



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: “ABORDAJES GRUPALES CON POBLACIONES VULNERABILIZADAS”

EJE: Incorporación curricular de la extensión

AUTORES: De la Sovera, Susana; Fernández, Ana María; Puccetti, Cristina

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Cátedra I Teoría y Técnica de Grupos, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina.

CONTACTOS: susovera@hotmail.com

RESUMEN

El Programa de Extensión Universitaria denominado “Diagnóstico y diseños de intervención comunitaria de grupos de vulnerabilidad” de la Cátedra I de Teoría y Técnica de Grupos, Facultad de Psicología, UBA, iniciado en el año 2000; está destinado a realizar acciones tendientes a trabajar sobre las consecuencias devastadoras del creciente proceso de vulnerabilización que afecta a nuestra comunidad en su conjunto.

Propone intervenciones dirigidas a promover la participación comunitaria de los propios actores sociales que se encuentran en diversos procesos de vulnerabilización social.

La pobreza es mucho más que desempleo o empleo precario; es destrucción progresiva del capital social y de las redes de contención social. La pobreza es además, expulsión de la participación ciudadana; hambre, desnutrición, deserción escolar, bajo nivel educativo y baja calidad de desarrollo humano. Cuando hablamos de pobreza en las sociedades de América Latina estamos hablando, en definitiva, de exclusión social.

Ser excluidos no es solamente un problema económico sino que implica el quiebre de las redes relacionales. El desempleo no solo genera crisis económicas sino quiebres identitarios y desafilaciones.

Por ello ofrecemos espacios de participación ciudadana que promuevan la conciencia crítica para la búsqueda colectiva de soluciones a los problemas que los aquejan y el armado de soportes relacionales alternativos que brinden condiciones de posibilidad de construcción de la autonomía y de nuevas formas de lazos comunitarios.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



En las sucesivas etapas del Programa se realizaron talleres en diferentes ámbitos comunitarios con la intención de re-crear un tejido social. Consideramos necesario también diseñar acciones para trabajar con los actores institucionales que se encuentran particularmente atravesados por procesos de padecimiento y vulnerabilización institucional, para ello habilitamos espacios de pensamiento y reflexión sobre la tarea, que los sostengan y los ayuden a continuar desarrollando las acciones necesarias para los objetivos que se plantean.

DESARROLLO

El presente trabajo da cuenta de prácticas de Extensión universitaria desarrolladas en la Cátedra I de Teoría y Técnica de Grupos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires¹. A través del mismo se podrá inferir una concepción de cátedra, la que articula permanentemente la docencia con la extensión universitaria y la investigación.

La importancia del Area de Extensión Universitaria responde en primer lugar al criterio más general por el cual la Universidad a través de sus Cátedras brinda sus conocimientos a la comunidad, principio que confronta con la idea de una ciencia aislada de la sociedad donde se producen sus conocimientos. Por otra parte, y en relación con lo anterior, en tanto una cátedra no debe ser mera transmisora de los conocimientos sino también espacio de producción de los mismos, las actividades de Extensión no deben circunscribirse al hacer, sino que sus equipos deben pensar y elaborar conceptualmente sus acciones, confrontando sus dispositivos teórico- técnicos con los límites de la realidad y con el desafío de interrogar certezas teóricas e inventar nuevos diseños de intervención. Este proceso de producción de conocimientos nutre, actualiza y enriquece la docencia.²

Es así que el Programa de Extensión Universitaria denominado “Diagnóstico y diseños de intervención comunitaria de grupos de vulnerabilidad”³ que se desarrolla desde el año 2000, articula con el Proyecto de Investigación de la cátedra : “Política y Subjetividad: estrategias colectivas frente a la vulnerabilización social”, y tiene como objeto realizar acciones tendientes a trabajar sobre las consecuencias devastadoras del creciente proceso de vulnerabilización que afecta a nuestra comunidad en su conjunto.

