



**INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL**

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: Experiencia de prácticas de intervención, en el programa Contigo Vamos por Más Oportunidades, caso de tres comunidades del municipio de Dolores Hidalgo, Gto, México.

EJE:

Mesa de trabajo 2. Incorporación curricular de la extensión: Las prácticas de extensión en las carreras universitarias.

Destinatarios: Docentes, investigadores, estudiantes y graduados universitarios.

Tipo de presentación: Ponencia

AUTORES:

**Carrillo Villegas Laura Iscela
Estrada Medina Laura
Monroy Canchola Andrea Estefanía
Rodríguez Flores Anayeli**

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra, División de Ciencias Sociales y Administrativas. Salvatierra, Guanajuato, México.

CONTACTOS:

**Carrillo Villegas Laura Iscela
Estrada Medina Laura
Monroy Canchola Andrea Estefanía
Rodríguez Flores Anayeli**

**licv7777@hotmail.com
bobesponja_17589@hotmail.com
estefi50@hotmail.com
ana_890911@hotmail.com**



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Introducción

En el presente trabajo damos a conocer las actividades que realizamos en la materia de práctica de intervención de la carrera Desarrollo Regional de la Universidad de Guanajuato, México durante los meses de Agosto, Septiembre, Octubre y Noviembre; de cómo se han llevado a cabo las relaciones trabajo dentro de la secretaria y de la labor efectuada a partir del 2 de Agosto al 30 de Noviembre del año 2010.

Así mismo hacemos mención de cómo fue la elección del programa en el que estuvimos participando y de el excelente trabajo que realizaron las encargadas de la estrategia CONTIGO VAMOS POR MAS OPORTUNIDADES para que nosotras, en los meses de las prácticas de intervención, diéramos lo mejor de nosotras, y así bien que las personas que sean participes de la estrategia mantengan una mentalidad abierta hacia nuevas propuestas e ideas de mejoramiento de su vida cotidiana no solo para ellos mismos, sino también para la convivencia familiar y personas cercanas.

Además las experiencias que obtuvimos al llegar a las comunidades; de cómo nos enfrentamos a situaciones adversas y las soluciones que logramos al trabajar en conjunto con las participantes de la estrategia para que la comunidad no se viera sin las enseñanzas que esta trae consigo.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Descripción del programa

Contigo vamos por más oportunidades

Contigo vamos por más oportunidades es un proyecto impulsado por el estado de Guanajuato y el programa Oportunidades buscamos reforzar la capacidad de las familias para que obtengan beneficios por sí mismas, acercarlas con otros servicios y programas del gobierno que les permitan seguir mejorando sus condiciones de vida.

Este programa es un esfuerzo por focalizar y multiplicar los impactos en las familias en condiciones de pobreza, para que vivan mejor. Con la fuerza del Gobierno, de la sociedad y especialmente con la participación las mujeres promotoras vamos por más salud, alimentación, vivienda, salud, convivencia familiar y comunitaria, así como una mejor seguridad jurídica y patrimonial.

El objetivo del programa socioeducativo es buscar contribuir la formación integral del ser humano, mediante espacios vivenciales, que le permitan su reconocimiento como ser emocional, y la puesta en marcha de habilidades psicosociales que le lleven a la mejora de sus relaciones interpersonales y, por ende, de su calidad de vida. Así como también articular el esfuerzo de los tres órdenes de gobierno para complementar los apoyos de educación, salud y alimentación que otorga oportunidades con bienes y servicios provenientes de organismos estatales y municipales.

La estrategia implementa un modelo de intervención del desarrollo humano y social SAVETAS, enfocado en siete dimensiones: salud, alimentación, vivienda, educación, trabajo y afecto. Además de la Focalización territorial en los Centros de Población Rural (CPR's) y Polígonos Urbanos (PU's). Aplicar un Programa socioeducativo familiar de desarrollo humano. Esfuerzos articulados con Salud, Educación, Economía, Desarrollo Agropecuario que complementen el programa Oportunidades

Se propone alcanzar beneficios en ocho diferentes áreas de la vida familiar estas son:



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Documentos Oficiales e Identificaciones: se busca que los integrantes de la familia tengan los documentos con los que puedan identificarse y hacer trámites, ejemplo, el acta de nacimiento, CURP, cartilla del servicio militar, y la credencial de elector

Relaciones Oficiales e Igualdad: se busca que todos los miembros de la familia confíen en sí mismos, se lleven mejor y se organicen para hacer entre todos, los quehaceres de la casa.

