

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°:REC-1229667-24

SANTA FE, 19 de diciembre de 2024

VISTAS estas actuaciones en las que obra nómina de asignaturas electivas ofrecidas por las distintas Unidades Académicas y Rectorado para el cursado durante el primer cuatrimestre del año 2025 y

CONSIDERANDO:

Que intervino en el respectivo expediente la Secretaría Académica y de Innovación Educativa;

POR ELLO y teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza,

EL CONSEJO SUPERIOR

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la nómina de asignaturas electivas ofrecidas por las Unidades Académicas y Rectorado para el cursado durante el primer cuatrimestre de 2025, de acuerdo con el detalle que se adjunta a la presente.

ARTÍCULO 2º.- Inscríbase, comuníquese por Secretaría Administrativa, tomen nota la Secretaría Académica y de Innovación Educativa, Diplomas y Legalizaciones y el Área de Información Estratégica. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N°: **778**

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

## Asignaturas Electivas 1er Cuatrimestre 2025

Unidad Académica	Asignatura / Seminario	Docente/s Responsable/s	Carga horaria Semanal	Carga horaria Total	Cupo	Contenidos Mínimos
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo (FADU)	- Historia Social y Política Argentina	Prof . Viviana Bolcatto	3 hs.	45 hs.	Quince (15)	La producción de un orden (1860-1930). Construcción del Estado Nacional. Mercado mundial y nacional en la organización del capitalismo argentino. Rasgos de orden político y social. El reordenamiento del espacio. El orden en crisis: los intentos de reformular el orden (1930 – 1955). Estado y economía. Estado y política. Estado y sociedad. El orden en crisis: la inestabilidad permanente (1955 – 1983). Inestabilidad política y persistencia del poder militar. Economía y poder político. Estado y sociedad frente a la crisis.
	- Iniciación a la lengua y a la cultura japonesa	Arq. Carlos Augusto Hiroshi Kakisu	3 hs.	60 hs.	Cincuenta (50)	Esta propuesta apunta a promover el aprendizaje de la lengua y la cultura japonesa y a valorizar la diversidad lingüística. Se pretende brindar a los estudiantes un conocimiento general, básico e introductorio de los rasgos y características del idioma japonés, presentando sus diferencias con respecto a idiomas de raíz latina. Los contenidos lingüísticos serán abordados desde un enfoque comunicativo a partir de textos orales y escritos, videos, música, etc. que funcionan como disparadores culturales. Se trabajará la dimensión intercultural a partir de la observación, Identificación e interacción con pautas culturales diferentes.
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) - ISM	-Luz. Territorio de exploración y creatividad	Mg. Prof. Damián Rodríguez Kees (ISM-FHUC) Esp. Arq. Patricia Pieragostini (FADU) Apoyo Técnico: Lic. Marilyn García (Sec. Ciencia, Arte y Tecnología)	4hs	60 hs	Sin cupo	Ejes temáticos transversales: - La luz en su dimensión técnico científica y estético expresiva - La luz como lenguaje y narrativa - Experimentos y Proyectos desde y con la luz
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo (FADU) Coord. Centro de Idiomas	-Iniciación a la lengua y a la cultura francesa	Prof. María Inés Irigoyen	4 hs.	90 hs	Cuarenta (40)	Los contenidos lingüísticos serán abordados desde una visión comunicativa a partir de disparadores culturales (textos orales y escritos, videos, música, etc.). Se trabajará la dimensión intercultural a partir de la observación, identificación e interacción con pautas culturales diferentes. Francia. Aspectos generales (población, geografía, clima, regiones, ciudades más importantes, arquitectura, reseña histórica, gastronomía, moda, instituciones, fiestas). Claves para comprender Francia y los franceses, los íconos culturales, los estereotipos. Francia en la actualidad París, la ciudad luz. Desde su fundación a nuestros días, desde las Arenas de Lutecia hasta el Arco

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

						de la Defensa. París y sus alrededores. Los monumentos y museos de París. París del siglo XIX, su transformación. La cultura francesa. Presencia francesa en Argentina. La inmigración francesa. Movimientos artísticos y literarios en Francia y su correlato en Argentina. Movimientos artísticos y arquitectónicos franceses y su influencia en el arte y la arquitectura santafesinos
<b>Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo (FADU) Coord. Centro de Idiomas</b>	- Iniciación al Idioma Portugués	Prof S. López	6 hs	90 hs	Noventa (90)	Aproximación a la lengua portuguesa en su variante brasileña. Los contenidos lingüísticos serán abordados desde una visión comunicativa a partir de disparadores culturales (textos orales y escritos, videos, músicas, etc.) atendiendo a la proximidad entre las lenguas español/portugués. Las reglas de gramática no tienen propósitos teorizantes, sino que su objetivo es servir como un instrumento que facilite la asimilación de la lengua y posibilite la inmediata puesta en práctica de todo el vocabulario y de las expresiones empleadas en los textos, diálogos y ejercicios. Nivel en relación con el MCER de las Lenguas: Nivel A (o elemental)
<b>Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas – Escuela Superior de Sanidad (FBCB-ESS)</b>	-Gerenciamiento de Servicios de Salud	Prof Daniel Fontana	6hs.	90 hs.	Diez (10)	Innovaciones organizativas en Salud. Articulación entre niveles asistenciales. Tipos de contratos y asignación de recursos eficiente. Sistema integrado de Salud. Managed care y gestión de la utilización. Cuadro de Mando: Diseño CMI. Tecnología y el mundo Sanitario. Evolución y tendencias de la TIC.
	-Introducción a la Facturación de Prestaciones de Salud	Prof. Silvina Longoni Prof Luciano del Blanco	4 hs	60 hs	Diez (10)	Sistema de Salud. Organización y Funcionamiento de servicios de facturación. Nomenclador Nacional de prestaciones Médicas. Nomenclador PMOE. Nomenclador Hospitales de Gestión Descentralizada. Facturación electrónica.
	-Gerontología Social	Prof. Viviana Valvason Mg. German Boero Prof. Nerina Murua Prof. Eliana Martín	4 hs.	60 hs.	Diez (10)	Introducción a la Gerontología. La alimentación y sus cuidados. Valoración gerontológica. Psicogerontología. Interdisciplina. Sociología de la vejez. Gerontología ética y legal. Gerontología social. Gerontología institucional.
	- Contaminación Ambiental	Prof. Pablo Collins	4 hs	60 hs	Diez (10)	Conceptos de contaminación. Fuentes de contaminación. Expresión de las medidas de contaminación. Concepto de emisión e inmisión. Contaminantes. Orígenes. Clasificación. Contaminantes primarios y secundarios Control de la contaminación. Contaminación del agua, del suelo y del aire. Niveles de organización y el efecto de los contaminantes sobre estos. Vías de ingreso en los sistema biológicos Contaminantes específicos: metales, bionutrientes, pesticidas, PCB's e hidrocarburos.

(1994-2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

	-Introducción a la Salud y a la Seguridad Social	Prof. Pablo Ríos Prof. Lorena Aguirre	4 hs.	60 hs.	Cinco (5)	Sociedad y salud: lo social en el campo de la Salud. Vulnerabilidad. Seguridad Social. Gastos Sociales. Estado general del sector Salud. Estructura Sanitaria y su servicio. Seguro Social. Composición etarea de la población y relación con la salud y su seguro social.
	-Iniciación al Ajedrez	Prof. Salim Hasse	4 hs	60 hs	Treinta (30)	Referencia al concepto de Ajedrez, su origen, su evolución y sus distintas manifestaciones que se producen en las diversas culturas. Relación del Ajedrez con las ciencias, con las artes y con el deporte. Las condiciones ineludibles éticas que exige la práctica del Ajedrez. El tablero; sus elementos esenciales: columna, línea y diagonal. Las piezas o trebejos: el rey, la dama, las torres, los alfiles, los caballos y los peones. Las condiciones éticas ineludibles que exige la práctica del Ajedrez. Los movimientos compuestos: Por qué son necesarios. El jaque: ejemplos. El jaque mate como fin primordial del juego: ejemplos. Otro modo de extinción del juego: La partida tablas. Tablas reglamentarias. Tablas por ahora. Los elementos estratégicos. Dominio del espacio. Dominio del centro. El valor relativo y absoluto de las piezas. Las fases y secuencias de la partida de ajedrez: el planteo o apertura, el medio juego y el final. Los principios fundamentales del final de partida. Todos los mates elementales. La estrategia en los finales. La apertura y el medio juego; el desarrollo de las piezas. Primeros temas típicos de desarrollo. Estrategia general. La combinación: conjugación de las distintas piezas. Posiciones típicas. El ataque y la defensa. Ataques directos e indirectos. La iniciativa.- Profilaxis para su mantenimiento. La defensa. Maniobras preventivas y maniobras de respuestas. La conformación de peones y su valor estructural en la partida. La dinámica que transforma esa conformación. La importancia que adquiere la conformación de peones en el transcurso de la partida. Una necesidad de planes en ajedrez. Planes típicos y métodos para desarrollarlos. Congruencia de las jugadas en función del plan. Concepto de estrategia. Estudio de los fines perseguidos en las aperturas. Distintas aperturas. Aperturas abiertas. Aperturas cerradas. Aperturas semiabiertas. Aperturas semicerradas. Maniobras, simplificación, combinación. c) El análisis que necesariamente conlleva. La táctica. Concepto. La táctica al servicio de la estrategia. La batalla de las ideas en Ajedrez. Factores en juego y en contra posición. Manejo de la excepción
	-Gestión Deportiva: Desde el Club a organizaciones olímpicas.	Mg. Javier Villarreal Doldán	3 hs	60 hs	Cuarenta (40)	<b>Deporte: conceptualización, procesos históricos e implicancias del deporte para el desarrollo social.</b> <b>Aspectos básicos de la administración y organización en el Deporte. Principios de la administración y organización deportiva. Aspectos actuales a considerar en la administración y organización deportiva</b>

