

## CIRCUITO 4 - Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) - UNL

**Actividades que integran el circuito:** Panel "Ciencia participativa para el desarrollo sustentable y la prevención de enfermedades junto a los pueblos originarios" + Experiencia/demostración "Comparando ando!!!... ¿Los insectos comparten estructuras con otros animales? Importancia del rol en el ambiente".

**Día y horario:** jueves 9 de noviembre de 9 a 12 h.

**Destinatarios:** estudiantes de 4º y 5º año de escuelas secundarias.

**Cupo:** máximo 2 grupos de 25 participantes por turno que realizarán las actividades de forma sucesiva.

**Resumen del circuito:** este circuito propone generar una mesa de fotografías y posters junto con actividades lúdicas, que muestren las acciones realizadas por la Cooperativa de reciclado Eco-Candiotti (dirigida por integrantes de la comunidad originaria Com-Caia), haciendo énfasis en el desafío del control de roedores, y el taller de prevención de leptospirosis. La mesa contará con participación de integrantes de la cooperativa (será su primera experiencia en mostrar su trabajo). Se propone reconocer técnicas para identificar la dinámica de los roedores, generar acciones de prevención de enfermedades, encontrar soluciones creativas para combatir el problema. A continuación, el circuito propone a partir de una exposición introductoria inicial, formular preguntas disparadoras con el fin de conocer con qué saberes cuentan los participantes, además de indagar cuáles son sus inquietudes. Se realizarán observaciones en lupa y microscopio de las diferentes estructuras de los insectos, como así también de cortes histológicos con el fin de comparar estructuras entre insectos y animales. Se hará hincapié (y de manera comparativa) en las estructuras especiales que facilitan el desarrollo en diferentes ambientes y en el rol funcional que cumplen en los ecosistemas.

### 1. Panel "Ciencia participativa para el desarrollo sustentable y la prevención de enfermedades junto a los pueblos originarios"

#### Áreas temáticas

Antropología, Cs. Biológicas, Cs. de la Tierra, Cs. Médicas, Salud y Deporte, Cs. Sociales, Ecología y Ambiente, Sociología.

#### Descripción de la actividad

Generaremos una mesa de materiales, fotografías, posters, productos y actividades lúdicas, que muestren las acciones realizadas a cabo en la Cooperativa de reciclado Eco-Candiotti (dirigida por integrantes de la comunidad originaria Com-Caia), haciendo énfasis en el desafío que fue del control de roedores, y el taller de formación (basado en investigación acción participativa) de prevención de leptospirosis, realizado en estos últimos tres meses. La mesa contará con participación directa de los integrantes de la cooperativa, la cual será su primera experiencia en mostrar un trabajo que implica, entre otros aspectos, un contenido científico orientado a la promoción de la salud. Durante el proceso de investigación acción participativa, los integrantes del colectivo fueron parte integral de un recorrido de indagación y práctica que incluyó varias etapas: Diálogo de saberes, Diagnóstico, Reflexión

colectiva, Acciones consensuadas, balance de las acciones, Reflexiones para volver a accionar. Fueron múltiples las técnicas para identificar la dinámica poblacional de los roedores, generar acciones de prevención de enfermedades, encontrar soluciones para combatir el problema. Esto último teniendo en cuenta que el recurso de trabajo de los y las cooperativistas es la basura, lo cual también es el recurso de alimento de los roedores. Esto llevó a soluciones creativas, reflexiones importantes, y resultados cuali-cuantitativos que se buscará compartir en la mesa