La propuesta de la Cátedra que consiste en brindar conocimientos pertinentes a la problemática del campo grupal -los grupos y sus dispositivos técnicos y la relación grupo -Institución-, así como a la dimensión socio-histórica de la subjetividad- incluyendo conceptualizaciones sobre los nuevos procesos de vulnerabilización y marginalización social-, entre otros, constituye el eje central del marco teórico de este Programa.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Asimismo las elaboraciones teóricas sobre las experiencias realizadas en la comunidad, plasmadas en artículos y libros, nutren al área de Docencia a través de su inclusión en la bibliografía de la Cátedra y en Seminarios de Posgrado.

A través de estas prácticas se aporta a los extensionistas experiencias de trabajo grupal y comunitario, se los capacita en el aprendizaje de diseños de intervención grupales y comunitarios y se habilitan espacios de formación teórica y producción de conocimiento. La participación de los estudiantes en el Programa es muy importante, ya que se desempeñan como observadores cronistas de los dispositivos de intervención comunitaria diseñados y en la aplicación de encuestas de evaluación.

También se realizan periódicamente actividades de Extensión que articulan dichos conocimientos producidos a partir de las experiencias, con la capacitación de agentes de salud mental en Instituciones de Salud.

Nuestro Programa empezó a desarrollarse en el barrio al que pertenece la Facultad, extendiéndose luego a los alrededores y posteriormente a otros barrios. A partir de hallazgos en sucesivas etapas del mismo es que hemos definido distintos abordajes en ámbitos comunitarios seleccionando segmentos sociales de vecinos que se encuentren comprometidos en diferentes procesos de vulnerabilización. Del balance de la experiencia efectuada hasta la 5ª etapa era notorio que la población asistente a los dispositivos ofertados estaba compuesta en su casi totalidad por mujeres. Es por ello que en las últimas etapas del presente programa nos hemos abocado a un sector “invisibilizado” que es el de los varones, para lo cual se pensaron estrategias de convocatoria que los incluyeran así como abordajes que contemplaran cuestiones de género que fueron pensadas especialmente.

Por lo que actualmente estamos abocados al diseño e implementación de talleres en Paradores Nocturnos de la Dirección de Atención Inmediata del Ministerio de Desarrollo Social del GCABA, que son espacios ofrecidos por el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Bs. As. a aquellos varones que no tienen un lugar para pernoctar, bañarse y comer; privilegiando el particular impacto que tienen los procesos de vulnerabilización social en los varones y reflexionando sobre aspectos invisibilizados en anteriores intervenciones.

Con ese propósito es que hemos realizado un relevamiento de los Paradores, con entrevistas a directivos y profesionales que trabajan en los mismos, así como una observación de la dinámica que allí se desarrolla. A partir del relevamiento, los datos



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



obtenidos y el posterior análisis de los mismos, hemos diseñado dispositivos adecuados para trabajar con grupos de personas que utilizan Paradores.

La población que asiste a estos paradores está compuesta tanto por usuarios de larga estadía como por personas que acuden cierto tiempo y luego no vuelven a aparecer, así como otros que se acercan por primera vez, lo cual nos plantea un escenario sumamente móvil.

Por lo tanto, la realización de entrevistas a directivos y profesionales del Parador es continua y permanente ya que nos aportan una valiosa información a la hora de diseñar nuevos espacios y evaluar los dispositivos ya implementados, tomando en cuenta las variaciones de quienes asisten a los talleres. Asimismo estos intercambios nos brindan información sobre sucesos acaecidos en ese lugar, que pueden aparecer en el taller. Pensamos que el Parador como institución comunitaria puede ser propiciador de vínculos entre los usuarios y es por eso que nos planteamos un trabajo que apunte a transformarlo en un lugar de encuentro y de intercambio, donde se pueda compartir algo más que el espacio físico donde dormir y comer. Por lo que se diseñaron dispositivos grupales adecuados para la realización de talleres con la población que asiste al Parador Retiro a efectos de propiciar redes posibles de intercambio entre ellos y quebrar la situación de aislamiento en que se encuentran. Dada la masividad, el espacio de los talleres, ofrece las condiciones de posibilidad para que la confianza pueda generarse entre ellos, base indispensable para que surjan proyectos compartidos.