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

<b>FBCB- Dirección de Deportes UNL (coordinación)</b>	-El cuerpo y el movimiento como fenómeno de integración socio cultural	Prof. Fessia, A. Gabriel (Coordinador) Lic.Villarreal Doldán, Javier (Coordinador) Prof. Cancellieri, Javier, Prof. Sarasino , Teresita Prof. Sattler, Ana María , Lic. Sosa, Horacio Prof. Masino, María Florencia	6 hs	90 hs.	Cincuenta (50)	Cuerpo y movimiento: conceptualización, procesos históricos e implicancias de la actividad física para el desarrollo social. Importancia de la actividad física para el bienestar del ser humano. Implicancias de la actividad física para la vida en sociedad. Prácticas deportivas en el contexto social y cultural. Deportes abiertos de campo. Deportes abiertos de gimnasio. Formación motriz. Cuerpo y bienestar. Prácticas de cuidado del cuerpo.
<b>Facultad de Ciencias Económicas Coordinación Centro de Idiomas</b>	- Iniciación al idioma Chino	Prof. Inn lee Liao	3 hs	70 hs	Diez (10)	Aproximación a la lengua Putonghua, la lengua general de uso común en China. Los contenidos lingüísticos serán abordados desde una visión comunicativa a partir de temas de conversación de la vida cotidiana. Nivel en relación con el HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi, examen estandarizado de nivel nacional , programado para determinar el nivel de Chino como lengua no materna). Examen de Nivelación del Idioma Chino: Nivel Básico (HSKb).
	-Idioma Alemán orientado a los estudios universitarios Nivel 1	Prof Vanda Johansen	4 hs	90 hs	Diez (10)	Adquirir una competencia comunicativa de nivel básico que le permita al estudiante dar y recibir información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. -Ser capaz de describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas. -Conocer aspectos socioculturales relativos a los países donde se habla la lengua alemana. -Poner en práctica las competencias comunicativas - competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas- para producir textos orales y escritos de acuerdo a diferentes contextos (locales o internacionales), y ámbitos (personal, público, profesional o educativo). -Poner en práctica las competencias generales de la lengua -destrezas sociales e interculturales- para poder comprender y producir textos orales y escritos de acuerdo a diferentes contextos (locales o internacionales), y ámbitos (personal, público, profesional o educativo).
<b>Facultad de Ciencias Agrarias (FCA)</b>	<b>-Metodología de la investigación en ciencias agrarias</b>	Prof Mariel Perreta Prof Julio Ramos Prof Elisa Panigo Docentes colaboradores: Inglés: Mariela Pilatti	5 hs	50 hs	Veinte (20)	Introducción..Conceptos básicos: Ciencia e Investigación Científica, el "Método Científico". Ética de la investigación científica. Diseño de la investigación - el proyecto. Fuentes de información científico-técnica. Estructura de la información científica: Obtención de información científica:
	-Herramientas TIC	Prof. Carla Mansilla Prof. Norma Álvarez.	4 hs	60 hs.	Sesenta (60)	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Internet. Correo electrónico, WWW y buscadores. Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA). Cloud computing. Google Drive: aplicaciones y servicios. Almacenamiento y edición de documentos compartidos, trabajo colaborativo en tiempo real. Herramientas de la WEB 2.0: blogs, foros y redes sociales. Funciones y aplicaciones académicas y profesionales
						Bioeconomía y Economía circular. Desarrollo sostenible económico,

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

	-Bioeconomía	Prof Oscar E. Osan Prof María Isabel Castignani Prof Jonicelia Araujo Prof Noelia Rossler Prof Mayco E. Mansilla Prof Patricia Acetta	4 hs	50 hs	Cuarenta (40)	social y ambiental. Tendencias en la demanda global de productos derivados de la biomasa. Prospectiva y análisis. Oportunidad argentina para abastecer demandas globales. Transformación de la biomasa: Bioenergías y biocombustibles. Alimentos diferenciados y funcionales. Moléculas de valor biológico. Biomateriales, bioinsumos y biomoléculas de uso industrial. Sinergias con la biotecnología y la nanotecnología. Biorrefinerías. Modelos de negocios de la bioeconomía para una nueva matriz productiva. Senderos productivos de la bioeconomía. Lean Canvas. Reconfiguración de cadenas y redes de valor a partir de emprendimiento biomásico. Alianzas estratégicas. Potencial de la innovación y gestión del conocimiento.
<b>Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales- (FCJS)</b>	- Ciencia Política	Prof. Magin Ferrer	4 hs.	60 hs.	Diez (10)	Estado. Explicaciones sobre el origen histórico del estado y sobre los procesos de construcción del estado Occidental con especial referencia a Latinoamérica. Interpretaciones teóricas: Contractualismo, Marxismo clásico y la concepción weberiana. Regímenes políticos. Democracia. La democracia liberal: instituciones, formas de gobierno, partidos políticos. La teoría democrática desde la segunda posguerra.
	-Economía Política y Antropología: Elementos para un debate.	Mg Norberto Gabriel Demonte	3 hs	60 hs	Veinticinco (25)	Los límites de la economía política como ciencia del comportamiento humano. Discusión sobre la racionalidad de los consumidores y los Economías Política y productores. El equilibrio general en mercados competitivos: teoría e ideología. La antropología económica como disciplina que discute supuestos de la economía política. Los fenómenos económicos en sociedades no occidentales. Mercados y comportamiento de consumidores y productores en contextos no los para un debate capitalistas.
	-Salud Pública	Prof Gabriel Mazuquín Prof Victoria Marengo	4 hs	60 hs	Diez (10)	Proceso Salud- Enfermedad - Atención. Sistema Sanitario Argentino. Salud-Derecho-Trabajo Social. Atención Primaria de la Salud. Prevención y Promoción de la Salud. Participación Comunitaria de la Salud. Epidemiología. Programas Provinciales Prioritarios. Municipios y Comunidades Saludables. Redes en Salud.
	- Seguridad Ciudadana	Prof. Mariano Hoet	4 hs.	60 hs.	Cuarenta (40)	Introducción a la seguridad ciudadana. Modernización policial. Gobiernos locales: La seguridad ciudadana como política pública. Sistemas de información y evaluación en seguridad.
	-Género y Derecho	Prof. Abg. Claudia Montenegro Prof. Abg. Jaquelina Balangioni Prof. Abg. Romina Botto	3 hs.	60 hs	Sesenta (60)	Teniendo en cuenta que el objetivo general estriba en abordar cuestiones vinculadas al género como matriz medular no solo desde un punto de vista jurídico sino también desde una perspectiva social y cultural. Se desarrollarán los siguientes contenidos: - La construcción del concepto de género. La mirada feminista. Género. Poder e igualdad. - Concepto de "violencia". Definiciones. Instrumentos internacionales históricos. Los crímenes del patriarcado: casos de violencia de género. - Violencia de Género y

(1994-2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

						legislación argentina. Diferencia entre violencia de género y violencia doméstica. - Violencia institucional/estatal. - La respuesta del Estado: Políticas públicas provincial y del municipio de Santa Fe. - La mujer en el derecho penal. El género en los delitos. Mujeres y sistema penitenciario.
	- Derecho Ambiental	Prof. Pedro Sánchez Izquierdo	4 hs	60 hs	Diez (10)	Ecología, ciencia de lo global: Ambiente Urbano, natural y rural. El Hombre y el Ambiente. Conflictos ambientales. Cambio Climático. Caracteres del Derecho Ambiental Derecho Ambiental Internacional. La cuestión ambiental del Mercosur. El derecho ambiental como Derecho Humano. El esquema legal Argentino. Daño ambiental. Los diferentes residuos y normas de presupuestos mínimos. Los bosques y las normas de presupuestos mínimos. Las aguas y los glaciares en las normas de presupuestos mínimos. El rol de las provincias y los municipios en la tutela y gestión del ambiente
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales- (FCJS)	-Seminario Internacional Representación de la discapacidad	Prof. Claudia Wagner, Prof. Marina Cerdá Prof invitada Susan Ghiaciuc	3hs	30 hs	Diez (10)	Introducción, intercambio de definiciones de discapacidad visible /invisible Autismo y Neurodivergencia Discusión de las representaciones del autismo a nivel regional y global. Traiga a clase ejemplos textuales, visuales o auditivos.
	-Modelos universitarios, regulación y políticas públicas de Educación Superior	Prof. Luís Mántica	4 hs	48 hs	Cuarenta (40)	Universidad y Modelos Universitarios. Modelo Americano y la Reforma Universitaria de 1918. Nociones de Estado, Funciones Estatales y Organización Estatal. Nociones de Administración Central y Descentralizada. Ubicación de las Universidades Públicas dentro del Esquema Institucional Argentino. El modelo universitario definido por la Constitución Nacional de 1994. Autonomía Universitaria, contenidos y alcances. Regulación Universitaria pos reforma del 94. Ley de Educación Superior y la autonomía "reglada". Configuración del Sistema Universitario Argentino. Financiamiento y Autonomía. Nociones sobre los Sistemas de Financiamiento de la Educación Superior. Asignación de los Fondos Públicos, Modelos Comparados. Políticas Públicas de Educación Superior. Políticas Públicas y Agenda Pública. La Agenda Universitaria. La Agenda Pública de la Educación Superior desde la recuperación democrática. La nueva agenda universitaria: "inclusión, internacionalización de de la educación superior. Autonomía vs. Planificación Estatal. Universidad Nacional del Litoral. Origen de la U.N.L. Estatuto de la UNL. Estructura de la universidad, órganos y funciones. Plan de Desarrollo Institucional
	-Política Social	Prof Daniela Soldano				Política social: núcleos conceptuales y enfoques. Estado y políticas sociales. Las tensiones entre acumulación-legitimidad y capitalismo-democracia. Reproducción e integración social. Las políticas publicas como proceso. Elementos introductorios para su análisis integral. Las políticas sociales como campo en construcción. Diferentes delimitaciones conceptuales. Política social y estructura social.



