



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



TITULO: Territorios en construcción de Soberanía Alimentaria. Una experiencia de fortalecimiento de la Extensión Universitaria.

EJE: Ciencia, Tecnología y Sociedad.

AUTORES: Fernando Glenza; Leda Giannuzzi; Ana Cristina Ottenheimer; Luis Santarsiero, Natalia Chaves, Stella Maris Mangione.

REFERENCIA INSTITUCIONAL: Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria de la Universidad Nacional de La Plata.

CONTACTOS: fernando_glenza@yahoo.com / info@soberaniaalimentaria.net

RESUMEN

La presente ponencia busca compartir las intervenciones de la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria (CLSA) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP)¹, Argentina, en territorios comunitarios de construcción de Soberanía Alimentaria. Entendiendo estos territorios como construcción social y no como lugares geográficos o meros soportes físicos de actividades y procesos: espacios sociales dinámicos y cambiantes conformados por tramas de relaciones entre la vida natural y la vida humana, entre el pasado y el futuro, habitados por la memoria y la experiencia de la comunidad.

Partimos del reconocimiento y la valoración común que poseen los habitantes de un territorio con relación a su pasado, sus saberes, sus prácticas, sus formas organizativas, económicas y políticas, sus bienes naturales, sus patrimonios culturales y su futuro con el objetivo de apoyar sus aspiraciones en condiciones de participación y autonomía en torno a la construcción de Soberanía Alimentaria, entendida como el derecho fundamental de los pueblos a la gestión de sus territorios y a las condiciones materiales y sociales que les permitan producir, intercambiar y acceder equitativamente a los alimentos de forma

¹ <http://www.soberaniaalimentaria.net>



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



suficiente, nutritiva y culturalmente apropiada, respetando y defendiendo la diversidad biológica, productiva y cultural de su territorio, contribuyendo a la construcción de una vida digna, activa, saludable que promueva el alcance del conjunto de los Derechos Humanos.

Se pretende fortalecer la Extensión Universitaria en seis territorios de intervención de la CLSA, en la construcción de Soberanía Alimentaria junto a la comunidad con la que trabajamos desde su origen en 2003: El Parque Pereyra Iraola, ubicado entre el conurbano de la ciudad de Buenos Aires y la ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires; la Isla Santiago localizada sobre la ribera del Río de La Plata, ubicada en el municipio de Ensenada, provincia de Buenos Aires; los barrios de la ciudad de Guernica en el municipio de Presidente Perón, localizado en el conurbano al sur de la ciudad de Buenos Aires; la Unidad Penitenciaria Nº 45, ubicada en la localidad de Melchor Romero, municipio de La Plata; la Colonia Pampa Napenay, en localidad de Presidencia Roque Sáenz Peña, provincia de Chaco, ubicada en noreste de la Argentina, distante 1.200 kilómetros de la ciudad de Buenos Aires; y la localidad de Los Jurés, en la provincia de Santiago del Estero, distante 1.000 kilómetros de la ciudad de Buenos Aires. Daremos cuenta del por qué de la elección de los mismos, de los procesos para nuestra integración, del desarrollo de estrategias compartidas de trabajo, de la resignificación de objetivos comunes y de las perspectivas a futuro.

DESARROLLO

Introducción

La presente crisis económica mundial pone de manifiesto que el actual modelo de desarrollo que se promueve desde mercados globalizados es insostenible, tanto desde un punto de vista social como ambiental. Como respuesta, en las últimas décadas emergieron multitud de experiencias y redes sociales, desde productores y consumidores, a sindicatos, movimientos sociales o expresiones de economía solidaria, que están impulsando sistemas alimentarios y políticas públicas con la perspectiva de la Soberanía Alimentaria.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



En Argentina, las propuestas de Soberanía Alimentaria, formuladas por diversos movimientos sociales rurales y urbanos anti hegemónicos, nacen como oposición al actual modelo agroexportador basado principalmente en la producción de forrajes e insumos de bajo valor agregado, de concentración de tierras y capital, y de despoblamiento del medio rural. Este modelo funciona como un mercado complementario de la economía de los países dominantes, cuyos principales beneficiarios son las transnacionales monopólicas, configurando un escenario en donde las características y los modos de producción son establecidos por el mercado mundial.

Uno de los efectos de este modelo es la desaparición de una parte altamente significativa de los pequeños productores, junto a la emigración masiva de trabajadores rurales, tanto permanentes como transitorios, así como de habitantes de pueblos rurales que brindaban servicios a pequeños y medianos productores. En muchos casos, los “pooles de siembra”² convirtieron a los productores en rentistas de sus propios campos -con el agravante del mal manejo de la tierra-, y los nuevos “paquetes tecnológicos” que integraron “siembra directa” con costosas maquinarias, herbicidas, pesticidas, fertilizantes químicos y “sojas transgénicas”, instalaron una agricultura de monocultivo permanente sin agricultores, destruyendo la vida cultural y social que acompañaba a la pequeña agricultura y agroindustria de los pueblos rurales, dejando inmensos territorios vacíos de diversidad biológica y consecuentemente un gran pasivo ambiental.