Otras formas de la vulnerabilización social, se hacen visibles en estas experiencias, en las que el trabajo ad honorem de psicólogos, otros profesionales y artistas, muestran otras facetas. En estos casos la cuestión no pasa por no tener trabajo, sino en no poder ser retribuido económicamente por él. O en muchos casos, se pacta un valor, pero la otra parte jamás cumple con el pago.

Las características de la población con la que trabajan estos actores institucionales y las dificultades burocráticas con que se encuentran para llevar adelante acciones que resulten efectivas, genera en ellos altos niveles de frustración y padecimiento por lo que muchos terminan abandonando sus puestos, con el consecuente perjuicio para la institución por la pérdida de personal con experiencia.

Por lo que los procesos de vulnerabilización institucional cada vez más evidentes, plantean la necesidad de trabajar con los actores institucionales que sostienen los Paradores y otras



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



instituciones posibles, a efectos de intervenir sobre el padecimiento y desamparo que sufren, en vistas a un abordaje de los procesos de vulnerabilización institucional.

En ese sentido se realizaron Supervisiones institucionales al Personal de Atención Directa del Consejo de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (CDNNyA) perteneciente al Departamento de Capacitación, Promoción y Participación Ciudadana del Gobierno de la Ciudad de Buenos.

A efectos de una mejor comprensión de la modalidad de trabajo del equipo y de la diversa índole de las tareas que implica, puntuamos a continuación las **actividades realizadas** a lo largo de las distintas etapas y en diferentes momentos del desarrollo del Programa:

- Realización de un mapeo institucional del barrio de Balvanera
- Diagnóstico de la situación del barrio mencionado.
- Organización y distribución del trabajo de campo.
- Relevamiento de datos.
- Realización de entrevistas.
- Análisis de la información recabada.
- Elaboración de propuestas y proyectos.
- Estudio de viabilidad de las acciones propuestas.
- Acuerdos interinstitucionales.
- Procesos de convocatoria y difusión.
- Diseño e implementación de dispositivos de intervención comunitaria: Primer experiencia piloto - taller "*Construir en tiempos difíciles*".
- Diseño e implementación de dispositivos de intervención comunitaria adecuados para trabajar con otras variables de las poblaciones vulnerabilizadas.
- Entrevistas sucesivas con miembros de ONGs para intercambiar información, y propiciar la participación de diferentes sectores vulnerabilizados en otros talleres.
- Implementación de dispositivos de intervención comunitaria adecuados para talleres con padres y madres vulnerabilizados cuyos hijos concurren a escuelas públicas.



XI CONGRESO
IBEROAMERICANO
DE EXTENSION
UNIVERSITARIA

INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



- Construcción de recursos creativos y expresivos que facilitaran la participación de otros modos de lazos sociales en nuevas estrategias comunitarias.
- Nuevos abordajes en ámbitos comunitarios seleccionando segmentos sociales de personas que se encuentren comprometidos en diferentes procesos de vulnerabilización.
- Evaluación del dispositivo y ajuste del mismo para próximas experiencias.
- Replicación de las experiencias en otras instituciones y con otro perfil poblacional.
- Actualización del mapeo institucional.
- Exploración de instituciones de otros barrios, que brindan asistencia a grupos vulnerabilizados y marginalizados.
- Realización de entrevistas a directivos y personal de dichas instituciones.
- Supervisión y capacitación a actores institucionales que trabajan con poblaciones en procesos de vulnerabilización.
- Capacitación de extensionistas
- Conceptualización de las experiencias.
- Elaboración de materiales: publicaciones, artículos, ponencias y posters.
- Presentaciones en jornadas y congresos.
- Coordinación de actividades.
- Reuniones de equipo: intercambio, discusión y análisis de materiales y observaciones, estrategias y direccionalidad de las intervenciones en terreno.
- Rastreo bibliográfico permanente.

