



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: “HACIENDO ARQUITECTURA CON LA GENTE”

EJE: Mesa de Trabajo 2- Incorporación Curricular de la Extensión

AUTORES: arqs

Pinedo Valdiviezo Renata

Trevissan Norma

Caloisi Guilia

López Alejandra

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Universidad Nacional de La Plata-Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

CONTACTOS: haciendohaciendo@yahoo.com.ar ; renie19082@yahoo.com.ar

RESUMEN

El Rol del Arquitecto en la sociedad, es un aspecto que continuamente es motivo de debate, dado que nos situamos en una posición distante del ciudadano común, aunque que en el ultimo tiempo se han tendido variedad de redes, como por ejemplo, la implementación por parte de la UNLP de los Programas de Extensión Universitaria, para que la comunicación tienda ha ser mas fluida y así construir logros que cubran cada vez mas, las necesidades de los que menos tienen, y acerquen a los futuros profesionales a las diversas realidades del país del cual forman parte.

Una nueva política de estado ha buscado responder a una acuciante problemática del déficit de la vivienda, pero lo ha hecho desde planes que solo son destinados a una parte de la sociedad, la cual se ve resuelta en mínima medida el problema del hábitat, mientras que el resto, que no puede acceder a estos planes, necesita de la intervención de nosotros los arquitectos como generadores de ideas para combatir el problema del déficit habitacional, y de la calidad del hábitat. Dado que el ciudadano común construye su espacio según su



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



necesidad. Lo hace desde su intuición. En la mayoría de los casos, sus viviendas se enferman y el usuario también. Sus casas se llenan de humedad por falta de una buena ventilación o en el peor de los casos no ventilan, no existen protección ante los desfavores climáticos, sobredimensión de gastos en la construcción, etc.

Este acercamiento desde un aspecto social, lleva a romper con preconceptos de que el arquitecto solo diseña para “los ricos”. Algo muy alejado de la realidad, dado que la mayoría de nosotros sale al campo laboral a trabajar para quien desee dar al lugar donde quiera vivir la calidad del diseño. Por ello este trabajo busca generar una cadena de conocimiento de cual es el rol del arquitecto, acercando a la gente del pueblo con un estudiante, y así poder transmitir la esencia de nuestra profesión que es conocer a la gente, generar espacios, que se conviertan en lugares, en un ir y venir de vivencias, buscando trabajar par a par en la construcción de propuestas que mejoren la calidad de vida de las personas, y mostrar así que todos somos sociedad, y que todos aprendemos de todos.

“HACIENDO ARQUITECTURA CON LA GENTE”, busca construir en la memoria colectiva de los individuos cual es el rol del arquitecto en relación con la sociedad, y se propone hacerlo estableciendo una relación entre un organismo educativo como es la Facultad de Arquitectura, un organismo político como una Delegación y la gente. La construcción de esta relación desea materializar el proceso necesario para que cada vez mas los individuos del país tengan acceso a un espacio con calidad, y puedan ser testigos de la labor que implica para un arquitecto, además de acercarlo a un servicio que no es exclusivo de una clase social, sino de todos los ciudadanos.

En relación de quienes participan en el proyecto buscamos transmitirles el rol social del que debe hacerse cargo el arquitecto, y todo profesional que ha egresado de la UNLP, dado que hemos estudiado en una Universidad PUBLICA. LIBRE GRATUITA, solventada por toda la sociedad, obreros, profesionales, cartoneros, clases altas, medias, bajas, por lo que de alguna forma debemos devolver el privilegio de haber podido educarnos en una alta casa de estudio, y así la gente poder ser testigo de que la educación es la mejor inversión que puede hacer una Nación, por que con ella crece el país. Y los alumnos que participan tengan contacto con lo gratificante que puede ser la participación social, además de ser una aproximación de lo que implica el SER arquitecto.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



DESARROLLO

“HACIENDO ARQUITECTURA CON LA GENTE”, busca construir en la memoria colectiva de los individuos cual es el rol del arquitecto en relación con la sociedad, y se propone hacerlo estableciendo una relación entre un organismo educativo como es la Facultad de Arquitectura, un organismo político como una Delegación y la gente. La construcción de esta relación desea materializar el proceso necesario para que cada vez mas los individuos del país tengan acceso a un espacio con calidad, y puedan ser testigos de la labor que implica para un arquitecto, además de acercarlo a un servicio que no es exclusivo de una clase social, sino de todos los ciudadanos.

