



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



**TITULO:** Estudiantes de terapia ocupacional en un proyecto de extensión de la facultad de Ingeniería.

**EJE:** Mesa de Trabajo 2. Incorporación curricular de la extensión

**AUTORES:** Lic. en T. O. Nancy Albornoz. Bioingeniero Fernando Sasseti

**REFERENCIA INSTITUCIONAL:** Proyecto de extensión “Atención Primaria de la Salud de niños escolarizados” Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Entre Ríos (Año 2009 – 2010). Práctica en Comunidad de la Licenciatura en Terapia Ocupacional – Universidad Nacional del Litoral (Año 2010). **CONTACTOS:** [nanbeacy@yahoo.com.ar](mailto:nanbeacy@yahoo.com.ar);

## RESUMEN

Al proyecto de extensión de la Facultad de Ingeniería (de la UNER) Atención Primaria de la Salud en niños escolarizados se incorporaron al equipo de extensión estudiantes avanzados de la carrera de Terapia Ocupacional de la Escuela de Sanidad (de la Fac. de Bioquímica y C. B. de la UNL). La incorporación se realizó en el marco de la Práctica profesional VI, práctica en comunidad. El proyecto tenía por objetivo fortalecer las actividades de promoción de hábitos saludables y la detección de problemas nutricionales en escolares.

La integración al proyecto de las estudiantes de terapia ocupacional contribuyo, en un primer periodo, a la coordinación de actividades con el COPNAF generando espacios de capacitación y talleres con los docentes de la Escuela Gaucho Rivero y el personal del Centro de Salud Dr. D´Angelo. En una segunda etapa se trabajó con los niños de la escuela Gianeli. Las instituciones educativas nombradas están comprendidas en una misma zona de influencia al Centro de Salud.

Desde los estudiantes de la carrera de Bioingeniería se hicieron los aportes referidos a la obtención de los instrumentos para medición de peso y talla; asimismo participaron en calidad de becarios para el trabajo, en las escuelas Gaucho Rivero y Gianeli, de medición de los niños escolares, el registro y análisis de resultados. Los resultados obtenidos respecto de los niños escolares se compartieron con los docentes de las escuelas y el personal del Centro de Salud.

Se presentan las actividades desarrolladas y los aportes de la sinergia.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



## DESARROLLO

Uno de los problemas de mayor magnitud de la salud pública son los problemas nutricionales. En el Proyecto de Extensión Universitaria: "Atención Primaria de la Salud en niños escolarizados". Resolución Número: 147/08 se abordó la necesidad de generar datos e indicadores sobre el estado nutricional de niños escolarizados, contribuyendo a la construcción de redes de atención primaria de la salud.

El Objetivo era Implementar un sistema de información para la vigilancia y control de problemas de malnutrición en niños escolarizados.

Durante el año 2009, el equipo de extensión desarrolló actividades en las Escuela 201 "Gaucha Antonio Rivero", Escuela 99 "Tabaré", Departamento de aplicación "A.A. Alfonsini", Escuela 111 "Pancho Ramírez" (Santa Elena), Centro de Salud Nueva Esperanza (Santa Elena), Colegio del Espíritu Santo (Aldea Valle María).

En la primer etapa de la implementación del proyecto se diseñó y construyó un tallímetro, instrumento necesario para realizar mediciones de la altura de los niños, en el relevamiento de datos antropométricos. Para validar la precisión y exactitud del instrumental, se contó con el apoyo del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) de la ciudad de Rosario, quienes participaron en el rediseño y validación del tallímetro.

Para el relevamiento del peso de los niños, la empresa Kretz SA, de la ciudad de Rosario, dona a la cátedra Organización de los sistemas de salud una balanza electrónica -con la precisión necesaria para obtener resultados confiables.

En este primer año se realizaron actividades de capacitación y reflexión en temas relacionados con la salud de los niños y jóvenes, donde participaron trabajadores de centros de atención primaria de la salud, maestros y directivos de escuelas, responsables de distintas reparticiones de la secretaria de salud de la provincia de Entre Ríos, en el ámbito de la universidad. El proyecto fue declarado de interés Municipal por el honorable consejo de deliberantes de la ciudad de Santa Elena, resolución 37/2009.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



En el año 2010 se concentraron las actividades en el área programática CAPS D`Angelo del Barrio Anacleto Medina Sur de la ciudad de Paraná, realizando actividades en la Escuela N°22 “San Antonio Maria Gianelli” y la Escuela 201 “Gaicho Antonio Rivero”.