**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

		Prof Sofia Marzioni Prof Joaquin Gorrochategui	4 hs	80hs	Cuarenta (40)	Necesidades sociales, condiciones de vida y cuestión social. Trabajo y Pobreza, Esferas del bienestar, arreglos Estado, mercado, familia y comunidad. Proletarización y desmercantilización. Ciudadanía, modelos, modalidades y sectores de política social. Política social y actores. Las poblaciones destinatarias y las poblaciones objeto. El estado y las instituciones de la política social desde las prácticas y las relaciones. Actores colectivos, mediación, interacción y sectores de política social. La cuestión social y la intervención social del Estado en perspectiva histórica y en el presente Estado Social, ciudadanía y redistribución. La política social hoy. El escenario de reformas y pos reformas. Cambios y continuidades. La fopolítica y su crisis. Debates y propuestas actuales: transferencias condicionadas de ingresos, universalismo de coberturas, protección, seguridad y redistribución. Políticas de cuidado y ciclo de vida. La propuesta de la economía social.
	-Hacia un abordaje interdisciplinario para la efectiva implementación de la Ley Nacional 27610 de acceso a la interrupción voluntaria del embarazo	Prof Paula Spina	4 hs	60 hs	Cuarenta (40)	Historia de los movimientos de derechos humanos por el reconocimiento de los derechos sexuales y (no) reproductivos de las personas gestantes. El aborto como una cuestión de salud pública. La IVE como una cuestión de Derechos Humanos. La educación desde una perspectiva feminista Géneros, comunicación y Aborto: Estrategias y coyuntura sociopolítica
<b>Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales- (FCJS)</b>	-Seminario de Ambiente y Sociedad	Prof. Lucas Cardozo Prof Silvia Magdsick.	3 hs	45hs	Treinta (30)	Conceptualización de ambiente. Desarrollo humano sustentable: derechos ambientales, participación social y sustentabilidad. Planificación del desarrollo – la dimensión de lo social-. Pobreza, ambiente y desarrollo. Seguridad Alimentaria y Soberanía Alimentaria. Sistemas, patrones e indicadores. Procesos de cambio social. Nociones sobre impacto. El papel del Trabajo Social en los problemas socio-ambientales.
	-Seminario Organizaciones Sociales: los desafíos de la gestión estratégica de intervenciones dirigidas a la transformación social.	Prof Mario Siede	3 hs	60 hs.	EIEI Treinta (30)	El campo de las organizaciones sociales. Sociedad civil, Estado y Políticas públicas. Aspectos teóricos sustantivos .Gobernanza, planificación y gestión de las organizaciones sociales. Aspectos de la gestión. Herramientas metodológicas y modalidades de intervención social en las organizaciones sociales. Intervención social y organizaciones sociales comunitarias. Investigación acción participativa. Gestión de conflictos y negociación. Estrategias asociativas para la gestión de asuntos públicos. Incidencia política. Redes sociales. Gestión asociada de políticas públicas.



(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

<b>Facultad de Ciencias Veterinarias ( FCV)</b>	-Teorías y Problemáticas del Conocimiento	Mgter. Daniel Malano	4 hs.	60 hs.	Cuarenta (40)	Acercar y favorecer de modo introductorio dirigido al futuro profesional interesado, a campos del saber cómo la Filosofía del conocimiento (Gnoseología), Filosofía de la Ciencia, Teorías del conocimiento y aprendizaje.
	-Teoría y Práctica de la Meditación Basada en el Control del Estrés Académico	Mgter. Daniel Malano	4 hs.	60 hs.	Cuarenta (40)	Desarrollar conocimientos básicos destinados a estudiantes de grado universitario referidos a los avances de la neurobiología y las prácticas de la meditación (especialmente Atención plena) y su relación con la Salud y la calidad de vida.
<b>Facultad de Ingeniería Química (FIQ)</b>	-Introducción a las ingenierías	Prof. Enrique Mammarella	2 hs	30 hs	Diez (10)	La Ingeniería y su historia. Metodología de trabajo en ingeniería. Las dimensiones en los procesos ingenieriles. El proceso de solución de problemas en ingeniería. La ingeniería de procesos. Diagramas de vinculación de los elementos. El proceso de diseño en ingeniería. Innovación en ingeniería de procesos y productos.
	-Astronomía Básica y Ciencia Espacial	Prof. Jorge Coghlan	4 hs.	60 hs.	Sesenta (60)	Hitos de la historia de la astronomía. Sistema Sol, Tierra, Luna. Movimientos de rotación y traslación. El Sol en nuestra galaxia. Origen del sistema solar. Planetas. Fases de la Luna. Eclipses. Eje inclinado de la Tierra: estaciones, día, noche. Cometas. Materia interplanetaria. Evolución de las estrellas. Tipos de estrellas. Objetos estelares: nebulosas y galaxias. Astronáutica. Historia de la era espacial. Satélites y sondas espaciales. Naves y estaciones espaciales tripuladas
	-Aproximación al estudio del idioma Alemán desde una perspectiva Profesional y Cultural	Prof Martha Bianchi	4 hs de cursado 4 hs de autogestión	120 hs	Veinticinco (25)	Los contenidos lingüísticos serán abordados desde una visión comunicativa a partir de disparadores culturales (textos orales y escritos, videos, etc.) Un enfoque integral desarrollará en los alumnos la toma de conciencia de cómo los elementos del lenguaje se usan para expresar funciones comunicativas y cómo los textos se construyen sobre la base de la combinación de funciones simples. Asimismo, favorecerá la comprensión de la organización funcional del discurso diario y académico. Se pretende que el alumno pueda conocer aspectos culturales, vehiculizados por el uso de la lengua, referidos a las costumbres alemanas y su idiosincrasia para, de esta manera, poder adaptarse fácilmente a otro contexto cultural
	-Química Verde	Prof. Ana Laura Pino	6hs	90hs	Quince(15)	La Química verde o Química sustentable, es una disciplina relativamente nueva que está siendo adoptada gradualmente por la industria e incluida en los planes de estudio de todos los niveles educativos, y especialmente en las carreras de ingeniería de las principales Universidades del mundo. A diferencia de la Química Ambiental, se basa en la prevención de la contaminación, aplicando un enfoque sistémico que tiene en cuenta no sólo a la química o los productos químicos en sí, sino que involucra aspectos socioculturales, económicos, tecnológicos y medioambientales. Cambio climático y

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

						Crisis socio-ambientales, Química Verde aplicada a los procesos productivos, a través de sus 12 Principios, Ingeniería verde, Ecología industrial, Análisis de ciclo de vida, Indicadores de sustentabilidad y Herramientas participativas, son algunos de los temas que se desarrollan en clases, las que se distribuyen entre clases de contenidos teóricos y Talleres de discusión de problemáticas de actualidad, en la búsqueda de alternativas procedentes de diversos campos científicos.
<b>Facultad de Ingeniería Química (FIQ)</b>	-Idioma Francés Básico con fines generales	Prof Roxana Polit	4hs	60 hs	Veinticinco (25)	Los contenidos que se abordarán están relacionados con el objetivo, por un lado, de introducirse en la lengua francesa desde el aspecto comunicativo y por el otro, desde lo cultural. Nociones genrales que favorecen la comprensión del funcionamiento lingüístico. La metodología que se imparte en esta cátedra es la comunicativa-accional. Los aprendizajes se ponen en juego en problemas a resolver, la lengua francesa se vuelve medio y objeto de estudio. Además, como todo aprendizaje global de una lengua extranjera, se aborda la disciplina desde 4 macro-competencias: la comprensión oral, la comprensión escrita, la expresión escrita y la expresión oral.
<b>Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)</b>	-Legislación del Agua	Prof Abog. Viviana Rodriguez	4 hs.	60 hs.	15 (quince)	Derecho. Derecho Público y Privado. Constitución Nacional. Legislación del Agua. Naturaleza jurídica del agua. Aguas públicas y privadas. Aguas interjurisdiccionales. Recursos hídricos compartidos. Nociones de Legislación Ambiental. Competencias Nacionales, Provinciales y Municipales. Personas. Contratos.
	-Tecnología, Ambiente y Sociedad	Mg. Julieta Theiler	5 hs.	75 hs.	Diez (10)	Interrelación dialéctica entre tecnología, ambiente y sociedad. Bases filosóficas y epistemológicas. Ambiente: origen y evolución del concepto. Modernidad y medioambiente. Cosmovisiones y paradigmas. Actores, instituciones, relaciones sociales. Conflictos y riesgos ambientales. Premisas y/o deseabilidades y políticas públicas. Globalización y consecuencias socio-ambientales. La noción de "conflicto" desde la perspectiva social, económica y cultural. Amenazas, vulnerabilidades y riesgo. Desarrollo, Subdesarrollo y Estilos de Desarrollo. Rol de las Ciencias Sociales. Conciencia ambiental en claves históricas. Relación ambiente y desarrollo. Eco-desarrollo. Desarrollo a escala humana. Desarrollo Humano Sustentable (sustentabilidad, rentabilidad, gobernabilidad y gobernanza). Tecnologías. Conceptos. Dimensión cultural social y humana del cambio tecnológico. Imágenes de la Tecnología: neutralidad, determinismo tecnológico y determinismo social.
	-Geografía Ambiental	Mg. Nancy Baraggio	4 hs.	60 hs.	Veinte (20)	Teoría de sistemas, sistema ambiente humano. Componentes del medio natural y del socio-económico cultural. Recursos naturales renovables y no renovables. Hábitat y biodiversidad. Conservación de especies. Patrimonio natural. Uso racional de los recursos naturales, contaminación, preservación ecológica. Impacto ambiental. Gestión y política ambientales.