En relación de quienes participen en el proyecto buscamos transmitir el rol social del que debe hacerse cargo el arquitecto, y todo profesional que ha egresado de la UNLP, dado que hemos estudiado en una Universidad PUBLICA. LIBRE GRATUITA, solventada por toda la sociedad, obreros, profesionales, cartoneros, clases altas, medias, bajas, por lo que de alguna forma debemos devolver el privilegio de haber podido educarnos en una alta casa de estudio, y así la gente poder ser testigo de que la educación es la mejor inversión que puede hacer una Nación, por que con ella crece el país. Y los alumnos que participen tengan contacto con lo gratificante que puede ser la participación social, además de ser una aproximación de lo que implica el SER arquitecto.

Los destinatarios son vecinos de la Localidad de Ringuélet, Partido de La Plata, y de la Localidad de El Dique, Partido de Ensenada, en situación habitacional precaria, que necesiten de resoluciones para mejorar la calidad espacial de sus hogares.

Quienes participan en el proyecto son desde familias constituidas, padres/hijos/abuelos, parejas jóvenes, madres solteras, etc. una heterogeneidad de situaciones que plasman la paleta variada de la sociedad de la que formamos parte.

El proyecto va buscar concretar el deseo común de todos los individuos de vivir en lugares cada vez mejores, donde sus hijos puedan disfrutar de espacios aptos, bien iluminados, ventilados, con espacios verdes adecuados, espacios de servicio planificados ,habidad equilibrados donde vivir sea digno.

El área de estudio e intervención, Ringuelet, esta ubicada en el eje N/NO, es la primera localidad en la bajada de la Autopista LP-BA. Esta localidad cambió su situación relativa en relación a este impacto, ya que antes de ésta, era la última localidad de este eje, cuando el Acceso era desde el Camino Centenario, quedando a un costado del mismo, consolidando aún más su situación periférica.

Detectamos a escala de la localidad zonas:

- * de asentamientos espontáneos, a lo largo del Arroyo El Gato
- * de viviendas de autoconstrucción.

El caso de los asentamientos espontáneos amerita otro tipo de análisis, diagnóstico e intervención que esta fuera del alcance del presente proyecto para esta etapa.

El objeto de este Proyecto de extensión son las viviendas hechas por autoconstrucción.

Consiste en armar una metodología de Análisis, Diagnóstico, Propuesta y Gestión para grupos sociales de bajos recursos que no consideran el asesoramiento de un arquitecto a la hora de construir sus viviendas por falta de recursos.



Caso 2



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



La localidad del El Dique, Partido de Ensenada, ubicada hacia el Río de La Plata, un sector lleno de historia pero a la vez con toda una historia por hacerse.

Desborde de La Plata crece buscando definir sus bordes y consolidar su identidad.

Detectamos a escala de la localidad zonas:

- * de asentamientos espontáneos, en vías de consolidación.
- * de viviendas de autoconstrucción.



Objetivo General:

Mejoramiento del espacio habitable del individuo...UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA... Resolver problemas, en relación del hábitat del hombre, en este caso ciudadano. Integrar facultad- comunidad, estudiante-ciudadano, profesional- usuario.

Objetivos Específicos:

- Resolver los problemas de hábitat de la población asistida.
- Optimizar la utilización de recursos que la población destina al hábitat y afrontar las responsabilidades los profesionales con la formación específica en el tema.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



- Brindar a los estudiantes una experiencia diferente que aporte a la elaboración del pensamiento crítico de su formación y de la sociedad, que les permita elaborar conclusiones y proyectos creativos desde una visión más amplia e integradora.

Que hemos logrado:

- La generación de una relación de continuo intercambio entre los estudiantes y la gente.