En este escenario, y en contraste, la Soberanía Alimentaria propone recuperar la autonomía de los pueblos, retomando el control del sistema alimentario, promoviendo una producción con recursos locales, en armonía con la naturaleza, la cultura y las tradiciones locales comunitarias.

² “Pool de siembra” es el nombre que se le da en Argentina a un método de producción agrario organizado en un sistema empresarial transitorio que asume el control de la producción mediante el arrendamiento de grandes extensiones de tierra y la contratación de equipos de siembra, fumigación, cosecha y transporte, con el fin de generar economías de escala y altos rendimientos. Legalmente son fideicomisos agropecuarios. La palabra inglesa “pool”, en este uso, significa “pozo” o “colecta”. El sistema desempeña un papel dominante en la producción de soja, en la que Argentina es tercer productor mundial, y primero en la producción de aceites de soja.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



La Soberanía Alimentaria promueve Derechos Universales, como el Derecho Humano a una alimentación adecuada y a no padecer hambre³, asegurando alimentos nutritivos y culturalmente apropiados, accesibles, producidos de forma sustentable y ecológica, así como a decidir democráticamente su sistema alimentario y productivo⁴.

Encontramos en la propuesta de Soberanía Alimentaria una respuesta a la actual crisis y un punto de partida para pensar el desarrollo en otros términos, considerando que la problemática alimentaria debe tratarse como parte de un sistema complejo, con la participación de todas las disciplinas y sectores, aspirando a un desarrollo social, económico y ambiental sustentable.

Con estos objetivos, en 2003 se constituyó la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria (CLSA) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), integrada por estudiantes, docentes, investigadores y extensionistas de las facultades de Ciencias Naturales y Museo, Trabajo Social, Ciencias Agrarias y Forestales, Ciencias Exactas, Humanidades y Ciencias de la Educación, Periodismo y Comunicación Social, graduados de diversas disciplinas y referentes de la comunidad; espacio transdisciplinar y comunitario que transita numerosas experiencias que promuevan, consoliden y profundicen las estrategias que apunten a la construcción teórica y práctica de Soberanía Alimentaria.

La CLSA impulsa la articulación de saberes y prácticas generadas desde el ámbito universitario -a través de sus actividades de Docencia, Extensión e Investigación- con los conocimientos y experiencias de los sujetos sociales en favor de la Soberanía Alimentaria. Su acción se desarrolla con foco en las localidades de La Plata, Berisso, Ensenada y conurbano sur de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires; así también como en algunas provincias de la República Argentina.

La índole programática de la propuesta de la CLSA permite planificar estratégicamente la proyección de las acciones desarrolladas desde sus inicios, a través de proyectos de

³ EIDE, Asbjørn. *El derecho humano a una alimentación adecuada y a no padecer hambre*. Depósitos de Documentos de la FAO. Roma, 2007. <http://www.fao.org/DOCREP/W9990S/w9990s03.htm>

⁴ <http://www.viacampesina.org/sp/>



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Extensión Universitaria que les fueron acreditados y financiados en forma consecutiva desde su creación.

Partimos del reconocimiento y la valoración común que poseen los habitantes de un territorio con relación a su pasado, sus saberes, sus prácticas, sus formas organizativas, económicas y políticas, sus bienes naturales, sus patrimonios culturales y su futuro con el objetivo de apoyar sus aspiraciones en condiciones de participación y autonomía en torno a la construcción de Soberanía Alimentaria, entendida como el derecho fundamental de los pueblos a la gestión sus territorios y a las condiciones materiales y sociales que les permitan producir, intercambiar y acceder equitativamente a los alimentos de forma suficiente, nutritiva y culturalmente apropiada, respetando y defendiendo la diversidad biológica, productiva y cultural de su territorio, contribuyendo a la construcción de una vida digna, activa, saludable que promueva el alcance del conjunto de los Derechos Humanos.

Desde sus inicios la CLSA se desenvuelve en diferentes territorios donde despliega sus tres líneas de acción principales: Formación Continua, Trabajo Territorial y Comunicación en Red. La articulación de las mismas permite fortalecer los proyectos que se orienten hacia el cultivo y producción de alimentos en forma sustentable y al ejercicio efectivo de los derechos sociales. Esta mirada permite la vinculación entre la Universidad y el conjunto de la sociedad, promovida y asentada en la apropiación y construcción de conocimiento en forma conjunta, para enfrentar las desigualdades sociales del actual modelo de desarrollo.

