

## Mesa 2: Integración de la docencia con la extensión

### Resumen

#### ARTICULACION DE DOCENCIA Y EXTENSION UNIVERSITARIA CON INSTITUCIONES DE SALUD PARA FAVORECER LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE EN POBLACION PAMPEANA

AUTORES: Olivares J. L\*, Villarreal M\*, Di Franco G\*, Olivetto D \*, Gomez C A\*\*, Alfonso G \*\*\* Facultades de Ciencias Exactas y Naturales y Ciencias Humanas (UNLPam)\* Hospital Dr. Lucio Molas \*\* y Secretaría de Bienestar Universitario de la UNLPam\*\*\*

**INTRODUCCION Y OBJETIVOS.** La demanda social surgida de la necesidad de crear conciencia de donar sangre en forma voluntaria, repetida y desinteresada no debe ser desoída por docentes y estudiantes universitarios. Incorporamos a las Asignaturas del —Profesorado en Biología, Licenciatura en Enfermería y Química contenidos teóricos y práctica en Banco de sangre junto a las acciones de extensión. OBJETIVO: Favorecer el ejercicio activo de la donación voluntaria de sangre en el ámbito universitario.

**SUJETOS Y METODOS:** Planificamos y evaluamos las— siguientes actividades: 1) Jornada de extensión, educación, reflexión y concientización acerca de la donación voluntaria de sangre en el ámbito de la UNLPam. para lo cual se solicitó la participación de la Secretaria de Bienestar Universitario; 2) entrega y discusión -contenidos mediante clases dialógicas acerca de la formación y remoción de la sangre en humanos y la necesidad de generar una actitud solidaria —voluntaria y social en la donación de sangre y 3) práctica de laboratorio y entrevista a donantes en el Banco de sangre del Hospital Interzonal de la Provincia de La Pampa.

**RESULTADOS:** Evaluamos 177 estudiantes, de los cuales -analizamos las respuestas de 88/197 (44.67%) estudiantes de Enfermería que participaron seis meses atrás en la Jornada de concientización, por lo cual cumplieron las 3 actividades considerándolo nuestro grupo testigo; y la comparamos con 89 estudiantes del Profesorado de Biología y Lic. En Enfermería y Química que efectuaron dos actividades sin concurrencia a la Jornada de concientización. Encontramos que 33/177 (18.64 %) estudiantes indicaban haber donado sangre. Predominó la actitud de donante voluntario en el grupo que concurrió a la Jornada (62.5 %; n=15) y la donante por solicitud (66.66 %; n=6) en los que no concurrieron.

**CONCLUSION:** La extensión ha fortalecido la articulación entre la universidad y las instituciones de salud, brindando vinculación entre teoría y práctica potenciando las relaciones para seguir trabajando a futuro los ejes de docencia e investigación para la mejora en la formación profesional y en la responsabilidad social de la universidad pública.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA**

**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y HUMANAS**

Modalidad de Presentación: oral

Mesa 2: Integración de la docencia con la extensión

**Titulo ARTICULACION DE DOCENCIA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA CON INSTITUCIONES DE SALUD PARA FAVORECER LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN POBLACIÓN PAMPEANA**

AUTORES: Olivares J. L\*, Villarreal M\*, Di Franco G\*, Oliveto D \*, Gomez C A\*\*, Alfonso G \*\*\*

Facultades de Ciencias Exactas y Naturales y Ciencias Humanas (UNLPam)\* Hospital Dr. Lucio Molas \*\* y Secretaría de Bienestar Universitario de la UNLPam\*\*\*

[jlolivares@cpenet.com.ar](mailto:jlolivares@cpenet.com.ar);

[julietaanahiperez@yahoo.com](mailto:julietaanahiperez@yahoo.com);

[ceciliaandreamgomez@yahoo.com.ar](mailto:ceciliaandreamgomez@yahoo.com.ar);

[glalfonso@cpenet.com.ar](mailto:glalfonso@cpenet.com.ar)

