



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



**TITULO: COMPARTIENDO SABERES, CONSTRUYENDO DIGNIDAD. EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA EL APOYO A ORGANIZACIONES DE LA AGRICULTURA FAMILIAR DE MENDOZA.**

**EJE: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD. La investigación orientada a problemáticas socialmente relevantes.**

**AUTORES: ANDER EGG, Guillermo/RAMIREZ, Miriam**

**REFERENCIA INSTITUCIONAL: Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad Nacional de Cuyo.**

**CONTACTOS: [gf.anderegg@gmail.com](mailto:gf.anderegg@gmail.com)/[ramirezmir@gmail.com](mailto:ramirezmir@gmail.com)**

#### **RESUMEN:**

El presente trabajo parte de la reflexión de un proyecto de extensión desarrollado desde la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Cuyo. En él se involucraron también estudiantes de otras unidades académicas: Comunicación Social, Diseño y Recursos Naturales. Se planteó el trabajo con dos cooperativas de pequeños productores de la Agricultura Familiar y en articulación con la Subsecretaría de Agricultura Familiar de la Nación. La reflexión hace hincapié en las fortalezas y desafíos de la articulación interinstitucional, la interrelación entre saberes populares y científicos y la necesidad de que el ámbito académico se involucre más en la generación de conocimiento orientado al desarrollo de un sector históricamente relegado como lo es la agricultura a pequeña escala. En ello subyace una reflexión acerca del rol social de la Universidad.



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



## DESARROLLO:

### Introducción.

Al reflexionar sobre esta experiencia de extensión universitaria, se nos presentan varios aspectos que nos gustaría compartir. A los fines de ordenar la exposición, proponemos tres grandes ejes:

Primero: referirnos al contexto en el cual se insertó el Proyecto de extensión y los principales contenidos del mismo.

En segundo lugar reflexionar sobre las acciones concretas llevadas a cabo.

Y por último precisar, las visiones, objetivos, expectativas e intereses puestos en juego por cada uno de los actores involucrados en la experiencia.

### **Contexto en el que se insertó nuestra práctica extensionista y contenidos del proyecto de extensión**

La experiencia de extensión universitaria a la que nos vamos a referir, se enmarca en un Proyecto Estratégico de Desarrollo Socioterritorial impulsado por la Subsecretaría de Agricultura Familiar de la Nación junto a dos Cooperativas de Pequeños agricultores familiares (45 familias). Se localiza en el distrito de Chilecito, a unos 120 Km. de la capital provincial. La zona de influencia del proyecto concentra unos 5.000 habitantes, con importante porcentaje de población rural dispersa, siendo la agricultura la principal actividad económica.

Antes de entrar de lleno en el abordaje de la experiencia de extensión, nos parece importante comentar los principales puntos del proyecto de desarrollo Socioterritorial, para que se comprenda el marco y la dinámica institucional y organizacional con la que ha debido trabajar el equipo extensionista.

El mencionado Proyecto Estratégico pretende el desarrollo de un Polo Productivo de Aromáticas autogestionado por Agricultores Familiares, ya que la zona aporta casi el 50% de la producción nacional de orégano, se realiza producción de albahaca en importantes



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



volúmenes y existen excelentes condiciones agroecológicas para el cultivo de otras hierbas aromáticas y medicinales.

Cabe destacar, que históricamente, el desarrollo de este tipo de cultivos ha sido una actividad típica de pequeños productores aunque en los últimos años eso se esté modificando por el arribo de productores de mayor tamaño a la actividad. Los pequeños agricultores familiares, han contribuido a posicionar la zona como la principal productora nacional de orégano. Sin embargo, sus limitaciones estructurales los dejan cautivos de acopiadores locales, permanecen en una economía de subsistencia y muchos de ellos, deben complementar su actividad de productor con la de jornalero para garantizar tanto la reproducción de la familia como la de la explotación.