Encontramos en el Trabajo Territorial el sustrato fundamental –como no puede ser de otra manera- para la construcción de Soberanía Alimentaria. Entendiendo al territorio como el espacio construido por el tiempo de la naturaleza y el tiempo de los seres humanos y los pueblos, producto de la relación que se entreteje entre todos nosotros y con el ambiente.

La elección de los territorios de trabajo tiene que ver con acuerdo de algunas premisas fundamentales, en donde se considere al territorio como un todo, el aire, el agua, la tierra y la vida; en donde la tierra no es un recurso; en donde el alimento no es mercancía; ni nosotros recursos del mercado.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Cuando se habla de tierra, se refiere a un medio netamente productivo. La demanda sobre el territorio tiene un matiz más amplio. El territorio no sólo explica el espacio geográfico de pertenencia, sino el espacio donde actores humanos practican y reproducen la vida en comunidad, y se establece una relación de equilibrio entre el hombre, la biodiversidad y la naturaleza⁵.

El territorio no es simplemente lo que vemos, es mucho más que montañas, ríos, valles, asentamientos humanos, puentes, caminos, cultivos, paisajes, es el espacio habitado por la memoria y la experiencia de los pueblos. Por eso aprender a leerlo y descifrarlo puede enseñar mucho sobre cómo resolver los problemas y los conflictos, las dudas y las incertidumbres que enfrentamos en el presente⁶.

Los territorios que se presentan a continuación son una pequeña muestra de una territorialidad mayor inmersa en otras territorialidades, en donde nuestra intervención también está inmersa.

En nuestra inmersión, no intervenimos como técnicos, porque el recurso al tecnicismo surge como una actitud reverencial a la técnica en substitución de la política. Tampoco se niega la importancia de la tecnología ni de los técnicos. Lo que se pone en cuestión es si el técnico debe permanecer al servicio de intereses contrarios a los de la población, por el manejo de tecnologías que producen la consolidación de la dominación de una minoría sobre la totalidad de la población⁷.

Por lo que proponemos una política de Soberanía Alimentaria como fortalecimiento de la praxis, en donde el trabajo de planificación se entretaja entre todos los integrantes de un territorio. Entendiendo esta planificación como un proceso que implica la participación de los integrantes de las comunidades y organizaciones para contribuir a la identificación de los

⁵ ZAMORA MÁRQUEZ, Kathia. *Entre la tierra y el territorio*. Cochabamba, 2011.
<http://www.fjernenaboer.dk/pdf/bolivia/Tierra%20y%20territorio.pdf>

⁶ RESTREPO, Gloria. *Aproximación cultural al concepto de territorio*. Revista Perspectiva Geográfica. Publicado en Biblioteca Virtual del Banco de la República. Bogotá, 2011.
<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/geografia/geografia/aprox.htm>

⁷ DÍAZ BORDENAVE, Juan; CARVALHO, Martins. *Planificación y Comunicación*. CIESPAL, 1978.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



problemas y necesidades comunes para dialogar sobre las acciones y actividades que son necesarias para su solución, definiendo los pasos necesarios, identificando responsables de llevarlos a cabo, realizando y evaluando las acciones, en un diálogo estratégico.

En este diálogo, el proceso mismo de planificar, ayuda a concentrar los recursos en torno a objetivos comunes, contribuyendo a que los resultados de las actividades perduren en el tiempo y faciliten la adquisición de nuevas experiencias, es decir, planificar también capacita.

Esta propuesta de planificación, como alternativa a la acción planificada de manera vertical, se basa en el acceso a las bases, en una inmersión en la intimidad de la vida cotidiana de las personas, en el vivir al calor de sus contradicciones y en compartir la fatiga de su trabajo.

Territorios

- Parque Pereyra Iraola:

El Parque Pereyra Iraola se encuentra ubicado entre el conurbano de la ciudad de Buenos Aires y la ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires, Argentina. Tiene una superficie de 10.248 hectáreas y es administrado por el Estado provincial a modo de espacio verde recreativo y productivo. Fue designado Reserva de Biósfera por la Unesco en el año 2007.

La función del Parque es la de proveer alimentos a las poblaciones vecinas y preservar los bienes comunes naturales. El Decreto de Expropiación del año 1949 que le dio origen – propugnado por el gobierno del Presidente Juan Domingo Perón- dispuso para estas tierras el destino de reserva natural, forestal, y de fomento de la agricultura, estableciendo un área de 1.200 hectáreas para la producción hortícola.