En el segundo año, se implementó el sistema de información nutricional en dos escuelas (Gianelli y Gaicho Rivero) obteniendo datos e información nutricional de 900 niños, con la información generada se individualizaron los niños en situación de riesgo y se coordinaron actividades asistencia con los trabajadores del Centro de Atención Primaria D´Angelo.

Para el abordaje de temas relacionados con la salud escolar, se incorporaron al equipo de extensión estudiantes de las carreras de nutrición y de terapia ocupacional (UNL) que promovieron talleres en la escuela Gaicho Rivero con los docentes y en la escuela Gianelli con alumnos.

#### **Como impacto esperado se propuso:**

- El análisis sistemático de la información del estado de salud de los niños escolarizados permitirá planificar intervenciones socio-sanitarias destinadas a corregir los problemas nutricionales.
- Aumento del número de intervenciones intersectoriales de promoción de la Salud comunitaria.
- Disminución de niños con bajo peso, como consecuencia del monitoreo continuo y la acción oportuna.
- Reducción de niños con sobrepeso por cambios de conductas en la comunidad.

#### **Desarrollo del proyecto Año I (2009)**

##### **Presentación del Proyecto en la FI-UNER – Incorporación de becarios**

Se realizó una invitación a estudiantes de la Facultad de Ingeniería a conocer y sumarse al proyecto de extensión. En la primera reunión participaron nueve estudiantes.



Nancy Albornoz, Javier Fernández, Ariel Telli, Javier Billordo, Rodrigo Martin,  
Paula Pazos, Belén Perello, Juliana Uranga, Ariel Barconte.

En el mes de diciembre de 2008 se realizó el concurso para cubrir 1 beca en el proyecto presentándose tres estudiantes.

### ***Gestión del proyecto en Instituciones***

Se visitaron todas las instituciones relacionadas con el proyecto, donde se presentaron los alcances y las actividades que se realizarían durante la ejecución del proyecto.

Para comenzar el proyecto se elaboró una síntesis del proyecto para ser presentado al municipio de Santa Elena, al centro de Salud “Nueva Esperanza”, a la escuela “Pancho Ramírez”, de la ciudad de Santa Elena, a la escuela N° 201 “Gaucho Rivero”, al CAPS D´Angelo, del Barrio Anacleto Medina de la ciudad de Paraná, a la escuelas Tabaré y Alberdi de la localidad de Oro Verde y al Colegio del Espíritu Santo de Aldea Valle María

En el informe presentado a las instituciones participantes se mostraban los objetivos, metodología de trabajo y actividades que se llevarían a cabo para elaboración del proyecto en cada escuela.

El equipo de extensión visitó a las escuelas participantes del proyecto para la realización de las siguientes actividades:

- Solicitar autorización a padres/tutores para ser incluidos en el programa de vigilancia epidemiológica de los alumnos a través de una nota.
- Relevar los datos antropométricos (altura, peso) de los niños escolarizados que posean autorización de sus padres o tutores.
- Entrevistar a niños, docentes y personal de cada institución.
- Presentar informe del estado de crecimiento de los niños a la institución con copia al director del centro de salud correspondiente a la zona geográfica.

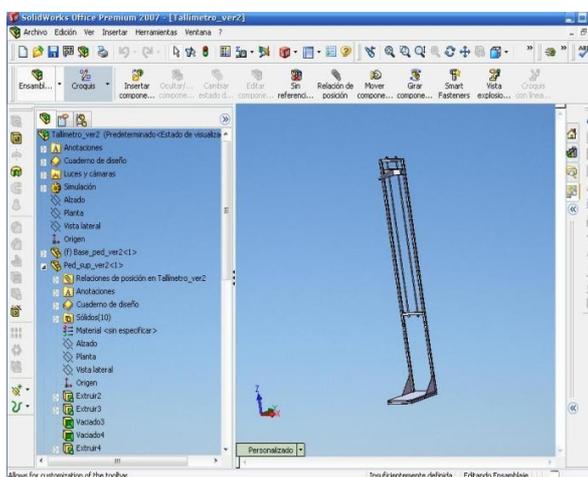
### ***Diseño, construcción y validación del instrumental***

Para el desarrollo del proyecto se necesitaba contar con un tallímetro y una balanza que permitieran realizar mediciones confiables en la recolección de datos en cada escuela.