Otro dato a señalar es que entre las dos Cooperativas y la Subsecretaría (antes meramente Programa Social Agropecuario) hay una larga historia de relacionamiento, lo que ha permitido un mayor conocimiento por parte de la Institución sobre la realidad de estas familias y del sector en general. Ese tiempo, en el que primó la escasez de recursos en el marco de un Estado ausente, fue útil en términos de la promoción del asociativismo que decantaría en la conformación de las dos Cooperativas. También fue útil porque permitió espacios de encuentro para la reflexión conjunta y la construcción de diagnósticos participativos que pusieron en relieve no sólo las dificultades del sector sino también sus potencialidades. Todo ello contribuyó a la elaboración de propuestas con contenidos de base que contemplaron los planteos de las familias involucradas.

Desde principios del 2009, la Subsecretaría delinea, entre sus premisas institucionales, la idea de reunir los elementos de aquel largo proceso en un proyecto común entre las dos Cooperativas y se planteó promover el desarrollo de un Polo de Aromáticas. A partir de entonces se trabajó con las Cooperativas sobre todo en los aspectos organizacionales y en generar reflexiones que permitan un acercamiento entre las dos entidades y a partir de ahí, poder pensar en un proyecto estratégico común.

El proyecto en sí se fue formulando entre septiembre y noviembre de 2010 a través de un proceso participativo en el que se involucraron socios de las dos Cooperativas. En términos generales se elaboró un proyecto de desarrollo integral en el marco del cual las dos entidades acordaron aunar esfuerzos, complementar infraestructura, y conformar una mejor



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



oferta de producción. Se definió: **1)** brindar apoyo financiero a los asociados para disminuir la dependencia con respecto a los acopiadores, **2)** dar valor agregado a su materia prima, **3)** fortalecer las organizaciones, y **4)** mejorar las canales de comercialización.

El proyecto significa un cambio con respecto a la actividad de estos productores, tradicionalmente centrada, solamente, en la etapa de cultivo. A su vez representa un inmenso desafío por tratarse de Cooperativas muy débiles que prácticamente no tienen más capital que la participación y el esfuerzo de sus miembros, lo que generalmente también se ve resentido por las limitaciones económicas de éstos.

Al ir tomando conciencia de la complejidad del proyecto, las mismas Cooperativas fueron planteando interrogantes sobre cómo abordar determinadas cuestiones. Algunos planteos de los productores señalaban:

- Vamos a tener que ser más eficientes en la gestión...los tiempos nos van apurar y tenemos que estar en condiciones de responder.
- Va a ser necesario que todos los socios se comprometan más, que dediquen más tiempo a colaborar con las Cooperativas.
- Nos vamos a tener que esforzar en ponernos de acuerdo...eso es dedicarle más tiempo a la discusión, más reuniones.
- Tenemos que salir a buscar presupuestos, llevar papeles con todo detallado, más ordenado...
- Tenemos que ver cómo le damos valor agregado a nuestra producción.
- Hay que buscar otros compradores. Otros canales de comercialización. Ver cómo nos vamos a manejar ahí porque es muy distinto de venderle al acopiador local a granel.
- Tenemos que mejorar nuestras formas de producción, de cultivo.
- Tenemos que ver que maquinarias comprar, no todas están a nuestro alcance.
- También es importante saber cómo logramos que el socio crezca, que tenga más ingreso, pero también que crezca la Cooperativa.

Esos y otros planteos los encuadramos en:

- ¿Cómo mejorar los sistemas de cultivo?



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



- ¿Qué infraestructura hay que desarrollar?
- ¿Qué maquinarias debemos incorporar? Y ¿cómo utilizarlas más eficientemente considerando las características de los productores involucrados?
- ¿Qué estrategias de comercialización se llevaran adelante? (Para lo cual evidentemente se necesita un estudio de mercado).
- ¿Cómo se realiza una gestión más eficiente pero también más participativa?

Concluimos en que la Subsecretaría por sí sola no está en condiciones de dar respuesta a todos estos interrogantes, por lo cual un elemento central debía ser la vinculación y articulación con otros actores e instituciones que pudieran aportar al proceso, entre ellos la Universidad.

En ese marco es que se inserta el Proyecto denominado “**Hacia el desarrollo de cooperativas aromáticas en el Valle de Uco: fortaleciendo la organización de la Agricultura Familiar**”, encuadrado en el Programa de Extensión Universitaria “Profesor Mauricio López” de la Universidad Nacional de Cuyo.