Educación: se busca que los niños mayores de 3 años asistan regularmente a la escuela, y que los adultos que no sepan leer ni escribir, o no hayan terminado la primaria o secundaria estudien, hasta que obtengan su certificado de secundaria.

Salud y Alimentación: se busca que todos los miembros de la familia, con el apoyo que ya tienen de oportunidades, se alimenten mejor y sigan yendo al doctor para evitar enfermedades y para que los niños crezcan sanos y fuertes.

Vivienda y servicios: se busca que las viviendas de las familias tengan piso firme, paredes y techos seguros. También que cuenten con servicios básicos como energía eléctrica, agua potable, y un sistema de eliminación de basura y excretas.

Uso del ingreso: para aprovechar mejor los ingresos familiares, se busca que las familias entren a un sistema de ahorro, tengan huertos o animales de traspatio y que cuenten con apoyo para organizar mejor los gastos del hogar.

Trabajo: para tener mejores posibilidades de trabajo, se busca que algunos integrantes de la familia participen en un proyecto productivo o de traspatio y tomen cursos de capacitación para el trabajo.

Participación ciudadana: se busca apoyar a la familia para que participe en la vida de su comunidad y de su país, conociendo y utilizando los servicios sociales que hay dentro de su comunidad y participando en las reuniones donde se toman decisiones de interés colectivo.

Paralelamente, busca colaborar en la promoción del desarrollo personal y social, la protección de los derechos humanos y la prevención de problemas psicosociales.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



FASES DEL LA ESTRATEGIA CONTIGO VAMOS POR MAS

Fase 1: Con las reuniones de esta fase buscamos 2 cosas:

- 1.- Que las familias sepan que es Contigo Vamos por Mas Oportunidades, en que les puede beneficiar y que responsabilidades tendrán que cumplir al participar.
- 2.- Que los integrantes de las familias se den cuenta de que tienen un pasado y un presente en común y que tienen que unirse para construir un futuro mejor, aprovechando las habilidades y experiencias de cada uno de ellos.

El objetivo de la primera reunión es que la familia conozca en qué consiste la estrategia.

La actividad familiar que se desarrolla es la del armado del rompecabezas “contigo vamos por mas”, cuyas piezas corresponden con los ocho aspectos de la vida familiar.

Estos aspectos se incluyen en la cartilla familiar para la atención de las condiciones mínimas.

Las reuniones 2,3 y 4 tienen como objetivo lograr que la familia se identifique con su pasado, su presente y su futuro.

La actividad familiar que se realiza es la del desarrollo del árbol de la vida”, en las que identifican sus raíces, su tronco y sus frutos, correspondiendo respectivamente a como ha sido su pasado, como está su presente y que metas quieren.

Fase 2: Con esta fase queremos lograr 2 cosas:

- 1.- Que los integrantes de las familias reconozcan las ventajas de trabajar juntos y de apoyarse unos a otros. Para esto, harán un plan de trabajo familiar que les permita organizarse y concentrar sus esfuerzos.
- 2.- que las familias descubran que cuentan con apoyos como conocimientos, habilidades para el trabajo, relaciones de amistad con vecinos y parientes, que pueden aprovechar para alcanzar las metas de su plan de trabajo.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Fase 3: En esta fase se verán temas de gran interés para la familia que llamaremos “Habilidades para la vida” son muy importantes ya que desarrollan destrezas que les permiten enfrentar mejor los retos de la vida diaria, a través de esta fase buscamos que las familias:

- 1.- Valoren la importancia que tiene el conocer, entender y practicar las “Habilidades para la Vida”.
- 2.- Comprendan que estas habilidades representan maneras de pensar, actuar y relacionarse con los demás, diferentes a las que están acostumbrados; por lo que deberán ser muy constantes y pacientes para llegar a practicarlas.

Fase 4: Con esta fase queremos que las familias:

- 1.- Reflexionen sobre los beneficios que les haya traído su participación en contigo vamos por mas.
- 2.- Identifique las condiciones básicas que hayan alcanzado e investiguen que tienen que hacer para conservar en buen estado aquellas que sean cosas materiales
- 3.- Que aprovechen los conocimientos y habilidades que adquirieron en las reuniones familiares para alcanzar las condiciones mínimas que les falten

Actividades desarrolladas en la Práctica de Intervención dentro de la SEDESHU.