El Parque constituye el único “pulmón verde” que amortigua el creciente proceso de urbanización entre el Gran Buenos Aires y La Plata, es surcado por importantes vías de comunicación que conectan las áreas urbanas vecinas (los caminos General Belgrano, Centenario, la autopista Buenos Aires-La Plata y el ferrocarril General Roca), posee tres



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



establecimientos educativos (enseñanza inicial, primaria y secundaria), diversos centros de investigación y fomento, y es habitado por más de 200 familias en sus áreas productivas -dedicadas en su mayoría a la horticultura-, lo que le otorga una característica de comarca o distrito rural. Sin embargo, su población carece de representación democrática en la administración del territorio. La misma, posee un usufructo precario de la tierra y se encuentra falta de recursos y apoyo económico.

La desidia administrativa y las imposiciones del mercado profundizaron aún más esta situación. Como consecuencia, esta comunidad se halla en estado de pobreza y vulnerabilidad. Carece de prestaciones de salud, sus casas son precarias y la mayoría no cuenta con servicios de agua, electricidad, gas, teléfono y mantenimiento de caminos internos. Esta situación impacta significativamente en su arraigo y destino.

Junto a sus pobladores trabajamos en la defensa de los Derechos Humanos y la democratización del Parque, promovemos la agricultura ecológica y la Soberanía Alimentaria. Asimismo, desarrollamos actividades junto a los jóvenes del lugar basados en proyectos de vida propios y autónomos.

- Isla Santiago:

La Isla Santiago se encuentra sobre la ribera del Río de La Plata, está ubicada en el municipio de Ensenada, a 15 kilómetros de la ciudad de La Plata y a 65 de la ciudad de Buenos Aires, Argentina. En ella viven alrededor de 50 familias de manera permanente.

La hospitalidad de los isleños y su tranquilo estilo de vida cautivan a sus ocasionales visitantes tanto como su entorno natural, constituido por uno de los exponentes más australes de las "Selvas en Galería" que bordean los ríos Paraná y Uruguay, con vegetación subtropical similar a la del sur de Brasil y gran parte de la provincia de Misiones.

El ingreso a la isla puede realizarse por vía terrestre o fluvial. Está enmarcada por áreas de esparcimiento náutico y zonas de carácter industrial (como el Puerto de La Plata, el Astillero Río Santiago y la Zona Franca La Plata). Conserva una gran diversidad natural y una



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



belleza espléndida, a la que se integra la construcción típica isleña. Posee un establecimiento educativo de enseñanza inicial y primaria.

Las sucesivas crisis económicas y sociales nacionales impactaron fuertemente en la Isla Santiago, generando un alto índice de sub-ocupación laboral y una declinación importante de la tradicional actividad artesanal y agropecuaria.

Sin embargo, las características del lugar, junto a la existencia de una comunidad unida, hacen de la Isla Santiago un sitio inmejorable para desarrollar estrategias de construcción de Soberanía Alimentaria.

Junto a los isleños trabajamos en su desarrollo local orientado al “turismo ecológico de base comunitaria”. Entre las actividades propuestas por la comunidad, se destacan el de la eliminación de los basurales; la limpieza de senderos y playas; y la construcción de un Centro de Interpretación, Monitoreo Ecológico y Recepción Turística con el fin integrar a la comunidad en actividades que disminuyan el desarraigo y la desocupación endémica.

Estas actividades se expresan en la pesca artesanal, el arte culinario, las artesanías de juncos y cerámicas, el avistaje de aves, el reconocimiento de la flora y la fauna, el cicloturismo, las cabalgatas y las caminatas por senderos, entre otras.

- Guernica:

La ciudad de Guernica es cabecera del municipio de Presidente Perón, provincia de Buenos Aires, Argentina. Está ubicada en el conurbano sur de la ciudad de Buenos Aires, dista de ésta 38 kilómetros y 60 de la ciudad de La Plata.

Esta localidad se caracteriza por la hibridez cultural de sus familias procedentes de diversas regiones del país, así también como de los países limítrofes –especialmente Paraguay, Bolivia y Chile-, en donde se agrupan y coexisten diversas costumbres, prácticas y saberes escondidos y subestimados durante mucho tiempo, entre ellos el cultivo de hortalizas, plantas medicinales y cría de animales menores, entre otros.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



La crisis social, política y económica extendida en el ámbito nacional –en el año 2001 y 2002 en particular-, llevó a la exclusión de gran parte de la población de Guernica a no tener acceso a un trabajo digno y, por lo tanto, a una alimentación adecuada y suficiente. El desarraigo de las familias, entre ellas, muchas campesinas que migraron de diversas provincias y países limítrofes- generó un proceso de subestimación de los saberes ambientales y productivos propios, provocando la pérdida cultural de generación en generación, quedando muchos de estos conocimientos relegados a las personas mayores.

La localidad no cuenta con espacios de formación que brinden alternativas a la comunidad – especialmente a los más jóvenes-, que al querer insertarse en el ámbito laboral no encuentran alternativas y quedan limitados a realizar trabajos en condiciones precarias y de explotación, como “changas” (trabajos varios, de pocas horas o días) o “cirujeo” (recolección informal de basura en las calles o en basurales).

