



TITULO: A importância da participação acadêmica em Projetos de Extensão

EJE: Mesa de Trabajo 2. Incorporación Curricular de La Extension

AUTORES: Ana Paula Cunha, Priscila Simon, Ana Flavia Schawb Dropa, Marcia Maria Dropa y Carlos Alberto Maio

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Universidade Estadual de Ponta Grossa – Brasil

CONTACTOS: anapaulac_tur@yahoo.com.br ; priscila_simon@yahoo.com.br ; anaf_dropa@hotmail.com ; marciadropa@terra.com.br ; maiocarlos@yahoo.com.br

RESUMEN

A realização das ações nos Projetos de Extensão, tem como objetivo a inserção do acadêmico na realidade apresentada pela comunidade, com um planejamento de auxílio a mesma. Diversos eventos trazem experiências que exigem do próprio aluno encontrar soluções ou agir de forma não explicada anteriormente na teoria, elaborando estratégias, desenvolvendo a capacidade de solucionar os acontecimentos que surgem sem aviso prévio e ter sempre um plano de apoio. O seguinte artigo tem por objetivo discutir as ações desenvolvidas durante os Projetos de Extensão coordenados pelos professores do Departamento de Turismo da Universidade Estadual de Ponta Grossa, com foco nas atividades realizadas pelos acadêmicos, e as experiências adquiridas pelos mesmos durante todo o processo, a partir dos projetos: Conhecendo a cidade Informando o Turista; Turismo: Competitividade e Territorialidade; Turismo e Comunidade: Uma Ação Para Todos, desenvolvidos no ano de 2010, onde identifica-se aspectos positivos e negativos contribuintes para a formação acadêmica. A metodologia seguiu uma abordagem exploratória descritiva, caracterizando-se como um estudo qualitativo a partir das experiências vivenciadas no campo de estudo.

Palavras-chave: turismo, projetos de extensão, aplicabilidade



DESARROLLO

1. INTRODUÇÃO

Nesta linha de pensamento, o presente artigo tem como objetivo apresentar as ações e os resultados do desenvolvimento de três projetos extensionistas desenvolvidos pelo Departamento de Turismo, durante o ano de 2010. Os mesmos foram desenvolvidos na região dos Campos Gerais buscando atender tanto a necessidade de municípios que solicitavam auxílio, reconhecer e reinterpretar comunidades locais, bem como realizar pesquisas relativas à demanda, satisfação e competitividade. Os referidos projetos foram organizados e planejados pelos professores, com auxílio dos acadêmicos visando a interação entre os mesmos, bem como destacar a aplicabilidade dos conteúdos apreendidos em sala de aula, junto aos diferentes setores da sociedade.

Cada projeto segue uma concepção de análise e aplicabilidade, apresentando ações específicas de acordo com o local onde foi desenvolvido, levando em consideração aspectos culturais, naturais, históricos e sociais.

O presente artigo divide-se na descrição dos três projetos evidenciados no estudo, suas ações específicas, a experiência e resultados vivenciada pelos acadêmicos envolvidos e as respectivas considerações sobre a participação acadêmica nas atividades extensionistas.

2. REFERENCIAL TEÓRICO

Teve como referencial, estudos já feitos sobre o tema abordado e relato das experiências acadêmica em projetos extensionistas.



3. METODOLOGIA

A metodologia seguiu uma abordagem exploratória descritiva, caracterizando-se como um estudo qualitativo a partir das experiências vivenciadas no campo de estudo.

4. APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS DADOS

4.1. PARTICIPAÇÃO DOS ACADÊMICOS NOS PROJETOS DE EXTENSÃO

Os Projetos de Extensão desenvolvidos no Departamento de Turismo da Universidade Estadual de Ponta Grossa são atualmente 3. Neles, há a participação dos docentes e discentes,

A ação “Conhecendo a Cidade Informando o Turista” pertence ao projeto **NETUR** (Núcleo de Estudos Turísticos) – A qualificação para o desenvolvimento dos Campos Gerais do PR, está inserido na linha de pesquisa desde 2008 e teve modificações ao longo dos 3 anos, em sua última modificação ocorreu em 2010. O projeto tem a finalidade de proporcionar cursos de qualificação às comunidades, fazendo com que as comunidades percebam o potencial turístico que apresentam, e como usar o mesmo para desenvolvimento local, propiciando uma melhoria na qualidade do atendimento e também na infra-estrutura apresentada pelo local.

Com a participação de quinze (15) acadêmicos, as ações realizadas foram:

*Curso de Qualificação no município de Carambeí;

*Visita técnica a Foz do Iguaçu.



XI CONGRESO
IBEROAMERICANO
DE EXTENSION
UNIVERSITARIA

INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Encerramento de uma das turmas do Curso de Qualificação em Carambeí



Visita Técnica á Foz do Iguazu – Cataratas do Iguazu



O Projeto “Turismo: Competitividade e Territorialidade” tem como principal função o levantamento de dados em diversas áreas do turismo, com ações específicas em hotéis e eventos, onde são feitas pesquisas de demandas, que proporcionam ao acadêmico fazer a relação entre a infraestrutura que os locais apresentam e a concepção dos visitantes e turistas que estão nos locais.

