer o interesse público;
- Combater a degradação de áreas residenciais, ocasionada pelo trânsito intenso de veículos;

Também em relação ao plano de mobilidade de um município, destacam-se as seguintes diretrizes:

- Diminuir o número de viagens motorizadas;
- Repensar o desenho urbano;
- Repensar a circulação de veículos;
- Desenvolver os meios não-motorizados de transporte;
- Reconhecer a importância do deslocamento de pedestres;
- Proporcionar mobilidade às pessoas com deficiência e restrição de mobilidade;
- Priorizar o transporte coletivo;
- Considerar o transporte hidroviário;
- Estruturar a gestão local;

3.2. Da importância do Universitar na discussão do tema

É fato que tanto a população santamariense quanto o tráfego de veículos na cidade vem crescendo rapidamente.

Um exemplo de desenvolvimento populacional é o aumento do número de vagas e expansão da Universidade Federal de Santa Maria nos últimos anos.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Outra questão importante de desenvolvimento econômico se dá na qualidade do transporte público de Santa Maria e as mudanças que vem acontecendo no sistema integrado.

Através do Universitar, os graduandos de Santa Maria terão a oportunidade de discutir o crescimento e o desenvolvimento da cidade e comunidade local pela visão da mobilidade.

O Universitar proporcionará aos graduandos discutirem e de certa forma atuarem em problemas e questões que envolvem a mobilidade em Santa Maria, tais como o trânsito em seus vários aspectos (*educação, acesso, qualidade, transporte público, crescimento de veículos, segurança, etc.*), impacto da estrutura da cidade na qualidade de vida das pessoas e no meio-ambiente, acesso e qualidade dos espaços urbanos e serviços públicos, expansão urbana sob diversos aspectos (*por exemplo, relação centro-periferia, zonas rurais e urbanas*), dentre várias outras que estão presentes na vida de todos os cidadãos que vivem em Santa Maria.

4. Metodologia

4.1. Estrutura de Organização

A organização do Universitar possui reuniões semanais para a estruturação e divisão das tarefas. A seguir, têm-se a lista de tarefas a serem realizadas:

- Escolha do tema;
- Definição das equipes de trabalho;
- Elaboração do projeto;
- Preparação dos kits para busca de recursos financeiros e apoio;
- Busca de recursos financeiros e apoios;
- Elaboração do regulamento;
- Criação de uma equipe para iniciar o desenvolvimento das propostas de tarefas-problema;
- Contato com professores para desenvolver as propostas das tarefas-problema e firmar parceria para avaliação das mesmas;
- Desenvolver e executar a divulgação;
- Escolha das tarefas-problema, se for o caso;
- Organizar a logística para execução das atividades;
- Organizar e realizar inscrições;



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



- Promover evento de abertura;
- Divulgar tarefas e orientar os participantes durante a competição;
- Desenvolver meios para a correção das tarefas-problema;
- Promover evento de encerramento e premiação da competição;
- Confeção dos Certificados;

Para divisão de tarefas de organização, serão formadas equipes coordenadas ou assessoradas por algum PET específico, mas que terão integrantes de vários cursos. Abaixo está a lista de equipes necessárias:

- Equipe do Site;
- Equipe Financeira;
- Equipe Gráfica e de Divulgação;
- Equipe Administrativa e de Organização de Dados;
- Equipe de Organização de Eventos;
- Equipe de Imprensa e contato com os participantes;
- Equipe de Projeto e Relatório;
- Equipe de Patrocínio;
- Equipe das Tarefas-Problema;
- Equipe do Regulamento;

Algumas tarefas são de caráter coletivo, como a busca por patrocinadores, contato com os professores e divulgação.

4.2. Elaboração das Tarefas-Problema

A partir do tema proposto, a Organização e a Equipe de Tarefas-problema irão delinear os principais problemas e áreas abordados pela temática. Esses problemas e áreas serão documentados em forma de propostas de tarefas-problema.

As propostas serão levadas pela Equipe para professores universitários a fim de serem melhor trabalhadas e mais desenvolvidas. Serão convidados professores de diversos cursos para o aprimoramento das propostas. Cada um (ou mais) deles, de forma voluntária, desenvolverá junto à equipe de tarefas o problema relacionado ao tema do evento até finalizar uma tarefa bem documentada e com critérios de avaliação pré-determinados.

Com isso, a tarefa-problema poderá ser selecionada e lançada aos participantes do evento.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



4.3. Seleção das tarefas-problema e quem avalia as soluções enviadas

Após finalizar as tarefas-problema, dependendo do número de tarefas, haverá uma seleção pela organização das mais relevantes para o projeto e competição.

Preferencialmente, os professores que ajudaram no desenvolvimento das tarefas e critérios de avaliação serão os próprios avaliadores. Caso não seja possível, eles indicarão à Equipe de Tarefas-problema outros professores de determinada área que estariam capacitados e disponíveis para colaborar com o Universitar nesse trabalho.

4.4. Critérios de avaliação das soluções

Os critérios de avaliação serão definitivos pelo professor que propôs a tarefa, em conjunto com os organizadores do evento. Os critérios serão apresentados juntamente com o lançamento de cada tarefa, através do site. Será elaborado um modelo de avaliação para cada tarefa, de acordo com os critérios definidos.