Frente a este contexto, la Cátedra en articulación con actores locales, como la Escuela Secundaria Nº 307 y el Centro de Educación Agroecológico ASHPA (Asociación Civil) promueven alternativas para la construcción de espacios de encuentro y formación en relación a la producción de alimentos con enfoque agroecológico en el ámbito local, permitiendo a los jóvenes y aquellas personas que aún hoy se encuentran en condición de subocupación o desocupados, ser parte activa en propuestas y proyectos productivos cooperativos.

A través del Programa de Agricultura Urbana y Soberanía Alimentaria implementamos Unidades de Capacitación Agroecológica (UCAs) en distintos barrios, promoviendo el surgimiento de producciones familiares de autoconsumo, así también como producciones cooperativas para la venta.

En la actualidad las UCAs se extienden a otros municipios vecinos, como en la localidad de Glew, distrito de Almirante Brown, y en la localidad de Alejandro Korn, distrito de San Vicente, de carácter colectivo, coordinado por jóvenes formados en los diversos cursos dictados desde el Centro de Educación Agroecológico ASHPA.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Estas producciones familiares y cooperativas proveen alimento e ingresos, y recrean espacios de vida para ser y estar, promoviendo valores de participación, solidaridad y cooperación; generando alternativas de inclusión para aquellas familias desocupadas y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

En la ciudad de Guernica el proceso de participación en relación a temas ambientales y de producción de alimentos cuenta con gran interés por parte de otros actores sociales, con los que nos encontramos conformando un espacio de debate inédito en la localidad, entre ellos el Movimiento Colectivo Maximiliano Kosteki, el Frente Popular Darío Santillán, el Movimiento Barrios de Pie, el Centro de Estudiantes de la Escuela Secundaria N° 2, el Proyecto Cultural Los Otros y la Agencia de Noticias ANRed.

- Unidad Penitenciaria 45:

La Unidad Penitenciaria N° 45 se encuentra ubicada en la localidad de Melchor Romero, partido de La Plata, provincia de Buenos Aires, Argentina. Es una unidad de régimen cerrado y acompañamiento terapéutico. El sector femenino presenta la particularidad de integrar atributos de dos tipos de instituciones: institución para enfermos mentales (con incapacidad de atender otros problemas de salud como VIH, diabetes, hipertensión, etc.) e institución penal.

Junto a las mujeres en situación de encierro generamos un proceso educativo que apunte a la promoción de la salud y al mejoramiento de su calidad de vida, mediante una huerta comunitaria en espacios compartidos del penal y otras actividades educativas y productivas asociadas a la temática de la alimentación y la salud.

La huerta comunitaria sirve como punto de partida para problematizar sobre múltiples temáticas que emergen del proceso y, sobre todo, establece un vínculo afectivo y de respeto con personas altamente vulneradas, con quienes aprendemos mutuamente intercambiando experiencias de vida. Así trabajamos sobre cuestiones de género y derechos fundamentales de todas las personas, tales como los derechos a la educación, a una adecuada alimentación y a una vida saludable.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Aplicamos el concepto de Soberanía Alimentaria en contexto de encierro a través del proyecto “Bien Plantadas: la huerta orgánica y la alimentación como punto de partida para la promoción de la salud”. Trabajamos sobre las problemáticas en la citada población carcelaria relativas a la poca diversidad alimentaria, la ausencia de actividades productivas, recreativas y gratificantes para las mujeres en situación de encierro, los conflictos en la convivencia, la existencia de espacios no utilizados y poco agradables dentro del penal, entre otras.

Actualmente, y debido a que autoridades del Servicio Penitenciario Bonaerense impiden el ingreso del equipo de trabajo a la unidad penal, ampliamos las actividades hacia distintos barrios de las ciudades de La Plata y Ensenada, desarrollando talleres sobre producción de alimentos sanos, nutrición y salud, diseñados en base a los intereses y necesidades de las mujeres participantes, promoviendo la comunión y la extensión de lazos entre vecinos.

- Colonia Pampa Napenay:

La Unión de Campesinos Poriajhú (“pobres”, en lengua guaraní) es un movimiento integrado por 200 familias de la provincia de Chaco, Argentina. “Los Poriajhú” tienen una Cooperativa Integral de Trabajo y Formación en Colonia Pampa Napenay, localidad de Presidencia Roque Sáenz Peña, otrora pujante corazón algodonero del noreste de la Argentina, distante 1200 kilómetros de la ciudad de Buenos Aires.

