

XI CONGRESO  
IBEROAMERICANO  
DE EXTENSION  
UNIVERSITARIA

INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA

UNL

# XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria

*“Integración, extensión, docencia e investigación para la  
inclusión y la cohesión social”*

**LA SUSTENTABILIDAD COMO GESTOR DE VÍNCULOS ENTRE LA  
UNIVERSIDAD Y EL MEDIO LOCAL: RESPONSABILIDAD SOCIAL**



lic. Cristaldo, Alejandro J. P.  
acrystaldo@fce.unl.edu.ar

*Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad Nacional del Litoral  
Santa Fe - Argentina*



## PRESENTACIÓN DE PONENCIA

TÍTULO: “LA SUSTENTABILIDAD COMO GESTOR DE VÍNCULOS ENTRE LA UNIVERSIDAD Y EL MEDIO LOCAL: RESPONSABILIDAD SOCIAL”

EJE: EJE II: *Incorporación curricular de la extensión.*  
*Las prácticas de extensión en las carreras universitarias.*

AUTOR: Lic. CRISTALDO, Alejandro Juan Pablo

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Facultad de Ciencias Económicas (FCE)  
Universidad Nacional del Litoral (UNL)

CONTACTO: [acristaldo@fce.unl.edu.ar](mailto:acristaldo@fce.unl.edu.ar)



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



## **RESUMEN DE LA PONENCIA**

El desafiante panorama globalizador bajo el cual emergen las problemáticas sociales que en las últimas décadas se agudizan y exigen de respuestas y soluciones afines, ha puesto en la agenda de los organismos internacionales, los gobiernos y las instituciones de la sociedad civil nuevos fenómenos que demandan del accionar, el involucramiento y el compromiso de todos los sectores.

En ese sentido, la Universidad se constituye en un medio idóneo y competente para dar respuesta a estas acuciantes problemáticas desde sus esferas académicas, investigativas y extensionistas.

Con un alcance introductorio, esta ponencia pretende acercar algunos contenidos y esquemas de relaciones entre las demandas sociales y las respuestas que pueden darse desde el ámbito de la educación superior en orden a formar y concientizar, a todo el espectro de las instituciones, sean éstas públicas y/o privadas, sobre la nueva valoración que alcanza el enfoque de la Responsabilidad Social como modo de involucramiento genuino con la comunidad en la que uno está inserto, a fin de generar lazos perdurables que den lugar a nuevos modelos basados en el crecimiento y en el desarrollo sustentable.

Así pues, bajo el propósito ulterior de gestar en la comunidad una cultura de sustentabilidad que apueste a mejorar las condiciones de vida y de progreso, las casas de altos estudios pueden brindar un cúmulo de contenidos, herramientas y metodologías que propugnen dichos enfoques, para que éstos sean capitalizados y utilizados a su vez para crear conciencia en forma paulatina y progresiva sobre otros actores de la sociedad civil, generando políticas de fortalecimiento y de compromiso mutuo.

En conclusión, bajo esta tesitura se busca dar impulso a un nuevo rol de las Universidades más protagónico, más participativo, más vinculado y comprometido con los nuevos requerimientos que plantea el siglo XXI, no sólo desde las acciones expeditivas sino desde la formación de nuevos sujetos responsables.



XI CONGRESO  
IBEROAMERICANO  
DE EXTENSION  
UNIVERSITARIA

INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



## INDICE

<b>Presentación</b> .....	5
.....	6
<b>Introducción - Problematización</b> .....	7
.....	
<b>Desarrollo</b> .....	1
.....	4
<b>Conclusiones y Desafíos</b> .....	1 5
<b>Bibliografía consultada</b> .....	



## PRESENTACIÓN

---

Así como la Universidad se articula bajo la triada: *Docencia – Investigación – Extensión*, siendo esta última una función de extrema importancia habida cuenta del vínculo con el entorno a fin de canalizar necesidades y construir una relación de reciprocidad e intercambio constante, las organizaciones, entendidas en sentido amplio, debieran tener una faceta “extensionista” que permita entablar lazos permeables y persistentes con el medio a través de su accionar ético, comprometido y responsable. Bajo esta perspectiva, es donde la educación superior puede brindar enfoques y herramientas consecuentes con la concreción de estos lineamientos.