Lo que origino la necesidad de construir un tallímetro y comprar una balanza para realizar la actividad. Los costos de la construcción y la validación del dispositivo fueron compartidos con el proyecto de extensión “Desarrollo de una Red de Atención Primaria de la Salud en el Barrio Hipódromo de Santa Elena, Entre Ríos” Programa de Promoción de la Universidad Argentina Responsabilidad Social Universitaria N° 277.

El diseño y construcción del tallímetro fue realizada por Javier Fernández (becario del proyecto) en el taller de la facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

Al finalizar este estudio, y en acuerdo con el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (Sede Rosario), se procedió a la realizar la calibración del tallímetro y la balanza utilizada, de este modo dar validez a este y a los estudios futuros.



En diversas visitas al INTI-Rosario se propone un rediseño del tallímetro y comenzar la gestión para la adquisición de una balanza específica para el estudio. En una reunión con el director del INTI-Rosario, el Licenciado Walter Aquino y con el responsable del laboratorio de masas y volúmenes Mariano Re, se informó los fundamentos e implicancias sociales del proyecto de extensión “**Atención Primaria de la Salud en niños escolarizados**” y la importancia que tienen los instrumentos de medida (balanza y tallímetro) que se utilizan para llevar a cabo dicho proyecto. Walter Aquino se ofreció a colaborar por intermedio del INTI-Rosario con los proyectos que se lleven a cabo en la Facultad y así promover el trabajo comunitario. En la misma se inicio la gestión para la donación de una balanza específica con la empresa Kretz (Ruta N° 9, Km. 276 - Pueblo Esther, Santa Fe).

### ***Pruebas en terreno del instrumental***

Al finalizarse la construcción del tallímetro se realizó las mediciones de talla y peso a más de 400 alumnos (entre 3 y 18 años) de la escuela N° 201 “Gaucha A. Rivero”; localizada en el Barrio Anacleto Medina en la ciudad de Paraná. Los niños concurrentes provienen de

hogares humildes, donde las fuentes de ingreso provienen en su mayoría del sector informal.



Equipo del proyecto realizando mediciones en la escuela N° 201 "Gaucho A. Rivero".

A partir de estas mediciones se realizó un análisis, procesamiento y elaboración del informe correspondiente. Para presentar dicho trabajo se realizaron reuniones con la directora y agentes sanitarios del centro de Salud D´Angelo y autoridades de la escuela N° 201 "Gaucho Rivero", donde evaluaron los resultados y se proyectaron actividades futuras a realizar en conjunto.



Encuentro con las autoridades de la Escuela "Gaucho Rivero" y el CAPS "D´Angelo" del barrio Anacleto Medina.

### ***Generación de espacios de planificación y discusión intersectoriales***

Del análisis de las demandas de docentes, trabajadores del CAPS surge la necesidad de generar espacios de trabajo intersectoriales. Como consecuencia de esto surgen las "JORNADAS INTERSECTORIALES DE SALUD PUBLICA – Reflexión y Acción".



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



La organización de las jornadas fue realizada en conjunto con la Dirección de Maternidad e Infancia de la Secretaría de Salud de la provincia de Entre Ríos y contó con el auspicio de la Fundación Científica del Litoral, quien se encargó de difundir la actividad en la provincia en conjunto con la secretaria de extensión de la facultad de Ingeniería.

El financiamiento de las mismas se realizó en forma conjunta con el proyecto de extensión “Desarrollo de una Red de Atención Primaria de la Salud en el Barrio Hipódromo de Santa Elena, Entre Ríos” Programa de Promoción de la Universidad Argentina Responsabilidad Social Universitaria N°277.

