

Práctica Social Solidaria en la Carrera de Bioquímica de la UBA

Autores: López Graciela, Berg Gabriela, Zago Valeria, Soto Máximo, Panelli María Lourdes, González Ana Inés.

Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires

La práctica social posibilita promover una acción solidaria y la participación comunitaria a través de una experiencia pedagógica de aprendizaje en servicio. Permite a través de la investigación en campo, hacer más sólidas las prácticas, enriquecer la teoría y lograr una aproximación interdisciplinaria a la realidad.

En el marco del Programa Integral de Barrios Vulnerables coordinado por la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la Universidad de Buenos Aires, se desarrolló este trabajo en los Barrios Cildáñez (Villa 6) y Fátima (Villa 3) del cordón Sur de la Ciudad de Buenos Aires.

El Programa es reconocido y tiene una trayectoria que despierta confianza en la comunidad, además mantiene convenios con Asociaciones Civiles lo que permite disponer de instalaciones para realizar la tarea. Se trabajó en comedores comunitarios. Estas instalaciones se encuentran en muy buen estado y son adaptables a la tarea desarrollada.

Se llevó a cabo una experiencia entre estudiantes de Bioquímica con la participación de estudiantes de Medicina, para la evaluación de factores de riesgo cardiovascular y diabetes.

El equipo docente estuvo integrado por docentes de Análisis Clínicos I, Área Lípidos y Lipoproteínas del quinto año de la Carrera de Bioquímica y la I Cátedra de Medicina Interna de la Carrera de Medicina, ambas Cátedras con Sede en el Hospital de Clínicas "José de San Martín" de la UBA.

La convocatoria a los estudiantes de Bioquímica se realizó inicialmente entre quienes se encontraban cursando la materia, pero luego, al difundirse el programa, fueron incorporándose estudiantes de todos los años de la carrera. Es importante señalar que se otorgó a cada uno de los alumnos voluntarios participantes una cobertura de seguro de vida y accidentes personales.

Los referentes barriales colaboraron en la promoción y difusión de las distintas intervenciones llevadas a cabo.

El objetivo de este trabajo fue promover la participación de estudiantes en una experiencia educativa solidaria, de manera que puedan aplicar conocimientos adquiridos en su formación universitaria, el rol en la prevención y control de enfermedades y normas de bioseguridad, así como tomar conocimiento de las

condiciones de salud de poblaciones vulnerables y comprometerse en la búsqueda de soluciones a problemas sociales concretos, que les permita obtener nuevos saberes.

Entre los meses de enero y marzo de 2010 se trabajó en el entrenamiento de los estudiantes voluntarios en las tareas de:

- medida de parámetros antropométricos según norma (toma de presión arterial; medida de circunferencia de cintura, peso y talla).

- manejo de técnicas analíticas que incluyen el uso de autoanalizadores para las determinaciones de química clínica.

- interrogatorios programados para la recolección de datos a los participantes.

- manejo de software adecuado para el procesamiento de datos poblacionales y bioquímicos.

- visita a los Centros Comunitarios para tomar conocimiento del personal e instalaciones y conocer características de la población a tratar.

También se llevó a cabo el diseño de material de difusión y de planillas de anamnesis para la confección de las historias clínicas.

En esta experiencia que se desarrolló realizando tareas de campo entre marzo de 2010 y marzo de 2011, participaron 25 estudiantes de distintos años de la carrera de Bioquímica y Medicina de la UBA y se brindó atención a 215 individuos adultos que se acercaron voluntariamente para conocer su estado de salud. Los estudiantes intervinieron en las siguientes tareas:

- recepción de los participantes,

- distribución en los distintos sectores de trabajo (boxes de extracción, balanza, mesas de encuestas),

- obtención de datos biométricos (toma de presión arterial, peso, talla y circunferencia de cintura),

- anamnesis de los participantes (datos y antecedentes personales y familiares)

Después de realizado el trabajo de campo, en el Laboratorio de Lípidos y Lipoproteínas del Departamento de Bioquímica Clínica, se llevaron a cabo las determinaciones analíticas programadas. Con las muestras de sangre obtenidas, los voluntarios participaron en la separación y almacenamiento de los sueros y posterior procesamiento de las muestras. Una vez obtenidos los resultados, los estudiantes participaron en la elaboración de los informes individuales. Se generaron asimismo, bases de datos. Los voluntarios también participaron en esta instancia, con toda la información de los pacientes y aprendieron a trabajar sobre esta base, realizando análisis estadísticos.

Los resultados obtenidos se analizaron en seminarios internos y se realizó la devolución a la comunidad en forma individualizada a cada paciente a cargo de un estudiante de Bioquímica conjuntamente con uno de Medicina, supervisados siempre por docentes de ambas carreras, con el fin de favorecer el aprendizaje en esta instancia comunicacional. En cada caso individual se remarcó y se guió en la modificación de hábitos higiénico-dietéticos saludables.

La convocatoria hacia los voluntarios ha resultado exitosa, con permanencia de los alumnos, los que se han mostrado motivados en todas las instancias del trabajo.

Los estudiantes, por medio de esta práctica educativa solidaria intentan colaborar con la comunidad, aportando sus saberes, brindando a la sociedad lo que están aprendiendo e integrando contenidos curriculares con la actividad solidaria.

El trabajo de los voluntarios resultó sumamente provechoso, tanto para su formación profesional como para el desarrollo de acciones solidarias. En el aspecto social, la mayoría de los voluntarios nunca había participado en actividades en barrios vulnerables. El ingreso al barrio, tratar con sus habitantes, comunicarse con ellos en un lenguaje coloquial fue revelador en más de un caso. Todos los voluntarios mostraron respeto por los asistentes, les transmitieron confianza y entablaron con todos un dialogo coloquial y ameno.

En relación con la formación de los estudiantes en este trabajo, los voluntarios profundizaron conceptos teóricos aprendidos en el desarrollo del Ciclo Profesional de la Carrera de Bioquímica. Fue importante asimismo para la adquisición de mayor destreza y habilidades prácticas en el trabajo analítico de laboratorio y la obtención de herramientas comunicacionales que incidirán en su desenvolvimiento profesional futuro. Por otra parte, resultó novedosa la vinculación con estudiantes de Medicina, en una situación de igualdad de recursos, ambos con debilidades y dudas, intercambiando opiniones y compartiendo sus conocimientos para resolver situaciones concretas.

El trabajo mancomunado entre docentes y estudiantes en la recolección de las encuestas, las muestras de sangre, en el procesamiento de éstas en el laboratorio y en la confección de los informes, permitió desarrollar una relación diferente a la establecida en una situación de "aula", asemejándose a una relación entre pares. Además, la actividad de los alumnos será reconocida como parte de la práctica profesional externa, la cual es requisito curricular obligatorio de la Carrera de Bioquímica.