En efecto, la visión y planificación estratégica que requieren las organizaciones para desarrollarse y desempeñarse eficientemente en los tiempos actuales, requiere no sólo de decisiones a nivel interno sino también, con mayor énfasis, en el plano externo; en la interacción con los demás agentes de la sociedad.

Las iniciativas que proliferan en este sentido desde la Universidad se constituyen en un espacio promisorio para ampliar la visión tradicional, impulsar nuevos ejes de acción y afianzar una nueva perspectiva que consolide el “nuevo” rol de las organizaciones de cara al siglo XXI, en donde la sustentabilidad adquiere una importancia superlativa.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



## INTRODUCCIÓN - PROBLEMATIZACIÓN

El presente trabajo surge como consecuencia del interés personal en relación al abordaje estratégico de las cuestiones sociales en el contexto de las organizaciones, entendidas en sentido amplio.

Así pues, consecuentemente con el desarrollo de las sociedades y el afianzamiento de la globalización, han proliferado nuevas problemáticas y necesidades que requieren ser atendidas, de modo de contribuir y potenciar el progreso. Progreso que, si bien no debe escindirse del análisis economicista, debe comenzar a priorizar la valoración de otras cuestiones de carácter general relacionadas con valores, principios y vocación, cuyo impacto trascienda el ámbito propio de las organizaciones para propagarse por los intersticios del entramado comunitario local y regional en donde éstas se asientan.

Ello exige del diagnóstico, del análisis y la generación de programas y políticas coherentes y consistentes que se asienten dentro de las propias estrategias de cada ente, habida cuenta de la imperiosa responsabilidad que les cabe a todas las instituciones de interactuar con el medio en el cual se desarrollan.

En tal sentido, las instituciones de educación superior se constituyen en agentes idóneos en la colaboración y transferencia de enfoques, herramientas y soluciones que faciliten la labor de las organizaciones, al tiempo que promuevan la concientización respecto de la preservación y sustentabilidad del entorno en el que se sitúan.

En consecuencia, la propuesta aquí planteada en estas páginas tiene por objeto limitarse a esbozar, preliminarmente, lineamientos que conlleven a la reflexión e indagación respecto de la función social de la Universidad como impulsora y propagadora de enfoques y prácticas que favorezcan el accionar sustentable de las organizaciones del medio.



XI CONGRESO  
IBEROAMERICANO  
DE EXTENSION  
UNIVERSITARIA

INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



## DESARROLLO

Resulta indudable la interconexión existente entre todas las dimensiones del quehacer humano, y con ello la noción de que ninguna organización actúa de forma individual y aislada. Empero, la concepción sistémica subyace hoy en la construcción del mundo moderno de modo más palpable que nunca. Así, todos los actores se desenvuelven en constante vínculo y relación unos con otros, en mayor o menor medida.

En consecuencia, se desdibujan las jerarquías, las fronteras y regiones geográficas, las ideologías políticas, las filosofías económicas y las creencias culturales. Todos se encuentran inmersos en un mismo mundo, un mundo que a merced de las diferentes oportunidades, capacidades y formas de gestión, determina diversas realidades, desiguales y dispares.

En tal sentido, queda claro que los entornos en los que las organizaciones se desarrollan influyen, con mayor o menor impacto, en sus posibilidades de generar productividad y beneficios. También es real el hecho de que la complejidad de situaciones y perspectivas que se vislumbran a diario, conjuntamente con recursos escasos, hace que los gobiernos no puedan atender a todas las necesidades requeridas por la comunidad.

En este esquema deductivo, las esferas nacionales y locales resultan ser las más cercanas a la realidad inmediata, y por lo tanto las de mayor atención y foco en las decisiones que atañen. Esta última se posiciona como la más factible de ser modificada y transformada. Y es allí donde se debe centrar el abordaje de la **Responsabilidad Social**, el cual no concierne de modo exclusivo a las empresas con propósitos de lucro sino que involucra a todas las entidades e instituciones que conforman la comunidad.