4.5. Quem pode participar do Desafio

Acadêmicos dos Cursos de Graduação das IES da Cidade de Santa Maria.

4.6. Vencedores

Os vencedores do Universitar serão aqueles que obtiverem a maior pontuação.

4.7. Da premiação

A ser definida pela equipe organizadora do evento.

5. Justificativa

A Universidade Federal de Santa Maria e o Programa de Educação Tutorial - PET, no âmbito da tríade ensino, pesquisa e extensão e dos seus objetivos, desenvolve várias atividades que visam a aperfeiçoar a qualificação acadêmica e cidadã.

Neste sentido, é de fundamental importância desenvolver ações que fomentem discussões e envolvam a comunidade acadêmica no assunto de Mobilidade Urbana em Santa Maria, tema central deste projeto.

O Universitar proporcionará aos graduandos discutirem e de certa forma atuarem em problemas e questões que envolvem a mobilidade em Santa Maria, tais como o trânsito em seus vários aspectos (*educação, acesso, qualidade, transporte público, crescimento de veículos, segurança, etc.*), impacto da estrutura da cidade na qualidade de vida das pessoas e no meio-ambiente, acesso e qualidade dos espaços urbanos e serviços públicos, expansão urbana sob diversos aspectos (*por exemplo, relação centro-periferia, zonas rurais*



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



e urbanas), dentre várias outras que estão presentes na vida de todos os cidadãos que vivem em Santa Maria.

6. Objetivos

São objetivos da quarta edição do Universitar:

- Promover a integração entre os Grupos PET da UFSM com a comunidade acadêmica da UFSM e demais IES de Santa Maria, proporcionando a troca de experiências entre os acadêmicos das diversas áreas do conhecimento através da resolução de problemas multidisciplinares.
- Incentivar o pensamento crítico dos participantes e criar um ambiente de discussão sobre questões que envolvam o tema “Desafio da Mobilidade Urbana: Impactos ambientais, sociais, econômicos e tecnológicos”.
- Promover a interação entre os graduandos participantes e a comunidade santamariense na discussão do tema Mobilidade Urbana através das tarefas-problema, fortalecendo o caráter extensionista do Universitar;
- Incentivar a pró-atividade por parte dos acadêmicos de graduação de Santa Maria.
- Incentivar um maior envolvimento e preocupação dos universitários com a problemática social.
- Expor, para o público, a filosofia da educação tutorial.

7. PET – Programa de Educação Tutorial

Foi iniciado em 1979 na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES o PET – Programa de Educação Tutorial. Foi transferido em dezembro de 1999 para a Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação, ficando sob a responsabilidade da Coordenação de Relações Acadêmicas da Graduação do Departamento de Modernização e Programas da Educação Superior – SESu / DEPEM. O Programa PET é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente. São organizados a partir de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior (IES) do país, sendo um grupo por curso e orientados pelo princípio da indissociabilidade entre *ensino, pesquisa e extensão*. A UFSM possui atualmente nove grupos ativos. São eles: Matemática, Física, Engenharia Elétrica, Biologia, Ciências da Computação, Odontologia,



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Enfermagem, Comunicação Social e Agronomia.

No ano de 2005 o PET foi oficialmente instituído pela Lei 11.180/2005 e regulamentado por meio da Portaria nº 3.385/2005. A regulamentação do PET imprimiu critérios mais transparentes para a sua realização, e definiu, entre outros aspectos, como o mesmo deveria funcionar operacionalmente, qual seria a constituição administrativa e acadêmica do Programa no MEC. Além disso, estabeleceu as normas e a periodicidade do processo de avaliação nacional dos grupos.

São objetivos do Programa:

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, de natureza coletiva e interdisciplinar.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.
- Estimular a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela ética, pela cidadania e pela função social da educação superior.
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país.

Na busca de uma maior divulgação do Programa de Educação Tutorial, os grupos PET Comunicação Social, Engenharia Elétrica, Física, Agronomia, Matemática, Ciência da Computação, Enfermagem, Odontologia e Biologia, contando com a colaboração de diversos professores da instituição, conceberam e estão organizando o *Universitar: O Desafio Populacional*, a segunda edição do *Universitar*.

Este não é o primeiro evento organizado pelos Grupos de Santa Maria. Em abril de 2007 foi realizado o X Encontro Reginal de Grupos PET da Região Sul, com duração de 5 dias, com 538 participantes entre professores tutores, bolsistas e voluntários, tendo como tema central “10 anos de estrada e muito chão pela frente”. O sucesso do X SulPET comprova a capacidade organizacional dos grupos PET.

Os grupos PET também organizaram o evento intitulado EXPANSÃO, que foi um ciclo de palestras, que ocorreu no dia 5 de setembro de 2005. O tema foi “Desenvolvimento



Sustentável”. Isso evidencia a preocupação do Programa PET com a formação acadêmica cidadã e de qualidade.

8. Referências Bibliográficas

- [1]. Ministério da Educação, Manual de Orientações Básicas, Programa de Educação Tutorial – PET. Brasília, dezembro de 2006;
- [2]. Prefeitura Municipal de Santa Maria, Estado do Rio Grande do Sul, Programa de Segurança e Educação para o Trânsito, janeiro de 2011;
- [3]. Prefeitura Municipal de Santa Maria, Estado do Rio Grande do Sul, Plano Diretor Municipal, janeiro de 2010.