Integrantes de la Vía Campesina y de la Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo (CLOC), la Unión de Campesinos Poriajhú se reconoce como continuadores de las luchas de los trabajadores rurales de la empresa “La Forestal” –desatadas durante la década de 1920-, y de las Ligas Agrarias –fuertemente reprimidas y perseguidas por la dictadura militar durante la década de 1970.

El territorio de “los Poriajhú” es uno de los más castigados de Argentina, sufre del avance del monocultivo de soja, en detrimento de las producciones alimentarias y de la tradicional actividad algodonera. El objetivo principal de la organización es la producción de sus propios alimentos, recuperando la cultura del trabajo, por sobre el asistencialismo gubernamental.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



La actual crisis climática también impacta fuertemente en la región, extremando las sequías e inundaciones, por lo que la calidad y cantidad del agua se ve afectada. Considerando al agua como un componente fundamental de la Soberanía Alimentaria, promovemos la integración de saberes y prácticas conjuntas con el objetivo de fomentar el acceso al agua potable a través de su reconocimiento como Derecho Humano, compartiendo instrumentos de validación científica para el análisis, control y monitoreo del agua para consumo humano, de animales y de riego a ser gestionado por la propia organización, con el fin exigir al Estado las políticas públicas que garanticen su acceso en suficiente disponibilidad y calidad, y su cuidado.

Esto es especialmente relevante en esta región, caracterizada por profundas inequidades que se reflejan en altos indicadores de morbilidad, mortalidad y discapacidad, a causa de la disminución y contaminación de los recursos de agua por causas naturales y antropogénicas.

- Los Juríes:

Localidad de la provincia argentina de Santiago del Estero, distante 1000 kilómetros de la ciudad de Buenos Aires, que dio origen al Movimiento Campesino de Santiago del Estero (MOCASE), conformado por pequeños productores, trabajadores rurales y habitantes de los barrios más humildes. Su accionar está basado en la lucha por la tierra, en el desarrollo de emprendimientos productivos autónomos, la producción agrícola diversificada y el ganado caprino y bovino para la producción de carnes, leches y quesos.

Defienden la posesión de sus tierras contra las pretensiones de quienes ostentan títulos de dominio de miles de hectáreas compradas a precio irrisorio durante la última dictadura militar.

El MOCASE está conformado por pequeñas comisiones locales, basadas en relaciones persona a persona, acompañadas en algunos casos por la formación de cooperativas. Éstas se constituyen por cercanía geográfica o por ser parte de un mismo “paraje”, designando



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



representantes o delegados para constituir instancias a nivel zonal o departamental, denominadas “centrales”.

La Central Los Juríes del MOCASE, forma parte Frente Nacional Campesino (FNC), organización fundada en abril de 2008, en la Universidad Popular de las Madres de Plaza de Mayo, durante el conflicto creado por las entidades patronales del agro contra el gobierno nacional. Apoyó la resolución del gobierno que intentó regular los derechos de exportación de cereales y oleaginosas, generadores de renta extraordinaria a favor de las grandes concentraciones rurales.

La lucha del MOCASE en Los Juríes lleva más de 25 años, sus integrantes cuentan con la historia de luchadores históricos como Zenón “Chuca” Ledesma, quien murió de Mal de Chagas en 2001 y dejó una fuerte impronta en los actuales referentes de esta central, que impresionan por su juventud. Estos jóvenes, que viven en lo profundo del campo, son permanentemente asediados y discriminados por el poder político y económico del “agronegocio”.

Los métodos utilizados van desde las denuncias por usurpación de terrenos en los que los campesinos viven hace generaciones, hasta la fumigación con herbicidas y otros agrotóxicos, matando animales, cultivos y envenenando las fuentes de agua.

Junto a ellos trabajamos en la reivindicación de sus derechos, por el acceso a la tierra y la Soberanía Alimentaria.

“Entrepredizaje”

“En el medio de cada trabajo que nos cruza y nos encuentra, hay miles de miradas, reflexiones, saberes y sentidos acerca de lo que hacemos cada día”⁸.

⁸ Cita de la UNIDAD DE PRÁCTICAS Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO (UdeP) de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata, 11 de septiembre de 2010.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Lejos de pretender realizar un ensayo teórico sobre el concepto de territorio queremos compartir algunas reflexiones acerca de la experiencia de nuestro Trabajo Territorial en nuestros territorios. Decimos “nuestros” porque lo sentimos así, lo que significa “un territorio común, tejido por un estar en ese lugar con otros, configurados por memorias, por luchas, por proyectos. Significa el reconocimiento del otro en la trama del ‘nos-otros’. Significa un encuentro y reconstrucción permanente de sentidos, de núcleos arquetípicos, de utopías, transidos por un magma que llamamos cultura”⁹.