Observando en perspectiva, hoy ya no resulta notorio que, desde hace algunas décadas, se haya instalado, cada vez con mayor énfasis, en la agenda gubernamental y empresaria, el debate y discusión referente a las problemáticas que influyen en los estándares de vida y en hacen mella en el desarrollo de estrategias de sustentabilidad.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



En la actualidad, estas cuestiones han cobrado suma importancia dentro de los ámbitos del quehacer público y privado, a raíz de la necesidad que todos los actores de la sociedad detentan de comprometerse con el rol que les compete como miembros de este planeta, para trabajar en soluciones y alternativas a los flagelos que se presentan.

Existen diferentes enfoques que propugnan la sustentabilidad desde diversas aristas y perspectivas, bajo la premisa de asegurar condiciones de desarrollo, persistentes y superables en el tiempo, que favorezcan la adaptación a nuevas circunstancias, generando respuestas favorables que contribuyan a la mejora en la calidad de vida y en el progreso de las sociedades.

Escapa a las limitaciones narrativas definidas para esta convocatoria el ahondar en ellas, desde lo que, a la vez, las emparenta y las diferencia. No obstante ello, y dejando en claro estas salvedades, es que se las puede considerar dentro de un mismo esquema conceptual relacionado con valores, prácticas y expectativas que se suscitan en la interacción de las organizaciones con respecto a terceros.

Uno de esos lineamientos resulta ser la **Responsabilidad Social** cuyo surgimiento deviene principalmente en respuesta, para algunos en forma reactiva y para otros proactiva, por parte de ciertas empresas, principalmente las corporaciones más desarrolladas y poderosas, a los cambios que se viven en las reglas de funcionamiento de las sociedades en los últimos 50 años.

Sin embargo, ello ha dejado de ser inherente a este tipo de empresas sino que, necesariamente, se ha ampliado y trasciende a todo el espectro de entidades existentes.

Así pues, existen dos formas bien definidas de transformación en las organizaciones: una de ellas surge a raíz de sucesos desencadenantes que provocan la necesidad de reaccionar -a veces tardíamente-, y otra es aquella que deviene de un proceso visionario en que la administración y la gestión se inspiran en valores y en fines más altruistas que las meras utilidades.

La Universidad, como institución educativa y de formación, ha sido desde siempre un referente por excelencia en lo que refiere a la difusión y transferencia de conocimientos para con el medio, fundamentalmente a través del accionar de los nuevos profesionales.





INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Estos ejes de las casas de altos estudios se concentraron, desde antaño, en las dimensiones académicas e investigativas. Dichas funciones han ido variando con el devenir del tiempo, acrecentándose no sólo en cuanto a la oferta existente, sino también, en la calidad de los contenidos, en los resultados obtenidos, en la infraestructura y en las diversas líneas y programas de actuación.

Este proceso se ha dado en respuesta al vértigo con el que se suscitan los avances y desarrollos en todos los espacios de la ciencia y de la realidad cotidiana, determinando y aseverando que el progreso –entendido en sentido amplio del término– resulta inevitable.

En tal sentido, frente a la constante del cambio, lo importante, en lugar de quedar atónitos ante el paso de la vorágine globalizadora, es contemplar, comprender y analizar cuáles son las causas, las relaciones y los efectos de tales realidades.

Consecuentemente con este escenario, la realidad de la Universidad ha visto surgir y emerger con un impulso exponencial a la dimensión extensionista como facilitadora y potenciadora de la nueva impronta y el nuevo rol de la educación superior a nivel mundial, siendo ésta, tal vez, la faceta con mayor nivel de desarrollo en la última década en este ámbito.

Es que, el nuevo rol asignado en un contexto tan complejo como el actual, exige de nuevas perspectivas y enfoques que estén a la altura de las circunstancias, más aún en países emergentes y subdesarrollados donde las demandas socioculturales resultan ser aún más apremiantes.