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

<b>Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)</b>	-Informática para la sociedad del conocimiento	Mg. Ulises Mendoza	4 hs	60 hs	Cuarenta (40)	Introducción a la Informática – Software de base: Sistemas Operativos – Paquetes de Oficina – Software comercial y software libre – Procesadores de texto – Planillas electrónicas – Aplicaciones a trabajos de la vida cotidiana - Utilización de los servicios de búsqueda, acceso a la información y comunicación de Internet.
	-Informática	Lic. Cristian Quinteros Lic. Martín Bayo	4 hs.	60 hs.	Dos comisiones de Sesenta (60)	Conceptos Básicos de Informática: El Mundo de las Computadoras, Hardware y Software. Introducción al Sistema Operativo GNU/LINUX: Introducción A Linux, Sistema de Archivos, Directorios, Usuarios y Permisos. Internet: Introducción, Navegadores, Búsqueda Avanzada de Información, Seguridad. Suite ofimática OpenOffice/LibreOffice – Procesador de Texto WRITER. Suite ofimática OpenOffice/LibreOffice – Planilla de Cálculo CALC.
	- Geomorfología	Lic. Carlos Ramonell	5 hs	75 hs.	Diez (10)	Materiales de la corteza terrestre. Tectónica de placas. Procesos magmáticos y metamórficos. Geología Estructural. Geomorfología. Meteorización. Procesos aluviales y fluviales. Procesos eólicos. Procesos glaciares. Procesos litorales y marinos. Rocas sedimentarias. Geología histórica.
	- Ciencia, Tecnología y Sociedad	Prof. Oscar Vallejos	6 hs	90 hs	Diez (10)	Ciencia, Tecnología e Historia. La naturaleza cambiante de las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad. Ciencia, Tecnología y cambio social. De la concepción de los impactos de la ciencia y la tecnología a la visión social. El determinismo tecnológico como problema teórico y político Ciencia, tecnología y cultura. Imágenes de la Ciencia y la Tecnología en el mundo contemporáneo. La ciencia y la Tecnología en el proceso de socialización. Las dos culturas. Ciencia, Tecnología y movimientos sociales. Ciencia y Género. La comprensión pública de la Ciencia y la Tecnología. Ciencia, tecnología y ética. Ciencia, Tecnología y Política. La ciencia y la tecnología en las sociedades democráticas. La apropiación social y política del conocimiento. Participación ciudadana en las políticas científicas y tecnológicas. El lugar de los “expertos” en el ejercicio del poder. Ciencia, Tecnología y control social. Problemas y perspectivas.
	- Economía y Costos	Profesora Mg. Lucila Grand	4 hs.	60 hs	Cinco (5)	Introducción a la Economía. Los sistemas Económicos: aspectos conceptuales y clasificación. Nociones sobre las diferentes teorías económicas. El flujo circular de la renta. Factores productivos y mercados. El sector público de la economía, funciones y modelos económicos de Estado. Oferta, demanda y mercados de bienes y servicios: conceptos, funciones y comportamientos y fallas de mercado. Elasticidades, conceptos y tipos. Mercados de factores y distribución de la renta. La demanda agregada y sus determinantes. La renta nacional. Principios de la economía ambiental, críticas a la economía ortodoxa, las herramientas de política económica

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)						ambiental. Costos de Producción: Estructura del capital productivo y formas de concurrencia a la estructuración de costos. Tipologías de costos: el caso de los costos de oportunidad, costos fijos y variables, totales, medios y marginales, económicos y contables, directos e indirectos, los costos de estructura. Presupuesto, el coeficiente resumen y la determinación del precio.
	- Idioma Francés orientado a los estudios universitarios	Prof. Ezequiel Zóccola	6 hs	60 hs. Presenciales + 30 hs. autogestión 90 hs.	Cuarenta (40)	El enfoque adoptado para la enseñanza de esta asignatura está orientado a la acción. Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas este enfoque "se centra en la acción en la medida en que considera a los usuarios y alumnos que aprenden una lengua principalmente como agentes sociales, es decir, como miembros de una sociedad que tienen tareas (no sólo relacionadas con la lengua) que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias, en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto". Esta propuesta está principalmente orientada a atender la necesidad de aquellos estudiantes que estén interesados en realizar carreras de doble titulación con instituciones de Educación Superior de Francia, así como también a participantes del programa PROINMES, y busca promover el aprendizaje de la lengua francesa, valorizar la diversidad lingüística, y contribuir con el proceso de internacionalización del currículum de la Universidad.
Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)	-Tecnología de la Administración Pública	Prof Luis Traba Prof Romina Capello	6 hs	90 hs	Diez (10)	Estado, gobierno, administración pública y sector público. La Administración Pública: Características generales en Argentina. Organización funcional del Estado y sistemas de gestión de recursos. Las transformaciones de la relación estado-sociedad civil. Crisis del modelo de gestión tradicional y del paradigma burocrático. El proceso de la Reforma del Estado: las tres olas. Gobernanza y nuevos modelos de gestión. Participación y Políticas Públicas.
	-Aportes de los estudios de género y feministas a la Ciencia Política	Prof Valeria Venticinque Prof Marina Martinez Prof María Emilia Perri Prof Lione Sacha	6hs	90 hs	Veinte (20)	Concepto de género, debates, críticas y reconceptualizaciones. Teorías de género. Estudios de género en Ciencias Sociales. Debatiendo las Olas feministas y cambios en los estudios de género, feministas, de diversidad sexual. Corrientes de pensamiento en la teoría política feminista. Mundo público y mundo privado. Debates teóricos políticos contemporáneos Políticas de género y políticas sensibles al género. Políticas y prácticas públicas transversales al género y análisis de los sistemas electorales desde una perspectiva de género. Ciclo de las políticas públicas desde una perspectiva de género. Representación política. Organización, reclutamiento y evolución de los partidos políticos desde una mirada de género
		Prof Pablo de San Román				El dictado del curso profundiza sobre las problemáticas del "espacio público", tanto como categoría de análisis como lugar de materialización de la vida política. Indaga sobre las articulaciones de

(1994-2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

<b>Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)</b>	-Análisis Político	Prof Sergio Morresi	6 hs	90hs	Diez (10)	poder observadas en su desenvolvimiento, y los principales elementos estructuran tes (la configuración del orden político, los fundamentos de legitimidad, los instrumentos organizativos de poder, la problemática de las instituciones, la concepción de lo político como sistema, lo político como continuidad de la experiencia social, etc.).
	-Educación Ambiental	Prof Alba Imhof Prof Eva Rueda Prof Ulises Reno	4 hs	60 hs.	Treinta (30)	La Educación Ambiental tiene como meta desarrollar la conciencia ecológica, económica, social y política, las aptitudes para resolver los problemas y la responsabilidad individual preparando a los estudiantes para actuar responsablemente en la toma de decisiones sobre los problemas del medio ambiente, actuales y futuros.
	-Teoría de las Relaciones Internacionales	Prof Elsa Llenderozas Prof Germán Coronel	6 hs.	90 hs	Diez (10)	Aspectos etimológicos y conceptuales de la Teoría de las Relaciones Inter- nacionales. El debate "Idealismo Vs Realismo. Realismo Clásico. Surrealismo. El realismo neoclásico. La tradición liberal en relaciones internacionales: El fenómeno de la racionalización, la interdependencia y la discusión sobre el régimen democrático. Constitucionalismo. Teorías de los Regímenes Internacionales. Acuerdos entre el Neo liberalismo y el Surrealismo. La demanda de regímenes. Aplicabilidad de la teoría y casos de análisis. Teóricos críticos y Materialismo histórico en relaciones internacionales. Vías intermedias: La escuela inglesa: evolución de la idea de sociedad internacional. Constructivo. La cuestión de la soberanía, la autonomía; y las opciones estratégicas de la periferia. Enfoques coloniales. Análisis de la sociedad internacional. El sistema internacional. Los actores internacionales. La noción de jerarquía: las potencias del sistema. Las organizaciones internacionales: definición y tipología. El proceso del sistema internacional: el conflicto (la guerra) y la cooperación (la integración). Génesis, evolución y crisis del orden internacional (1945-1989)Procesos de integración. Formas y grados. Teorías y enfoques. La integración en Europa y en América. Antecedentes. Evolución. Instituciones.
	-Manejo de Flora y Fauna	Prof Alejandro Larriera Prof Hernán Hadad	4 hs	60 hs.	Treinta (30)	Los sistemas de gestión y manejo de recursos naturales, resultan de la intersección de otros dos que funcionan según leyes claramente diferentes: a) Un sistema natural formado por el universo de especies que integran la flora y fauna, con sus interacciones y propiedades biológicas, poblacionales y ecosistémicas. b) Un sistema social formado por el universo de personas e instituciones que intervienen directa o indirectamente en las diversas etapas de extracción y aprovechamiento de los recursos, dentro del cual se producen complejas interrelaciones de intereses económicos, sociales y políticos
						Salud Pública y Educación para la Salud", proporciona un enfoque multidisciplinario para comprender la salud desde perspectivas