Estão inscritos no Projeto trinta e cinco (35) acadêmicos, tendo como ações desenvolvidas:

- *Pesquisa de Demanda München Fest;
- *Pesquisa de Demanda festa do menino Deus de Piraí do Sul;
- *Pesquisa de demanda na festa do Nossa Senhora das Brotas de Piraí do Sul;
- *Pesquisa de Demanda na 33ª Efapi;
- *Pesquisa nos Hotéis;
- *Pesquisa no 1º Festival de Tortas de Caramelí;
- *Pesquisa de demanda no Carnaval de Tibagi;
- *Pesquisa de demanda no Centenário de Imigração Holandesa;
- *Participação na ação Conhecendo PG.



Pesquisa de Demanda na Munchen Fest



Saída com o “Conhecendo PG” – Buraco do Padre

O Projeto “**Turismo e Comunidade: Uma Ação para todos**” tem como objetivo trabalhar com comunidades que não tem acesso a atividade turística, mostrando que essas podem desenvolver algum segmento do turismo, gerando uma renda extra para toda a comunidade. Neste projeto a principal comunidade envolvida é a da Colônia Sutil, que apresenta características peculiares.

No Projeto participam vinte e cinco (25) acadêmicos. As ações realizadas na comunidade foram:

- *Análise macroambiental da Colônia Sutil;
- *Reuniões com a comunidade para apresentar o projeto;
- *Participação nas festas da comunidade: Festa Junina; Festa de São Bendito; Natal e Páscoa.



Natal – Caracterização dos acadêmicos e entrega de doces.

4.2.EXPERIÊNCIA ACADÊMICA NA EXTENSÃO.

4.2.1 NETUR – A qualificação para o desenvolvimento dos Campos Gerais do PR

A experiência adquirida nesse projeto é a integração dos acadêmicos com a comunidade. No caso do curso desenvolvido no município de Carambeí, os acadêmicos tiveram a oportunidade, não somente de presenciar as aulas como também “ministrá-las”, tendo um contato maior com a comunidade, percebendo quais as dificuldades encontradas e também tendo um retorno da própria no que tange a conceituação de turismo. Por meio de atividades desenvolvidas, como apresentação de potencias da comunidade para o turismo através de cartazes, pode-se observar a mudança de significado para os cursistas do que significava turismo, na primeira aula, e do que passou a significar turismo ao longo do curso, apresentado na última aula.

Esta ação foi significativa para ambos, pois colaborou na aprendizagem dos alunos e no conhecimento transmitido para a comunidade, ou seja, uma reação de mão dupla.

4.2.2 Turismo: Competitividade e Territorialidade.



Por meio de pesquisas de demanda realizadas na área hoteleira e de eventos, os acadêmicos percebem o quão significantes são esses segmentos para a atividade turística e o quão importante é saber e estar em constante atualização de dados proporcionados nas pesquisas, para melhor planejar.

Cada pesquisa realizada mostra um aspecto diferente, e muitas vezes o entrevistado faz comentários em cada pergunta feita, que na pesquisa de demanda não é contabilizado, mas que o acadêmico enquanto entrevistador, alia com a teoria ensinada em sala de aula.

4.2.3 Turismo e Comunidade: uma ação para todos.

É um dos projetos que mais proporciona contato dos acadêmicos com a comunidade, devido ser um quilombola e apresentarem uma cultura diferente. Antes do contato com a comunidade foram feitas pesquisas para saber sobre a história de sua população. Os relatos dos acadêmicos são diversos, mais o que mais se destaca é a forma como a comunidade vem agindo com o grupo.

Os acadêmicos perceberam, durante um ano de projeto, a evolução e desenvoltura da comunidade, a interação da população com os acadêmicos desde à primeira visita. Esse processo de “conquista” da comunidade é o que proporciona aos acadêmicos a percepção de como trabalhar e realizar atividades que atinjam a comunidade sem que ela crie aversão com os alunos.

5. CONCLUSÕES

Um Projeto de Extensão caracteriza-se como a interação entre os acadêmicos com uma comunidade. A integração de ambos gera resultados positivos, como melhoria nos serviços turísticos, compreensão por parte dos atores envolvidos na atividade turística de sua importância para a região e para seu próprio empreendimento. Considerando o crescimento atual do turismo, e a busca cada vez maior por serviços variados, o trabalho dos acadêmicos com a comunidade e durante eventos contribui para a formação dos mesmos, com experiências e aplicação da teoria na prática, mostrando como lidar com



situações inesperadas preparando assim uma melhor formação e maior contato com a realidade

6. REFERÊNCIAS

Disponível em: <http://www.proex.ufes.br/?q=node/28>. Acesso em 30.abr.2011 18:00h

Disponível em: <http://www.uepg.br/proex/historia>. Acesso em 29.abr.2011 17:30h