En consecuencia, el área de extensión se ha configurado como un medio idóneo para acentuar y potenciar la vinculación con el medio local a partir de la labor conjunta y mancomunada desde diversos perfiles y líneas de acción, encaradas a nivel de programas y convocatorias desde las diferentes unidades académicas, centros de investigación y transferencia, dependencias, secretarías y, en definitiva, la Universidad como entidad en su conjunto.

Por consiguiente, el grado de interrelación factible y esperable entre el medio universitario y el contexto regional a partir de estas iniciativas resulta ser muy auspicioso.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



En la actualidad, tanto la extensión como la vinculación y transferencia tecnológica, social y productiva a nivel universitario, se posicionan como áreas estratégicas en miras a lograr un proceso de reconversión y progreso en el entramado de las sociedades contemporáneas, y con mayor ímpetu avizorando el devenir futuro.

Ello es posible debido a la coexistencia de las tres aristas fundamentales que conciben la esencia de la enseñanza universitaria, generándose lazos de simbiosis y cohesión que dotan de mayor significancia y sentido al, ya de por sí, complejo ámbito de la educación superior.

Si bien todo lo que se está realizando hoy por hoy representa un avance trascendente en la consecución de estos objetivos, aún resta mucho por hacer, y cada vez más, en función de las tendencias demográficas vigentes, los patrones socioculturales, las expectativas personales, el curso evolutivo de las naciones y el acontecer de la realidad.

Bajo este escenario, resulta indudable consignar que la Universidad detenta un rol preponderante en la formación integral de los nuevos profesionales, los cuadros técnicos y la generación de liderazgos en todas las áreas del quehacer humano, alentando la realización personal a la vez que inculcando el compromiso social.

Por tanto, se vislumbra una responsabilidad de tipo social y comunitario que es consecuente con su génesis, y de la cual no debe apartarse. Ergo, a través de sus políticas y acciones académicas, investigativas y extensionistas, e intrínsecamente por su objeto, materializa lo que se ha denominado **Responsabilidad Social Universitaria**.

Ahora bien, dentro de sus funciones debiera y debe coadyuvar a que la propia sociedad internalice y genere conciencia local-regional en lo que refiere a esta concepción, que ya resulta imperiosa e ineludible para todos.

Pese a las limitaciones que se plantean para esta intervención, resulta fundamental dejar en claro el hecho de que, todo el espectro científico, cada uno desde su área, puede y debe inculcar esta filosofía en relación a las posibilidades que le otorga su campo de actuación.

Así pues, se debe dejar de lado la estrechez de considerar que sólo resulta factible en el ámbito de las ciencias económicas, en lo que concierne a la administración, gobernanza y gestión de emprendimientos.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



En efecto, resultan muy valiosos todos los aportes que puedan hacerse desde las ciencias exactas y desde las sociales, habida cuenta que las visiones interdisciplinarias y transdisciplinarias optimizan y enriquecen las valoraciones, al tiempo que potencian y magnifican los logros, y en consecuencia, el beneficio social en su conjunto.

Sin llegar a ser taxativos, existen, en tal sentido, aproximaciones y desarrollos formidables desde todo el campo de las ingenierías, pasando por la arquitectura y el diseño, las ciencias informáticas y de la comunicación, la biotecnología, la medicina, el derecho y hasta las expresiones artísticas, en orden a velar por el compromiso con el entorno en el cual las personas y los pueblos forjan su historia y la de generaciones futuras.

Si bien, el tratamiento de las prácticas sustentables resulta notorio en la opinión pública y en las entidades de la sociedad civil, la Universidad debe enfatizar su rol y ser pionera en la difusión, capacitación y entrenamiento de estas cuestiones, tanto en lo que refiere al ámbito de las organizaciones públicas y privadas como en el sector gubernamental, haciendo mella para impulsar su importancia en la agenda nacional, de modo persistente, comprometido y estratégico.

Actualmente, es desde la dimensión académica e investigativa donde se concentran los mayores esfuerzos generados por las casas de altos estudios en lo que refiere a instalar en su medio la problemática de la sustentabilidad, y en particular, el abordaje de la responsabilidad social.