[marvillarreal@cpenet.com.ar](mailto:marvillarreal@cpenet.com.ar);

[danieloliveto@yahoo.com.ar](mailto:danieloliveto@yahoo.com.ar);

[chdifranco@gmail.com](mailto:chdifranco@gmail.com),



## INTRODUCCIÓN

La demanda social surgida de la necesidad de crear conciencia de donar sangre en forma voluntaria, repetida y desinteresada no debe ser desoída por docentes y estudiantes universitarios. Incorporamos a las Asignaturas del Profesorado en Biología, Licenciatura en Enfermería y Química contenidos teóricos y práctica en Banco de sangre junto a las acciones de extensión.

La transfusión de sangre o sus derivados se ha convertido en una parte imprescindible en la actual asistencia sanitaria. Por ello las Instituciones de Salud promueven la donación voluntaria, repetida y desinteresada y la UNLPam se suma a la tarea de formación e investigación en esta temática.

En noviembre 2010 se desarrolla una actividad interinstitucional denominada "*Jornada de extensión, educación, reflexión y concientización, acerca de la donación voluntaria de sangre*". A su finalización se solicitó a los participantes (mayoritariamente estudiantes universitarios) que respondieran, de manera anónima y voluntaria, un dispositivo de evaluación en el cual se presentaron frases incompletas que permitieron identificar los conocimientos disponibles en relación a la donación, si estos son barreras o favorecen el ejercicio activo de la donación.

En el año 2011 se avanzó brindando contenidos mediante clases dialógicas y visitando el Banco de Sangre del hospital. Incorporamos a las Asignaturas del Profesorado en Biología, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Química contenidos teóricos y prácticas en el Banco de sangre junto a las acciones de extensión, fortaleciendo a las instituciones, consolidando redes que generan espacios conjuntos de trabajo y cooperación tendientes a contribuir a la toma de decisiones interinstitucionales

**OBJETIVO:** Favorecer el ejercicio activo de la donación voluntaria de sangre en el ámbito universitario como fortalecimiento de la construcción de ciudadanía responsable.

### **SUJETOS Y MÉTODOS:**

Evaluamos en 177 estudiantes que concurrieron a cursado de las carreras del Profesorado de Biología, Lic. En Enfermería y Licenciatura en Química. De estos analizamos las respuestas del 44.67% (88/197) de los estudiantes de Enfermería que participaron seis meses atrás en la Jornada de concientización, por lo cual asistieron a las 3 actividades considerándolo nuestro grupo testigo; y la comparamos con 89

estudiantes del Profesorado de Biología, Lic. En Enfermería y Licenciatura en Química que efectuaron dos actividades sin concurrencia a la Jornada de concientización.

Planificamos y evaluamos las siguientes actividades:

1) Jornada de extensión, educación, reflexión y concientización acerca de la donación voluntaria de sangre en el ámbito de la UNLPam para lo cual se solicitó la participación de la Secretaría de Bienestar Universitario. En el presente trabajo analizaremos información obtenida en la **Jornada de extensión, educación, reflexión y concientización acerca de la donación voluntaria de sangre** destinada a estudiantes de la Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam) realizada el 4 de octubre de 2010. Al finalizar la jornada se ofreció a los participantes que respondieran, de manera anónima y voluntaria, un dispositivo de evaluación en el cual se presentaron frases incompletas y realizaron una tarea lúdica a través de la confección de posters.

2) Entrega y discusión contenidos mediante clases dialógicas acerca de la formación y remoción de la sangre en humanos y la necesidad de generar una actitud solidaria voluntaria y social en la donación de sangre.

3) prácticas de laboratorio y entrevista a donantes en el Banco de sangre del Hospital Interzonal de la Provincia de La Pampa.