Se planificaron 5 encuentros donde se abordaron las distintas temáticas de interés de la población, los objetivos de las jornadas fueron:

1. Generar un espacio intersectorial de reflexión y acción en la organización, planificación y administración de los servicios públicos de salud.
2. Actualizar y consolidar conceptos esenciales de APS, a partir de la información e interacción con las instituciones de la comunidad y la práctica cotidiana profesional.



Cada jornada se dividió en dos partes una expositiva y una de taller donde se presentaron casos de estudio, materiales de trabajo relacionados con la temática de la jornada y los problemas de mayor impacto en cada institución.

Participaron de las Jornadas: agentes sanitario, promotores de salud, médicos, directivos del Hospital Materno infantil de la localidad de Santa Elena, representantes del Municipios Saludables, docentes de escuelas primarias, funcionarios del área de salud de la provincia, docentes y alumnos de la facultad de Ingeniería.

Se invitó a los alumnos a participar de las jornadas y los talleres con el objetivo de despertar inquietudes que vinculen su formación con los problemas de planificación, gestión y políticas en el área de la salud pública. Los mismos desarrollaron trabajos prácticos relacionados con temas vinculados a las situaciones descriptas en los talleres y las políticas sociales y de salud vigentes.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



### **Jornadas de Salud Pública Intersectorial 2009 – Reflexión y Acción**

14 de Agosto de 2009. “Políticas y Proyectos Provinciales en Salud Pública”

28 de Agosto de 2009. “Políticas en Salud Materno Infantil: situación actual y desafíos”. 18 de septiembre de 2009. “Más de dos décadas de Atención de la Salud en Entre Ríos: Desarrollo y perspectivas (1986-2009)” y “El sistema de salud Argentino, políticas en salud y las epidemias. Una mirada desde la medicina social.”

9 de Octubre de 2009. “Políticas públicas en el abordaje de las adicciones- Prevención, tratamiento y rehabilitación”.

30 de Octubre de 2009. “Administrando un Centro de Atención Primaria de la Salud: Oportunidades y Dificultades” “La atención Primaria de Salud como estrategia de la Salud Publica”.

**Talleres.** Como parte de las jornadas se organizaron cinco talleres donde se abordaron las particularidades de cada lugar. Los talleres fueron coordinados por la Terapista Ocupacional Nancy Albornoz y la alumna de la Facultad de Ingeniería Veronica Cislagui.

**Taller 1:** “Identificando los problemas de salud enfermedad de nuestra población y de nuestras organizaciones”.

Síntesis: Se identificaron los problemas relacionados con la salud de las organizaciones y con los problemas más frecuentes relacionados con la salud y la enfermedad de la población.

**Taller 2:** “Conociendo la población y las necesidades del área programática”.

Síntesis: Durante el desarrollo del taller cada grupo eligió un problema de la organización que habían tomado como ejemplo en la realización de los afiches en el primer taller y



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



plantearon fallas del sistema de salud, posibles soluciones. Además se presentó un resumen de los resultados obtenidos en el proyecto de extensión “APS en niños escolarizados”, de las actividades realizadas en el Centro de Salud “Nueva Esperanza”, Escuela “Pancho Ramírez” de Santa Elena y de la Escuela “Gaucho Rivero” de Paraná.

**Taller 3:** “Planificando intervenciones locales”.

Planificando estrategias para posibles soluciones del problema elegido en el 2º Taller

Síntesis: Durante el desarrollo del taller los distintos grupos fueron exponiendo las posibles soluciones a los problemas planteados en los encuentros anteriores, por ejemplo el grupo de Agentes Sanitarios de Santa Elena se refirió a que todas las acciones para disminuir la prevalencia de una enfermedad en una población está basada en la atención primaria de la salud, que es la base de trabajo de ellos, pero resaltaron que su trabajo en la mayoría de los casos se encuentra afectado por los factores de riesgo (desocupación, ignorancia, contaminación del medio ambiente, etc) existentes en su área programática.

**Taller 4:** “Políticas públicas en el abordaje de las adicciones. Prevención, tratamiento y rehabilitación”. Particularidades de la población y las necesidades en la temática.