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

<b>Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)</b>	-Salud Pública y Educación para la Salud	Prof Ana Cerrudo Prof Yelena Kutlel	6 hs.	90 hs.	Treinta (30)	biológicas, sociales y ambientales. La asignatura busca formar a los estudiantes como futuros promotores de salud, fomentando la reflexión sobre los determinantes individuales y colectivos del bienestar. A través de clases teórico-prácticas y proyectos de extensión en la comunidad o intervenciones en escuelas, se aborda la educación para la salud de manera participativa, trabajando temas como la epidemiología, los determinantes socioambientales, alimentación, demografía y los cuidados a lo largo de las distintas etapas de la vida, entre otros. Esta materia se destaca por su enfoque práctico y el compromiso comunitario, haciendo énfasis en la formación experiencial y en la aplicación real de los conocimientos adquiridos.
	-Entomología	Prof Milagros Dalmazzo Prof Ruth Strasser	4 hs.	60 hs.	Diez (10)	Se brinda una visión general y actualizada de la biología y morfología de los insectos y sus relaciones de parentesco con otros artrópodos. Se pretende, además, un enfoque integral que proporcione herramientas al futuro profesional para construir, junto a otros actores, planes y acciones tendientes a evitar y mitigar la pérdida de diversidad de insectos y de sus interacciones con el ambiente y con otros organismos. Se estudia al grupo a través de una perspectiva de función ecosistémica y servicios ambientales brindados por los insectos, considerando también la importancia sanitaria y forense.
	-Latín I (Anual)	Prof Jimena Moráis	6 hs.	90 hs.	Cinco (5)	La asignatura 'Latín I' se centra en el desarrollo de las competencias léxico- gramaticales (clases de palabras, flexión nominal y verbal) y discursivas (conectores, coordinación y subordinación) de los alumnos referidas a la lengua latina, concebida como lengua textual y en continua relación con el contexto en que se ha desenvuelto a lo largo de los siglos. El aprendizaje de la variedad más estudiada, el paradigma del latín clásico, es la base que permite la lectura, comprensión y análisis de textos con grado creciente de complejidad pertenecientes a diversas esferas, principalmente los producidos en el marco filosófico propio de las carreras de Filosofía de nuestra Universidad. Metodológicamente, se tiende a la recuperación definitiva de saberes previos, acaso endeble y dispersos, de los alumnos mediante estrategias asentadas en las relaciones etimológicas y en la sistematización comparativa de conocimientos conscientes o inadvertidos en el español como lengua materna y en otras lenguas de la familia lingüística indoeuropea.
						El curso se propone como un logrado equilibrio de entrada metódica a la lengua, pero con interesantes soluciones lúdicas para satisfacer al alumno sin cansarlo, motivándolo y al mismo tiempo divirtiéndolo. Por ello, sin dejar de lado el componente gramatical, las docentes apuntan prioritariamente a explotar las competencias innatamente adquiridas en hispanófonos fuertemente "italianizados" y tenderán a

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)	-Italiano I (Anual)	Prof Marisol Fernández Prof Marco Fransozo	8 hs	120 hs	Veinticinco (25)	generar en el alumno un "approccio" natural y directo con la lengua viva. Para esto se favorece la adquisición de los instrumentos lingüísticos y estrategias de escucha y de lectura que posibiliten el poder comunicarse, argumentar y producir en ámbitos y situaciones diversas. El estudiante aprende no sólo a hablar sino también a comprender, leer y escribir la lengua italiana a través de una amplia gama de actividades que tienen como objetivo hacer la clase de italiano un espacio vivaz y participativo. Para el grupo que opta por este idioma con carácter electivo se ha decidido proponer un cursado intensivo dado que los mismos solo pueden cursar un año de lengua extranjera. En tal sentido se adjuntarán lecturas, audios y ejercitación extra de producción escrita y oral que posibiliten un aprendizaje más efectivo en menor tiempo.
	Italiano III (Annual)	Prof Marco Fransozo	8 hs	120hs	Veinticinco (25)	La asignatura italiana III se ofrece como continuación de los desarrollos didácticos desplegados durante Italiano I y II, con la finalidad de perfeccionar el conocimiento de la lengua italiana bajo la responsabilidad de un profesor nativo. El curso tiene un enfoque comunicativo-cultural, que une el perfeccionamiento de las macro-habilidades lingüísticas con una profundización de aspectos culturales a partir de textos "disparadores". El texto, cómo unidad básica de la lengua, ofrece al alumno avanzado la posibilidad de reforzar aspectos lingüísticos y, al mismo tiempo, derivar características del mismo - como la intertextualidad, la intencionalidad, la informatividad- y de su contexto de producción y circulación. Los objetivos del curso son reforzar las macro habilidades lingüísticas y desarrollar contenidos culturales a través de textos propuestos por la cátedra. Los objetivos comunicativos a alcanzar corresponden a un nivel B2 del "Cuadro de Referencia Europeo" de las competencias lingüísticas.
Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)	-Linguistics General	Prof Cintia Carrió Prof Griselda Parera	6 hs.	90 hs.	Diez (10)	Esta asignatura se define como introductoria en el primer ciclo de la carrera. Los contenidos mínimos son: El problema de la teorización en la Lingüística: objeto de estudio y teorías lingüísticas. El problema metodológico en los estudios del lenguaje. El aporte de Saussure. Enfoques en los estudios del lenguaje. La lengua como sistema semiótico. La lengua como sistema cognitivo. Variación y cambio. Descripción y explicación de los fenómenos del lenguaje. Unidades y niveles de análisis. El estructuralismo y su aporte. El Programa Generativo y su aporte. Los enfoques pragmáticos y de la Teoría de la Enunciación.
	-Literaturas Germánicas	Prof Fabricio Welschen	4hs	60 hs.	Cinco (5)	Se propone como un espacio de contacto y reflexión sobre los textos literarios producidos en las lenguas derivadas de esa civilización (anglosajonas, inglés y alemán moderno) a fin de analizar las peculiaridades matriciales de la concepción germánica del mundo, así como la particularidad poética y problematizadora de la palabra, desde



(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

						sus orígenes mágicos a la experiencia de la contemporaneidad. Vincular los distintos registros textuales con el correspondiente encuadre contextual del cual son emergentes y reconocer líneas genéticas e interinfluencias entre las literaturas de origen germánico, así como las especificidades de cada corpus literario.
	-Introducción a la Problemática Filosofía	Prof Santiago Lo Vuolo Prof Pablo Routier	4 hs	60 hs.	Cinco (5)	Problemáticas lógico-semánticas. Problemáticas metafísicas. Problemáticas gnoseológicas. Problemáticas ontológicas y políticas en los periodos Antiguo y Moderno.
	-Filosofía Antigua (Anual)	Prof Fabián Mié Prof Manuel Berrón	8 hs.	120 hs	Sin cupo	Se consideran histórica y sistemáticamente conceptos fundamentales de la filosofía antigua, centrándonos en la época clásica; se focalizan problemas de filosofía teórica (filosofía natural, metafísica, epistemología, psicología)
	-Lógica II	Prof Manuel Dahlquist Ptof Nicolás Giovannini	4 hs.	60 hs.	Diez (10)	Lógica tradicional: Aristóteles. Los Estoicos y Megáricos. Sistemas deductivos. Lógica y Matemáticas. El álgebra de la lógica. Los aportes de Frege.
	-Filosofía Moderna (Anual)	Porf Ricardo Cattaneo Prof Esteban Ponce Prof Manuel Tizziani	8hs	120 hs.	Diez (10)	Redescubrimiento del escepticismo, del epicureísmo y del estoicismo grecolatino. La revolución cosmológica de Copérnico a Descartes y la necesidad de una nueva fundamentación de los principios físicos. Spinoza: la potencia de obrar de la razón y su articulación con los afectos. Hume: el escepticismo y las creencias naturales, morales y religiosas. Gassendi, Locke y la posibilidad de una materia consciente. Pierre Bayle: ¿son imprescindibles las religiones para la estabilidad social? Los alcances de la razón puestos en debate: Ilustración francesa, inglesa y alemana. Razón teórica y razón práctica: los fines esenciales de la razón humana según Kant. Hegel y la exposición del Absoluto como tarea de la filosofía.
	-Teoria de la Historia	Prof Fabiana Alonso	6 hs.	90 hs.	Cinco (5)	La ciencia histórica en el siglo XIX: intento de demarcación científica. Filosofía de la historia e historiografía. La emergencia de las ciencias sociales. Antagonismo social y contradicciones estructurales. Acción y estructura. Necesidad y contingencia históricas. Respuestas de la teoría social al 18 Brumario: la teoría de la estructuración, doble hermenéutica y dualidad de la estructura (Giddens); la teoría de la acción comunicativa, intento de síntesis sistema-mundo de la vida (Habermas); construcción del objeto, campo, habitus, capital, illusio (Bourdieu); concepción relacional de lo social, concepto figuración (Eliás); la teoría de los sistemas sociales, sistema/entorno-sistema/elemento (Luhmann).
		Prof Luciano Alonso				La cátedra de Historia Social promueve el acercamiento de los estudiantes al conocimiento y comprensión del vocabulario del análisis socio-histórico y de los procesos de cambio social en el mundo