Si bien desde el inicio de este Programa destacábamos la importancia de definir a la vulnerabilidad social como la sucesión de pérdidas; (pérdida de un trabajo estable y de los soportes relacionales) que constituyen un proceso, muchas veces irreversible, que conduce a la marginalidad, es a partir de la elucidación crítica del concepto teórico de vulnerabilidad social de Robert Castel⁴, y de las diversas experiencias realizadas en Extensión y en Investigación que la Cátedra ha construido la noción de **vulnerabilización**⁵. Por lo que nuestros abordajes y reflexiones posteriores están referidos a dicha noción.

Hacemos referencia a *vulnerabilización* y no a *vulnerabilidad* en función de no naturalizar la existencia de grupos sociales vulnerables, sino que en función de las relaciones de poder –y



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



de dominio- hay activos procesos de *producción de amplios sectores en situación de "vulnerabilidad social"*.

Consideramos que los procesos de vulnerabilización no se reducen a condiciones de pobreza o desocupación, sino que están ligados a un conjunto de avatares que producen fragilidad, inestabilidad y aislamiento.

Los ámbitos comunitarios están atravesados por situaciones que, si bien son efecto de las problemáticas socioeconómicas más generales (transformaciones del Estado y políticas neoliberales), se despliegan en problemas de muy diverso orden en las poblaciones afectadas. Hemos podido observar que la desocupación, la precarización laboral, las crisis familiares, la precariedad de las viviendas, la crisis de los valores, la inadecuación de la educación para cubrir las necesidades actuales, la falta de proyectos, la incertidumbre laboral, el desamparo, los conflictos vecinales, la violencia urbana, la violencia doméstica, el abuso infantil, los problemas de salud y la inadecuada o casi nula asistencia que reciben, la inseguridad, el debilitamiento de las redes relacionales van produciendo paulatinamente el consiguiente aumento de la fragilidad relacional, la desafiliación, el aislamiento social⁶ y profundización de los procesos de vulnerabilización.

Estos procesos de vulnerabilización nos remiten a los sucesivos despojos y a las estrategias biopolíticas del poder que a modo de un entramado producen situaciones de fragilización en diversos sectores sociales, grupos familiares y personas, bordeando la marginalidad social.

Ser excluidos no es solamente un problema económico sino que implica el quiebre de las redes relacionales, familiares, barriales, comunitarias, etc. Perder el trabajo no es solamente perder el salario sino una red de relaciones, pertenencias, inscripciones, recursos socio-afectivos. El desempleo no sólo genera crisis económicas sino quiebres identitarios y desafiliaciones.⁷

La pobreza es mucho más que desempleo o empleo precario; es destrucción progresiva del capital social y de las redes de contención social construidas por solidaridad entre pares o mediante la implementación de políticas sociales. La pobreza es además, expulsión de la participación ciudadana; hambre, desnutrición, deserción escolar, bajo nivel educativo y baja calidad de desarrollo humano. Cuando hablamos de pobreza en las sociedades de América Latina estamos hablando, en definitiva, de exclusión social. Sociedades caracterizadas por la inseguridad y la fragilidad, tal como señalan Fitoussi y Rosanvallon, en las que prima la lógica de la precariedad. Precariedad que significa regularidad no definitiva. Todo se hace más indeterminado, precario y solitario. Las estructuras sociales se vuelven más débiles y



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



difusas, las identidades colectivas pierden su fuerza. La precariedad del trabajo o la desocupación y la debilidad de las redes relacionales asociadas en los grupos en procesos de vulnerabilización, consecuencia de las estrategias biopolíticas del poder (Foucault), impacta en las familias fragilizándolas.