Síntesis: La gente de Santa Elena concurrente a la cuarta jornada estaba de acuerdo con todas las fortalezas y debilidades observadas en las jornadas de diciembre del año pasado. Además aportaron nueva información sobre trabajos y grupos existentes actualmente. Para las próximas actividades se comprometieron a realizar una presentación del grupo formado para tratar el temas de las drogas (grupo SER). Todos coincidían que el factor común que existía en las fortalezas de la comunidad es el “compromiso” de la gente y de las instituciones de Santa Elena.

**Taller 5:** Presentación de proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de la población y las condiciones de trabajo en el sector salud.

Síntesis: Consistió en trabajar una encuesta de evaluación general de las Jornadas, incluyendo en ella la necesidad de temas, inquietudes o proyectos que se considera pueden ser motivo de continuidad de las actividades de extensión entre la Facultad y las comunidades o instituciones asistidas. Se recibió una respuesta muy favorable en relación a la utilidad de los distintos encuentros y exposición de los disertantes convocados, para encarar la solución de los problemas detectados, en base a las fortalezas y oportunidades expuestas en anteriores. Se valoró la posibilidad de poder interactuar desde otra posición con las autoridades, como en el caso del grupo SER creado en Santa Elena, abocado en una primera etapa al abordaje intersectorial de las adicciones. Se propuso la presencia del

equipo de extensión de la Facultad en próximas actividades del grupo, la primera de las cuales a desarrollarse el 27/11/09 en la ciudad de La Paz (cabecera de departamento al que pertenece Santa Elena). Se eligió el tema de los valores éticos en la juventud y la comunidad, y la necesidad de construir redes solidarias para lograra la reconstrucción y fomento de la trama social.

### **Desarrollo del proyecto Año II (2010)**

#### **Presentación del Proyecto en la FI-UNER**

En el segundo año del proyecto se convoco a estudiantes de otras carreras a incorporarse a las actividades del proyecto de extensión, intentando construir un equipo interdisciplinario para el abordaje de las actividades. Participaron de la convocatoria estudiantes de Comunicación social, Educación, Nutrición, Terapia ocupacional, Bioingeniería.



#### ***Implementación del Sistema de información***

A partir de la experiencia desarrollada durante el año 2009, se firmaron cartas acuerdo con los directivos de las escuelas y el centro de salud donde se establecían los alcances y los objetivos del proyecto (ver anexo). Se continuaron desarrollando las actividades comenzadas en el primer año en la Escuela Gaucho Rivero y se comenzó a recabar información del estado nutricional en la escuela S.A.M Gianelli. Estas escuelas están ubicadas en el área programática del CAPS D`Angelo de la ciudad de Paraná.

La implementación del sistema en la escuela San Antonio María Gianelli N°22 demandó de menos tiempo en la puesta en marcha. Esto se debe a la mayor experiencia en el equipo, planillas para la recolección de datos e información, otra razón es que los docentes ya conocían la experiencia que se venía realizando en la escuela Gaucho A. Rivero.

- a. Mediciones de peso y talla en la Escuela S.A.M Gianelli El proceso de medición de la talla y el peso se realizó en un aula designada por los directivos de la institución, donde los niños concurrían acompañados por el docente.



- b. Resultados. Se confeccionaron tres Tablas de análisis con los datos de los escolares.

-incidencia de los problemas de malnutrición detectados con los datos antropométricos de 502 escolares

-distribución de los escolares en cada categoría por nivel de escolarización.

- discriminación de los problemas de malnutrición por grado en ocho niveles.

De la población de niños con déficit nutricional, se analizó cuántos de ellos eran pacientes del CAPS y cuando fue la última visita al centro de salud.

- c. Identificación de niños en situación de riesgo

Con los datos relevados, la información disponible en la escuela y en el centro de salud, se identificaron las familias que demandaban de atención médica y social.

### **Actividades con estudiantes de otras disciplinas**

A partir de la firma de acuerdos con directivos de la carrera Licenciatura en Terapia Ocupacional, se comienza a realizar la "práctica profesional VI" en el marco del proyecto de extensión en el área programática del CAPS D`Angelo.