Decíamos en la introducción, que la elección de los territorios de trabajo tenía que ver con acuerdo de algunas premisas fundamentales, “en donde se considere al territorio como un todo, el aire, el agua, la tierra y la vida; en donde la tierra no es un recurso; en donde el alimento no es mercancía; ni nosotros recursos del mercado”. Esto es así, aunque no de manera taxativa; en la elección de los territorios también se entrelazó el azar, las búsquedas personales y hasta los pedidos de auxilio.

La elección no fue fácil y se limita a un pequeño espacio entre lo posible y lo deseable. Sin embargo, en ese camino descubrimos otros territorios, territorios sin límites: el territorio de los saberes compartidos, el territorio de la Extensión, el territorio de la Universidad, el territorio de la Soberanía Alimentaria, incluso el territorio de la amistad. Y fundamentalmente, descubrimos que el territorio es un espacio que se genera en el “entreaprendizaje”.

En ese entreaprendizaje, descubrimos que el sentido del tiempo en la ruralidad es distinto, que el “destinatario” era el “último orejón del tarro”, que los monocultivos son un modo de “imperialismo biológico”, y que nos habíamos convertido en “parte del paisaje”.

Estos descubrimientos son la guía de nuestra práctica de Extensión, práctica que es a la vez también reflexión continua sobre sí misma. Es en este camino que terminamos involucrándonos emotivamente y siendo parte activa de cada proyecto/proceso comunitario, expresando nuestra ideología y respetando las decisiones propias del conjunto de los compañeros/as.

⁹ HUERGO, Jorge. *Comunicación/Educación: un acercamiento al campo*. Documento de la Cátedra Comunicación y Educación, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP, 2011.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Coincidimos con Bernardo Mançano Fernandes que “la esencia del concepto de territorio está en sus principales atributos: totalidad, soberanía, multidimensionalidad y multiescalaridad. Por tanto, es imposible comprender el concepto de territorio sin concebir sus relaciones de poder que determinan la soberanía”¹⁰.

Por una serie de circunstancias, no somos soberanos. Recuperar el control del sistema de producción alimentaria requiere un esfuerzo individual y colectivo, y requiere derechos individuales y colectivos. Exige una dura deliberación democrática acerca de dónde deben estar los límites entre ambos. Es una discusión que no debería ser anticipada por su definición sino abordada por ella¹¹.

El llamamiento a la Soberanía Alimentaria implica una diversidad de soluciones, no un monocultivo, no un enfoque patentado propiedad de una corporación única. No significa que un solo remedio sirva para todos: es un conjunto de ideas, políticas y maneras de comer sensibles a la historia, a la ecología y a la cultura, que respeten los Derechos Humanos¹².

Aquello que solemos llamar nuestro Trabajo Territorial es un conjunto de procesos diferentes con objetivos comunes. Estos procesos se intersectan en el proyecto político que defendemos desde la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria. De que las comunidades sean capaces de ejercer el derecho a los alimentos y que se proyecten de forma autónoma para lograrlo.

¹⁰ MANÇANO FERNANDES, Bernardo. *Territorios en disputa: campesinos y agribusiness*. Universidade Estadual Paulista (UNESP), São Paulo, 2007.
http://www.landaction.org/IMG/pdf/Bernardo_halifax_esp.pdf

¹¹ PATEL, RAJ. *Obesos y famélicos: Globalización, hambre y negocios en el nuevo sistema alimentario mundial*. Marea. Buenos Aires, 2008.

¹² Op. cit.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



Nuestro equipo

Coordinadores: Valeria Redondi (Facultad de Trabajo Social), Ana Ottenheimer (Facultad de Ciencias Naturales y Museo), Leda Giannuzzi, (Facultad de Ciencias Exactas), Elisa Miceli (Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales), Luis Santarsiero (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación), Fernando Glenza (Facultad de Periodismo y Comunicación Social). **Integrantes:** Stella Maris Mangione, Gabriel Soler, Federico Lopardo, Maximiliano Pérez, Natalia Chaves, Eduardo Gonzales Andía, Florencia Santucci, Nicanor Marsans. **Colaboradores permanentes:** Leonor Bogino, Laura Fernández, Mariana Mazza Toimil, Mariel Obach, Gabriela Delgado, Matías Díaz, Marcelo Sosa Aubone, Valeria Arzuaga, Nicolás Freda, Libertad Iocco, Elena Senattori, Víctor Ego Ducrot, Francisco Niell, Taller de Potabilidad de Aguas de la Facultad de Ciencias Exactas, Unidad de Prácticas y Producción de Conocimiento de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Grupo de Jóvenes de la Cooperativa de Trabajo Agrícola de Hudson y Pereyra (CoTraHyP).

BIBLIOGRAFÍA

DÍAZ BORDENAVE, Juan; CARVALHO, Martins. *Planificación y Comunicación*.

EIDE, Asbjørn. *El derecho humano a una alimentación adecuada y a no padecer hambre*. Depósitos de Documentos de la FAO. Roma, 2007.