## RESULTADOS

1- En relación al aprendizaje realizado en las jornadas: 21/177 encuestas destacan que esta Jornada es la única capacitación que han recibido en la Universidad acerca de la donación de sangre. Con respecto a la información recibida a partir de *charlas, cursos, teóricos en algunas materias* no se aclara qué charlas o qué materias son aquellas en las que han recibido dicha información por lo cual se podría decir que existía poco conocimiento acerca de la importancia de la donación de sangre al inicio de esta jornada. Sólo uno de las noventa encuestas nombra la *visita al Banco de Sangre*.

Las respuestas valoran esta jornada dado que ha permitido conocer el procedimiento de la donación, los requisitos necesarios para hacerlo pero lo más importante aún la concientización de la falta de dadores en la provincia y en el país y con ello la necesidad social de aportar a la mejora de esta situación sea a través de ser “dador

voluntario” o aquellos que no pueden por no cumplir con los requisitos, su labor de informar al resto de la comunidad sobre la importancia de donar sangre.

Después de haber tratado en diálogo con especialistas la importancia de la donación voluntaria de sangre; los mitos y tabúes de la donación de sangre y la función de un banco de sangre, se propone un espacio de concientización a la comunidad sobre la donación de sangre a partir de la producción artística grupal.

Trabajar con una metodología participativa – en el diseño de poster que se constituya como base de una campaña local de concientización- favorece la interacción grupal en el intercambio de ideas, en la negociación de puntos de vistas y en hacer que los participantes contribuyan con sus experiencias. Se diseñan 18 pósters -cada uno producido por grupos de 8 a 10 participantes-, que logran mostrar de manera lúdica y creativa toda la información socializada, ejemplificada, discutida en el transcurso de la jornada. En la elaboración de este diseño artesanal han identificado lo central de la información personal y académica ofrecida, han imaginado la población joven y adulta como destinataria del mensaje. Han acotado el tema y han realizado varios bocetos discutiendo cual era la idea más potente a dibujar. Las ideas plasmadas son diferentes, no se superponen. Han logrado un documento gráfico que presenta de manera atractiva y fácilmente legible el mensaje de la importancia de la donación, de allí que se refuerce el sentido didáctico del trabajo.

Denotación y connotación: A esta primera imagen descrita de los pósters, es sólo uno de los significados que tiene la imagen: el significado denotativo. La gota, de sangre, el corazón, las manos constituyen esta primera mirada casi literal de lo que se pretende representar, son el soporte del mensaje simbólico o connotado. Este segundo mensaje es el que no está codificado, es decir, el mensaje atributivo o de valor que le damos al mismo: dar vida, amor, compromiso, valores, solidaridad, amistad, respeto, compañerismo igualdad. La información y la apelación son los sentidos del texto que predominan. En otros, el texto impele a la acción, el mensaje invita a un cambio personal, a afectar la voluntad del lector y a hacerlo inmediatamente.

Se buscaba que las jornadas se constituyeran en un espacio de información y reflexión, es decir se convirtieran en un proceso de aprendizaje que pudiera impactar sobre los saberes anteriores de los participantes, y que las personas se apropiaran de ellos de una manera comprensiva para que puedan ser transferidos a nuevas situaciones. Estos pósters dan cuenta de este proceso porque: han logrado atrapar la mirada de los posibles participantes de esta campaña, con originalidad han dado palabra e imagen a una urgencia que no advertían hasta ese momento, así como la

necesidad de perder miedos, de analizar los mitos respecto a la donación y fundamentalmente de manera artesanal han logrado un atractivo visual de gran fuerza emotiva capaz de movilizar a personas que lo lean, lo recuerden y lleven adelante lo sugerido: concientización a la comunidad sobre la donación de sangre

2- Se brindaron clases a todos los estudiantes relacionados con sistema sanguíneo con especial participación y discusión sobre la necesidad de donación voluntaria de sangre.