Realizaron la Práctica Profesional correspondiente al Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Terapia Ocupacional, supervisadas por la Lic. Nancy Albornoz las alumnas: Magdalena Pellegrini, María Ana Pausich, María Sol Chaves, María del Lujan Molinero Jacob, Natalia Gabriela Flores, María Amelia Perezlindo, Romina Del Valle Sasia, Rocio Dariela Reynoso. También participaron de las distintas actividades del proyecto las

estudiantes: Sylvana Valeria Enrique (comunicación), Lucrecia Vernackt (comunicación), Soledad Banega (nutrición), Stefania Sphan (nutrición), Itati Molinero (nutrición).

**Jornadas en las Escuelas.** A partir de la incorporación de las alumnas de la carrera de Terapia ocupacional al proyecto se organizaron talleres con docentes, integrantes del equipo de salud del CAPS D`Angelo, padres de alumnos, directivos para el abordaje de problemas relacionados con la salud de los niños y de los docentes. Las dos primeras jornadas se realizaron con integrantes del equipo del COPNAF en el abordaje de los derechos del niño y su protección.



**17 de Noviembre de 2010.** Taller: “Prevención Integral de Conductas Adictivas” con docentes y diferentes actores sociales del barrio, el día en la Escuela N° 201 “Gaucha Rivero”, en la cual se contó con la participación de un profesional del Centro Huellas Adicciones. En dicho taller las practicantes de T. O. comenzaron con una breve introducción acerca de su recorrido por el barrio, y a partir del cual explicaron cómo surge la problemática que se desarrollaría en el encuentro. Luego se presentó la temática y el enfoque desde el cual se posicionaron las practicantes, es decir, desde la Prevención Integral.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Posteriormente se propuso una dinámica en la cual los concurrentes se agruparan en pequeños grupos y pudieran identificar y exponer con el resto, aquellos factores predisponentes y protectores de conductas adictivas observados en la comunidad. A partir de la puesta en común poder pensar, reflexionar sobre las posibles estrategias socio-comunitarias para abordar la problemática desde los diferentes roles, ya sea, como ciudadano, docentes, profesionales de la salud, etc.

A partir de lo analizado conjuntamente se pudieron identificar como factores predisponentes: abandono por parte de la familia, desocupación, deserción escolar, violencia/ abuso, necesidades básicas insatisfechas, falta de límites, padres adolescentes, autoestima baja, poco registro corporal, discriminación, explotación infantil, falta de espacios recreativos, falta de valores, familias numerosas, fácil acceso a sustancias, etc.; y como factores protectores: fortalecimiento del núcleo familiar, valorización personal, reconocimiento de sus habilidades, juegos y deportes, apoyo y contención de los niños, promoción de valores en la familia, apoyo emocional y afectivo, comunicación y dialogo fluido.

A partir de la identificación de los factores predisponentes y protectores se pensaron posibles estrategias: creación de espacios lúdicos recreativos y actividades artísticas con los niños y adolescentes, trabajo en red y con la familia, grupo de padres, reconocimiento de los espacios ya existentes.

**Talleres de Prevención Integral de la Salud.** Durante cuatro encuentros, realizados los días miércoles y jueves del mes de noviembre se realizaron talleres coordinados por las alumnas de la carrera de terapia ocupacional con los niños de los 4to grado (B y C) de la escuela S.A.M Gianelli, con el objetivo de desarrollar hábitos saludables a partir de actividades lúdicas. La elección de los cursos se baso en la toma de conocimiento a partir de lo expresado por las autoridades de la escuela, de que eran los grupos donde más se hacía evidente las peleas y situaciones conflictivas en el grupo. Además de que consideramos que es una edad previa a la adolescencia, donde los momentos de juegos entre compañeros se van disminuyendo y se van haciendo presentes conductas que pueden significar un riesgo para la salud (consumo de sustancias, cigarrillo, alcohol).

Las actividades lúdicas llevadas a cabo estaban orientadas a brindar un espacio de apertura, donde se pueda imaginar, sentir, crear, permitiendo la construcción subjetiva y social de los niños, el sentido de pertenencia, la libertad de experimentar, de expresar y



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



desarrollar sus intereses, inquietudes y propuestas, favoreciendo sus capacidades, habilidades y autonomía.