Apuntar a grupos vulnerabilizados es de importancia estratégica y tiene sentido preventivo. A la marginalidad se llega luego de un largo proceso de sucesivas pérdidas económicas, relacionales y sociales.

La implementación de dispositivos grupales en el ámbito comunitario permite intervenir en algún tipo de re-inserción, re-afiliación, etc. que opere como sostén y pertenencia, y cree mejores condiciones para revertir la precariedad económica, de salud, de capacitación, etc. según los casos.

Pensamos que la disolución de las redes comunitarias resulta, entre otras cosas, en conductas de aislamiento y dependencia del asistencialismo, con lo cual se conformaría un circuito en el que se potenciarían mutuamente, empobreciendo aún más su situación y anulando sus capacidades imaginativas y de acción.

Foucault plantea que la resistencia no es únicamente una negación: es proceso de creación. Crear y recrear, transformar la situación, participar activamente en el proceso, eso es resistir. No parece posible resistir sin abrir espacios alternativos, por lo tanto, es preciso fortalecer microalternativas y microprocesos. Espacios donde el diálogo y la solidaridad se constituyan en recursos anti-autoritarios y de participación popular.

Apuntamos, entonces, a estimular una actitud activa, reflexiva, al potenciar atributos involucrando a la comunidad en el desarrollo, implementación y evaluación de programas en acción, todo lo cual implica reconocer cualidades y fortalezas que pueden surgir en dicha comunidad. Las acciones comunitarias emergen, más bien, mediante la resistencia diaria de la gente común al cercamiento de los espacios comunales, a través de su esfuerzo por recuperar el apoyo mutuo, la responsabilidad y la confianza que mantienen los ámbitos de comunidad.⁸

Consideramos que el trabajo grupal en la vulnerabilización social hace posible instituir herramientas eficaces para potenciar los propios recursos de acción de dichos colectivos sociales. Por eso es que esta intervención comunitaria está pensada como una forma de promover la participación de los propios actores sociales. La participación comunitaria contribuye a la salud integral de los habitantes y en particular en su componente de salud



mental, al estimular lazos de solidaridad y de apoyo mutuo para enfrentar los problemas comunes

Frente a tanta dispersión, tanta fragmentación social, proponemos intervenciones que creen las condiciones para producir cohesión, ligadura y pensamiento y ofrecemos espacios de participación ciudadana que promuevan la conciencia crítica para la búsqueda colectiva de soluciones a los problemas que los aquejan y el armado de soportes relacionales alternativos que brinden condiciones de posibilidad de construcción de la autonomía y de nuevas formas de lazos comunitarios.

REFERENCIAS

- ¹ La Titular de la Cátedra I de Teoría y Técnica de Grupos es la Profesora Titular Plenaria Dra. Ana Ma. Fernández.
- ² Véase A.M.Fernández (comp), *Instituciones Estalladas*, Bs.As., Eudeba, 1999.
- ³ La Directora del Programa "Diagnóstico y diseños de intervención comunitaria de grupos de vulnerabilidad" es la Prof. Titular Dra. Ana Ma. Fernández y la coordinación del mismo está a cargo de las Licenciadas Susana de la Sovera (JTP Regular) y Cristina Puccetti (JTP Interina).
- ⁴ Castel, Robert: "La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión", en *El Espacio Institucional*, Bs. As., Lugar Editorial, 1999.
- ⁵ Véase Fernández, A.M. - López, M, "Vulnerabilización de los jóvenes en Argentina: política y subjetividad", Revista Nómadas del Departamento de Investigaciones de la Universidad Central, Bogotá, Colombia, N° 23, "Jóvenes contemporáneos: entre la heterogeneidad y las desigualdades", pág. 132-139. ISSN 0121-7550. Octubre 2005 y "Microemprendimientos de jóvenes en situación de vulnerabilización social: el difícil tránsito hacia la autonomía", en co-autoría con Lic. Ana M. Fernández, Lic. Enrique Ojám, Lic. Xabier Imaz. Artículo para Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología, UBA. 2005.
- ⁶ Diferentes aspectos referidos al debilitamiento de las redes relacionales son trabajados en: Fernández, A.M., "La lógica situacional de las asambleas: Los juguetes rabiosos de los barrios", Revista *El Campo Grupal*, Año 4, Nro. 40, Bs.As., noviembre, 2002;
- ⁷ Castel, Robert: "La dinámica de los procesos de marginalización: de la vulnerabilidad a la exclusión", ob.cit.
- ⁸ Fairlie, S. y otros: "*Ni Privado ni Estatal*", Montevideo, Ed. Nordan Comunidad, 1998.