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

-Historia Social	Prof José Larker Prof Natalia Vega Prof Julieta Citroni	6 hs	90 hs	Diez (10)	moderno. Las unidades del programa se ocupan de los siguientes temas: * La Historia como disciplina y la especificidad de la Historia Social. * El desarrollo del capitalismo y la formación de las sociedades burguesas (s. XVIII-XIX, primera mitad). * El apogeo del mundo burgués y la expansión imperialista (s. XIX, segunda mitad). * La crisis del capitalismo liberal y sus alternativas (s. XX, primera mitad). * Las sociedades occidentales después de la Segunda Guerra Mundial (s. XX, segunda mitad-XXI).
-Historia Americana II	Prof Carina Giletta Prof Mariana Alberto Prof Silvina Vecari	6 hs.	90 hs.	5 (cinco)	La cátedra se ocupa de la historia americana, pensando América Latina como una unidad de problemas, desde la coyuntura crítica de 1808-1810 de ruptura del vínculo colonial, entendido como proceso revolucionario, la conformación de los estados latinoamericanos – en su transición al capitalismo periférico y dependiente, hasta la crisis del estado oligárquico. Culmina con el tratamiento de las transformaciones del régimen oligárquico a fenómenos políticos como el populismo o las dictaduras patrimoniales.
-Historia Argentina I	Prof Bernardo Carrizo Pof Marcelino Maina	6 hs.	90 hs.	5 (cinco)	Se ocupa de los procesos de construcción de la "Argentina moderna" en el período 1852-1930. El recorrido general del proceso histórico se ordena desde diferentes líneas de análisis: los modos de desarrollo socioeconómicos; las particulares formas de estado, sociedad y prácticas políticas; las formas de sociabilidad e identidad en la construcción de los actores colectivos; la producción de representaciones simbólicas
-Aproximaciones a la metodología de análisis de redes sociales	Prof Adrián Contursi Reynoso. Prof Griselda Carfiel.	6 hs	90 hs	Quince (15)	El Análisis de Redes Sociales, es una metodología que estudia las relaciones entre actores, siendo estas personas, organizaciones, países, lugares, etc. El ARS es una metodología integral, ya que posee aportes de diferentes ciencias como las matemáticas, la sociología, la psicología, entre otras. Y, a la vez, ha encontrado múltiples campos de desarrollo en la Geografía, la Ciencia Política, la Comunicación Social, por nombrar solo algunos. Este curso nos ofrece un recorrido teórico y práctico para comprender cómo se conforman y analizan las redes, sin importar si las mismas corresponden a una Red de Toma de decisiones de un Partido Político o una Empresa, a como se relacionan los Medios de comunicación con sus lectores o cómo se organiza la Logística del transporte para atravesar la densa red de calles de una ciudad de la forma más eficiente posible, o inclusive cómo se construye la Red de contagios de una enfermedad. El ARS es una metodología flexible que puede amoldarse a las necesidades de los investigadores, siempre y cuando el objetivo sea analizar las relaciones entre actores.

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

<b>Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)</b>	-Educación, Comunicación y Tecnología	Prof María Alejandra Ambrosino Prof Florencia Puggi	4 hs	60 hs	50 (cincuenta)	La propuesta de formación ofrece un espacio curricular que propicie el desarrollo de un pensamiento complejo y de diseño sobre la educación mediada por tecnologías, a partir de la resignificación del escenario digital y conectivo en que se desarrollan prácticas socio-educativas. Se propone para esta materia una visión ecosistémica desde los campos teóricos educación, comunicación y tecnologías que aportan a la comprensión de los procesos, prácticas y experiencias educativas mediadas tecno-comunicacionalmente. Las tecnologías se encuentran entramadas en las relaciones cotidianas fuera y dentro de los espacios de desarrollo de la educación e inciden tanto a nivel del individuo, de las prácticas como de las instituciones. Convergen las tecnologías de la información y la comunicación, entendidas como productos sociales y culturales que inciden y transforman los modos de producción, circulación y recepción de la información y el conocimiento. Es decir, nuevos modos de percepción y de lenguaje, nuevas sensibilidades y escrituras. En este sentido se profundiza la necesidad de comprender las tecnologías desde su dimensión comunicacional para posibilitar el desarrollo de los procesos educativos. En particular se propondrá pensar en los ambientes y plataformas de la conectividad producto de la convergencia de los medios y repensar las tradicionalmente categorizadas como tecnologías de la comunicación y de la información. Mediante un abordaje desde la perspectiva del diseño de experiencias que se inscriben en ambientes y plataformas digitales, en clave proyectual y prospectiva, se articula el campo Tecno-Comunicacional en tanto se remiten a narrativas digitales transmedia con sentido educativo, como objetos culturales que materializan a través de diferentes dispositivos mediadores, las relaciones comunicacionales en los ambientes educativos en general.
<b>Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)</b>	-Geografía Electoral	Prof Christian Scaramella Prof Adrián Contursi Reynoso	6 hs.	90 hs.	Diez (10)	Instituciones políticas democráticas y comportamiento electoral localizado: acerca de la distribución y concentración geográfica del voto. Componentes territoriales del régimen político, el sistema de partidos y el sistema electoral: el impacto relativo de la política subnacional, la determinación local de candidaturas y la configuración geográfica de patrones electorales partidarios y estratégicos. Circunscripción geográfica y conversión electoral. Delimitación de cuerpos electorales y asignación geográfica de escaños. Implantación geográfica del voto y transposición local de resultados electorales. Neocorporativismo territorial y neocorporativismo geográfico. Procesos político-institucionales en la formación de grupos de interés localizados: sesgos territoriales subnacionales y municipales en el comportamiento y los resultados electorales.

(1994-2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

<b>FHUC –Coordinación Dir. De Publicaciones Sec. Extensión UNL</b>	-Arte Contemporáneo ¿categoría estética o temporal?	Prof Ana Cáneva	4 hs.	60 hs.	Cuarenta (40)	De la categoría obra de arte a la de artísticidad de la obra. Esta es la cuestión central que se trabajará durante el dictado de la materia y que será abordada desde distintas ópticas, perspectivas y problemáticas. Asimismo, cabe destacar que, con respecto al objeto a estudiar, es decir el objeto artístico en el arte contemporáneo, los contenidos seleccionados se desarrollarán de acuerdo al grupo que se conforme y tendrán una continuidad que no responden a cuestiones historiográficas sino a abordajes temáticos que se definirán en el devenir de las clases. Se abordarán las siguientes temáticas: Introducción al problema de la modernidad artística. De la representación a la pintura. La cuestión de las vanguardias. Continuidad histórica, discontinuidad formal y efectos de sentido en tres series: De la transparencia a la opacidad. De la figuración a la abstracción. Del original a la repetición. El problema de la contemporaneidad: el fin de las narrativas maestras. Situación de la posvanguardia. Las teorías de la representación y los debates contemporáneos sobre su vigencia. La problemática de los materiales en las artes visuales y la problemática del objeto en el diseño. Museos. Galerías. Fundaciones. Becas. Concursos. Espacios legitimadores del arte contemporáneo. La creación de escenas locales. Lo institucional y los grupos emergentes. De la pregunta ¿Qué es el arte? a la pregunta ¿Cuándo hay arte? Experimentación y materiales en la construcción del objeto artístico.
<b>FHUC- Coordinación Centro de Idiomas</b>	-Español para extranjeros	Prof Fabian Mónaco	6 hs.	90 hs.	Sin cupo (esta asignatura es solo para estudiantes extranjeros que no tengan español como lengua materna)	Esta asignatura se propone: ofrecer un espacio de formación en español a los estudiantes extranjeros no hispanoparlantes; desarrollar las cuatro macro-destrezas básicas en español de acuerdo al nivel que se curse; consolidar una metodología de trabajo orientada al enfoque CELU, basada en el trabajo con los géneros discursivos, tanto para la enseñanza, como para el aprendizaje del español; - presentar un panorama de los aspectos culturales de Argentina y nuestra región Litoral, en relación con el español rioplatense; - incentivar a los estudiantes extranjeros a rendir el examen CELU (Certificado de Español, Lengua y Uso) y valorar el estatus del español como lengua de comunicación global.
<b>Instituto Superior de Música (ISM)</b>	-Luz. Territorio de exploración y creatividad	Mg. Prof. Damián Rodríguez Kees Esp. Arq. Patricia Pieragostini Apoyo Técnico: Lic. Marilyn García (Sec. Ciencia, Arte y Tecnología)	4hs	60 hs	Sin cupo	Ejes temáticos transversales: - La luz en su dimensión técnico científica y estético expresiva - La luz como lenguaje y narrativa - Experimentos y Proyectos desde y con la luz
	- Los lenguajes del Jazz: una					Introducción y elementos básicos. Hacia un intento de delimitación del Jazz, Jazz como género, Jazz como práctica. Características rítmicas Groove y swing.El problema de la Historia Los años 20 y el

(1994-2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

	aproximación analítico-histórica	Lic. Aparicio Alfaro	4 hs	60hs	Sin cupo	surgimiento del Jazz De los solistas de los 30 al surgimiento del bebop en los 40.Estilos de Jazz en los 50 Las vanguardias de los 60 Compositores y heterodoxos .Miles Davis entre fines de los 50 y mediados de los 70. Una perspectiva. Fusiones. Estilos y conflictos en el jaz z de las década de los 80 y 90 Posmodernidades. Jazz en el S XXI
Secretaría de Extensión Social y Cultural (UNL)	- Códigos de Arte Contemporáneo	Prof. Matías Bonfiglio	4hs	90 hs.	Cuarenta (40)	Vanguardias de la segunda mitad del S. XX. Nuevas rutas del arte Arte no representacional. Posibilidades visuales múltiples..Deconstrucción. Fragmentación. Simultaneidad. Descentralización. Intertextualidad. Nuevas concepciones filosóficas de la figuración Arte Pop. Reducción de los medios expresivos. Minimalismo. Dinámica del Vacío .Estructuras de la nada. Estructuras del Vacío. Intensificación de las expresiones múltiples. El movimiento visual virtual. Arte óptico El movimiento real. Arte Cinético. Apropiación del espacio. Land Art Sistema de Reproducción. Realidad extrema .Hiperrealismo. Lo siniestro. Lo perverso. Lo oscuro. Expresión de lo intenso Realismo corrosivo. Últimas tecnologías. Soportes Informáticos Multimedia .Los Bordes Visuales. Múltiples disciplinas.La idea. Concepción filosófica del arte. Arte Conceptual. Ready – Made.Post producción. Contraimagen – Contrapoder. Organizaciones sociales asociadas a las artes visuales. Articulación de la práctica diaria con el arte. Estética de la Emergencia. Migraciones – Globalización Interactividad. Intercambio.Asociación. Circulación de lo público y lo privado. Red de Relaciones .Arte relacional. Arte Transaccional. Pluralismo estético
	- Composición y Creación en Teatro– Danza	- Lic Juan Martín Berrón	4 hs.	90 hs.	Cuarenta (40)	Historia del Teatro – Danza (Introducción). Marco teórico de la disciplina. Concepto de Teatro – Danza según distintos autores y escuelas. Lenguaje y organización del movimiento. Relación del cuerpo con la energía, el espacio y el tiempo. Nociones de las distintas escuelas de danza.Últimas tendencias. Composición en Teatro – Danza. Proceso– Creación – Bocetos de un trabajo final. Análisis de los distintos elementos escenoplásticos que posee una puesta en escena (iluminación, vestuario, música). Composición y trabajo final.
	-Elementos del teatro y la puesta en escena para la vida cotidiana y la actividad	Porf Norma Cabrera	4 hs	90 hs	Cuarenta (40)	LDel cuerpo a la escena: lo ordinario como extraordinario   Construcción de rutinas de movimiento desde lo cotidiano. Modificaciones graduales de tiempo, ritmo, recorrido, amplitud e intensidad. De lo kinético a lo dramático:reconocimiento de los estados y sensaciones generados a partir de la introyección del movimiento  El espacio escénico y el arte del actor. Conceptualización de ámbito escénico.Espacio de veda. Teatro en O, U, T, M, L, H, X. Teatro plural. Teatro adaptado. El actor en la escena. Transmisión de rutinas a los compañeros: conceptualización y objetivación. Entrecruzamientos,