Se propuso abordar desde el juego para superar desafíos u obstáculos y no para superar a los otros, permitiendo la cooperación y el trabajo grupal eficaz, contribuyendo a disminuir las manifestaciones de agresividad entre los niños, promoviendo actitudes de sensibilización, cooperación, comunicación y solidaridad.

Luego de llevar a cabo las actividades se pudo evidenciar el cumplimiento de los objetivos propuestos, ya que se observó mayor interacción entre todos los niños, y no solamente entre los subgrupos establecidos al comienzo.

En el transcurso de los encuentros se pudo observar una mejora en el trabajo en equipo, cooperación, compañerismo, disminuyendo el individualismo y competencia, no perdiendo así la propia singularidad. Aunque por momentos se visualizaron situaciones de agresividad que eran resueltas en el momento.

### ***Presentaciones del proyecto- Actividades de Difusión***

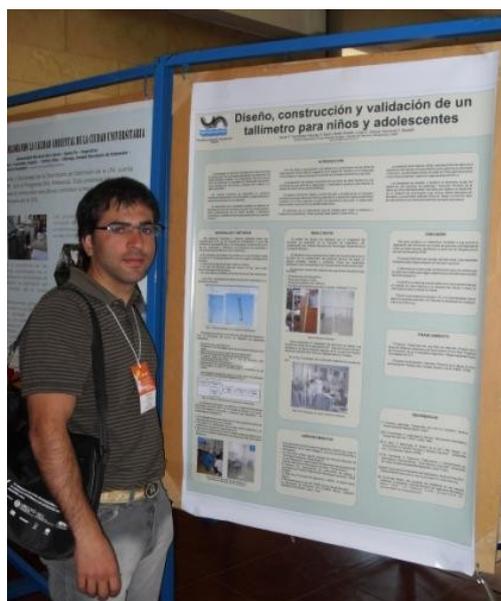
**XXVII Jornadas Regionales de Bromatología y XII de Nutrición.** Gualeguaychú 15 de Octubre 2010. Título de la experiencia: Implementación de un sistema de información para la vigilancia de problemas nutricionales en niños escolarizados de una escuela de la ciudad de Paraná.

**IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria- IX Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria** Mendoza durante los días 10, 11 y 12 de noviembre del 2010

1. Temática: Universidad en la construcción de políticas públicas. Título: Sistema de Información para la vigilancia nutricional en niños Escolarizados. Sasseti, Fernando L.; Fernández Francisco J.; García Jorge D.

2. Temática: Univ.-sociedad: Encuentro de Saberes para la Transformación Social.

Título: Desarrollo de una red de atención primaria de la salud en la ciudad de Santa Elena. Cislaghi, Verónica E.; Albornoz, Nancy B.; Sasseti, Fernando L.; García, Jorge D. Universidad Nacional de Entre Ríos- Facultad de Ingeniería.





INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



3. Poster: Diseño, construcción y validación de un tallímetro para niños y adolescentes. Javier F. Fernández, Rodrigo F. Martín, Belén Perelló, Jorge D. García, Fernando F. Sasseti.



**Jornadas Internacionales de Ingeniería Clínica y Tecnología Médica. GEIC-2010.** 1. Diseño, Construcción y Validación de Estadiómetro para Atención Primaria de la Salud. Fernández, Javier F.; Martín, Rodrigo F.; Perelló, Belén; Sasseti, Fernando F. ISBN: 978-950-698-259-1 - Actas de ingeniería clínica y tecnología médica.

#### **Equipo de extensión:**

Durante el primer año de implementación del proyecto se contó con el trabajo de los alumnos:

**Perello Lucena, Ana Belén:** desempeño actividades dentro del proyecto en carácter de becaria "ad Honorem".

**Martín, Rodrigo Fernando:** desempeño actividades dentro del proyecto en carácter de becaria "ad Honorem".

**Cislagui, Veronica Emilia:** desempeño actividades dentro del proyecto en carácter de becaria "ad Honorem" y pasante en el proyecto de extensión "Desarrollo de una Red de Atención Primaria de la Salud en el Barrio Hipódromo de Santa Elena, Entre Ríos" Programa de Promoción de la Universidad Argentina Responsabilidad Social Universitaria N°277."