Programa socioeducativo

Las sesiones se realizan en cada uno de los hogares, en una hora de trabajos prácticos, produciendo aprendizajes colectivos derivados de la participación del grupo familiar.

Los temas de las sesiones son desarrollados tomando en cuenta los usos y costumbres de la población, son presentados desde una dinámica de interacción y buscan provocar el dialogo para descubrir los valores de la relación y comunicación familiar.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Las sesiones permiten obtener los diagnósticos comunitarios desde la óptica de cada una de las familias así como entender las dinámicas comunitarias y tejer posibles alianzas que faciliten el logro de metas

Una de las principales actividades que realizamos dentro de la práctica de intervención en la estrategia de “Contigo Vamos Por Más” fue la capacitación de las promotoras de las tres primeras fases del programa socioeducativo en 3 Comunidades que fueron “La Colorada”, “San Nicolás de Arroyo Seco” y “Adjuntas del Río”.

Dentro de la estrategia, nuestro rol como articuladoras nos dio la autoridad de ser un representante institucional, es el promotor cuyo rol principal es ser el agente de cambio en sus comunidades, coordinará el trabajo de las promotoras en su labor con las familias para la generación de conocimientos, actitudes, habilidades y el fortalecimiento de competencias en las familias para que las mismas se encuentren integradas a su espacio local cotidiano, con la capacidad de gestión para acceder a los beneficios sociales dirigidos a los más pobres y puedan mejorar sus condiciones de vida.

Para poder trabajar dentro de las comunidades el articulador debe de contar con 10 Promotoras Socioeducativas aproximadamente. Variando de localidad a localidad dependiendo de las titulares de oportunidades que se encuentren en esta. Con grupos de Promotoras Socioeducativas por localidad, siendo 10 familias por cada promotora.

Para poder aplicar la estrategia “Contigo Vamos Por Más” dentro de las comunidades el articulador debe desempeñar las siguientes actividades para lograr la aceptación de la estrategia al interior del grupo de titulares de oportunidades y la comunidad en general:

- * Asamblea comunitaria con las titulares de oportunidades (aunque puede asistir la población entera, no importando si es o no de oportunidades) para informar sobre la estrategia “Contigo Vamos Por más”
- * Nombramiento de promotoras de acuerdo a la estructura que requiere la estrategia “Contigo Vamos Por más”



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



- * Capacitación a promotoras sobre cada una de las sesiones que integran la estrategia “Contigo Vamos Por más”
- * Seguimiento a las intervenciones familiares por parte de las promotoras
- * Coordinación de entrega del material de promotoras de la estrategia “Contigo Vamos Por más” a las familias de oportunidades.
- * Diagnóstico de necesidades de la comunidad y de las familias. Dependiendo de los resultados obtenidos del diagnóstico la comunidad puede ser tomada en cuenta para ser beneficiados con algún programa de gobierno como piso firme, techo y sanitarios secos.

Otras actividades fueron ordenar material de las capacitaciones, estos materiales eran para trabajo de cada sesión de la estrategia, y se armaban dos tipos de materiales, el primero era para las promotoras y se armaba dependiendo de las promotoras que haya en la comunidad y el otro que es para las familias y también depende de cuantas familias hay por promotora.

Un promotor de la SEDESHU nos pidió ayuda para llevar a cabo el levantamiento encuestas socioeconómicas para piso, techo y sanitarios secos en la comunidad del Gusano, el Capulín, Ojo de Agua de Cervantes y colonia los Rosales, a la cual accedimos pues fue otra forma diferente de participar en el proceso de desarrollo de las personas de estas comunidades y que fue bueno tener otro conocimiento de la forma en cómo se trabaja o se elige alguna familia y de los requisitos que se deben cumplir para poder ser beneficiaria de alguno de estos programas o de muchos otros más.

Reflexión acerca de los aportes y de los aprendizajes

Nuestra práctica de intervención dentro de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano, Región II Norte en programa de Contigo Vamos Por Mas Oportunidades fue una experiencia fructífera para nuestro conocimiento como licenciadas en desarrollo regional, puesto que logramos una intervención dentro de las



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



comunidades que nos asignaron. Al estar en contacto continuo con las personas aplicamos todos los conocimientos adquiridos durante los pasados 6 semestres También aprendimos que se debe tener buenas relaciones a la hora de trabajar pues a si es mejor y más fácil llevar a cabo el trabajo y que cuando alguno que no puede o no sabe cómo hacer algo hay personas en este caso en la secretaria nos pueden ayudar, además de que nos brindaron su apoyo y su confianza desde la primera vez que nos presentamos para realizar la petición y aceptación de poder llevar a cabo las prácticas de intervención en la SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO.