Cabe señalar que la idea de desarrollar el proyecto surge de la iniciativa de la cátedra de extensión rural de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Se definió que el aporte de los extensionistas se orientaría en torno a los siguientes ejes: 1) Fortalecimiento organizacional y comunicación interna; 2) Desarrollo de un vivero de aromáticas como Unidad demostrativa y proveedora de plantas madres para los productores; 3) Desarrollo de una imagen/marca colectiva para el fortalecimiento de la Comercialización; 4) Elaboración de un audiovisual para la presentación institucional de las Cooperativas que sirva a la visibilización de la experiencia, y que aporte a promover la integración y los lazos de solidaridad entre los pequeños productores y la sociedad en general.

### **Reflexión sobre las acciones concretas llevadas a cabo.**

El citado proyecto comenzó a implementarse en el mes de marzo, con reuniones del equipo extensionista a los fines de elaborar un plan de trabajo a ser propuesto a las Cooperativas. En abril se inicia las actividades de campo, con una primera reunión donde participaron



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



todos los actores involucrados: estudiantes de Comunicación Social y de Diseño de la Universidad Nacional de Cuyo; técnicos de la Subsecretaría, productores de las dos Cooperativas y el coordinador del proyecto de extensión. También se incorporan al equipo extensionista estudiantes y docentes de un Instituto terciario de la localidad donde se desarrolla el Proyecto con la intención de revalorizar y comprometer el aporte de actores locales. En esa primera reunión se construyeron los acuerdos de trabajo, se conformaron tres comisiones: 1) Vivero; 2) Comunicación y 3) Comercialización.

En la formulación del proyecto se había planteado la participación del INTA y de estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias, que por diversas razones no pudo concretarse. Considerando responsabilidades compartidas en ello, quizá una de las principales reflexiones es la dificultad que aún existe en el territorio para la articulación interinstitucional.

Como metodología de trabajo se planteó la conformación de comisiones integradas por referentes de cada una de las instituciones involucradas junto a los productores.

Se apeló a la utilización de instrumentos audiovisuales para trabajar más amablemente.

Se trató de tener especial cuidado en la generación y sostenimiento de acuerdos de trabajo. No obstante eso, por imprevistos y contingencias, en algunos casos se debieron tomar decisiones donde no siempre estaban presente los mismos actores, lo cual generó algunos conflictos sobre los que se debió trabajar. Se fue tomando la práctica de dejar acuerdos escritos no sólo como recordatorio sino para ponerlos en común tratando de disminuir las diferentes lógicas interpretativas que pueden existir sobre un mismo punto.

La cuestión de la distancia entre el lugar de residencia de los estudiantes (gran Mendoza) y la zona de ejecución del proyecto significó una dificultad, pero al mismo tiempo una mayor valoración desde las Organizaciones involucradas en cuanto a la participación de los mismos. Ello fue interpretado por los productores como un compromiso de los estudiantes con sus problemáticas.

Otra gran dificultad residió en la intermitente participación de los productores tanto en las reuniones de trabajo como en las tareas concretas a desempeñar en la ejecución del



INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



proyecto. Eso responde a los limitantes económicos de los productores: falta de medio de transporte, falta de tiempo, entre otros.

## **Reflexión en torno a los objetivos que nos propusimos al iniciar el proyecto.**

### ***Desde las instituciones involucradas***

Hay una definición que podríamos señalar como la direccionadora del proyecto y que es la planteada por la Secretaría de Agricultura Familiar en acuerdo con la cátedra de extensión rural de la facultad de Ciencias Agrarias, definición que se plantea **acercar la Sociedad a la Universidad y viceversa** donde subyace **una reflexión sobre el rol de la Universidad**. En este sentido nos proponemos **contribuir a generar un mayor interés del ámbito académico con respecto a los requerimientos científicos y técnicos de la pequeña agricultura familiar**, en consonancia con la demanda social, que en nuestro proyecto aparece articulada por el Foro de la Agricultura Familiar. Esto nos parece crucial, ya que el instrumental teórico y tecnológico con que se cuenta no es apropiado para dar respuestas a las demandas de este sector.

Paralelamente apostamos a una concepción que valora y que promueve **la articulación interinstitucional para el trabajo social**.

Como finalidad central nos proponemos aportar a la visibilización del sector: sus debilidades y fortaleza, sus necesidades y demandas, pero también sus potencialidades y propuestas.