3- Todos los estudiantes concurren en grupos de 7, al banco de sangre del Hospital de mayor complejidad. En el mismo el personal técnico informó y los hizo participar en todas las actividades: encuestas de los donantes, extracción de células sanguíneas y hemoderivados y estudio inmunológico para comprobar de diferentes enfermedades y clasificar grupo y factor. Esta actividad resultó de una importante motivación y consolidación de conocimientos a los brindados en el aula

4- Donación efectiva en banco de sangre

Encontramos que del análisis de encuestas efectuadas, 26 de 136 (19,11%) estudiantes indicaron haber donado sangre alguna vez TABLA 1

TABLA 1: Asistentes a la Jornada de donación voluntaria de sangre

Tipo de donante	Asistieron a Jornada		No asistieron a Jornada		Subtotal	
<b>Voluntario</b>	<b>15</b>	<b>17.04%</b>	<b>4</b>	<b>8,33</b>	<b>19</b>	<b>13,97 %</b>
<b>Por solicitud</b>	<b>3</b>	<b>3,40%</b>	<b>4</b>	<b>8,33</b>	<b>7</b>	<b>5,14 %</b>
<b>No donaron</b>	<b>70</b>	<b>79,5 %</b>	<b>40</b>	<b>83,3</b>	<b>110</b>	<b>80,88 %</b>
<b>SubTotal</b>	<b>88</b>	<b>100%</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>	<b>136</b>	<b>100%</b>

Al analizar las respuestas de los 88 estudiantes que concurren a la Jornada de concientización de donación voluntaria de sangre, encontramos que de los 19 donantes voluntarios, 15/19 (78,94%) habían concurrido a la jornada.

De los 7 estudiantes que donaron por solicitud, 3 (42,85 %) habían concurrido y 4 (57,14 %) no habían concurrido.

**TABLA 2: Estudiantes que realizaron donación de sangre y concurrencia a Jornada Universitaria**

Tipo de donante	Asistieron a Jornada		No asistieron a Jornada		Subtotal	
Voluntario	15	78,94 %	4	21,05 %	19	100 %
Por solicitud	3	42,85 %	4	57,14 %	7	100 %
Subtotal	18	100%	8	100%	26	100 %

## CONCLUSIONES

Nuestros primeros análisis de resultados indican que la tarea en la Universidad acerca de la transfusión de sangre o sus derivados en forma voluntaria se ha convertido en un camino solidario que es demandado por la actual asistencia sanitaria.

Por ello las Instituciones de Salud promueven la donación voluntaria, repetida y desinteresada y la UNLPam se suma a la tarea de formación e investigación en esta temática con los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Química y Profesorado en Ciencias Biológicas.

La denominada “*Jornada de extensión, educación, reflexión y concientización, acerca de la donación voluntaria de sangre*” fue una actividad interinstitucional en la cual a su finalización se solicitó a los participantes que respondieran, de manera anónima y voluntaria, un dispositivo de evaluación que permitió explicitar desde la investigación que los estudiantes donan tanto como gesto solidario y porque reúnen requisitos médicos para hacerlo: *desean y pueden donar*.

En el año 2011 se avanzó brindando contenidos mediante clases dialógicas y visitando el banco de sangre del hospital de mayor complejidad de la Provincia.

Por ello consideramos que la extensión ha fortalecido la articulación entre la universidad y las instituciones de salud, brindando vinculación entre teoría y práctica potenciando las relaciones para seguir trabajando a futuro los ejes de docencia e investigación para la mejora en la formación profesional y en la responsabilidad social de la universidad pública.

Somos conscientes de que falta un largo camino por recorrer para cumplir nuestra meta que es la de tener en nuestra Universidad un banco de donantes voluntarios de sangre, pero la tarea está iniciada.