BIBLIOGRAFÍA

Castel, Robert: "La dinámica de los procesos de marginalización : de la vulnerabilidad a la exclusión" , en *El Espacio Institucional*, Bs. As., Lugar Editorial, 1991.

Castel, R.: "La metamorfosis de la cuestión social", Paidós, Buenos Aires, 1997.

Castoriadis, C.: "La institución imaginaria de la sociedad", Tusquet, Barcelona, 1983.

Castoriadis, C: "Psicoanálisis: proyecto y elucidación" Nueva Visión, Bs.As., 1992.

Dejours C.: "La banalización de la injusticia social" , Bs. As Ed. Topia, 2006.

De la Sovera, Susana y Puccetti, C.: "Comunidad parroquial y vulnerabilidad social: Una experiencia en el barrio de Balvanera" en Revista Ensayos y Experiencias N°51, "Grupos e instituciones", Editorial Novedades Educativas Bs.As.- México, octubre de 2003.

De la Sovera, Susana y Puccetti M. Cristina: "Repensando los espacios comunitarios. Fragmentación o nuevas formas de hacer con otros", en Memorias de las XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur, Tomo II, pág. 50 y 51, ISSN 1667-6750, UBA, 2004

Deleuze, Gilles: "Post-scriptum, Sobre las Sociedades de control" en *Conversaciones*, Valencia, Pre-textos, 1995, Cap. 17

Espósito, Roberto: "Bíos. Biopolítica y filosofía.", Ed. Amorrortu, Bs.As. 2006

Fairlie, S. y otros: "*Ni Privado ni Estatal*", Ed. Nordan Comunidad, Montevideo, 1998.

Fernández, Ana M. y De Brasi J.C.: (comps.): "Tiempo histórico y campo grupal. Masas, grupos e instituciones", Nueva Visión, Bs.As. 1993.

Fernández, Ana M. y cols.: "Instituciones Estalladas", EUDEBA, Bs. As.,1999.

Fernández, Ana M: "Campo grupal y actualidad social" en Libro del Área de Psicología Social de la Universidad de La República, Montevideo, Uruguay, junio 2004

Fernández, A. M. y López, M.: "Vulnerabilización de los jóvenes en Argentina: política y subjetividad" en Revista Nómades, Universidad Central, Bogotá, Colombia, junio de 2005

Fernández, Ana M.: "Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades", Ed. Biblos, Bs.As., 2007

Fitoussi, J. P., Rossanvallon, P: ".La nueva era de las desigualdades", Manantial, 1997.

Foucault, M. (2007), El nacimiento de la biopolítica, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Foucault, M.: "Microfísica del poder" , La Piqueta, Barcelona, 1980.

Lazzarato, Mauricio: "Del Biopoder a la biopolítica" en Revista "Multitudes" N°1, Francia, marzo de 2000.

Lazzarato, M. (2006), Políticas del acontecimiento, Tinta Limón, Buenos Aires.

Lourau, R., El análisis institucional, Ed. Amorrortu, Bs. As., 1975.

Ulloa, Fernando: "Novela clínica psicoanalítica, Paidós, Bs.As., 1995.