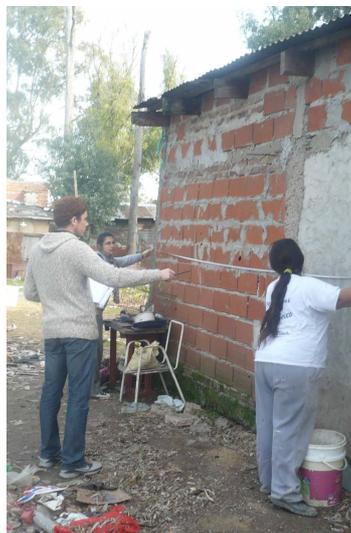


Mabel “La Artesana y cooperativista”

- La generación final de proyectos de arquitectura que permiten afrontar una autoconstrucción por parte de la gente.
- Acercar la FAU a la sociedad desde los estudiantes y los profesionales.



- Que la gente participe activamente en el proceso de trabajo concurriendo a la Delegación a conversar con quienes participen en el proyecto.
- Una participación política activa por parte de los miembros de la Delegación de Ringuelet, y la Delegación de El Dique.
- Que los participantes se comprometan desde concurrir al lugar, producir propuestas, participar activamente en todo lo que se proponga.



Marina Cooperativista

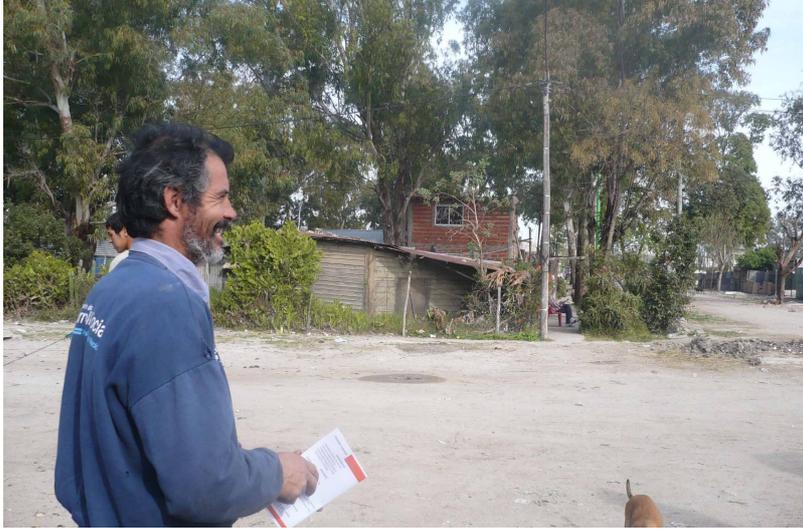
En el desarrollo del Proyecto se han presentado diversidad de situaciones que reafirman la necesidad del arquitecto en un Rol Social realmente activo.

Diversas realidades que coaccionan, en un lugar donde las necesidades básicas en muchas ocasiones no se logran cubrir, y como un estudiante que muchas veces no tiene contacto con esa realidad debe pararse frente a ella y darle una respuesta que no sea la compasión sino la acción para cambiar desde su intervención un poco esa realidad tan dura.

El proyecto tiene el objetivo de incluir el arquitecto en la estructura social/ política de estos asentamientos de forma de poder participar activamente en la consolidación de estos fenómenos urbanos que muchas veces son el deposito de todo lo que la ciudad convierte en desperdicio, desde seres humanos hasta la basura misma.

El tema de la vivienda social se trabaja desde la necesidades mismas de la comunidad, desde el corazón de los lugares mas carenciados, buscando que ellos se conviertan en los protagonistas en el diseño y construcción de los espacios donde van a pasar su vida.

Estas viviendas plasmaran la identidad de quienes las habiten, sus anhelos y realidades.



Marcelo Jefe de Cooperativa





INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Se a tratar de exponer por medio de esta ponencia la transformación que se puede lograr desde el intervenir en la realidad de otros desde nuestro papel de profesionales, docentes, alumnos ciudadanos de una Nación donde esta todo por hacerse, y donde tantos argentinos necesitan de aquellos que tienen un mejor presente para tener un mejor futuro. Todos tenemos el poder de transformar nuestro alrededor si solo nos tomamos un momento para mirar al de al lado y creer que entre todos es posible construir algo mejor.



**Carlos y el Rugby Club Ensenada
formado por chicos de los asentamientos.**