FORO MUNDIAL POR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA DE LA HABANA. *Declaración Final*. La Habana, Cuba, 2001. http://www.fao.org/righttofood/kc/downloads/vl/docs/AH290_Sp.pdf

FORO MUNDIAL POR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA NYÉLÉNI. *Informe de Síntesis*. Sélingué, Mali, 2007. <http://www.nyeleni.org/IMG/pdf/31Mar2007NyeleniInformeDeSintesis-es.pddf>

GLENZA, Fernando. *Soberanía Alimentaria: Hacia una ecología de saberes*. Tram[p]as, publicación de la Secretaría de Investigaciones Científicas y Posgrado de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata, 2008.

GLENZA, Fernando. *Documentos publicados en la sección Soberanía Alimentaria de la Agencia Periodística de América del Sur (APAS) de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata, 2004-2011*. <http://www.prensamercosur.com.ar/>

GIANNUZZI, Leda. *La compleja trama entre ciencia, poder y conocimiento*. Mimeo.

GORBAN, Miryam. *Seguridad y Soberanía Alimentaria*. Cartago, Buenos Aires, 2009.

GRUPO DE REFLEXIÓN RURAL. *Transgénicos y Fracaso del Modelo Agropecuario*. Editorial Tierra Verde. Buenos Aires, 2002.

GRUPO DE REFLEXIÓN RURAL y LEWCOWITZ. *Estado en construcción / Estado de gracia*. Buenos Aires, 2003. http://www.fmra.org/archivo/lewkowicz_170603.pdf

HUERGO, Jorge. *Comunicación/Educación: un acercamiento al campo*. Documento de la Cátedra Comunicación y Educación, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP, 2011.



INTEGRACION,
EXTENSION,
DOCENCIA
E INVESTIGACION
PARA LA
INCLUSION
Y COHESION
SOCIAL

22 AL 25
NOVIEMBRE
DE 2011
SANTA FE
ARGENTINA



JIMÉNEZ PUENTE, María del Carmen. *Los proyectos de cooperación en la construcción de la soberanía alimentaria: Aportes estratégicos*. Asociación para la Cooperación con el Sur ACSUR-Las Segovias. Madrid, 2008. <http://www.acsurasturias.org/contenidos/publicaciones/soberania.pdf>

OTTENHEIMER, Ana Cristina, REDONDI, Valeria Andrea y Equipo de Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria. *Reflexiones en torno a la Extensión en la Universidad Nacional de La Plata, desde la experiencia de la Cátedra Libre Soberanía Alimentaria*. Actas de las VII Jornadas de Investigación y VI de Extensión Universitaria de la Facultad de Trabajo Social. La Plata. Publicación en CD-ROM, 2010.

OTTENHEIMER, Ana Cristina. *La ciencia, la universidad y la Extensión Universitaria. Apuntes históricos y sociales*. Ficha de Cátedra, elaborada para el Seminario Soberanía Alimentaria, Movimientos Sociales y Universidad. La Plata, 2011.

MANÇANO FERNANDES, Bernardo. *Territorios en disputa: campesinos y agribusiness*. Universidade Estadual Paulista (UNESP), São Paulo, 2007.

MANGIONE, Stella Maris. *Educación ambiental desde la Universidad Pública y las experiencias territoriales como herramienta política en la construcción de Soberanía Alimentaria*. Trabajo final realizado para obtener el grado de Especialista en Educación en Ambiente para el Desarrollo Sustentable, Universidad Nacional del Comahue / CTA. 2009.

PATEL, RAJ. *Obesos y famélicos: Globalización, hambre y negocios en el nuevo sistema alimentario mundial*. Marea. Buenos Aires, 2008.

RESTREPO, Gloria. *Aproximación cultural al concepto de territorio*. Revista Perspectiva Geográfica. Publicado en Biblioteca Virtual del Banco de la República. Bogotá, 2011.

SANTARSIERO, Luis. *El Plan Más Vida como componente de las estrategias de consumo alimentario en hogares de Barrio Esperanza*. En: *Los significados de la pobreza*. Editorial Biblos. Buenos Aires, 2007.

SHIVA, Vandana. *Cosecha robada: El secuestro del suministro mundial de alimentos*. Paidós Estado y Sociedad. Buenos Aires, 2003.

WINDFUHR, Michael y JONSÉN, Jennie. *Soberanía Alimentaria: Hacia la democracia en sistemas alimentarios locales*. The Schumacher Centre for Technology and Development. ITDG Publishing. Rugby, Warwickshire, Reino Unido, 2005. <http://www.ukabc.org/soberaniaalimentaria.htm>

ZAMORA MÁRQUEZ, Kathia. *Entre la tierra y el territorio*. Cochabamba, 2011.