## BIBLIOGRAFÍA

-BUJAS MA: Comentario editorial. Revista argentina de Transfusión 2007. Vol. XXXIII 3-4

- CRUZ JR: Los servicios de sangre en la Región de las Américas. Revista Panamericana de Salud Pública/Pan American Journal of Public Health 2003. 13(2/3):75-76
- JAGER H, NSEKA K, GOUSSARD B, KABEYA CM, RAUHAUS G, PEYERL G, Salaun JJ, Rehle T, Korte R: Voluntary blood donor recruitment: a strategy to reduce transmission of HIV-1, hepatitis- B and syphilis in Kinshasa, Zaire. *Infusiontherapie* 1990;17:224–226.
- GARCÍA GUTIERREZ M, SÁENZ DE TEJADA E, CRUZ JR. Estudio de factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en las Américas Revista Panamericana de Salud Publica/Pan Am J Public Health 2003.13(2/3); 85-90
- Ministerio de Salud de la República Argentina. Plan Nacional de sangre. Disponible en: <http://www.msal.gov.ar/htm/plan-nacional-donacion-sangre/plan-nacional-de-sangre.asp>. Consulta enero de 2010
- División de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Salud. Medicina transfusional en América Latina 1994–2000. Washington D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2001. OPS/HSE-LAB/04.2001. (Serie Medicamentos Esenciales y Tecnología).
- [BRENER, STELA](#); [CAIAFFA, WALESKA T.](#); [SAKURAI, EMÍLIA](#) Y [PROIETTI, F.A.](#) Factors associated to clinical aptness for blood donation: demographic and socioeconomic determinants. *Rev. Bras. Hematol. Hemoter.* [online]. 2008, vol.30, n.2, pp. 108-113.
- VASQUEZ M, IBARRA P, MALDONADO M: Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en una población universitaria de Chile. Revista panamericana de Salud Pública, 2007; vol.22(5):p 323-328.
- EISNER, E. (1998). *El ojo ilustrado. Indagación cualitativa y mejora de la práctica educativa*. Barcelona, Paidós, 304 pp..
- MC KERNAN, J (1999). *Investigación acción y curriculum*. Madrid, Morata.
- HOSAIN GM, ANISUZZAMAN M, BEGUR A. Knowledge and attitude towards voluntary blood donation among Dhaka University students in Bangladesh. *East Afr Med J*.1997;74(9):549-53
- WIWANIKIT B. Knowledge about blood donation: a study of the social profile, attitude, motivations and experience of donors. *Transf Med* 1991;1(4):210-7
- THOMPSON W. BLOOD donation behavior of Hispanics in the lower Rio Grande Valley. *Transfusion*. 1993;33(4): 333-5
- LARREGINA A, MIROFSKY M, BERMUDEZ P, ZAVATTI JR, BRUNNER C, BRUNE A, POLINI NN: Donación voluntaria de sangre dentro del ámbito universitario Revista argentina de Transfusión 2003. 29 (3/4): 171-176
-

- GALLEGO M, MUÑOZ L, CORTÉS A: Características socioculturales de los donantes y no donantes de sangre en Colombia. Colombia Médica 2000, año/volumen 31 , N° 003 . Universidad del Valle, Cali, Colombia. 99-109
- ALFONSO VALDES ME, Lam Díaz RM, Ballester Santovenia JM, Cao Fonticoba W, Morales Breijo CJ, Rubio Rubio R, Pérez Torrez LM, Izquierdo N, Díaz Fuentes B, Hemdvicksom M, Cabrera Borges A, Pedroso Alfonso O, Ramos Porto J, Garbey Hechavarría A. Aspectos socioculturales relacionados con la donación de sangre en Cuba. Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia 2002, v.18 n.3 17. Ministerio de Salud y Ambiente. SALUD PÚBLICA. Resolución 865/2006. Normas Técnicas y Administrativas de Hemoterapia. BOLETÍN OFICIAL de la República Argentina N° 30.935. Primera Sección Bs. As., Junio de 2006. Disponible en [WWW.BOLETINOFICIAL.GOV.AR](http://WWW.BOLETINOFICIAL.GOV.AR). FECHA DE CONSULTA 11/03/11
- DI PASCUALE S, GALÍNDEZ M, GUEVARA H, HERNÁNDEZ M: Disposición a la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Ciencias de la Salud. Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Carabobo. 2008. Vol 12 N° 3:6-9
-