**Fernández, Francisco Javier:** becado para desempeñar actividades en el proyecto, (150 pesos durante 8 meses. Resolución 5978/09).

Durante el segundo año de implementación del proyecto se contó con el trabajo de los alumnos: **Fernández, Francisco Javier:** becado para desempeñar actividades en el proyecto. **Cislagui, Veronica Emilia:** en carácter de becaria "ad Honorem"

Director: Bioing. Fernando Sasseti Codirector: MDSP Jorge García

Dirección de Becarios: Terapeuta Ocupacional Nancy Albornoz

Docentes Participantes del Proyecto: Bioing. Diego Fainstein, Bioing. Jesuana Aizcorbe, Dr. Oscar Decco, Bioing. Andres Naudi, Dra Liliana Méndez Castells.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



### **Resultados obtenidos en el Año I (2009)**

Para realizar el control de crecimiento en niños en edad escolar, se diseñó y construyó un tallímetro el cual fue empleado en el primer relevamiento de datos antropométricos en niños de la escuela Gaucho Rivero.

Para validar la precisión y exactitud del instrumental utilizado en la adquisición de parámetros antropométricos, se contó con el apoyo del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) de la ciudad de Rosario, quienes participaron en el rediseño y validación del tallímetro.

En el mes de diciembre del año 2009 se logró incorporar, gracias a aportes de la empresa Kretz y del Instituto Nacional de Tecnología Industrial de Rosario, una balanza electrónica para realizar las actividades de monitoreo de peso de manera confiable.

Se realizó una prueba piloto del sistema de información en la escuela Gaucho Rivero de la ciudad de Paraná, siendo la misma supervisada por autoridades de organismos de educación y sanitarios (CAPS y Dirección de Maternidad e Infancia).

Se avanzó en instancias de planificación e intercambio con el Centro de Salud D`Angelo de la ciudad de Paraná, Agentes Sanitarios de la ciudad de Santa Elena, Municipio de Santa Elena.

Se realizaron actividades de capacitación y reflexión en temas relacionados con la salud de los niños y jóvenes, donde participaron trabajadores de centros de atención primaria de la salud, maestros y directivos de escuelas, responsables de distintas reparticiones de la secretaria de salud de la provincia de Entre Ríos. Un integrante del equipo de extensión participó del seminario de Salud Pública, organizado por la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNER.

### **Resultados obtenidos en el Año II (2010)**

Se avanzó en la implementación del sistema de información, consolidando datos e información provenientes de las escuelas y de centros de atención primaria de la salud. La herramienta desarrollada en este proyecto de extensión permite generar y disponer de información para la planificación de actividades de prevención de patologías relacionadas con la malnutrición en el primer nivel de atención de la salud.

Se observó una prevalencia importante de sobrepeso y obesidad, cabe destacar que esta problemática se relaciona con enfermedades complejas en la edad adulta. Sería importante investigar que dispositivos se pueden implementar en la promoción de hábitos saludables en



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



poblaciones con un nivel elevado de NBI destinadas a prevenir el sobrepeso y la obesidad en los niños.

Se generaron espacios de intercambio con trabajadores de la educación y la salud donde se pudo avanzar en el abordaje que propone la estrategia de la atención primaria de la salud. La incorporación de estudiantes de otras disciplinas permitió enriquecer el abordaje de los problemas observados, generando instancias de trabajos interdisciplinarios.

La participación en jornadas y congresos permitió retroalimentar la experiencia a partir de la discusión de las soluciones propuestas con otros extensionistas, ingenieros, nutricionistas, generando la interacción entre las distintas actividades universitarias extensión-investigación-docencia.

Alumnas de la Práctica Profesional VI de la Licenciatura de Terapia Ocupacional de la Universidad del Litoral: **Magdalena Pellegrini, María Ana Pausich, María Sol Chaves, María del Lujan Molinero Jacob, Natalia Gabriela Flores, María Amelia Perezlindo, Romina Del Valle Sasia, Rocio Dariela Reynoso.**

Docentes de Práctica Comunitaria en UNL: T. O. Marcela D'Angelo; T. O. Florencia Donayo  
Tutora de práctica: T. O. Nancy Albornoz