En efecto, existen cátedras optativas y/o electivas, seminarios, cursos de capacitación y actualización, así como proyectos de investigación, en los que estas temáticas son debatidas y analizadas con el objetivo de diseminarse entre la comunidad educativa y empresaria. Por otra parte, también resulta creciente su adopción e importancia en el seno de las propias currículas de las carreras de grado y posgrado, aunque a veces tratada de forma parcialista, sesgada e inconexa.

Pues bien, la función extensionista debe reconocer su papel protagónico en la proliferación de estos lineamientos, no sólo en lo que atañe a la difusión, sino principalmente en la internalización del sentido que conlleva la responsabilidad social, entendida como una perspectiva y una filosofía para encarar y gestionar, de modo sustentable, todos los proyectos que se susciten en la comunidad, a nivel grupal y/o personal.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Ello no implica que deba repensarse totalmente la labor de esta área con vistas a focalizarse en tales preceptos, sino que deben ajustarse los enfoques a partir de la incorporación de los mismos en el marco de un planteo estratégico de toda la Universidad en su conjunto.

Pensado en términos economicistas, deben generarse propuestas y políticas que acrecienten el valor de los emprendimientos que se impulsen con vistas al desarrollo social, productivo y económico de la región.

De este modo, se trasunta el mero ámbito de la enseñanza técnica y específica para apuntar a una formación holística de la comunidad, entendido este término como aglutinador de las entidades civiles, del sector estatal y del privado, así como también la opinión pública.

Hacia esa vertiente de participación y interacción mutua entre la esfera universitaria y el medio debe estar enfocado el nuevo rol a asumir por las casas de altos estudios en orden a lograr propuestas dotadas de practicidad, sentido común y compromiso en orden a lograr resultados eficientes que sean visibles y que redunden en un plus, un valor agregado tal, que impacte positivamente en la resolución de las problemáticas socioculturales. De ese modo, será posible generar eslabonamientos y cadenas de valor donde la simbiosis entre los diversos actores se manifieste en una nueva forma de pensar, repensar y actuar en orden a lograr un impacto benéfico en el presente y el futuro de las comunidades.

En definitiva, llevar a la práctica cotidiana de la labor universitaria los contenidos que involucra la responsabilidad social como filosofía enmarcada en la sustentabilidad comunitaria, no exige más recursos ni esfuerzos que hacer permeable la mentalidad de los seres en orden a incorporar estos valores, de contenido ético y moral, y adecuar las acciones existentes a fin de impulsar políticas estratégicas que aseguren la preservación y el progreso social.

Ese es tal vez, el mayor desafío que se presenta a todos aquellos que se desenvuelven en el área educativa, pues tienen el deber de gestionar el conocimiento a la luz de las nuevas problemáticas que se generan con el inevitable avance social que acarrea el progreso, de la mano de las interdependencias que impone el fenómeno globalizador.

Un reto más que complejo, pero que bien vale la pena ser asumido, tanto en lo que le concierne a cada uno como en lo que respecta a nivel colectivo.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Coadyuvar a que las organizaciones comprendan la importancia radical de tal desafío y se involucren estratégicamente en su consecución, resulta, en cierta medida, menester de la Universidad, generando la simbiosis necesaria entre los contenidos y su aplicación.

Así pues, lejos de arribar a un resultado inequívoco en orden al planteamiento aquí esbozado, esta intervención cumple su cometido en tanto y en cuanto despierte a la reflexión, al cuestionamiento y a la indagación sobre la configuración de un nuevo carácter de la Universidad en mayor consonancia e interacción con la comunidad en la cual se desarrolla, a fin de concebir, abordar e internalizar nuevos lineamientos que contribuyan en el orden práctico a velar por el mejoramiento de las condiciones de desarrollo y progreso sociales. De cumplirse tal inquietud al tomar contacto con estas páginas el objetivo preliminar está más que cubierto. Restará pasar a la acción a fin de lograr políticas y prácticas cuyos resultados puedan ser esbozados y deliberados en futuros encuentros de esta índole.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



---

## CONCLUSIONES y DESAFÍOS

---

A la luz de lo expuesto resulta notoria la trascendencia que reviste la Universidad como institución abocada al conocimiento científico en todas sus facetas, materializado a través de sus tres pilares, a saber: académico, investigativo y extensionista.