Esto tiene que ver principalmente con construir conocimientos científicos y técnicos para un sector históricamente olvidado, que existió siempre subterráneamente y que en los últimos años ha ido tomando mayor visibilidad. Ese hecho hace que sus demandas se empiecen a articular mas ordenadamente y con un mayor peso. Comienzan a tener mayor voz en la escena política y al intentar dar respuesta a muchas de sus demandas nos encontramos con que ya q su realidad reúne ciertas particularidades .Y de ello aparece cada vez más marcadamente la evidencia de que mucho del conocimiento científico y técnico vinculado a la cuestión agropecuaria no contiene y no da respuesta a las necesidades de la agricultura familiar en general y principalmente a la de los productores más pequeños de ese sector.

Partiendo de las necesidades y demandas de los agricultores directamente involucrados, nos propusimos acercarles herramientas, conocimientos y vínculos que contribuyan a





INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



mejorar sus procesos productivos, organizacionales y comerciales y construir junto con ellos herramientas que den respuestas a sus intereses.

### ***Desde los estudiantes:***

El principal objetivo fue enriquecer su formación a través de la práctica por lo general ausente dentro de los planes de estudio.

### ***Desde los pequeños Productores***

En cuanto a las motivaciones de las dos Cooperativas en participar de este proyecto de extensión, el interés aparecía centrado en cuestiones más inmediatas y concretas. Por lo general no había entre las Cooperativas una postura o una claridad con respecto a todo lo que puede aportar la Universidad, para el desarrollo de sus proyectos y para el sector en general. Como lo han expresado en todo este proceso, ello se debe a lo “lejos” que ven a la Universidad de su vida cotidiana.

Recién a partir de la vinculación generada desde el proyecto Mauricio López, estos pequeños productores comienzan a tener presente a la Universidad como un actor más con el cual articular. La experiencia les ha permitido visualizar que la Universidad puede y, en cierto modo, también quiere aportar en la atención de sus problemáticas.

### **Conclusiones.**

¿Construir conocimiento acorde a las necesidades de los pequeños agricultores familiares resulta socialmente relevante? Entendemos que sí. Porque por un lado, se trata de un sector social históricamente relegado, que en general tiene dificultades para el acceso a condiciones dignas para su desarrollo humano integral. Por otra parte los pequeños productores generan un aporte fundamental al entramado socio-productivo, cultural y económico de nuestro país.

Recién en los últimos años la cuestión de la agricultura familiar ha comenzado a tener mayor voz y presencia en nuestra sociedad producto de que la mayoría de los gobiernos nacionales de la región han mostrado la voluntad política de revalorizarla y producto, paralelamente, de los diversos procesos organizativos que se vienen dando en el sector y que (aun con dificultades) logran articular diagnósticos, propuestas y demandas.





INTEGRACION,  
EXTENSION,  
DOCENCIA  
E INVESTIGACION  
PARA LA  
INCLUSION  
Y COHESION  
SOCIAL

22 AL 25  
NOVIEMBRE  
DE 2011  
SANTA FE  
ARGENTINA



Pero, si bien se ha avanzado, la cuestión de la agricultura familiar, aún dista de estar socialmente instalada pese a la relevancia estratégica que tiene dentro de la vida del país; importancia expresada (entre otras cosas) en que: garantiza la ocupación del territorio y contribuye al equilibrio territorial; contribuye al equilibrio ecológico y protección de la biodiversidad; produce la mayoría de los alimentos que consumimos a diario los argentinos, permite garantizar la seguridad y soberanía alimentaria gracias a sus sistemas productivos diversificados; es el principal generador de empleo rural y aporta gravitantemente al desarrollo local.

La práctica extensionista, desde una concepción que plantea el dialogo de saberes, reviste un gran aporte porque acerca la demanda social como así también las experiencias y conocimientos populares al ámbito científico-académico permitiendo un mutuo enriquecimiento entre los dos ámbitos, permitiéndonos construir una universidad más popular en sus fines. Este acercamiento que se promueve desde las prácticas de extensión universitaria debe profundizarse convocando a los actores sociales a discutir los planes de estudio, a divulgar sus experiencias en cátedras y paneles de discusión dentro del ámbito universitario para hacer una universidad más pública y abierta a nuestro pueblo.