### Contenidos disciplinares

El proyecto que presentaremos es una apuesta no sólo interdisciplinar, si no que busca un diálogo de saberes colectivo al cual definimos como trans-saberes. Incluimos los conocimientos de los pueblos originarios y trabajamos a partir de un método denominado "investigación acción participativa", que permite un abordaje integral a diferentes dimensiones de la problemática a tratar, desde el protagonismo en la toma de decisiones de la misma comunidad afectada, en este caso los cooperativistas. Esto en el marco del territorio que habitan gran parte de su tiempo: la Planta de reciclado. Por ende, la promoción de la salud es buscada no desde una mirada acrítica, centralizada y vertical, si no mas bien, desde una perspectiva integral, horizontal que busque soluciones a los problemas desde las acciones consensuadas. Descubrir los mecanismos locales de la proliferación de roedores, y de los comportamientos actitudes y prácticas de los y las cooperativistas en relación a la leptospirosis y otras enfermedades incluye una indagación que genera saberes nuevos construidos desde diferentes enfoques. La salud es abordada desde una mirada no solo bio-médico higienista, si no desde una lógica transversal democrática y guiada desde el enfoque de "Una Salud".

### Dinámica

La mesa será organizada como un camino temporal, desde la situación inicial pre-taller hasta el resultado final, una planta de reciclado más organizada, limpia, con una reducción significativa de la proliferación de roedores, y con nuevos conocimientos, actitudes y prácticas preventivas de leptospirosis. Incluirá información sobre la enfermedad en ese "recorrido", como así también productos elaborados por la comunidad en la planta como compost orgánico, escabeche, muebles pequeños, etc.

### Objetivos

- » Difundir el trabajo del equipo de trabajo conformado entre cooperativistas y miembros de la Universidad/Conicet Difundir y promover formas alternativas de Promoción de la Salud.
- » Motivar a la integración y diálogo de saberes

## 2. Experiencia/demostración “Comparando ando!!!... ¿Los insectos comparten estructuras con otros animales? Importancia del rol en el ambiente”.

### Área temática

Cs. Biológicas.

### Descripción de la actividad

Las actividades serán desarrolladas a partir de una exposición introductoria inicial, se formularán preguntas disparadoras con el fin de conocer con qué saberes cuentan los participantes, además de indagar cuáles son sus inquietudes. Se realizarán observaciones en lupa y microscopio de las diferentes estructuras de los insectos, como así también de cortes histológicos con el fin de comparar estructuras entre insectos y animales. Se hará hincapié (y de manera comparativa) en las estructuras especiales que facilitan el desarrollo en diferentes ambientes y en el rol funcional que cumplen en los ecosistemas.

### Contenidos disciplinares

- » Se comparan estructuras de los insectos con otros animales (tej. muscular, sistema digestivo, circulatorio, etc.).
- » Se comparan roles en el ambiente (Rol ecosistémico: Polinización, Control Biológico, Descomposición).
- » Se comparan sistema nervioso (respuestas a estímulo).
- » Adaptaciones a los diferentes ambientes.

### Dinámica

**Inicio:** se comienza la actividad a partir de una exposición introductoria inicial y se les formularán preguntas disparadoras a los participantes con el fin de conocer con qué saberes cuentan, indagar sobre cuáles son sus inquietudes, etc.

**Desarrollo:** una vez dialogado, se les propondrá realizar observaciones en lupa y microscopio de las diferentes estructuras de los insectos, como así también de cortes histológicos (de diferentes tejidos) con el fin de comparar estructuras entre insectos y otros animales. Se conversará e irán señalando (y de manera comparativa) las estructuras especiales que facilitan el desarrollo en diferentes ambientes y en el rol funcional que cumplen en los ecosistemas. Con el fin de relacionar lo conversado y observado se desarrollarán una serie de actividades que permitan plasmar dichas relaciones.

**Cierre:** se invitará a los participantes a reflexionar a modo de cierre de las actividades, las observaciones y los contenidos abordados, destacando importancia en la conservación de los ecosistemas.

### Objetivos

- » Comparar:
  - Las estructuras de los insectos con otros animales que encontramos en distintos ambientes, haciendo foco en sus funciones en los ecosistemas.
  - Sistema nervioso (respuestas a estímulo).
  - Adaptaciones a los diferentes ambientes.
- » Reconocer la importancia de los roles en el ambiente, tanto de insectos como de otros animales.
- » Discutir la importancia del estudio de la entomología y su aporte a soluciones de la vida diaria.