(1994-2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

<b>Secretaría de Extensión Social y Cultural (UNL)</b>						coros. El otro como generador de situaciones y conflictos. Diferentes escuelas   Espesor sígnico de la puesta en escena. Recursos, procedimientos, estilos, estéticas, experimentación, observación y análisis sobre texto, tono, sonido, gesto, movimiento, maquillaje, vestuario, escenografía, iluminación, utilería y banda sonora. Algunas analogías performáticas: la actividad docente, la presentación de proyectos, la atención al cliente   El convivoteatral. Experiencia directa de recepción: escuela de espectadores. Observación crítica, los límites de la interpretación y el gusto. Conformación del campo teatral. Contacto directo con hacedores y/o críticos.
	- Pensar la imagen a través de la fotografía analógica y digital	Prof Hugo Pascucci	4 hs.	90 hs.	Treinta (30)	La cámara fotográfica. Tipos de cámaras, réflex analógica y digital. Partes de una cámara fotográfica SLR - PENTAX KI000 / Nikon S 8008. Partes de una cámara réflex digital Nikon u/otra. Escala de f: diafragmas aberturas. Escala de velocidades = tiempos. Escala de distancia. Conformación de la exposición $E = v \times f$ : las ópticas, fijas y zoom. Tipos de ópticas, distancia focal, escala de f. Material sensible películas, memoria: CF, SD, etc. Tipos y tamaños, películas   La luz natural, luz ambiente, luz artificial, continua - flash. Material sensible blanco y negro 100 asa y 400 asa. Manipulación de cámaras y carga de películas. Primeras
	- El patrimonio cultural del Museo Histórico de la UNL. Conociendo sus colecciones.	Prof. Stella Scarciófolo	4 hs.	90 hs.	Cuarenta (40)	Este seminario-taller intenta poner en discusión la problemática del patrimonio cultural y el rol que tiene un museo universitario en su conservación y socialización; además intenta potenciar tres dimensiones constitutivas y fundamentales del museo: la educación, la investigación y la extensión como también incentivar a los ciudadanos universitarios a apropiarse del patrimonio cultural (tangibles e intangibles) que conforma su historia e identidad. Se trabajarán en torno a los siguientes ejes: Introducción a la problemática de los Museos Universitarios como fenómenos culturales y sociales; el Museo Histórico de la UNL y sus colecciones patrimoniales; comunicación del Patrimonio Museo Histórico UNL; preservación del patrimonio y difusión de bienes culturales.
	- Mediación cultural: conocer, habitar y construir culturas comunitarias	Profesores Stella Scarciófolo Analía Batistela Karina Arach Docentes invitados: Fernando Marchi Ma. Cecilia Fladung Colaboradora: Estefanía Schneider	4 hs	90 hs	Treinta (30)	Módulo 1: Introducción a los conceptos de cultura, identidad y diversidad cultural. Módulo 2: Patrimonio y Cultura. Módulo 3: Comunidad, territorio y diagnóstico. Módulo 4: Mediación cultural. Módulo 5: Construcción colectiva y formas asociativas.

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

<p><b>Secretaría de Extensión Social y Cultural (UNL)</b></p>	<p>-Arte y tecnología para el desarrollo sostenible.</p>	<p>Equipo de cátedra: Luis Ignacio Schneider</p> <p>Docentes invitados: Scarcíofolo Stella Manuel Arnold Lautaro Paz Federico Fontana Víctor Zeballos Colaboradora: Pamela Vicens</p>	<p>4 hs</p>	<p>90 hs</p>	<p>Sin cupo</p>	<p>U1. Cultura, identidad y patrimonio. Evolución histórica del concepto de Desarrollo Sostenible. Objetivos de Desarrollo del Milenio como antecedentes. Presentación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, UNESCO 2016. Metas asociadas. ODS 17 - Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible. <b>U21-</b>Pilar Medioambiental ODS 6 - Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos. ODS 13 - Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. ODS 14 - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible ODS 15 - Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. <b>U32-</b> Pilar Social ODS 1 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. ODS 3 - Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. ODS 4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. ODS 5 - Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. ODS 7 - Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos. ODS 11 - Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. ODS 16 - Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas. <b>U43-</b> Pilar Económico ODS 8 - Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos. ODS 9 - Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación. ODS 10 - Reducir la desigualdad en y entre los países. ODS 12 - Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.</p>
---	--	---	-------------	--------------	-----------------	---



**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

**Asignaturas Electivas que requieren conocimientos previos para su cursado**

Unidad Académica	Asignatura	Docente/s Responsable/s	Carga Horaria Semanal	Carga horaria Total	Conocimientos previos	Cupo de Alumnos	Contenidos Mínimos
<b>Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FADU)</b>	-Taller de Urbanismo Transdisciplinar I	Dr. Arq. Marcelo Zarate	3 hs.	45 hs.	Estar en condiciones de cursar el Ciclo Superior de la carrera de origen.	Treinta (30)	El contenido de esta materia está orientado a brindar una formación teórica y metodológica intensiva en la estrategia de conocimientos del Urbanismo Ambiental Hermenéutico, como 1ra. Fase de formación transdisciplinar.
	-Introducción al Planeamiento Ambiental	. Dr Marcelo Zarate	3 hs	45 hs	Estar en condiciones de cursar el Ciclo Superior de la carrera de origen	Ttreinta (30)	El curso está concebido como una instancia de formación teórica introductoria y a la vez alternativa dentro del campo de la Planificación Ambiental en ámbito urbano y territorial. Desde esta intención se propone iniciar al alumno en la identificación de las distintas líneas teóricas y sus autores más representativos en que se articula este campo: Lanscape Architecture; Funcionalismo ambiental; Ecofuncionalismo; LandscapeEcology; Biourbanística; del reformismo social al Planning; Biorregionalismo; Ecological Design; Ecológical planning; Behaviorismo; New Urbanism; Progettazione Ambientale. El contenido del curso se completa con la propuesta teórica del Urbanismo Ambiental Hermenéutico que articula contenidos ecologistas y humanísticos a partir de asumir al territorio como materia cultura.
	-Planeamiento Urbano y Regional	Arq Graciela Mantovani	4hs	60 hs	Conocimientos en el área de urbanismo	Diez (10)	Los propósitos que persigue la cátedra, son los siguientes:-Las teorías del Estado y el Planeamiento: Conocer las formas del Estado que correspondió a distintos momentos de la evolución social. Distinguir los conceptos de Nación, Estado, Gobierno y Administración. Reconocer la importancia de la ideología y de las clases sociales en relación con las formas del Estado. Reconocer la importancia del territorio como elemento constitutivo del Estado y la transformación de este concepto por la mundialización de las relaciones económicas. Conocer las herramientas que dispone el Estado para la implementación de Políticas Públicas.El Planeamiento como Herramienta de Gobierno en los Estados de

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

							Economía Capitalista: Conocer la relación entre el planeamiento urbano-regional con el general y el sectorial. Conocer los antecedentes de aplicación de técnicas de planeamiento en los países europeos y latinoamericanos y los resultados alcanzados.-El Conocimiento de Instrumentos de Intervención y Gestión: Relacionar situaciones presentes, políticas y órdenes territoriales deseados.
<b>Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)</b>	-Salud en Animales Silvestres	Dr. Pablo Beldoménico	4 hs.	60 hs.	Conocimientos generales de biología general	Veinte (20)	Conceptos básicos. Enfermedades y conservación. Fauna, producción animal y salud pública. Vigilancia epidemiológica e investigación de brote. Estudios biomédicos en poblaciones silvestres. Bioseguridad. Enfermedad, fauna e interdisciplinaridad.
	Ciclo Superior de idioma extranjero inglés para las ciencias agropecuarias, biológicas y de la salud	Prof. Luciana Cignetti	4 hs	60 hs.	La asignatura estará destinada a estudiantes que hayan acreditado el Ciclo Inicial de idioma extranjero Inglés previamente.	Cuarenta (40)	Cada unidad se centrará en el desarrollo del conocimientos y la habilidad para utilizar los recursos lingüísticos, sociolingüísticos y pragmáticos.
	-Informática Aplicada a los Sistemas Agropecuarios.	Esp. Carina Gramaglia	4 hs	60 hs.	Conocimientos básicos de Informática. Conocimientos de Producción Animal.	Veinte (20)	Ampliar conocimientos y aplicación de las herramientas provistas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en distintas áreas de las ciencias agropecuarias para fortalecer la formación integral del futuro profesional.
<b>Facultad de Ciencias Económicas FCE</b>	-Epistemología de la Economía	Prof. Andrés Cammisi	2.30hs	70 hs.	Se requiere tener Aprobada Macroeconomía	Diez (10)	Introducción a la filosofía de la ciencia: posiciones epistemológicas modernas y contemporáneas. Historia de los debates metodológicos en Economía. La Economía como ciencia deductiva: Contribuciones clásicas de Senior, Mill, Cairnes y J.N. Keynes. Karl Marx: historicidad de las categorías económicas y crítica al método de los economistas clásicos. La disputa entre la Escuela Austriaca de Economía y la Escuela Histórica Alemana. El Ensayo de Lionel Robbins. La economía austriaca moderna: Friedrich Hayek y Ludwig von Mises. Terence Hutchison y Milton Friedman: el falsacionismo en Economía. Paradigmas y revoluciones científicas en la historia del pensamiento económico. Programas de investigación en Economía. Tópicos especiales en epistemología de la Economía: racionalidad, causalidad, modelos, medición. Ideología y teoría económica. Economía positiva y economía normativa. Análisis epistemológico de teorías económicas: los sistemas de Marx, Walras, Keynes y Sraffa.