Aprendimos hacer pacientes ante situaciones adversas como no tener transporte y tener que llegar a una comunidad para una capacitación, aprender a lidiar con personas de diferente opinión y el tener que llegar todos a un común acuerdo y lograr que nuestra comunicación para la intervención fuera buena.

También aprendimos lo importante que son las técnicas participativas para lograr entrar a una comunidad ya que fuese aceptado el programa, además de la integración del grupo para que se pudiese trabajar la estrategia y que puedes aprender muchas cosas de las personas de las comunidades que van ir sirviendo para el reto de tu vida profesional y para el trato con las otras personas pues ellas son las que te enseñan el lado más humano y el buen trato que ellas te dan a ti y que debes ser reciproco con esas personas que se merecen que les des lo mejor de ti.

Aprendimos que como ser humano y próximamente de profesionistas no lo sabemos todo y que podemos equivocarnos y debemos aceptar nuestros errores y que no tiene de malo pedir ayuda al contrario esto te ayuda para seguir creciendo como persona pues te sirve para tu formación y que no te debes de dejar caer a la primera por algunos pequeñas caías, al contrario tener que levantarte y seguir luchando hasta lograr los objetivos que tienes.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Conclusión

A pesar de que en el mes de Agosto no hubieron salidas a campo por motivo de la capacitación, se realizaron actividades para la preparación de las visitas a las comunidades y de las diferentes situaciones en las que nos pudimos encontrar al entrar en contacto con la comunidad, además de analizar las opciones que se tuvieron que tomar para hacer una buena decisión y así poder lograr lo que se buscaba, que fue que las personas aceptaran el programa y que trabajen en él.

Además las capacitaciones que nos impartieron por parte de la estrategia fueron una gran herramienta para mejorar en la intervención al momento de llegar y comenzar a trabajar con las promotoras en las comunidades, ya que no solo se nos proporciono el material suficiente para la aplicación de los acordeones, se nos dio una idea general de cómo sería nuestra incursión a comunidad y las bases para estar al frente de un grupo de mujeres dispuestas o no a cooperar en nuestro trabajo. Por parte de la secretaria y de nuestras encargadas, llegamos al acuerdo de que ellas nos acompañarían a las primeras visitas a las comunidades, para darnos a conocer en la comunidad y evitando el rechazo de las promotoras.

También aprendimos que se debe tener buenas relaciones a la hora de trabajar pues a si es mejor y más fácil llevar a cabo el trabajo y que cuando alguno que no puede o no sabe cómo hacer algo hay personas en este caso en la secretaria nos pueden ayudar, además de que nos brindaron su apoyo y su confianza desde la primera vez que nos presentamos para realizar la petición y aceptación de poder llevar a cabo las prácticas de intervención en la SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO.

Dentro de las practicas en la comunidad aprendimos y nos dimos cuenta que muchas familias tenían conocimiento acerca del programa, pero no habían comprendido realmente el objetivo de dicho programa, pero nosotros al ya explicárselas mejor se dieron cuenta de que realmente era necesario y que si les serbia para su desarrollo personal, familiar y comunitaria.



También tuvimos algunos problemas pues en ocasiones por una de las promotoras que no quería participar dentro del programa, muchas más se unían a ella y tampoco querían participar pero ya al aplicar algunos conocimientos de técnicas participativas adquiridos en la escuela y al platicar de los beneficios que traía esta estrategia se lograron convencer y así la mayoría de las personas aceptaron el programa y hasta el día final en el que se trabajó las personas respondieron muy bien al programa y les gustó mucho, además de que las señoras fueron muy participativas y les gustó aprender cosas nuevas o retomar cosas que ya sabían pero que nunca habían aplicado en su vida diaria.



Bibliografía

Gobierno Federal

Gobierno del Estado de Guanajuato.

Secretaría de Desarrollo Social y Humano.

SEDESOL

Programa Oportunidades.

Psic. Patricia Hernández Luna, SEDESHU, Silao Guanajuato, 2010.

Técnicas de Investigación Documental.