En la actualidad se plantea el dilema de impulsar un nuevo rol de los centros de educación superior en orden a incorporar todos los avances que se generan continuamente, a la vez que se involucren en la resolución de las problemáticas que afectan el desarrollo de las sociedades modernas.

Ello exige el establecimiento de nuevos lazos con el medio en el cual se asientan, enfatizando la necesidad de trabajar mancomunadamente a partir de la vinculación y la transferencia, con el objeto de socializar la gestión del conocimiento, favoreciendo el progreso y dinamismo sociocultural, productivo y económico.

La concreción de tal desafío reconoce en las organizaciones, una contraparte más que necesaria a fin de trasladar en su seno todo lo que el ámbito universitario es capaz de proveer.

En tal sentido, circunscribiéndose al abordaje de las cuestiones que hacen a la sustentabilidad de la comunidad, más allá de los valiosos aportes que se puedan generar desde el espacio académico, resulta más importante aún, la transferencia de todo ese potencial en pos de su internalización y utilización estratégica en las entidades locales y regionales.

Frente a ello, la dimensión extensionista se constituye como un espacio más que promisorio a fin de relacionarse con el medio en general, y con las organizaciones en particular, generando políticas y herramientas necesarias para que, enfoques como el de la Responsabilidad Social, dejen de vislumbrarse sesgadamente y se magnifiquen.

En la medida que se logre concientizar y desarrollar acciones proactivas en orden a fortalecer los lazos que promuevan las prácticas sustentables, tal utopía dejará de serlo para convertirse en una nueva realidad a cuya transformación todos están llamados en la medida que se involucren.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



## BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

Para la realización de esta ponencia se considera como base el siguiente documento:

- **CRISTALDO, Alejandro.** *“La Sustentabilidad como Factor de Competitividad Global: El enfoque de la Responsabilidad Social Empresarial”*. Cátedras de Comercialización Internacional y Comercio Exterior. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Diciembre de 2009.

Así también se han consultado los siguientes trabajos:

- **DE LA CRUZ AYUSO, Cristina; SASIA SANTOS, Pedro M.** *“La responsabilidad social universitaria en la dimensión de la extensión universitaria”*. Aula de Ética. Universidad de Deusto.

Disponible en: <http://www.ascun.org.co/eventos/ascun50/extension/cristinadelacruzponencia.pdf>.

Consulta: Junio de 2010.

- **MARTÍNEZ DE CARRASQUERO, Cynthia.** *“La Responsabilidad Social Universitaria como estrategia para la vinculación con su entorno social”*. Temática: La Universidad en la sociedad del Conocimiento. Área: Universidad-Responsabilidad Social. Disponible en:

<http://espacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:19308&dsID=n02martinecar07.pdf>.

Consulta: Junio de 2010.

- **UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR.** Vicerrectoría General. *“Políticas Institucionales: Responsabilidad Social Universitaria”*. Guatemala. Mayo de 2004. Disponible en:

[http://www.url.edu.gt/PortalURL/Archivos/89/Archivos/Pol\\_Inst\\_RSU.pdf](http://www.url.edu.gt/PortalURL/Archivos/89/Archivos/Pol_Inst_RSU.pdf).

Consulta: Junio de 2010.



- **VÁZQUEZ, Silvia Gabriela.** *“Responsabilidad Social Universitaria. Acerca del desafío de formar profesionales con vocación y compromiso comunitario”*. Artículo publicado en "Atenea", Publicación Académica de la Universidad de la Marina Mercante, Año IV N°4 (págs. 78 a 87)- Noviembre 2007. Disponible en: REDUNIRSE.ORG, Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial.  
[http://rsuniversitaria.org.mialias.net/web/images/stories/RSU\\_\\_Silvia\\_Gabriela\\_Vzquez\\_UdeMM.pdf](http://rsuniversitaria.org.mialias.net/web/images/stories/RSU__Silvia_Gabriela_Vzquez_UdeMM.pdf).  
Consulta: Junio de 2010.