(1994-  
2024)

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

	-Problemáticas de las Empresas de Familia	Prof. Andrés Katz	3 hs	70 hs	Destinado a estudiantes con 20 de las materias de su carrera aprobadas	Diez (10)	El mundo de las empresas familiares. Etapas y ciclos de vida de la empresa familiar. Un modelo evolutivo de las empresas familiares. Los desafíos y dificultades en cada una de las etapas. Las formas clásicas de las empresas familiares. Administración de la empresa familiar. El crecimiento versus las restricciones de capital. La generación de un Directorio que sea efectivo para la empresa familiar. Consejo de familia y protocolo: claves en el gobierno de la familia. Relaciones y conflictos propios de las organizaciones familiares. Los aspectos relacionales que merecen cuidado en estas organizaciones. Claves y herramientas en la gestión de estas organizaciones
<b>Facultad de Ciencias Económicas FCE</b>	-Seminario: Laboratorio de Emprendedores	Luciana Tottereau Díaz María Soledad Cruz Cecilia Carrara Elisabet Barbero Lucas Bruera María Silvia Gómez Bausela Angelina Stringini Melisa Bergese Marianela Gutiérrez Marianela Morzan .	4 hs	90 hs	15 materias aprobadas	Cuarenta y cinco (45)	Brindar los elementos básicos necesarios para reconocer aquellas ideas con viabilidad de transformarse en proyectos productivos. 2. Racionalizar el análisis de las mismas con las herramientas que brinda la Economía y capacitar en el diseño de estrategias de búsqueda de financiamiento, tendientes a apoyar dichas ideas con la incorporación y desarrollo de tecnología. 3. Promover la generación de ideas proyecto, sustentándolas con un análisis preliminar de viabilidad y con un esbozo de plan de negocios ,para darinicio a un emprendimiento
<b>FBCB- coordinación Dirección de Posgrado y Recursos Humanos (Secretaría de Ciencia y Técnica- UNL)</b>	- Iniciación a la Investigación Científica	<b>Responsable:</b> Dr. Siano Alvaro <b>Colaboradores:</b> Dra. Parera Cecilia Dra. Vélez María Ayelén Esp .Santomero Lucila Mg. Lorenzotti Micaela Prof. Cignetti Lucianaa Prof. Di Giuseppe María Salomé	6 hs.	90 hs.	Tener aprobado el 50% de las asignaturas del Plan de Estudios de la carrera.	Total: Noventa y cinco (95)	La tarea de investigar. La inserción del investigador en un equipo y en un proyecto de investigación. La búsqueda de información. Fuentes, publicaciones, índices, bases de datos y de investigaciones, bibliografía, etc. Producción de búsquedas afines a la tarea del cientibecario. El lenguaje, la escritura y la comunicación. Géneros y convenciones generales y por disciplinas. Cita de fuentes y bibliografía. Análisis y producción de escritura científico- académica: informes de investigación, artículos para publicaciones especializadas, presentaciones a congresos y reuniones científicas, <i>abstracts, poster</i> , etc.

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

<b>FBCB</b>	-Saneamiento y Medicina del trabajo	Dr. Aldo Soli	6 hs	90 hs.	Destinados a alumnos de las carreras de Lic. Biotecnología, Nutrición, Química, Ingeniería Química y Bioquímica	Diez (10)	Saneamiento del medio. Contaminación ambiental. Metodología para el estudio y control de la Salud Laboral y Ambiental. Saneamiento y enfermedad profesional. Ubicación de zonas Industriales. Normas de calidad ambiental. Salud ocupacional de los trabajadores.
<b>Facultad de Ingeniería Química FIQ</b>	- Gestión de la Calidad	Prof. Miguel Zanuttini	4 hs.	60 hs	Fundamentos de microbiología	Diez (10)	Se pretende que el alumno sea capaz de: • Formular propuestas de gestión de calidad y aseguramiento de la calidad en un proceso industrial en base a los conceptos de TPM. • Verificar un Sistema de Calidad propuesto o ya implementado. • Definir las condiciones necesarias para obtener un producto alimenticio inocuo de acuerdo a la legislación vigente. • Detectar no conformidades de las BPM en un proceso alimenticio. • En base a los principios de HACCP, proponer un sistema en una industria de alimentos. • Plantear e interpretar adecuados controles estadísticos y planes de muestreo. •
<b>Facultad de Ingeniería Química FIQ</b> - Coordinación Secretaría de Vinculación e Innovación UNL	Formación de emprendedores Taller de competencias emprendedoras	Prof Leticia Arcusín Prof Sebastián Rossin CPN. Luciana Tottreau Prof María Soledad Cruz	4 hs	90 hs	40 % de la Carrera aprobada	Setenta (70)	El impacto del emprendedorismo. ¿Qué es emprender? Impacto del emprendedorismo en la economía.El emprendedor. Tipos de emprendedores. El proceso de emprender. Creatividad. Concepto y diferencia con innovación.La creatividad como competencia permanente en el proceso emprendedor. Divergencia del proceso creativo y convergencia en la selección de ideas. Competencias Emprendedoras. Diferencia entre ideas y oportunidades de negocio.Equipo. Recursos. Trabajo en equipo. Roles. Liderazgo. Redes. Tipos de contactos. Importancia de las redes en el proceso emprendedor.Búsqueda de información. La información como insumo del emprendimiento. Planificación de la búsqueda de información: objetivo, bases de datos, tipos de información a buscar, síntesis y análisis.Modelo de negocio. Concepto. Presentación de modelos de negocio. Negociación. Etapas dentro de la negociación.Oralidad. Desarrollo de habilidades para hablar en público. Validación de ideas de negocio.Aspectos a considerar desde el desarrollo de

**(1994-  
2024)**

30 años de la  
Consagración Constitucional  
de la Autonomía y Autarquía  
Universitaria en Argentina.



Universidad Nacional del Litoral  
Rectorado

NOTA N°:  
EXPTE.N°: REC-1229667-24

							la idea de negocio: legales, impositivos, de costos y financieros. La experiencia de los emprendedores. Entorno Emprendedor. Entorno Emprendedor. Acciones de la UNL de apoyo al desarrollo de emprendimientos
<b>Facultad de Ingeniería Química FIQ</b>	- Introducción a la ciencia de materiales	Prof. Diana Estenoz	6 hs.	90 hs.	Matemática y Físicoquímica	Diez (10)	Presentar los fundamentos de la Ciencia de Materiales proporcionando a los alumnos preparación una formación básica en la preparación, estructura y propiedades de los cuatro tipos de materiales existentes: metálicos, cerámicos, polímeros y compuestos.
	-Historia de la Ciencia y de la Técnica	Prof. Daniel Blanco	6 hs.	90 hs.	Destinado a alumnos que hayan aprobado ocho asignaturas de la carrera de origen.	Veinte (20)	Introducción a la reflexión meta-teórica de la ciencia. Relación entre la historia y la filosofía de la ciencia. Historia de la astronomía antigua y copernicana. Galileo, Tycho y Kepler. Newton y la revolución del siglo XV. Historia de la química. Teoría de Stahl. Teoría de Lavoisier. El nacimiento de las ciencias históricas. El uniformitarismo de Lyell en geología y su influencia en las ciencias históricas. Geocronometría. Historia de la Biología. El debate entre forma y función. El impacto del darwinismo: teoría de la selección natural y teoría del origen en común. Historia de la ciencia argentina. Relación entre ciencia y tecnología. Libertad y hegemonía en la práctica científica moderna. Naturaleza de los constructos científicos. Genialidad transtemporal de las teorías científicas.
<b>Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas FICH</b>	- Cartografía Digital	Ing. Samanta Bach	5 hs.	75 hs.	Diseño asistido por computadora. Cartografía básica. Matemática Básica.	Diez (10)	Documentación. Impresión. Símbolos. Conceptos de gráficos raster. Digitalización vectorial de documentos analógicos. Importación y exportación de información. Confección final de la Cartografía.
	- Habilidades blandas para el futuro ejercicio profesional	Mg. Lucila Grand / Mg. Fabiana Rotondi / Mg. Analía Demarchi	4 hs.	60 hs.	Estudiantes de 4to. y 5to año de las carreras de UNL	Treinta (30)	Trabajo grupal y en equipo. Dinámicas grupales. Clasificación y aplicabilidad. Actividades a realizar en diferentes momentos del tiempo. La comunicación oral y escrita aplicada a la redacción de documentos académicos y a las presentaciones y divulgaciones científicas. La elaboración de un curriculum vitae.